Range by M. S. K. Roy N 8914485 Rest Superntwenty

সনুজ্ পত্ৰ

घटत-बाहेदत

মাগো, আৰু মনে পড়চে ভোমার সেই সিংখর সিঁদুর, চওড়া সেই লাল-পেড়ে লাড়ি, সেই ডোমার ছটি চোখ—শান্ত, স্নিষ্ট, গভীর। সে বে মেখেচি আমার , চিবাকাশে ভোর-বেলাকার জরণরাগ-রেখার মড। আমার জীবনের দিন যে সেই সোনার পাথের নিয়ে বাঞা করে বেরিরেছিল। ভার পরে? পথে কালো নেব কি ভাৰাতের বত ছুটে এল ? সেই আমার আলোর সম্বল কি এক কণাও রাধ্ন না ? কিন্তু জীবনের আঞ্চরুত্তে সেই বে ঊবা-সভীর দান, মুর্য্যোগে সে ঢাকা পড়ে, ডবু সে কি নত হযার ?

আনাদের দেশে ভাকেই বলে ক্ষমন বান বৰ্ণ সৌর। কিছ বে আকাশ আলো দের সে বে নীল। আমার যায়ের বর্ণ ক্ষিণ শাৰণা, তার দীধি হিল পুণোর। তার রূপ রূপের গর্ম্বকে गणा रिठ।

আমি মায়ের মত দেখুতে এই কথা সকলে বলে। তা নিয়ে ছেলেবেলার একদিন আয়নার উপর রাগ করেচি। মনে হত আমার সর্ববিক্ষে এ যেন একটা অফায়,—আমার গায়ের রং এ যেন আমার আসল রং নয়, এ যেন আর কারো জিনিষ, একেবারে আগাগোড়া ভুল।

ফুন্দরী ত নই কিন্তু মায়ের মত যেন সতীর যশ পাই দেবতার কাছে একমনে এই বর চাইতুম। বিবাহ সম্বন্ধ হবার সময় আমার শশুর-বাড়ি থেকে দৈবজ্ঞ এসে আমার হাত দেখে বলেছিল,— এ মেয়েটি স্থলক্ষণা, এ সতী-লক্ষ্মী হবে।—মেয়েরা স্বাই বল্লে, তা হবেই ত, বিমলা যে ওর মায়ের মত দেখতে।

রাজার এবের আমার বিয়ে হল। তাঁদের কোন্ কালের বাদসাহের আমলের সম্মান। ছেলেবেলায় রূপকথায় রাজপুত্রের
কথা শুনেছি,—তখন থেকে মনে একটা ছবি আঁকা ছিল।—
রাজার ঘরের ছেলে, দেহখানি যেন চামেলি ফুলের পাপড়ি দিয়ে
গড়া, যুগযুগান্তর যে সব কুমারী শিবপূজা করে এসেছে তাদেরই
একাগ্রমনের কামনা দিয়ে সেই মুখ যেন তিলে তিলে তৈরি।
সে কি চোধ, কি নাক! তরুণ গোঁফের রেখা ভ্রমরের ছটি
ডানার মত—যেমন কালো, তেমনি কোমল।

স্থামীকে দেখ্লুম, তার সঙ্গে ঠিক মেলে না। এমন কি,
তাঁর রং দেখ্লুম আমারি মত। নিজের রূপের অভাব নিয়ে মনে
বে সঙ্গোচ ছিল সেটা কিছু ঘূচল বটে কিন্তু সেই সঙ্গে একটা
দীর্ঘনিশ্বাসও পড়ল। নিজের জন্মে লঙ্জায় না হয় মরেই ুবেছুম,
তবু মনে মনে যে রাজপুত্রটি ছিল তাকে একবার চোলে চেংখে
দেখ্তে পেলুম না কেন ?

কিন্তু রূপ যখন চোখের পাহারা এড়িয়ে লুকিয়ে অন্তরে দেখা
দের সেই বুঝি ভালো। তখন সে যে ভক্তির অমরাবতীতে এসে
দাঁড়ায়—সেখানে তাকে কোনো সাজ করে আস্তে হয় না।
ভক্তির আপন সৌন্দর্য্যে সমস্তই কেমন স্থন্দর হয়ে ওঠে সে আমি
ছেলেবেলায় দেখেচি। মা যখন বাবার জল্যে বিশেষ করে ফলের
খোসা ছাড়িয়ে সাদা পাথরের রেকাবিতে জলখাবার গুছিয়ে দিতেন,
বাবার জল্যে পানগুলি বিশেষ করে ক্যাওরা জলের ছিটে দেওয়া
কাপড়ের টুক্রোয় আলাদা জড়িয়ে রাখ্তেন, তিনি খেতে বস্লে
ভালপাতার পাখা নিয়ে আস্তে আস্তে মাছি ভাড়িয়ে দিতেন, তাার
সেই লক্ষ্যীর হাতের আদর, তাঁর সেই হুদয়ের স্থারসের ধারা
কোন্ অপরূপ রূপের সমুদ্রে গিয়ে ঝাঁপ দিয়ে পড়ত সে ষে
আমার সেই ছেলেবেলাতেও মনের মধ্যে বুঝতুম।

সেই ভক্তির স্থরটি কি আমার মনের মধ্যে ছিল না ? ছিল। তর্ক না, ভালোমন্দের তত্ত্বনির্ণয় না, সে কেবলমাত্র একটি স্থর। সমস্ত জীবনকে যদি জীবনবিধাতার মন্দির-প্রাক্ষণে একটি স্তব- গান করে বাজিয়ে যাবার কোনো সার্থকতা থাকে তবে সেই গুডাতের স্থরটি আপনার কাজ আরম্ভ করেছিল।

মনে আছে, ভোরের বেলায় উঠে অতি সাবধানে যথন
স্বামীর পারের ধূলো নিতুম তখন মনে হত আমার সিঁথের
সিঁদ্রটি যেন শুকতারার মত জলে উঠ্ল। একদিন তিনি হঠাৎ
জেগে হেসে উঠে বল্লেন, ওকি বিমল, করচ কি ? আমার
সে লজ্জা ভূলতে পারব না। তিনি হর ও ভাবলেন, আমি
স্কিয়ে পুণা অর্জ্জন করচি। কিন্তু নয়, নয়, সে আমার পুণা

নয়,—সে আমার নারীর হৃদয়, তার ভালোবাসা আপনিই পূজা করতে চায়।

আমার শশুর পরিবার সাবেক নিয়মে বাঁধা। তার কতক কারদা কাতুন মোগল পাঠানের, কতক বিধিবিধান মতু পরাশরের। কিন্তু আমার স্থামী একেবারে একেলে। এ বংশে তিনিই প্রথম রীতিমত লেখাপড়া শেখেন, আর এম, এ, পাশ করেন। তাঁর বড় ছই ভাই মদ খেয়ে অল্লবয়েল মারা গেছেন—তাঁদের ছেলেপুলে নেই। আমার স্থামী মদ খান না, তাঁর চরিত্রে কোনো চঞ্চলতা নেই—এ বংশে এটা এত খাপছাড়া যে, সকলে এতটা পছন্দ করেন্না, মনে করে যাদের ঘরে লক্ষ্মী নেই অত্যন্ত নির্মাল হওয়া তাদেরই সাজে; কলক্ষের প্রশন্ত জায়গা ভারার মধ্যে নেই, চাঁদের মধ্যেই আছে।

বহুকাল হল আমার খশুর শাশুড়ীর মৃত্যু হয়েছে। আমার দিদিশাশুড়ীই ঘরের কর্ত্রী। আমার স্বামী তাঁর বক্ষের হার, তাঁর চক্ষের মণি। এই জন্মেই আমার স্বামী কায়দার গণ্ডি ডিঙিয়ে চল্তে সাহস করতেন। এই জন্মেই তিনি যখন মিস্ গিল্বিকে আমার সন্ধিনী আর শিক্ষক নিযুক্ত করতেন তখন ঘরে বাইরে যত রসনা ছিল তার সমস্ত রস বিষ হয়ে উঠ্ল, তবু আমার স্বামীর জেদ বজায় রইল।

সেই সময়েই তিনি বি, এ, পাশ করে এম এ পড়ছিলেন।
কলেজে পড়বার জল্মে তাঁকে কলকাতার থাক্তে হত। তিনি
প্রায় রোজই আমাকে একটি করে চিঠি লিখ্তেন, ভার কথা
লক্ষ্য, তার ভাষা সাদা, তাঁর হাতের সেই গোটা সোটা গোল

গোল অক্ষরগুলি যেন স্মিগ্ধ হয়ে আমার মুখের দিকে চেয়ে থাকত।

একটি চন্দনকাঠের বাক্সের মধ্যে আমি তাঁর চিঠিগুলি রাখতুম, আর রোজ বাগান থেকে ফুল তুলে সেগুলি ঢেকে দিতুম। তখন আমার সেই রূপকথার রাজপুত্র অরুণালোকে চাঁদের মত মিলিয়ে গেছে। সেদিন আমার সভ্যকার রাজপুত্র বসেছে আমার হৃদয়সিংহাসনে। আমি তাঁর রাণী, তাঁর পাশে আমি বসতে পেরেচি: কিন্তু ভার চেয়ে আনন্দ—তাঁর পায়ের কাছে আমার যথার্থ ভান।

আমি লেখাপড়া করেছি ত্বতরাং এখনকার, কালের সজে আমার এখনকার ভাষাতেই পরিচয় হয়ে গেছে। আমার আজকের এই কথাগুলো আমার নিজের কাছেই কবিজের মত শোনাচেচ। এ কালের সঙ্গে যদি কোনো একদিন আমার মোকাবিলা না হত ভাহলে আমার সেদিনকার সেই ভাবটাকে সোজা গন্ত বলেই জান্তুম—মনে জান্তুম মেয়ে হয়ে জমেছি এ যেমন আমার ঘরগড়া ৰুখা নয় তেমনি মেয়েমাসুষ প্রেমকে ভক্তিতে গলিয়ে . দেবে এও তেমনি-সহজ্ঞ কথা—এর মধ্যে বিশেষ কোনো একটা অপরূপ কাব্যসৌন্দর্য্য আছে কিনা সেটা এক মুহূর্ত্তের জত্তে ভাববার দরকার নেই।

কিন্তু সেই কিশোর বয়স থেকে আজ এই যৌবনের মাঝামাঝি পর্যান্ত পৌছতে না পৌছতে আরএক যুগে এসে পড়েছি। বেটা নিখাসের মত সহজ ছিল এখন সেটাকে কাব্যকলার ষত করে গড়ে ভোলবার উপদেশ আস্চে। এখনকার **ভাবুক**

পুরুষেরা, সধবার পাতিব্রত্য এবং বিধবার ব্রহ্মচর্য্যে যে কি অপূর্বব কবিত্ব আছে, সে কথা প্রতিদিন স্থর চড়িয়ে চড়িয়ে বল্চেন। তার থেকে বোঝা যাচেচ জীবনের এই জায়গায় কেমন করে সত্যে আর স্থানরে বিচেছদ হয়ে গেছে। এখন কি কেবলমাত্র স্থানরের দোহাই দিলে আর সত্যকে ফিরে পাওয়া থাবে ?

মেয়ে মাতৃষের মন সবই যে এক ছাঁচে ঢালা তা আমি মনে করিনে। কিন্তু এটুকু জানি, আমার মনের মধ্যে আমার মারের সেই জিনিষটি ছিল—সেই ভক্তি করবার ব্যগ্রতা। সে যে আমার সহজভাব তা আজকের স্পেট বুক্তে পার্চি যথন সেটা বাইরের দিক গেকে আর সহজ নেই।

এমনি আমার কপাল, আমার স্বামী আমাকে সেই পূজার অবকাশ দিতে চাইতেন না। সেই ছিল তাঁর মহন্ব। তীর্থের অর্থপিশাচ পাণ্ডা পূজার জন্মে কাড়াকাড়ি করে কৈননা সে পূজনীয় নয়; পৃথিবীতে যারা কাপুক্ষ তারাই স্ত্রীর পূজা দাবী করে থাকে। ভাতে পূচারি ও পূজিত চুইয়েরই অপমানের একশেষ।

কিন্তু এত সেবা আমার জন্মে কেন ? সাজসজ্জা দাস্দাস্থী জিনিষপত্রের মধ্যে দিয়ে যেন আমার ছই কূল ছাপিরে তাঁর আদরের বান ডেকে বইল। এই সমস্তকে ঠেলে আমি নিজেকে দান করব কোন্ ফাঁকে ? আমার পাওয়ার স্থ্যোগের চেয়ে দেওয়ার স্থ্যোগের দরকার অনেক বেশি ছিল। প্রেম যে স্বস্ভাব-বৈরাগী, সে যে পথের ধারে ধূলার পরে আপনার মূল জ্জান্ত মৃটিয়ে দেয় লে ত বৈঠকখানার চিনের টবে আপনার ঐশর্য্য মেল্ভে পারে না। আমারে অন্তঃপুরে যে সমস্ত সাবেক দস্তর চলিত ছিল আমার স্বামী তাকে সম্পূর্ণ ঠেল্তে পারতেন না। দিনে-তুপরে ষধন-তথন অবাধে তাঁর সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ হতে পারত না। আমি জান্তুম ঠিক কখন তিনি আস্বেন—তাই যেমন তেমন এলোমেলো হয়ে আমাদের মিলন ঘটতে পারত না। আমাদের মিলন থেন কবিতার মিল—সে আস্ত ছন্দের ভিতর দিয়ে যতির ভিতর দিয়ে। দিনের কাজ সেরে, গা ধুয়ে, যত্ন করে চুল বেঁধে, কপালে সিঁদূরের টিপ দিয়ে, কোঁচানো সাড়িটি পরে, ছড়িয়ে-পড়া দেহমনকে সমস্ত সংসার বেগকে সম্পূর্ণ ফিরিয়ে এনে একজনের কাছে একটি বিশেষ সময়ের সোনার থালায় নিবেদন করে দিতুম। সেই সময়টুকু অল্ল, কিন্তু অল্লের মধ্যে সে স্বামা।

আমার স্বামী বরাবর বলে এসেচেন, স্ত্রীপুরুষের পরস্পরের প্রতি সমান অধিকার, স্থান্তরাং তাদের সমান প্রেমের সম্বন্ধ। এ নিয়ে আমি তাঁর সঙ্গে কোনোদিন তর্ক করিনি। কিন্তু আমার মন বলে, ভক্তিতে মামুযকে সমান হবার বাধা দেয় না। ভক্তিতে মামুযকে উপরের দিকে তুলে সমান করতে চায়। তাই, সমান হতে থাকবার আনন্দ তাতে বরাবর পাওয়া যায়—কোনোদিন তা চুকে গিয়ে হেলার জিনিষ হয়ে ওঠে না। প্রেমের থালায় ভক্তির পূজা আরতির আলোর মত্,—পূজা যে করে এবং যাকে পূজা করা হয় তুইয়ের উপরেই সে আলো সমান হয়ে পড়ে। আমি আজ নিশ্চয় জেনেছি, স্ত্রীলোকের ভালোবাসা পুলা করেই পূজিত হয়—নইলে সে ধিক, ধিক! আমাদের ভালোবাসার প্রদীপ যখন

ন্ধলে তখন তার শিখা উপরের দিকে ওঠে—প্রদীপের গোড়া ভেলই নীচের দিকে পড়তে পারে।

প্রিয়তম, তুমি আমার পূজা চাওনি সে ভোমারই যোগ্য, বিস্তু পূজা নিলে ভালো করতে। তুমি **আমাকে সাজিয়ে** ভালোবেসেছ, শিখিয়ে ভালোবেসেছ, যা চেয়েছি তা দিয়ে ভালোবেদেছ, যা চাইনি তা দিয়ে ভালোবেদেছ,—আমার ভালোবাসায় ভোমার চোখে পাতা পড়েনি তা দেখেছি, আমার ভালোবাদায় তোমার লুকিয়ে নিখাস পড়েছে তা দেখেছি:—আমার দেহকে তুমি এমন করে ভালোঁবেসেছ যেন সে স্বর্গের পারিজাত, আমার স্বভাবকে তুমি এম্নি করে ভালোবেসেছ ষেন সে তোমার সোভাগ্য। এতে আমার মনে গর্বব আসে, আমার মনে হয় এ আমারি ঐশ্বর্য্য যার লোভে তুমি এমন করে আমার ঘারে এসে দাঁড়িয়েছ। তখন রাণীর সিংহাসনে বসে মানের দাবী করি, সে দাবী কেবল বাড়তেই থাকে, কোথাও তার তৃপ্তি হয় না। পুরুষকে বশ করবার শক্তি আমার হাতে আছে এই কথা মনে করেই কি নারীর স্থখ, না তাতেই নারীর কল্যাণ 📍 ভব্তির মধ্যে সেই গর্বকে ভাসিয়ে দিয়ে তবেই তার রক্ষা। শঙ্কর ত ভিক্কক হয়েই অন্নপূর্ণার ঘারে এসে দাঁড়িয়েছেন কিন্তু এই ভিক্ষার রুদ্রভেঞ্চ কি অন্নপূর্ণ। সইতে পারতেন যদি তিনি শিবের জন্মে তপস্থা না করতেন 🤊

আজ মনে পড়চে সেদিন আমার সোভাগ্যে সংসারে কত লোকের মনে কড় ঈর্যার আগুন ধিকিধিকি জলেছিল। ঈর্ব্যা হবারই ত কথা—আমি যে অমনি পেয়েছি, কাঁকি দিয়ে পেয়েছি। किन्न काँकि उ वतावत हाल ना,---माम मिएडरे राव नरेल विश्वा সম্ম করেন না—দীর্ঘকাল ধরে প্রতিদিন সৌভাগ্যের ঋণ শোধ করতে হয় তবেই স্বৰ ধ্রুব হয়ে ওঠে। ভগবান আমাদের দিতেই পারেন কিন্তু নিতে যে হয় নিজের গুণে। পাওয়া জিনিবও আমরা পাইনে এমনি আমাদের পোড়া কপাল!

আমার সৌভাগ্যে কত কন্মার পিতার দীর্ঘনিখাস পডেছিল। আমার কি তেম্নি রূপ, তেমনি গুণ, আনি কি এই খরের যোগ্য, এমন কথা পাড়ায় গাড়ায় ঘরে ঘরে উঠেচে। আমার দিদিশাশুড়ি, শাশুড়ি সকলেরই অসামাত্ত রূপের খাতি ছিল। আমার চুই বিধনা জায়ের মত এমন ফুন্দরী দেখা যায় ন!। পরে পরে যখন তাঁদের তুঙ্গনেরই কপাল ভাঙল তখন আমার দিদিশাশুড়ি পণ করে বস্লেন যে তাঁর একমাত্র অবশিক্ট নাতির জ্ঞে তিনি আর রূপনীর থোঁজ করবেন না। আমি কেবলমাত্র ত্তলক্ষণের জোরে এই ঘরে প্রবেশ করতে পারলুম-নইলে আমার আর কোনো অধিকার ছিল না।

আমাদের ঘরে এই ভোগের সংসারে ধুব অল্ল ক্রীই যথার্থ -ল্লীর সম্মান পেয়েছেন। কিন্তু সেটাই না কি এখানকার নিয়ম. ভাই, মদের ফেনা আর নটীর নুপুর-নিরুণের তলায় তাঁদের জীবনের সমস্ত কালা তলিয়ে গেলেও তাঁরা কেবলমাত্র বড় ঘরের ঘরণীর অভিমান বুকে আকড়ে ধরে মাথাটাকে উপরে ভাসিয়ে রেখেছিলেন। অথচ আমার স্বামী মদও ছঁলেন না আর নারীমাংসের লোভে পাপের পণ্যশালার ঘারে ঘারে মমুব্যহের ধলি উন্নাড় করে ফিরলেন না এ কি আমার গুণে ? পুরুষের

উদ্ভান্ত উদ্মন্ত মনকে বশ করবার মত কোন্ মন্ত্র বিধাতা আমাকে দিয়েছিলেন ? কেবলমাত্রই কপাল—আর কিছুই না! আর উাদের বেলাতেই কি পোড়া বিধাতার ছঁস ছিল না—সকল অক্ষরই বাঁকা হয়ে উঠ্ল! সন্ধ্যা হতে না হতেই তাঁদের ভোগের উৎসব মিটে গেল—কেবল রূপ-বোবনের বাতিগুলো শৃগু সভায় সমস্ত রাত ধরে মিছে জ্লুতে লাগ্ল! কোথাও সঙ্গীত নেই, কেবলমাত্রই জ্লা।

আমার স্বামীর পৌরুষকে তাঁর তুই ভাক্স অবজ্ঞা করবার ভান করতেন। এমন মানী সংসারের তরীটাকে একটিমাত্র স্ত্রীর আঁচলের পাল তুলে দিয়ে চালানো ? কথায় কথায় তাঁদের কত থোঁটাই থেয়েছি! আমি যেন আমার স্বামীর সোহাগ কেবল চুরি করে করে নিচিচ। কেবল ছলনা, তার সমস্তই কৃত্রিম; এখনকার কালের বিবিয়ানার নির্লভ্জতা! আমার স্বামী আমাকে হালফেশানের সাজে-সজ্জায় সাজিয়েছেন—সেই সমস্ত রং বেরংঙের জেকেট সাড়ী শেমিক্স পেটিকোটের আয়োজন দেখে তাঁরা জ্বল্তে থাক্তেন। রূপ নেই, রূপের ঠাট! দেহটাকে যে একেবারে দোকান করে সাজিয়ে তুল্লে গো—লক্ষ্যা করে না!

আমার স্বামী সমস্তই জান্তেন। কিন্তু মেয়েদের উপর ধে
তাঁর হৃদয় করুণায় ভরা। তিনি আমাকে বারবার বল্তেন রাগ
কোরো না!—মনে আছে আমি একবার তাঁকে বলেছিলুম,
মেয়েদের মন বড়ই ছোট, বড় বাঁকা। তিনি জবাব দিয়েছিলেন,
চীন দেশের মেয়েদের পা বেমন ছোট, বেমন বাঁকা! সমস্ত সমাজ
ধে চারিদিক থেকে আমাদের মেয়েদের মনকে চেপে ছোট করে

वैंकिएय द्वार्थ मिट्युट् । जागा त्य अरमत्र कीवनोंटिक निरंग्र জুয়ো খেলচে—দান পড়ার উপরই সমস্ত নির্ভর, নিজের কোন্ অধিকার ওদের আছে!

আমার জা'রা তাঁদের দেওরের কাছে যা দাবী করতেন তাই পেতেন। তাঁদের দাবী স্থায্য কি অস্থায্য তিনি তার বিচারমাত্র : করতেন না। আমার ননের ভিতরটা জ্লতে থাক্ত যখন দেখ তুম তাঁরা এর জন্মে একটও কৃতজ্ঞ ছিলেন না। এমন কি. সামার বড় জা, বিনি জ্বপে তপে ব্রতে উপবাসে ভয়কর সাবিক, বৈরাগ্য বাঁর মূখে এত বেশি ধরচ হত যে মনের জত্তে শিকি পয়সার বাকি থাকত না,—তিনি বারবার আমাকে শুনিয়ে শুনিয়ে বলতেন. যে, তাঁকে তাঁর উকিল দাদা বলেছেন যদি আদালতে ভিনি নালিশ করেন তাহলে তিনি—সে কত কি সে আর ছাই কি লিখ্ব। আমার স্থামীকে কথা দিয়েছি যে, কোনোদিন কোনো কারণেই আমি এঁদের কথার জবাব করব না. তাই স্থালা আরো আমার অসহ হত। আমার মনে হত, ভালো হবার একটা সীমা আছে—সেটা পেরিয়ে গেলে কেমন যেন তাতে পৌরুষের ব্যাঘাত হয়। আমার স্বামী বলতেন আইন কিম্বা সমাজ তাঁর ভাজেদের श्रभक नग्न किन्न এकिन श्रामीत व्यक्तित (यहे! कि निस्त्रत वर्ताहे তাঁরা নিশ্চিত জেনেছিলেন আজ সেটাকেই ভিক্সুকের মত পরের মন জুগিয়ে চেয়ে চিন্তে নিতে হচেচ এ অপমান যে বড় কঠিন। এর উপরেও আবার কৃতজ্ঞতা দাবি করা ? মার খেয়ে স্বাবার বর্ধশিশ দিতে हरव १--- मेडा कथा वनव १ अत्नकवात्र आमि मत्न मत्न एडरविह, आत একটু সন্দ হবার মত তেজ আমার স্বামীর থাকা উচিত ছিল।

আমার মেজ জা অত্য ধরণের ছিলেন। তাঁর বয়স অল্ল— তিনি সান্বিকতার ভড়ং করতেন না। বরঞ্চ তাঁর কথাবার্ত্তা হাসি-ঠাট্রায় কিছু রদের বিকার ছিল। যে সব যুবতী দাসী তাঁর কাছে রেখেছিলেন তাদের রকম সকম একেবারেই ভালো নয়। তা িনিয়ে কেউ মাপত্তি করবার লোক ছিল না—কেননা এবাড়ির ঐ রকমই দস্তর। আমি বুঝতুম, আমার স্বামী যে অকলঙ্ক আমার এই বিশেষ সোভাগ্য তাঁর কাছে অসহ। তাই তাঁর দেওরের যাতায়াতের পথে ঘাটে নানারকম ফাঁদ পেতে রাখতেন। এই কথাটা কবুল করতে আমার সব চেয়ে লড্ডা হয় যে, আমার অমন স্বামীর জন্মেও মাঝে মাঝে আমার মনে ভয়-ভাবনা ঢুকত। এখানকার হাওয়াটাই যে ঘোলা—তার ভিতর षिए अञ्च किनियरक । अञ्च दांध दय ना। **आमात रमक** का মাঝে মাঝে এক-একদিন নিজে রেট্ধ বেড়ে দেওরকে আদর করে খেতে ডাক্তেন। আমার ভারি ইচ্ছে হত, তিনি কোনো ছুতো করে বলেন, না, আমি যেতে পারব না।—যা মন্দ তার ত একটা শান্তি পাওনা আছে। কিন্তু ফি বারেই যখন ভিনি হাসিমুখে নিমন্ত্রণ রাখতে যেতেন আমার মনের মধ্যে একটু কেমন—স্ আমার অপরাধ-কিন্তু কি করব, আমার মন মান্ত না-মনে ছত এর মধ্যে পুরুষ মানুষের একটু চঞ্চলতা আছে। সে সময়টাতে আমার অন্ম সহস্র কাজ থাক্লেও কোনো একটা ছুতো করে আমার মেজ জায়ের খনে গিয়ে বস্তুম। মেজ জা হেসে হেসে বল্ডেন, বাস্ত্রে, ছোটরাণীর একদণ্ড চোধের আড়াল হবার জো নেই—একেবারে কড়া পাহারা! ^{বলি,}

আমাদেরও ত একদিন ছিল, কিন্তু এত করে আগলে রাষ্তে। শিখিনি।

আমার স্বামী এঁদের ছংখটাই দেখতেন, দোষ দেখতে পেতেন
না। আমি বল্ভুম, আচছা, না হয়, যত দোব সবই সমাজের, কিন্তু
অন্ত বেশি দয়া করবার দরকার কি। মামুষ না হয় কিছু কয়্টই
পেলে, তাই বলেই কি—কিন্তু তাঁর সঙ্গে পারবার জাে নেই।
ভিনি তর্ক না করে একটুখানি হাস্তেন। বােধ হয় আমার মনের
মধ্যে বে একটুখানি কাঁটা ছিল সেটুকু তাঁর অজানা ছিল না।
আমার রাগের সভি্যকার বাঁজটুকু সমাজের উপরেও না, আর
কারাে উপরেও না, সে কেবল –সে আর বল্ব না।

স্বামী একদিন আমাকে বোঝালেন—ভোমার এই বে-সমন্তকে ওরা মনদ বল্চে যদি সভ্যিই এগুলিকে মনদ জান্ত গ্রহলে এতে ওদের এত রাগ হত না।

ভাহলে এমন অভায় রাগ কিসের জভে ?

অন্তায় বলব কেমন করে ? ঈর্বা। ফিনিষটার সধ্যে একটি সভ্য আছে সে হচ্চে এই যে, যা কিছু ফুখের সেটি সকলেরই পাওয়া উচিত ছিল।

ভা, বিধাভার সজে ঝগড়া করলেই হয় আমার সজে কেন ? বিধাভাকে যে হাতের কাছে পাওয়া যায় না।

তা ওঁরা বা পেতে চান তা নিলেই হয়। তুমি ত বঞ্চিত করতে চাওনা। পরুন না সাড়ি জ্যাকেট গয়না স্কুতো মোলা, মেমের কাছে পড়তে চান ত সে ত ঘরেই আছে, আর বিরেই বদি করতে চান তুমি ত বিজ্ঞেসাগরের মত অমন সাতটা সাগর পেরতে পার ভোমার এমন সম্বল আছে! ঐ ত মুক্ষিল—মন যা চায় তা হাতে তুলে দিলেও নেবার জোনেই।

তাই বৃঝি কেবল ফাকামি করতে হয় ধেন ধেটা পাইনি সেটা মন্দ, অথচ অশ্য কেউ পেলে সর্ববশরীর জ্বলতে থাকে!

় যে মানুষ বঞ্চিত এমনি করেই সে আপনার বঞ্চনার চেয়ে বড় হয়ে উঠুতে চায়—ঐ ভার সাস্ত্রনা।

যাই বল তুমি, মেয়েরা বড় স্থাকা ! ওরা সত্যি কথাকে কবুল করতে চায় না, ছল করে।

তার মানে ওরা সব চেয়ে বঞ্চিত।

এমনি করে উনি যখন বাড়ির মেয়েদের সব রকম ক্ষুদ্রভাই উড়িয়ে দিতেন আমার রাগ হত। সমাজ কি হলে কি হতে পারত সে সব কথা কয়ে ত কোনো লাভ নেই কিন্তু পথেঘাটে চারদিকে এই যে কাঁটা গজিয়ে রইল, এই যে বাঁকা কথার টিট্কারি, এই যে পেটে এক মুখে এক, এ'কে দরা করতে পারা যায় না।

সে কথা শুনে তিনি বল্লেন, যেখানে তোমার নিজের একটু কোথাও বাজে সেইখানেই বুঝি তোমার যত দয়া—আর যেখানে
ওদের জীবনের এপিঠ ওপিঠ ফুঁড়ে সমাজের শেল বিঁথেছে
সেখানে দয়া করবার কিছু নেই ? যারা পেটেও খাবেনা ভারাই
পিঠেও সইবে ?

হবে, হবে, আমারি মন ছোট ! আর সকলেই ভালো কেবল আমি ছাড়া ! রাগ করে বল্লুম, ভোমাকে ত ভিতরে থাক্তে হর না, সব কথা জান না।—এই বলে আমি তাঁকে ও মহলের একটা বিশেষ খবর দেবার চেফা করতেই তিনি উঠে পড়লেন, বল্লেন, চক্রনাথ বাবু অনেকক্ষণ বাইরে বসে আছেন।

আমি বসে বসে কাঁদতে লাগ্লুম। স্বামীর কাছে এমন ছোট প্রমাণ হয়ে গেলে বাঁচি কি করে ? আমার ভাগ্য যদি বঞ্চিত হত তাহলেও আমি যে কখনো ওদের মন্ত এমনতর হতুম না সেত প্রমাণ করবার জো নেই।

দেখ, আমার এক একবার মনে হয় রূপের অভিমানের সুযোগ বিধাতা যদি মেয়েদের দেন তবে অন্ত অনেক অভিমানের দুর্গতি থেকে তার! রক্ষা পায়। হাঁরে জহরতের অভিমান করাও চল্ত কিন্তু রাজার ঘরে তার কোনো অর্থই নেই। তাই আমার অভিমান ছিল সতীছের। সেখানে আমার স্বামীকেও হার মানতে হবে এটা আমার মনে ছিল। কিন্তু যথনি সংসারের কোনো খিটিমিটি নিয়ে তাঁর সঙ্গে কথা কইতে গেছি তথনি বারবার এমন ছোট হয়ে গেছি যে সে আমাকে মেরেচে। তাই তথন আমি তাঁকেই উল্টে ছোট করতে চেয়েচি। মনে মনে বলেচি, তোমার এসব কথাকে ভালো বলে মান্ব না, এ কেবলমাত্র ভালোমানুষী। এ ত নিজেকে দেওরা নয়, এ অভ্যের কাছে ঠকা।

ŧ

আমার স্বামীর বড় ইচ্ছা ছিল আমাকে বাইরে বের কববেন।
একদিন আমি তাঁকে বলুম, বাইরেতে আমার দরকার কি ?

তিনি বল্লেন, ভোমাকে বাইরের দরকার থাক্তে পারে।

আমি বলুম, এতদিন যদি তার চলে :গিয়ে থাকে আজো চল্বে, সে গলায় দড়ি দিয়ে মরবে না।

মরে ত মরুক না, সে জত্তে আমি ভাবচিবে—আমি আমার জত্তে ভাবচি।

সত্যি নাকি, ভোমার আবার ভাবনা কিসের 🤋

আমার স্বামী হাসিমুখে চুপ করে রইলেন। আমি **তাঁর ধরণ** জানি, ভাই বল্লুম, না, অমন চুপ করে ফ**াঁ**কি দিয়ে গেলে চলবে না, এ কথাটা ভোমার শেষ করে যেতে হবে।

তিনি বল্লেন, কথা কি মুখের কথাতেই শেষ হয় ? সমস্ত জীবনে কত কথা শেষ হয় না।

ना, जुमि (इंग्रांति दांभ, रल।

আগি চাই, বাইরের মধ্যে তুমি আমাকে পাও আমি ভোমাকে পাই। ঐখানে আমাদের দেনা পাওনা বাকি আছে।

কেন, ঘরের মধ্যে পাওয়ার কম্তি হল কোথায় ?

এখানে আনাকে দিয়ে ভোমার চোখ কান মুখ সমস্ত মুড়ে রাখা হয়েছে,—তুমি যে কাকে চাও ভাও জান না, কাকে পেয়েচ ভাও জাননা।

ধুব জানি গো ধুব জানি !
মনে করচ জানি, কিন্তু জান কি না ভাও জান না ।
দেখ ভোমার এই কথাগুলো সইতে পারিনে ।
সেই জন্মেই ত বল্ভে চাইনি ।
ভোমার চুপ করে থাকা আরো সইতে পারিনে ।
ভাই ত আমার ইচেছ, আমি কথাও কইব না চুপও করব

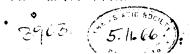
না, ভূমি একবার বিশের মাঝখানে এসে সমস্ত আপনি বুকে নাও। এই ঘরগড়া ফাঁকির মধ্যে কেবলমাত্র ঘরকরনাটুকু করে বাওয়ার জয়্যে ভূমিও হওনি আমিও হইনি। সভ্যের মধ্যে আমাদের পরিচয় যদি পাকা হয় তবেই আমাদের ভালোবাসা সার্থক হবে।

পরিচয় ভোমার হয় ত বাকি থাক্তে পারে কিন্তু আমার কিছুই বাকি নেই।

বেশ ত, আমারি যদি বাকি থাকে সেটুকু পূরণ করেই দাওনা কেন ?

একথা নানা রকম আকারে বারবার উঠেছে। তিনি বল্ডেন, বে পেটুক মাছের ঝোল ভালোবাসে সে মাছকে কেটেকুটে সাঁৎলে সিদ্ধ করে মসলা দিয়ে নিজের মনের মন্তটি করে নেয়, কিন্তু যে লোক মাছকেই সন্তা ভালোবাসে সে তাকে পিতলের হাঁড়িতে রেঁধে পাধরের বাটিতে ভর্তি করতে চায় না—সে তাকে ছাড়া জলের মধ্যেই বশ করতে পারে ত ভালো, না পারে ত ডাঙায় বসে অপেক্ষা করে,—তারপরে যখন বরে ফেরে তখন এইটুকু তার সান্থনা থাকে যে, যাকে চাই তাকে পাই নি কিন্তু নিজের সান্থনা থাকে যে, যাকে চাই তাকে পাই নি কিন্তু নিজের সন্থের বা স্থবিধার জল্মে তাকে ছেঁটে ফেলে নন্ট করি নি। আন্ত পাওয়াটাই সব চেয়ে ভালো, নিতান্তই যদি তা সম্ভব না হয় তবে আন্ত হারানোটাও ভালো।

এ সব কথা আমার একেবারেই ভালো লাগ্ত না কিন্তু সেই হুছেই যে তখন বের হই নি তা নর। আমার দিদি-শাশুড়ি তখন বেঁচে ছিলেন। তাঁর অমতে আমার স্বামী বিংশ শভাকীর প্রায় বিশ কানা দিয়েই ঘর ভরতি করে তুলেছিলেন, তিনিও



সয়েছিলেন; রাজবাড়ির বউ যদি পর্দা ঘূচিয়ে বাইরে বেরত, তা হলেও তিনি সইতেন;—তিনি নিশ্চয় জান্তেন এটাও একদিন ঘট্বে— কিন্তু আমি ভাবতুম এটা এতই কি জরুরি যে তাঁকে কফ দিতে যাব। বইয়ে পড়েচি আমরা খাঁচার পাখী কিন্তু, অভ্যের কথা জানি নে, এই খাঁচার মধ্যে আমার এত ধরেচে যে বিশ্বেও তা ধরে না! অন্তত তখন ত সেই রকমই ভাবতুম।

আমার দিদিশাশুড়ি যে আমাকে এত ভালবাস্তেন তার গোড়ার কারণটা এই, যে, তাঁর বিখাস আমি আমার স্বামীর ভালোবাসা টান্তে পেরেছিলুম সেটা যেন কেবল আমারি গুণ, কিংবা আমার এতাহ নক্ষত্রের চক্রান্ত। কেন না, পুরুষমান্তুষের ধর্মই হচ্চে রসাভলে তলিয়ে যাওয়া। তাঁর অত্য কোনো নাভীকে তাঁর नाउद्योजा ममञ्ज ज्ञाशदायिन निराय घरत्र पिरक छोन्ए शास्त्र নি—তাঁরা পাপের ঝাগুনে জ্বলে পুড়ে ছাই **হয়ে গেলেন কেউ** ভাঁদের বাঁচাতে পারলে না। ভাঁদের ঘরে পুরুষ মানুষের এই মরণের আগুন আমিই নেবালুম এই ছিল তাঁর ধারণা। সেই জয়েই তিনি আমাকে যেন বুকে করে রেখেছিলেন—আমার একটু অহুধ বিহুধ হলে তিনি ভয়ে কাঁপতেন। আমার স্বামী সাহেবের দোকান_ু থেকে যে সমস্ত সাজসঙ্জা এনে সাজাতেন সে তাঁর পছন্দসই ছিল না কিন্তু ডিনি ভাবতেন, "পুরুষ মানুষের এমন কভকগুলো স্থ থাকবেই যা নিতান্ত বাজে, যাতে কেবলি লোকসান। তাকে ঠেকাতে গেলেও চলবে না অথচ সে যদি সর্বনাশ পর্যান্ত না পৌছ্য় তবেই রক্ষে। আমার নিখিলেশ বউকে যদি না সা**লাভ** আর কাউকে সাজাতে যেত।" এইজন্মে ফি বারে ধখন আমার

জ্ঞানীকে তেকে কত ঠাট্টা কত আগোদ করতেন। হতে হতে শেষকালে তাঁরও পছনদর রং ফিরেছিল। কলিগুণের কল্যাণে অবশেষে তাঁর এমন দশা হয়েছিল যে নাতবো তাঁকে ইংরিজি বই থেকে গল্প না বল্লে তাঁর সন্ধ্যা কাটত না।

দিদিশাশুড়ির মৃত্যুর পর আর্মার স্বামীর ইচ্ছা হল আমরা কলকাতায় গিয়ে থাকি। কিন্তু কিছুহেই আমার নন উঠ্ল না। এ যে আমার শশুরের ঘর, দিদিশাশুড়ি কত ছঃখ কত বিচেছদের ভিতর দিয়ে কত যতে এ'কে এতকাল আগ্লে এসেচেন, আমি সমস্ত দায় একেবারে ঘুটিয়ে দিয়ে যদি কলকাতায়৽চলে যাই তবে যে আমাকে অভিশাপ লাগ্বে এই কথাই বারবার আমার মনে হতে লাগ্ল। দিদিশাশুড়ির শৃত্য আসন আমার মুখের দিকে ভাকিয়ে রইল।—সেই সাধ্বী আট বছর বয়সে এই ঘরে এসেচেন, আর উনআশি বছরে মায়া গেছেন। তাঁর স্থেবর জীবন ছিল না। ভাগ্য তাঁর বুকে একটার পর একটা কত বানই হেনেচে কিন্তু প্রভাক আঘাতেই তাঁর জাবন থেকে অমৃত উছ্লে উঠেছে। এই বৃহৎ সংসার সেই চোখের জলে গলানো পুণ্যের ধায়ায় পবিত্র। এ ছেড়ে আমি কলকাতার জঞ্জালের মধ্যে গিয়ে কি করব প

আমার স্বামী মনে করেছিলেন এই স্থযোগে আমার চুই আরের উপর এখানকার সংসারের কর্তৃত্ব দিয়ে গেলে ভাতে তাঁদের মনেরও সাস্ত্রনা হত আর আমাদেরও জীবনটা কলকাতায় একটু ভালপালা মেলবার জারগা পেত।

व्यामात्र क्षेत्रात्वे रशाल त्वरंथिकत। खुंशा त्व क्षेत्रित व्यामात्क

হাড়ে হাড়ে জ্বালিয়েছেন,—আমার স্বামীর ভালে। ওঁরা কখনো দেখতে পারেন নি। আজ কি তারি পুরস্কার পাবেন ?

আর রাজসংসার ত এইখানেই। আমাদের সমস্ত প্রক্রা, আমলা, আল্রিড, অভ্যাগত, আত্মীয় সমস্তই এখানকার এই বাড়িকে চারিদিকে আঁকড়ে। কলকাতায় আমরা কে তা জানি নে, অভ ক'জন লোকই বা জানে? আমাদের মান সম্মান ঐশ্বর্য্যের পূর্ণ মূর্ত্তিই এখানে। এ সমস্তই ওঁদের হাতে দিয়ে সীতা যেমন নির্বাসনে গিয়েছিলেন তেমনি করে চলে শাব ? আর ওঁরা পিছন থেকে হাস্বেন ? ওঁরা কি আমার স্বামীর এ দাক্ষিণ্যের মর্ব্যাদা বোঝেন, না, তার যোগ্য ওঁরা ?

তারপরে যখন কোনো দিন এখানে ফিরে আসতে হবে তখন আমার আসনটি কি আর ফিরে পাব ? আমার স্থামী বল্তেন, দরকার কি ভোমার ঐ আসনের ? ও ছাড়াও ত জীবনের আরও অনেক জিনিষ আছে—তার দাম অনেক বেশী।—

আমি মনে মনে বল্লুম, পুরুষ মানুষ এ সব কথা ঠিক বোঝে না। সংসারটা যে কতথানি তা ওদের সম্পূর্ণ জানা নেই— সংসাবের বাহির মহলে যে ওদের বাসা। এ জায়গায় মেয়েদের বৃদ্ধিমতেই ওদের চলা উচিত।

সব চেয়ে বড় কথা হচ্চে একটা তেজ থাকা চাইত! বাঁরা চিরদিন এমন শক্রতা করে এসেচেন তাঁদের হাতে সমস্ত দিয়ে-থুয়ে চলে যাওয়া যে পরাভব। আমার স্বামী যদি বা তা মান্তে চান আমি ত মান্তে দিতে পারব না। আমি মনে মনে জান্লুম এ আমার সভীত্বের তেজ।

আমার আমী আমাকে জোর করে কেন নিয়ে গোলেন না ? আমি জানি কেন। তাঁর জোর আছে বলেই জোর করেন নি। তিনি আমাকে বরাবর বলে এসেচেন, ক্রী বলেই যে তুমি আমাকে কেবলি মেনে চল্বে ভোমার উপর আমার এ দৌরান্ত্য আমার নিজেরই সইবে না। আমি অপেকা করে থাক্ব আমার সক্ষে यि ामात्र (माल ७ जाला, यि ना (माल ७ जेशाय कि।

কিন্ত তেজ বলে একটা জিনিষ আছে-সেদিন আমার মনে হয়েছিল ঐ জায়গায় আমি খেন আমার-না, এ কথা আর মুখে আনাও চলবে না।

ক্রমশ:

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আমার গান

মোর গান এরা সব শৈবালের দল,
বেখায় জলেছে সেখা আপনারে করেনি অচল।
মূল নাই, ফুল আছে, শুধু পাতা আছে,
আলোর আনন্দ নিয়ে জলের তরজে এরা নাচে।
বাসা নাই নাইক সঞ্চয়,
অক্তানা অতিথি এরা কবে আসে নাইক নিশ্চয়।

যেদিন শ্রাবণ নামে ছর্নিবার মেছে,
ছই কুল ডোবে স্রোভোবেগে,
আমার শৈবালদল
উদ্দাম চঞ্চল,
বস্থার ধারায়
পথ বে হারায়,
দেশে দেশে
দিকে দিকে বার ভেসে ভেসে।

শ্ৰীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর

তুমি-আমি

বেদিন তুমি আপ্নি ছিলে এক।
আপ্নাকে ত হয়নি তোমার দেখা।
সেদিন কোথাও কারো লামি ছিলনা পথ-চাওয়া,
এপার হতে ওপার চেয়ে
বয়নি ধেয়ে
কাদন-ভরা বাঁধন-ছেঁড়া হাওয়া।

আমি এলেম, ভাঙল ভোমার ঘুম,
শৃয়ে শৃয়ে ফুটল আলোর আনন্দ কুসুম।
অংমার তুমি ফুলে ফুলে
ফুটিয়ে তুলে
ছলিয়ে দিলে নানা রূপের দোলে।
আমার তুমি ভারার ভারার ছড়িয়ে দিয়ে কুড়িয়ে নিলে কোলে।
আমার তুমি মরণম'ঝে লুকিয়ে ফেলে
কিরে ফিরে নৃতন করে পেলে।

আমি এলেম, কাঁপ্ল ভোমার বুক,
আমি এলেম, এল ভোমার তুখ,
আমি এলেম, এল ভোমার আগুনভরা আনন্দ,
জীবন মরণ তুফান-ভোলা ব্যাকুল বসন্ত।
আমি এলেম, তাই ত তুমি এলে,
আমার মুখে চেয়ে
আমার পরশ পেয়ে
আপন পরশ পেলে।

আমার চোখে লড্জা আছে, আমার বুকে ভয়,
আমার মুখে ঘোন্টা পড়ে রয়,—
দেখতে ভোমায় বাধে বলে' পড়ে চোখের জল।
ডগো আমার প্রভু,
জানি আমি তবু
আমায় দেখবে বলে' ভোমার অসীম কোতৃহল,
নইলে ত এই সূর্য্যভারা সকলি নিক্ষল॥

শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর

ডায়ারি

পিচিশ বছর পূর্ব্বেকার একথানি ভাষারির করেকটি পাতা আমার হাতে পড়িরাছে। তথনকার দিনের একজন কলেজের ছাঙের লেখা। সবুজ পত্রের সম্পাদকের দরবারে এই পাতা কয়খানি দাখিল করিলাম। আমার মতে ছাপার অক্ষরে ইহা প্রকাশ করা বাইতে পারে। একটা প্রধান কারণ এই, ছাপিবার জন্ম ইহা লেখা হয় নাই।

নবীন স্বীবনের একটা ব্যাকুলতা ইহার মধ্যে ব্যক্ত হইয়াছে। সেইটে একটু ঠাহর করিয়া দেখিবার বিষয়। আনন্দের চাঞ্চলাই যে যৌবনের একমাত্র লক্ষণ তাহা নহে, তাহার সঙ্গে বিষাদের গাঢ়তাও আছে। ভিতরকার শক্তিগুলি যখন একবকম অস্পষ্টভাবে বাহিবের আলোর একটা ভাক শুনিয়াছে অপচ তার অর্থ বোঝে নাই; যখন তারা আপনার ভিতরে প্রাণের তাগিদ পাইয়াছে অথচ আপনার পরিচয় পায় নাই; যখন তারা বীজকে ছইখানা করিয়াছে অথচ মাটি ফুঁড়িয়া উঠিতে পারে নাই, তখন সেই আলো স্থাধারের দক্ষেব অবস্থায় একটা বিষাদের ঘোর ঘনাইয়া ওঠে। এটা কেবলমাত্র অনিক্ষিতার বিষাদ।

নবযৌবনের প্রথম আবেগে কিছু একটা করিবার অস্ত বখন আমাদের মধ্যে বেদনা আবাগে; অপচ যখন কিছু একটা করিবার অভিজ্ঞতাও নাই উপকরণও নাই, কেবলমাত্র করিবার উপ্পম আছে,—সেই সনরে নৃতন সাঁতার শেপার হাত পা ছোঁড়ার মত আমাদের কথা এবং কাল্পে আতিশ্য প্রকাশ পাইরা থাকে। সেই সময়ে আমরা পরের নকল করিতে যাই, আপনাকে অস্ত কেহ বলিলা কল্লনা করি, এবং এতদিনের মুখস্থ করা পুঁথির তালে পা ফেলিতে গিলা পলে পলে বেতালা হইলা উঠি।

অন্য দেশের ব্যক্ষের সাম্নে হাজার রাজা খোলা আছে। জীবনের ক্ষেত্র কোণার তাহা তাহাদিগকে গুঁজিতে হর না। আর এক ষত স্থবিধা এই বে, বাহারা ভাবিরাছে, ব্ঝিরাছে, পাইয়াছে, স্টে করিয়াছে, তাহারা চারিদিকেই। তাই ভাব, কথা ও কাজের ওজন ব্ঝিতে দেরি হর না। অবথা বাড়াবাড়ি করিতে গেলে চারিদিকেই ঠেকিতে হয়। আমাদের দেশে যৌবনের উদাম বিধাতা দিরাছেন, কিন্তু কাজের পয়া মানুহে তৈরি করে নাই। কি সমাজতত্ত্বে, কি রাজ্যতত্ত্বে, আমাদের চেটার পথ অত্যন্ত সঙ্কীণ। তাহাতে বৃদ্ধি এবং শক্তি থাটাইবার জারগা পাই না। সমাজে হাজার বছরের প্নরার্ত্তি করা ছাড়া কিছুই করিবার নাই, সমাজের বাহিরে কেবল গোটাকতক চাক্রির পথ আমাদের অভ্যন্ত পথ। তাই আমাদের দেশ প্রোচ্চেরই পক্ষেথের;—বাধা অভ্যাসের আরামের মধ্যে গট্ হইয়া বসিয়া সমন্ত নবীনতার চাঞ্চলাকে ধিকার দিবার পক্ষে এ দেশের হাওয়া অমুক্ল। জগতের নিয়ন্ব যৌবনটা এ দেশেও আসে, কিন্তু কোথায় যে তার স্থান তাহা খুঁজিয়া পায় না। ব্ঝিতে পারে সে তৃল করিয়াছে। তাই যত শীঘ্র পারে বৃদ্ধ হইয়া উঠিয়া ভ্রম সংশোধনের চেটায় পাকে।

এই ডায়ারি পড়িলে বৃঝিতে পারিব যুবকের যে শক্তি শ্বভাবতঃই বাহিরের দিকে সার্থকতা থোঁজে, তাহা প্রতিহত হইয়া নিজের মধ্যে কেবলই পাক থাইয়া বেড়াইতেছে। নিজেকে নানা দিকে নানা চেটার যাচাই করিয়া নিজের দর বুঝিবার উপায় নাই বলিয়া যৌবনের উদ্যম আত্মপরিচয়ের অস্পট্টতার মধ্যে বিকার পাইতে থাকে। আমাদের দেশের যুবকদের এই ছঃব এবং এই বিপদ। এই ডায়ারির মধ্যে আমাদের দেশের যৌবনের মনস্তব্যের সেই আভাস অফুর্তিম আকারে পাওয়া ঘাইবে বলিয়া সম্পাদকের হাতে সম্প্রণ করিলাম।]

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৩ই অগফ্ট, ১৮৯০।

আনার ডায়ারি লিখিব মনে করিয়াছি। দাসীসঙ্কুল অস্তঃপুর-ঘেঁসা ঘরে বসিয়া কিছু লেখা বড় কঠিন, ভাই পূর্বেব বিশেষ ইচছা থাকা সত্ত্বেও কিছু লিখিয়া উঠিতে পারি নাই। এক বৎসর

পূর্বের আমি বেরূপ ছিলাম, তাহা হইতে এখন আমার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। মনের অবস্থা পূর্ব্বাপেক। অনেক ভাল। এখন আরু আগের মত অকারণ মনের অশাস্তি এবং অস্থ ডডটা নাই। হৃদয় মন অনেকটা হৃদ্ব অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। আগে শান্তির জন্ম লালায়িত হইতাম। এখন মনে হয় শান্তি অপেকা শ্ৰধ ভাল। যথন জগতের সকলই অনিত্য মনে হয়, হৃদয়ের প্রিয় আকাজনাসকল মিধ্যা বলিয়া মনে হয়. অভিজগৎকে মরীচিকাম্বরূপ মনে হয়; যখন, জগতে যাহা কিছু আমাদের নিকট স্থন্দর, মহান এবং প্রিয় বলিয়া মনে হয়, সে সকলের প্রতিষ্ঠাভূমি খুঁজিয়া পাই না,—তখনই আমরা জগৎক্ষোড়া নৈরাশ্যে অভিভূত হইয়া পড়ি, এবং মনের অন্থিরতা ও হৃদয়ের যন্ত্রণা হইতে নিছুতিলাভের জন্ম কত না উপায় অনুসন্ধান করিয়া বেডাই। দুঃখকে ফ'াকি দেওয়াই তখন আমাদের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়, স্থধের কথা ভাবিবার অবকাশমাত্রও হয় না। কোনও প্রকারে শাস্তি লাভ করিতে পারিলেই বাঁচিয়া যাই। সুখের বিষয় এরূপ মনের ভাব চিরস্বায়ী নছে। অ্রকারের পর আলোক দেখা দেয়। সংসার সময়ে সময়ে মায়াময় বলিয়া মনে হয়, আবার কখনও বা সভ্যস্তরূপ মনে रुख ।

१८६ (म, १४०)।

অনেকের পক্ষে ভারারি লেখা অভ্যাসটা অভ্যন্ত ক্ষতি-জনক। বাহারা নিজের সামাগু মনের ভাবকে বাহিরের জিনিব অপেক্ষা অধিক আদর, অধিক প্রাধান্ত দের, বাহাদের মনের

গঠন সন্ধীর্ণ,—নিজেকে ছাড়িয়া অপরের দিকে যহিতে যাহাদের মন স্বভাবতঃই অনিচ্ছুক, সেরূপ লোকদের পক্ষে ডায়ারি লেখার অর্থ,—সকল প্রকার চিস্তা ও উদার মনের ভাব হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়। আপনার ক্ষুদ্রভাকেই প্রধান করিয়া ভোলা। ু এরূপ লোকেদের যাহাতে করিয়া নানা বিষয়ে interest জন্মায়, বহুলোকের প্রতি কিম্বা নূতন নূতন ভাবের প্রতি অমুরাগ হয়, হৃদয় মনের প্রদারতা লাভ হয়, সেইরূপ কার্য্যে নিযুক্ত থাকা আবশ্যক। কিন্তু মনের কথা লিপিবদ্ধ করিবার অভ্যাসটা ঠিক সেরূপ কার্য্য নহে। আমার নিজের বিখাস আমি নিজসম্বন্ধে ছোটখাট বিময়ের চিন্তাতে সন্তুষ্ট থাকিতে পারি না। যদি বড়-রকম কোন সুখ কিন্বা কোন চুঃখ আমার থাকে, তাহা হইলেও আমি আজ পর্যান্ত সে বিষয় কিছু আপনার নিকটও স্পান্ট করিয়া বলিতে শিখি নাই। মনের ইচ্ছা আকাজ্ঞা ইত্যাদি প্রকাশ করিবার অক্ষমতাই আমার স্বভাবের বিশেষত্ব। চেষ্টা করিলে আমার চিন্তা আমি অপরকে বুঝাইয়া দিতে পারি, কিন্তু হৃদয়ের কথা খুলিয়া বলিবার ভাষা আজ পর্যান্তও আমি জানি না। প্রত্যহ খানিকক্ষণ করিয়া কাগজ কলম লইয়া বসিলে আমার প্রচন্তম হৃদয় যে অনাবৃত হইয়া পড়িবে, সে আশহা আমাব নাই। কালিকলম দিয়া আমার হৃদয়ের একটি অস্পর্য, অসম্পূর্ণ অষথার্থ ছবি আঁকিবার আমার ইচ্ছাও নাই, অথচ ইহা অপেকা ভাল কিছু করিবার শক্তিই বা কোথায় ? নিজের নিজের মৃখের প্রতিকৃতি আঁকা সাধারণের পক্ষে যেরূপ সহচ, হৃদয়ের ছবি আঁকা আমার পক্ষেও তজ্ঞপ।

কিন্তু তাই বলিয়া আমি যে আমাকে লইয়া ব্যস্ত নহি, তাহা নহে। হৃদয় ছাড়িয়া দিয়া আমার প্রকৃতির আর সকল অংশের প্রতি আমার মন সর্বদা পড়িয়া থাকে। আমার স্বভাব কিরূপ, আমার ক্ষমতা কিরূপ, কোন কার্যোর জন্ম আমি উপযোগী, আমার চিন্তার কতটুকু শিক্ষালক এবং কতটুকুই বা স্বাভাবিক, এই সকল থাটি সংবাদ জানিবার জন্ম আমার নিয়তই বিশেষ চেফা আছে। স্বভরাং আমার পক্ষেও ডায়ারি লেখা নিতান্ত নিরাপদ নহে। অহং চর্চচা করিয়া ক্রেমে হয়ত ঐ বিষয়ে আমি এত বেশি পারদর্শী হইব, যে অপর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার ইচ্ছা দিনে দিনে থকা হইয়া আসিবে, অনভাাদুবশত: নৃতন বিষয়ে বুদ্ধিবৃত্তি সহজে পরিচালিত হইতে চাহিবে না। যদি ভাষাও না হয় ত অন্ততঃ এই কুফল দাঁড়াইবে যে, কি করিতে পারি তাহা নির্ণয় করিতে সময় চলিয়া যাইবে, কিছু করা হইবে না। আমার মত লোকে সর্ববদা এই সভ্যটি ভূলিয়া যায়, যে কেবলমাত্র অন্তর্গ প্রিতে মানবস্বভাব জানা যায় না। কর্মের ভিতর ফেলিয়া না দিলে স্বভাবের সকল দিক দেখা যায় না। তানেক-গুলি মানবশক্তি কর্ম্মেতেই কেবল প্রকাশ পায়, আবার মনের অনেকগুলি ভাব ব্যবহারিক আবশ্যকবশতঃই জাগিয়া উঠে, হৃদয়ের 'অনেকণ্ডলি ভাব এই উপায়েই সম্যক্ স্ফূৰ্ত্তি লাভ করে। কর্মক্ষেত্রে বাচাই না করিয়া লইলে, কিরকম করিয়া মসুষ্যদের প্রকৃত মূল্য অবগত হওয়া বাইতে পারে। তাহা ছাড়া, জীবনের উদ্দেশ্য কি ? নিজেকে ভাল করিয়া জানা, না নিজেকে শ্রেষ্ঠ করা ? বডটুকুমাত্র অহং জ্ঞান নিজেকে শ্রেষ্ঠ করিবার পক্ষে

উপযোগী, ততটুকু মাত্রই লাভ করিবার চেফা স্বার্থক, তাহার অতিরিক্ত জানা কেবলমাত্র বিড়ম্বনা। কিন্তু কোনও বিষয় আমি এতদুর পর্যান্ত অগ্রসর হইব, ইহার পর আর নয়,--এ কথা বলিলে চলে না. কারণ মনের গতি এবং শক্তি ্সর্ববদাই স্বায়ন্তাধীন নহে। এই সকল কারণে, আমি কেবল বে-সকল বিষয় সর্ব-সাধারণ যাহাতে মানবমাত্রেরই সমান interest এবং অধিকার আছে. যাহা অনেকেরই পক্ষে আবশ্যক এবং একহিসাবে সকলেরই অতি নিকট, অথচ যাহা কোনও একজনের নিজসম্পত্তি নহে.—সেই সকল বিষয়ে যদি কিছ বলিবার থাকে তাহাই এই ডায়ারিবদ্ধ করিব। কিন্তু এই সঙ্কল্লের বিরুদ্ধে একটি কথা মনে হইতেছে। কাহারও কাহারও স্বভাব অপেক্ষা শিক্ষা ভাল, কাহারও বা ঠিক তাহার বিপরীত। শেষোক্ত ব্যক্তিরা যদি নিজের কথা বলে, তাহা হইলে তাহাতে অনেক নতনত্ব এবং শ্রেষ্ঠত্ব দেখা যায়। প্রথমোক্ত লোকেরা শিক্ষালব্ধ বিষয়ের আলোচনা করতেই বুদ্ধির পরিচয় দেয়। নিব্রের হৃদয়ের কথা না বলিলে, নিজের কিছু বিশেষত্ব আছে কি না জানা যায় না। অতএব এক সময়ে না এক সময়ে নিকের ভিতর কি আছে জানিতে চেন্টা করা সকলেরই উচিৎ। নিজের মনকে নিজের कां इरेए नुकारेगा राथा मकल ममरम स्वित्वित्नात कार्या नरह। ७५३ (म. ७४३)।

রাত্রি ১০ ঘটকা

খানিকক্ষণ হ'ল বেশ রৃষ্টি হয়ে গেছে,—বেশ ঠাণ্ডা পড়েছে, তবু বিছানায় শুয়ে ঘুম হল না, তাই সময় কাটাবার জ্বন্ত শ্ব্যা ্ছেডে টেবিলে এসে লিখ্ডে বসেছি। সম্মুখের জানালা খোলা রয়েছে, বাহিরে আকাশ এখনও মেখে আছের রয়েছে। মধ্যে মধ্যে মেখের অন্তরাল দিয়ে এক একবার চাঁদের বিমর্ধ মুখচছবি (प्रथा वाट्याः नवञ्चक काज़िया त्राखिति। আমি ভাবাছ যে আমি দিন দিন অকর্মাণ্য হয়ে পড়ছি কেন 📍 আমার সকল বিষয়ে নিশ্চেট উদাদীভাের মূল কোথায় ? আমার নিজের মনোমত কার্য্য করবার অক্ষমতা, স্বীয় শক্তির উপর অবিখাদ, কিম্বা কর্ত্তব্য কর্ম্মের মহৎ ফলের উপর অবিখাদ হতে উৎপন্ন

প্রামি জানিনে যে আমি কোন্ কার্য্যের জন্ম সম্যক্ উপযোগী, তাই একাগ্রচিতে সম্পূর্ণরূপে কোনও কার্ম্যে আত্মসমর্পণ করতে পারিনে। এতদিন আমি নিজেকে এই পৃথিবীর রক্ষভূমিতে কেবলমাত্র দর্শক হিসেবে দেখেছি। মনে করতুম কোন কার্য্যে নিকে লিপ্ত হওয়৷ অপেক্ষা নির্লিপ্তভাবে, কেবল সমালোচকের চক্ষে, মমুদ্বোর নানাবিষয়ে শতসহক্র প্রকার চেষ্টা এবং অবিরত পরিশ্রম দর্শন করাই অধিক বুদ্ধিমানের কাজ। পৃথিবীর অধিকাংশ লোকের অন্ধভাবে উদ্দেশ্যহীন খাটুনি, সামাগ্য ফললাভের জন্ম .অসামাশ্র পরিশ্রম, মহৎ ফললাভের নিক্ষল প্রয়াস, এই সকল সত্য আমার স্বাভাবিক মনের গতিকে আরও অধিক বলবান করেছে। কিন্তু এখন আর এই আলম্মপ্রসূত শান্তি আমার কাছে বংশক মনে হর না। আমার আভ্যন্তরিক শক্তির রুদ্ধ প্রবাহ মুক্তিলাভের জন্ম উত্তলা হয়ে উঠছে। কেবলমাত্র প্রফুতির ও মানবের অসংখ্য শক্তির বিবিধ বিচিত্র বিকাশ ভফাৎ হতে দেখার নহে, নিজ প্রকৃতির শক্তিসকলের উপযুক্ত বিকাশেই হৃথের অনেকাংশ নির্ভর করে।

এই পৃথিবা যদি সম্পূর্ণরূপে স্থানর ও স্থানর হত, বদি এখানে কিছু পরিবর্ত্তন করবার আবশ্যক না থাক্ত, বদি এখানে কোনরূপ উন্নতি কিম্বা অবনতির অবসর না থাকত, অর্থাৎ বদি এ পৃথিবী মানবকল্লনার আদর্শ জগৎ হত, কিম্বা যদি এই অসম্পূর্ণ, স্থখত্রঃখ সোন্দর্য্যকদর্য্যভাময় সংসারের উপর মানবের ইচ্ছামুরপ কতকটা অবস্থা-পরিবর্তনের ক্ষমতা না থাকড,— তাহলে আমাদের চিরদর্শক হওয়া শোভা পেত। কিন্তু আমরা দেখতে পাই যে, সকলেই পৃথিবীর অবস্থা কতকপরিমাণে ভাল করবার চেফা করছেন, তু চারজন বিশেষরূপে কুতকার্য্য হয়েছেন, তাঁহারা সকলের নিকটই পরিচিত.—বাদবাকি সকলেই নিজ নিজ ক্ষমতা এবং পরিশ্রামের অন্যুক্তপ ফল সাধারণের অলক্ষিতে পৃথিবীতে রেখে গেছেন। কর্মতেই জীবনের উদ্দেশ্য লাভ হয়, এবং কর্ম্মে ও কর্মাহীন চিন্তায় জীবনের মুখ লাভ হয়।

প্রায় পাঁচ ছয় বংসর আগে আমি মানব-জীবনটাকে সঙ্গীতের মৃত মনে করতুম। সঙ্গীতে যেমন শব্দসকলের মধ্যে শুধু সামঞ্জন্ম ও মাধুৰ্য্য বিভাগান, কোন প্ৰকাৰ বিরোধ কিন্তা বাধা যেমন তাহাতে অবর্ত্তমান, সেইরূপ আমাদের সকল কার্য্য সকল সম্বন্ধে কেবল মিল ও সৌন্দর্য্য, কেবল শান্তি ও স্থখ আছে. এইরূপ মনে হত। কোন বাধা অতিক্রম করা, কোন কন্টকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া আমাদের পক্ষে ধে একান্ত আবশ্যক এ একবারও মনে হত না। একরকম নির্নিবাদ শান্তির ব্যাঘাতজনক সকলপ্রকার পদার্থ পেকে, সকল প্রকার কর্ত্তব্য

निरक्षत बाजाव निरक्ष त्रवना करत, त्राष्ट्र बाजाव पूत्र कंतरात बाज নাতি ও সৌন্দর্যা বিস্কান দিয়ে, কর্মক্ষেত্রের গোলমালের ভিতর, লারামনর বিশ্রামের বহির্দেশে গিরে, অসীম চেফা, নিরভ উভ্যমের ষারা, অপরিচিত হুবের অভ্গত পিপাদা নিবারণের রুখা চেষ্টা করে ৷ মনে হত বুঝিবার ভূগ হতেই মাপুষের এই স্বরচিত ক্ষেত্র স্তি। তথন পার্থিব জীবনকে কেবলমাত্র beautiful , বলেই মনে করতুম। বাঁহারা নিজের জীবনকে কতক পরিমাণে অুমার করে ভূলতে পেরেছেন, তাঁদের জীবনই সার্থক বলে মনে হত। তথন Sublimity জ্বিনিবটে ভালরকম বুবতে পারতুম না, ইভিহাসের কিম্বা কাব্যের sublime চরিত্রের **প্রভি ভেম**ন ভালবাসাও ছিল না। काরণ পৃথিবীর কদর্ব্যভা, পৃথিবীর ছঃখ, পৃথিবীর পাপ দূর করবার অভিপ্রায়ে রহৎ চেক্টা এবং বিপুদ শক্তির পরিচর দানেই Sublimity প্রকাশ পার। ক্ষুদ্রভার মধ্যে সৌন্দৰ্য্য থাকতে পারে, কিন্তু মহবই Sublimityর লক্ষণ। পৃথিবী সুন্দর নয় বলিয়াই ভাষাকে স্থাদর করবার জন্ম Sublimityর জাবশুক। Sublime ব্যক্তিদিগকে চিরকার বড় বড় বাধা অভিক্রম করতে, জগৎজোড়া হৃঃখ দূর করতে, সমুখ্য জীবনের উন্নতির পক্ষে ক্ষতিপ্রনক বিষয় সক্স দূর করতে জীবন শ্রতিবাহিত করতে হয়, স্তরাং চিরন্তন বিরোধের সংখ্যই Sublimity ফুটে উঠে। শান্তির হুখ sublime ব্যক্তিরা কানে না। এখন বুৰতে পারি সৌন্দর্যালাভই জীবনের উদ্দেশ্য, কিন্তু সেই সৌন্দর্য্য-লাভের কন্ত প্রয়োজনীয় সকল বিষয়ে সামঞ্চত, পৃথিবীর পরস্পার-বিপরীত শক্তিসকলের মিল না করাইলে সম্ভবে না। সেই

বিপরীত শক্তির বিরোধ দূর করবার জন্ম চেকী ও পরিপ্রেমের আবশ্যক। বিনি এই বিষয়ে বিশেষরূপ সামার্থ্য এবং বীর্ষ্যের পরিচয় দেন, তাঁহাকেই আমরা sublime মানবের ভিতর পরি-গণিত করি। Sublimity ব্রিতে না পারায় মানবজীবনের বর্ধার্থ অর্থ সম্বন্ধে অঞ্জভার পরিচয় দেওয়া হয়।

२) (म. २४०) ।

প্রকৃতির সৌন্দর্য্য সকলের চক্ষে কিছু সমান দেখায় না। সৌন্দর্য্য ভৌগের জন্ম শিক্ষা আবশ্যক। দারজিলিংএর শোভা ও সৌন্দর্য্য বিষয়ে শিক্ষিত ইংরাজ কিন্তা বাঙ্গালীর যভটা জ্ঞান আছে, দারজিলিংবাসী ভূটিয়াদের অবশ্য তার শত অংশের এক অংশও নেই। যেমন বর্ত্তমান সময়ে উচ্চশিক্ষাবিহীন লোকদের প্রকৃতির মহ্যাদা বুঝিতে অক্ষম দেখা যায় সেইরূপ আবার বর্তমান সময়ের সহিত অতীতের তুলনা করেলে দেখা যায় পুরাকালে মানবজাতি প্রাকৃতিক দুশ্যে ততটা আকৃষ্ট হতেন না। বাঁহারা গ্রীক কিছা সংস্কৃত সাহিত্য সম্যক আলোচনা করেছেন তাঁহারা বলেন, প্রীক এবং সংস্কৃত কবি এবং অস্থান্ত লেখকের। শুদ্ধমাত্র বাহ্ন দুখ্য বর্ণনা করেন না। তাঁহারা কোন বিশেষ ঘটনার বর্ণনা ভাল করে ফুটিয়ে ভোলবার জন্ত, কিম্বা উপমাধ্বরূপে প্রকৃতির নানা,বিভিন্ন অবস্থার কথা কাব্যে স্থান দেন। প্রীক Artএভেও landscape, প্রস্তুরে গ্রেছিড কিন্দা রংয়ে আঁকা দেখা যায় না। মানবক্ষাভির বছদিনের मिका এरः ज्ञानक गंड वर्शातत मुखाडात क्रमचन्ने প्रकृषित শোভা সম্বন্ধে চোধ ফুটেছে। বর্তুমান মানবের সৌন্দর্য্যজ্ঞান প্রাচীন মানবদের অপেকা অনেক বিস্তৃত। এরূপ হবার ছটি কারণ আছে :---

(১) বৃদ্ধিবৃত্তির সমাক উদ্মেধের সহিত বুবিবার ক্ষমতা অনেক বেড়েছে, এবং সহামুভূতি-বৃদ্ধির সঙ্গে বে বস্তু মানবের শ্রতি ঘনিষ্ঠ এবং তার পক্ষে নিতান্ত আবশ্যকীয় তাহা ব্যতীত স্বাদ্য বস্তুতেও লোকে interest বোধ করে। (২) প্রত্যেক কবি ও লেখকে জগৎস্থদ্ধ লোককে নিজের নিজের সৌন্দর্যা-জ্ঞানের উত্তরাধিকারী করে গেছেন। ক্রমে এই সূত্রে প্রচুর সৌন্দর্য্যজ্ঞান আক্রকাল সাহিত্যে এবং Artএতে বন্ধ রয়েছে, ইচ্ছা করিলেই ভাহার আম্বাদ গ্রহণ করা যায়। সাহিত্য চর্চ্চা দারা আমাদের সৌন্দর্যাজ্ঞান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, আমরা নৃতন চোখে পৃথিবী দেখতে শিখি। চক্র, সূর্য্য, আকাশ, নক্ষত্র, পর্বেড, নদী, গাছপালা, ফুলফল, সকলেই আমাদের নিকট নব নব আকৃতি ধারণ করে। স্থতরাং যে দেশে ভালরকম আধুনিক সাহিত্য অবর্তমান, সেদেশীয় লোকদের সৌন্দর্য্যজ্ঞান তভটা প্রস্ফৃটিত নয়। আমরা বঙ্গসস্তান বাস করি বাজলায়, পড়ি ইংরাজি সাহিত্য। রক্তমাংসগঠিত চক্ষে দেখি বাললার ভূর্বাদলমণ্ডিত সমতলক্ষেত্র, কানে কোকিল পাপিয়ার গান ভূনি, নাসিকা ঘারা বেল জুঁই চাঁপার গন্ধের পরিচর গ্রহণ করি,—কিন্তু মনশুকুতে ইংলণ্ড, ক্রান্স, সুইট্জারল্যাণ্ড, ইটালীর নদীপর্বভ্রতিত বিচিত্র বিভিন্ন শোভা সন্দর্শন করি। অন্তঃকর্ণে নাইটিজেল, কুকু, স্বাইলার্কের অপরিচিত কণ্ঠস্বর শুনতে পাই, ভারলেট, জেরেনিয়ম, হেলিরট্রোপের নাম শুনলে ভাদের সৌরভের কীৰ স্থৃতি মনের মধ্যে কেগে উঠে। পাশ্চাত্য পাৰীর গান, भान्तांका कूरमञ्ज शक्, भान्तांका मनीभित्रियतमञ्ज मृत्यं, मरनतं मर्दश প্ৰকাষের শৃতির ভার অভ্যক্ত মৃত্তাবে বিরাজ করছে, সর্ববাহ

মনে হয় বেন এ সকলের সঙ্গে পূর্বের সাক্ষাৎ-পরিচয় ছিল, কিন্ত সময়ে এখন শ্বভিটুকুমাত্রই অবশিষ্ট আছে, শভ চেন্টাভেও ঠিক किनिविधित थात्रमा हरू ना। शृट्कीखन्कात्रम व्यामारमत रमनीत्र है:वाकिनिकिष्ठ वाक्रामीत्मव मोन्मर्याख्यान अकरें नूष्टन खांव श्रांतन করেছে। হৃদ্দর বস্তুর আকৃতি প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের অধিকাংশ चृत्न निर्मिष्ठे এवः वित्नवष्युक्त छान त्नरे। रेःताकी त्नारिया, ইংরাজী আকাশ, দেশী জ্যোৎসা, দেশী আকাশের মত নয়, সুভরাং বিশাতী সাহিত্যচর্চা দারা আমাদের ক্লোৎসা ও আকাশ ইত্যাদির भोम्मर्या উপভোগের कमा किছু অধিক সাহায্য লাভ করে न।। সাহিত্যে বর্ণিত প্রকৃতি আমাদের নিকট অশরীরী ideal মাত্র, ভুতরাং আমাদের চতুঃপার্শের realityর মধ্যে আমরা সে সৌন্দর্য্য খুঁকে পাইনে। ফলে এই দাঁড়ায়, আমাদের বাহাদৃষ্টি দিন দিন ছাসপ্রাপ্ত হয়, মস্তিকে সঞ্চিত প্রকৃতির ছবির প্রতি আমাদের অমুরাগ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ভারতবর্ধ অপেক্ষা ইউরোপ আমাদের কাছে বাস্তবিক বেশি যথার্থ হয়ে ওঠে। কিন্তু কেবল ভাষার দারা কোন বস্তারই যথার্থ জ্ঞান অক্যকে দেওয়া যায় না। ভাষায় বর্ণিত বস্তা ইন্দ্রিয়ঞ্জ জ্ঞানের সজে মিলিয়ে দেখুলে তবে সে বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জন্মে। আমাদের ইউরোপ সম্বন্ধে জ্ঞানে **(मार्यास्म উপকরণের অভাববশত: আমরা स्मেরেনিয়ম, ভার্নেট,** হেলিওটোপের গন্ধকে গন্ধ বলিয়াই জানি, একের সহিত অল্পের পার্থক্য কি তা জানিনে। এইরূপে আমাদের কাছে ইউরোপীর প্রকৃতি **क्विमां** कडकश्रान चनिर्फिक वर्ग, शक्, धवर मस्यत्र ममष्टिमांक,---নানা বিভিন্ন বর্ণের, বিভিন্ন গান্ধের, বিভিন্ন শব্দের বস্তুসকলের সমষ্টি নয়। স্থতরাং আমাদের কৃত বাহ্মপ্রকৃতির বর্ণনায় জম্পউতা ও অনির্দ্দিষ্টতার ভাব আসিবারই সধিক সম্ভাবনা। ডবে আমাদের মধ্যে যাঁহারা বাল্যকালে, অর্থাৎ ইংরাজী সাহিত্যে অধিকার লাভ করিবার পূর্বেব যখন সকল ইন্দ্রিয়ই আপন আপন জ্ঞাভব্য বিষয়ের সম্পূর্ণরূপে উপভোগের পক্ষে উপযোগী ছিল সেই সময়ে, স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যজ্ঞানদারা বাহু প্রকৃতির বৈচিত্র্য হৃদয়ে প্রবল ভাবে অসুভব করেছেন, তাঁরা যদি বাঙ্গলা ও সংস্কৃত সাহিত্য মনোযোগ সহকারে পাঠ করে থাকেন, তাহলে সেইক্লপ লোকেরা দেশীয় প্রকৃতির যথার্থ বর্ণনায় পারগ হবেন। এইরূপ দেশীয় দৃশ্যের বর্ণনার পক্ষে উপযোগী ব্যক্তিরা যদি ইউরোপীর সাহিত্যের সম্যুক চর্চ্চা করে থাকেন, তাহলে ideal ইউরোপের **ছারা তাঁ**দের বর্ণনায় লিপ্ত হয়ে থাকবে, তাতে করে তাঁদের বর্ণনা সৌন্দর্য্য লাভ ছাড়া লোকসানগ্ৰস্ত হবে না।

সম্বন্ধ

আমার কোন একটি পূজনীয় আশ্বীয় বলিতেন বে, মামুধ বিবাহ-পূর্বে ছিপদ, বিবাহান্তে চতুষ্পদ, এবং সন্তানাদি হইলে বট্পদ হইতে ক্রমশঃ অউপদ হইয়া অবশেষে মাকড়শার জালে জড়াইয়া পড়ে।

এক এক সময় আমার মনে হয় এই মাকড়শার সক্তে মাতুষের অনেক মিল আছে। আমরা সকলে তেমনি "আপন রচিত আলে আপনি অড়িত," তেমনি সংসারবৃক্ষে স্থুখতুঃথের ছায়ালোকে গোলুলামান, তেমনি অন্তুত অধ্যবসায় ও নিপুণভার সহিত এই ক্ষণভঙ্গুর জীবনজাল বুনিতে ব্যস্ত। সাদৃশ্য-ভালিকা এইখানেই সমাস্ত করিলাম, এবং আমরা অন্তান্ত মামুষ-মাছিকে ঠিক ভেমনি করিয়া নিজের জালের মধ্যে আকর্ষণ করিয়া শুষিয়া খাইতে সর্ববদা উৎস্কৃক কিনা, সে কথা উছ রাখিলাম! অন্ততঃ সকলের সে বদ্-অভ্যাসটি নাই, ইহাই মনুষ্যজাতির সোভাগ্য এবং ভোষ্ঠভার প্রমাণ।

মাকড়শা কি কারণে জাল বিস্তার করে, তাহা পোকাডব-বিৎরাই বলিতে পারেন। কিন্তু আমার করিত মানুষ-মাকড় অদৃশ্য তত্ত্বারা এইরূপে অপরের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করে। সে বেন নিম্মে একটি কেন্দ্র, এবং নানা লোকের সম্পে নানা সূত্রে তাহার বে সম্বন্ধ, তাহাই ভাহার জীবনজাল। জ্ঞাত বা অজ্ঞাডসারে আমরা জন্মাবধি এই জাল বুনিতেছি। শিশু ভূমিষ্ঠ না হইতেই ভাহার কড সম্বন্ধ হিরীকৃত হইরা থাকে, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হর। বৌমাছির চাক অথবা মাকড়শার জাল বেরূপ রেখাগণিতের অথগুনীয় নির্মানুসারে গঠিত, মানুবের সমগ্র জীবনজাল ডভ ছ্নিদ্ভিট না হউক, অন্তভঃ ভাহার গোড়া পূর্ব হইতেই বাঁধা থাকে। নিজি অদৃত্টবাদী তিনি বলেন আমরণ সম্পূর্ণ নক্সাই জন্মপূর্বের প্রেছড় থাকে, আমাদের অঙ্গুলি চালনার ক্ষমতা আছে মাত্র। আবার বিনি পুরুষকারে বিশাস করেন, তিনি বলেন ভালসক্ষ বুনানি আমাদের হাতে;—উপকরণ পাইরাছি বটে, কিন্তু আমরা মন্ত্রী, বন্ত্র নহি। দৈবশক্তি যদি প্রবল হয়, তাহলে মানুবের জাবন যুরোপীয় লিখিড-সজীতের তাায় আগাগোড়া বিধিবজ, এবং জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত নির্দিন্ট পণে চলিতে বাধ্য,—মানুষ উপলক্ষ বই নয়। আর আত্মশক্তিই যদি প্রবল হয়, তাহলে প্রতি জীবনের রাগিণী ও ঠাট আদ্যাশক্তির হাতে বাঁধা হইলেও তাহা আমাদের দেশের সজীডের তাায় বহু বৈচিত্র্যের সম্ভাবনাপূর্ণ, গায়কের ক্ষমতা ও ইচছামুসারে বিস্তারিত, এবং পুনঃপুনঃ পুনরাবজ্ব।

সে যাহা হউক, আমার মাকড়শা অত তবজানের ধার ধারে না।
তবকণায় তাহার চতুর্দিকের বাতাস অমুরণিত বটে, কিন্তু ভাহার
এক কান সে দিকে থাকিলেও, জালবোনা শ্বনিত রাগিয়া সে-সর
কথার মীমাংসা করিতে বসা তাহার পক্ষে অসম্ভব। আমরা আরু
আছি কাল নাই সভ্য, কিন্তু ইতিমধ্যে জীবনধাত্রা নির্বাহ করা চাই,
এবং আশপাশের সক্ষে দেনাপাওনার সম্বন্ধ স্থাপন করাই ভাহার
একমাত্র উপায়। পরের ত্রব্য না বলিয়া সওয়াকে সাধারণতঃ বলে
চুরি। কিন্তু বাহা কিছু অপরকে দিতে পারিভাষ, অথচ দিই নাই,—
সে-একার চুরির কন্তু সভর ধারা ও কারা আবশ্যক নহে কি ?

শৈশবকালে আমাদের দেনা অপেক্ষা পাওনার ভাগই বেশি।
ভবন আমরা গ্রাহণ করিতেই ব্যস্ত, দান করিবার ক্ষমভা ভবনো
আয়ার নাই। পিতামাতা, আয়ীয় বজন, আলো বাতাস, খাদ্য পানীর
সবই আমাদের শরীর মন গড়িরা তুলিবে, ভবে ভ আমরা কিঞিদপি
প্রভিদান দিতে সমর্থ হইব। আগে আহরণ, পরে বিভরণ;
আগে সংকোচন, পরে প্রসারণ। আনোদ্গমের সজে সক্ষেই
চারিদিক হইতে "দাও" দাও" রব উথিত হয়, এচং চিরজীবন
সেই প্রার্থনা অয়বিস্তর পূর্ণ করিতেই কাটিয়া বায়। পিতামাতা
বলেন ভক্তি দাও, শিক্ষক বলেন মন দাও, প্রণয়ী বলে প্রেম
দাও, বন্ধু বলে প্রীতি দাৎ, সমাজ বলে সৌজস্ত দাও, দেশ
বলে কাল দাও, স্থী বলে হাসি দাও, দীনতুংখী বলে করুণ।
দাও, সন্থান বলে সেহ দাও,—পাওনাদার বলে টাকা দাও!
আবশেষে মৃত্যু বলে প্রাণ দাও,—না দিলেও প্রাণ কাড়িয়া
লইয়া বায়! আর বৃদ্ধি বা ভগবান বলেন সব দাও।

মাকড়শা বেচারি কি করে, গরু বেমন ঘানিতে ঘুরির।

ঘুরির। ডেল বোগার, সেও তেমনি অহরহ স্বার জীবনচক্রে ঘুরিতে

ঘুরিতে মর্ম্মজাল ও কর্ম্মজাল বুনিতে থাকে। মর্মাইত কর্মের

প্রারেচক ও নিরস্তা, এবং কর্মান্তোত ও চিস্তান্তোত বরাবর

পালাপালি বহিরা পরস্পারকে শোধন করিতেহে বলিয়াই মনুষ্য
জীবনে ক্রমোরতির আশা করা বার। কেহ কেহ আজকাল

সভাই বিশাস করেন বে, কোন স্ক্রাভিস্ক্রম রশ্মিষারা মানুষ্

পরস্পারের উপর মানসিক প্রভাব বিস্তার করে, এবং কর্ম্মবোস

জপেকা নিগৃত বোগে একের চিন্তা অপরকে স্পর্ণ করে। সে

যোগ চর্ম্মচকে না হউক, দিব্যচকে দ্রফীব্য। অবশ্য এম্বলে আমরা বহিমুখী রশ্মির কথাই বলিতেছি, কিন্তু বলা বাহল্য যে বাহির হইতে অন্তমুখী রশ্মিজালও ক্রমাগত আসিতেছে। এই আদানপ্রদান টানাপোড়েনেইত জীবন-নক্সা এত বিচিত্র, এবং কপাল ও হাত্যশ অনুসারে এত ফুন্দর হয়। নিজের সহিত নিজের পরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া, ক্রমশঃ ঘনিষ্ঠ হইতে দূর দূরতর দূরতম সম্বন্ধ পর্যান্ত গড়াইয়া ছড়াইয়া গাঢ়বর্ণ কেমন অলক্ষিতে किका तःरत्र भिलारिया आरम, ठांश मश्टब्बरे পतिकन्नमा कता यात्र। আত্মবৎ সম্বন্ধই প্রত্যেকের নিকট বেশি প্রকট,—তাহা নিশ্চয়ই হুদুয়ের রক্তরাগে লাল। তারপরে যে যতদূর পছ'ছিতে পারে। গোড়া যেমন অহংয়ে স্পষ্ট প্রোণিত, মাঝখান যেমন অসংখ্য চিত্ৰবিচিত্ৰ নানামূৰী সূত্ৰে গ্ৰথিভ, শেষটা ভেমনি কোন্ সীমা পর্যান্ত বিস্তৃত তাহা অপেকাকৃত অনির্দ্দিষ্ট। প্রকৃতিভেদে এই সীমা কমবেশি স্পষ্ট। এমন সীমাবদ্ধ স্বার্থপর জাঁব বোধহয় কেহ নাই, যাহার মন কোন-না-কোন সমরে নিজের জীবন-কোটর হইতে অঞ্চানা অসীমে দূত না প.ঠায়। আবার এমন ক্ষণক্ষমা পুরুষও আছেন, যাঁহারা অহমিকার লাল হইতে স্কু করিয়া, আজীয়তা সামাজিকতার গোলাপী আভার মধ্য দিয়া, বিশ্বশেষ শেষ খেত আলোক পর্যান্ত অটুটভাবে জীবনজাল বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছেন,—বেখানে সাধারণ মানুষের মন দুরবীণ না কবিয়া কিছু দেখিতেই পায় না, হাদয়ক্ষম করা ত मुद्रात्र कथा।

কিন্তু তন্ত্ৰজাল ও রশ্মিজালে মিলিয়া মিশিয়া উপমা ক্রমে

ঘোরাল হইয়া পড়িডেছে, অথচ পূর্বেবই বলিয়াছি আমার মাকড়শা সরল প্রকৃতির সহজ লোক,--অসাধারণ বড়লোক বা ভাবুক নছে। শেষ পরিণাম ভাবিতে সে সময় নফ্ট করে না. কারণ ভাহার অবসর কম ও কাজ অনেক। তাহার সাদা চোখের দৃষ্টি বতদূর া বায়, সেই গণ্ডির মধ্যে আপনাহতে যাহারা আসিয়া পড়ে, ভাহাদের সজে সম্বন্ধ পাতাইতে ও রক্ষা করিতে পারিলেই সে যথালাভ মনে করে। সম্বন্ধের সংখ্যা বা দূরত্বের উপর মহত্ব নির্ভর করে হয়ত, কিন্তু সামঞ্চত্ত রক্ষার উপর সোন্দর্য্য নির্ভর করে সে কথা অন্ততঃ স্ত্রীমাক্ডশার মনে রাখা উচিত। আমার সময়ে সময়ে মনে হয় আমরা পরের দেখাদেখি এই সম্বন্ধসূত্র অনর্থক বেশি লম্বা ও জটিল করিতে আরম্ভ করিয়াছি। ইহাকে এক-প্রকার দীর্ঘসূত্রতা বলা যাইতে পারে! শিরা উপশিরা যত দুরে ছড়াইবে, ততই হুৎকেন্দ্ৰ হইতে রক্ত প্রভাইয়া দেওয়া শক্ত হইবে,---এবং যেখানে মন দিতে পারিব না, সেখানে শুধু শুদ্ काक पित्र! कि कल ? এই হৃৎপদার্থের अভাবেই পৃথিবীর বড় বড় ধর্ম গোঁড়ামীতে, এবং বড় বড় কথা বাঁধিগতে ক্রেমশঃ পরিণত হয়: এবং বারম্বার পুনরাত্বভিতে জীর্ণ সংস্কারকে এই হুদামুতে সুৱস ও সভেঙ্গ করিবার নিমিত্তই যুগে যুগে মহাদ্মার সম্ভাবনা আবশ্যক হয়। মৌচাকে যতক্ষণ মধু থাকে ততক্ষণই তাহার সার্থকতা,---নছিলে সে রিক্ত পরিভাক্ত নিরর্থক কোষমাত্র। সেকালে মেরেদের কাছে অনান্দ্রীয় যাঁহারা আসিতেন, তাঁহারাও আন্দ্রীয়ের পাতানো-সম্পর্ক ও স্নেহ লাভ করিতেন। এখন কি আমরা সেই ব্যক্তিগত সম্বন্ধের বদলে সভাসমিভির নীরস শাখা প্রশাখা

বিস্তার করা শ্রেয় মনে করিব ? চিঠির সঙ্গে টেলিগ্রামের যে ভফাৎ, ব্যক্তিগত ও সমিতিগত সম্বন্ধে সেই ভফাৎ। একটি সরস, সজীব ও স্বপ্রকাশ,—আর একটি শুদ্ধ, কন্ধালসার ও কাজের নির্বাহক কিন্তু ভাবের হস্তারক। আজকাল হয়ত আমর। পাড়াপ্রতিবেশীর বিপদে আপদে থোঁজ লই না, অথচ আফ্রিকার তঃখমোচনে বদ্ধপরিকর হওয়া উন্নতির ক্ষেণ মনে করি। মেয়েদের দঙ্কীর্ণ পারিবারিক গণ্ডির মধ্যেই আবদ্ধ থাকিতে হইবে তাহা বলি না, কিন্তু মেয়ে পুরুষ উভয়েরই উচিত নিকট হইতে দূরের সব পথটুকু মাড়াইয়া চলা, ডিঙাইয়া যাওয়া নয়। পুত্রকে ভ্যান্ত্য করিয়া পৌত্রের জন্ম প্রাণ দেওয়ার পক্ষপাতী আমি নই। কেবলমাত্র একটি ঘরে দরজা বন্ধ করিয়া থাকিলে বাভাস দৃষিত হয় বলিয়া স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম বেলুনে উড়িবার দরকার দেখি ना, क्वानाला त्थाला द्रांचिटल এवः मत्या मत्या वाम् পत्रिवर्छन করিলেই যথেষ্ট। তেমনি অতিসন্ধীর্ণতা জীবনমনের স্বাস্থ্যবন্ধার প্রতিকূল বলিয়া, অতিপ্রসারতাও কিছু অনুকূল নহে। এই ঘর ও পরের সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া চলা আজকালকার দিনের একটি প্রধান সমস্তা। কেননা পূর্ব্বাপেক্ষা পরের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা অনেক সহজ্ঞসাধ্য হইয়াছে, অগচ সেই কারণেই মন বিক্ষিপ্ত এবং জীবন লক্ষ্যভ্ৰফ হইবার সম্ভাবনা অনেক বাড়িয়াছে বলিয়া সাবধান থাকা আবশ্যক। প্রত্যেকের হৃদয়র্তি, বুদ্ধির্তি ও কর্মক্ষমতার একটি স্বাভাবিক সীমানা আছে, সেটি লক্ষন করিবার চেন্টা করিলে অনর্থক বলক্ষয় হয়। অবশ্য সেই সীমানা অগ্রসর করিতে সর্বদা সচেষ্ট থাকা উচিত, নহিলে জড়তার অন্ধকুপে

পড়িবার আশকা আছে। কিন্তু হৃদয় যাহাতে পিছাইয়া না পড়ে, ছাত বাড়াইবার সময় সেদিকে যেন লক্ষ্য থাকে। জীবনধাত্রাও একটি শোভাযাত্রা হইতে পারে, যদি আমরা তাহার শিল্পচাত্র্য্য আয়ত্ত করিতে পারি— এবং এই শিল্পকার্য্যের মত মহৎ ও স্থন্দর ় শিল্প আর নাই। বাঙ্গালী পুরুষে যদি সেই মধুচক্র রচনা করিতে পারেন, "গৌডজন যাহে আনন্দে করিবে পান স্থধা নিরবধি": এবং বান্ধালী স্ত্রীলোকে যদি "পৌরজন"কে সেই আনন্দ বিভরণ क्रिंतिर्फ भारतन, जांश श्रेटल र्वाधश्य उँ।शरनत कीवन यरथिर्फे সার্থক হয়। পুরুষরা অবশ্য সংসারের অনেক নীরস কাজ করিতে বাধ্য,—কাহারো না কাহারো ত করিতেই হইবে। কিন্তু তাঁহাদেরও জীবনের স্থযাত্রার পক্ষে অবসর আবগ্যক,—এবং মেয়েদের পক্ষে ত নিতান্তই আবশ্যক,—কারণ অবকাশেই সেই সকল ফুল ফোটে. যাহাতে সংসার মরুময় না হইয়া কখনো কখনো "নন্দনগন্ধমোদিত" হয়; অবকাশই সেই রন্ধাহার মধ্য দিয়া "সীমার মাঝে অসীম ডুমি হে বাজাও আপন স্থর।"

মামুষের সহিত মামুষের যেমন দেনাপাওনার সম্বন্ধ, মমুদ্রোতর প্রকৃতির সহিতও কি তাহাই ? প্রকৃতির নিকট হইতে আমরা যেন শুধু পাই মনে হয়,—প্রতিদানে কিছু দিই না। শিশির-সিক্ত স্লিগ্ধ উষায়, রৌদ্রবঞ্জিত উদাস দিবসে, সূর্য্যান্তমণ্ডিত স্বর্ণ সন্ধ্যায়, জ্যোৎস্লাপ্লাবিত রক্তত নিশীপে, যখন আমরা প্রকৃতির সৌক্ষর্য্য পান করি, তখন কি কিছু দান করি ? না মনের ভন্তীরাজির উপর সৌক্ষর্যালক্ষ্মীর অবাধ হন্তসঞ্চালন নীরবে অসুভব করি মাত্র ? যিনি নীরব থাকিতে না পারেন, তিনি প্রকাশের প্রকার অনুসারে কবি বা শিল্পী হন, কিন্তু তাহাতে প্রকৃতিকে কিছু প্রতিদান করা হয় কি না সন্দেহ,—সময়ে সময়ে প্রতিশোধ লওয়া হয় বটে! "বাহ্যবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বদ্ধ" রীতিমত বিচার করিতে না বসিয়াও বলা যাইতে পারে যে, বাহিরের সৌন্দর্য্যের সহিত আমাদের হৃদয়ের যে সম্বদ্ধ তাহাই শিল্পকলা, তাহার কার্য্যকারণ-শৃত্মলার সহিত আমাদের বৃদ্ধির যে সম্বদ্ধ ভাহাই জ্ঞানবিজ্ঞানদর্শন, এবং তাহার ছারা উদ্দেশ্যসাধনের সহিত আমাদের দ্বারা নির্দ্ধারিত উপায়ের যে সম্বন্ধ তাহাই আক্রকালকার বহুমান্ত efficiency বা কার্য্যকুশলতা।

মমুশুনির্ন্মিত বস্তুতেও গঠনের সহিত উদ্দেশ্যের একটি সম্বন্ধ আছে, সেটি ষ্থায়থ বক্ষা করিতে না পারিলেই সৌন্দর্য্যচ্যুতি ঘটে। অবশ্য প্রকৃতি নিজ উদ্দেশ্যসাধনের কৌশলে যত সিদ্ধহন্ত, আমরা তাহার তুলনায় আনাড়ি মাত্র, তবু যে শিল্পী যত গুণী তিনি ডত লক্ষ্যভেদে পটু, এবং সত্যের সহিত ফুন্দরের মিলন সাধনে সমর্থ। হিসাব করিয়া দেখিতে গেলে জগতের সৌন্দর্য্য-ভাণ্ডারে মানুষ কিছু কম দ্রব্যসস্তার সরবরাহ করে নাই—বাহা যুগে যুগে প্রকৃতির এবিছি এবং মানবের আনন্দবর্জন করিরাছে ও করিতেছে। স্থাপত্যবিদ্যা ইহার একটি উচ্ছল দৃষ্টান্ত। এক একটি পুরাতন সহরের ইতিহাসে কি মাহান্ম্য কম ? আবার এক একটি বিখাত ইমারতের মধ্যাদার ত সীমা পরিসীমা নাই। ভাকসংল না থাকিলে আজ আগ্ৰাকে কে পুছিত ? মানুৰ বৰ্ণাৰ্থ ই প্রকৃতিকে বলিতে পারে "আমি আমার মনের মাধুরী মিশারে ভোমারে করেছি রচনা—তুমি আমারই।" ব্যুনার গৌরবের কভবানি প্রকৃতিরচিত এবং কতথানি কবিপ্রক্ষিপ্ত, তাহা অতিবড় রাসায়নিকও আদ নির্ণয় করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। তবু আমরা প্রকৃতির নিকট চিরঞ্জী, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। কারণ স্থল-বিশেষে যেমন তাহাকে শাজাইয়াছি, তেমনি অসংখ্য স্থলে টিনের ছাদ ও কলের ধোঁয়া প্রভৃতিতে তাহার স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য নষ্ট করিয়াছি। পক্ষাস্তরে, তাহার রূপরস যেমন আমাদের মুগ্ধ করে, পোষণ করে, তাহার বজ্র তাহার সমুদ্র তেমনই আমাদের দগ্ধ করে, শোষণ করে। অতএব শোধবোধ!

ন্ত্রীলোক ও পুরুষের দেবদত্ত সনৈক্যের মধ্যে এই একটি প্রধান বে, জ্রীলোকৃ নিকটের সঙ্গে এবং পুরুষ দূরের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে স্বভাবত: পটু। কারণ পুরুষ স্প্রিকর্তা, স্ত্রীলোক রক্ষাকর্তা, (এবং বালক প্রলয়কর্তা!) যিনি রক্ষক তিনি গচ্ছিত দ্রব্য হইতে तिम मृद्र (शत्म क्रांस ना । शृष्ट এवः ममाक्रहे नां क्री व निक्छे গচ্ছিত সেই ধন, স্বুতরাং নারী তাহাই লইয়া পড়িয়া আছে ও পাহারা দিতেছে। ভাহার শরীর ও মন, বুদ্ধি ও হৃদয় স্বই ইহাদের রক্ষণাবেক্ষণে সর্ববদা নিযুক্ত, স্থতরাং বাহিরের প্রতি ভাহার লক্ষ্য করিবার প্রবৃত্তি ও অবসর স্বভাবতঃই কম। সব কান্ধ একের ঘারা হওয়া সম্ভবপর নহে, কার্য্যবিভক্তিতেই কাৰ্য্যসিদ্ধি। লক্ষ্য উচ্চ হইলে ভাহার সাধনে কোন খণ্ড কাঞ্চই ভূচ্ছ নহে। গৃহরচনা বৃাহরচনা অপেক্ষা কিছুমাত্র সহজসাধ্য নছে, এবং জীবনসংগ্রামের পক্ষে বোধহয় বেশি বই কম প্রাঞ্জনীয় নহে। খাছ বেমন পুরুষে অর্চ্ছন এবং দ্রীলোকে ৰন্টম করে, ডেমনি মানসিক খোরাকও পুরুষকেই অধিকাংশ যোগাইতে হয়। সভ্যরাজ্যের সীমানা বাড়ানো ভাঁহাদের কাল, কিন্তু যে সভ্যরত্ন মনের ভাণ্ডারে সঞ্চিত হইয়াছে, ভাহা রক্ষা कता ও জीवत्न প্রকাশ করা জ্রীলোকের কাজ। সেই জন্ম সৰ দেশে ও কালে স্ত্রীলোক রক্ষণশীল, পুরুষ গতিশীল। একজনের সঙ্কীর্ণ সামাজিক জীবন,—অপােরে বিস্তীর্ণ জাতীয় জীবন লইয়া কারবার। প্রাত্তাহিক এবং প্রত্যক্ষ উপদ্বিত জীবনযাত্র। নির্ববাহের ভার অধিকাংশ নারী অমুগ্রহ করিয়া (অণবা দায়ে পড়িয়া !) লইয়াছে বলিয়াই এতগুলি পুরুষ মপ্রভাক্ষ এবং অনুপশ্বিভের প্রতি এভটা মন দিতে পারে। তাই নারী মুক্তিদায়িনী। সে সর্ববদাই দশচক্রে ঘূর্ণামানা ও দশভুজে কর্ম্মনিরতা। তাই নারী শক্তিরূপিনী। সে পরের ফুখে ফুখী ও ছুঃখে ছুঃখী হইবার জব্য সত্তই উন্মুখ ও প্রস্তত। তাই নারী সন্তাপহারিণী। আর পুরুষ "ভাঙ খেয়ে বিভোর ভোলানাথ"— সন্নের ভিঝারী, প্রেমের ভিঝারী, সৌন্দর্য্যের ভিঝারী, জ্ঞানের ভিখারী। আবার যখন ভিখারী নন তখন শিকারী,---পশুপতি কি পশুমতি তাহা বলা কঠিন! সেই মৃগয়ামদে এখন য়ুরোপ মন্ত, ত্রস্ত, বিধ্বস্তপ্রায়। এই খাছখাদক সম্বন্ধের তুলনা দিতে মাকড়শা হার মানে। হয় হিংস্রহর জন্তুর অবহারণা করিতে হয়, নাহয় স্বীকার করিতে হয় যে ভগবানের সঞ্চিতে মানুষ হিংস্ৰ জন্তু হিসাবে অধিতীয়। স্তির কি উদ্দেশ্য ভাষা ভগবানই জানেন,—আমরা সে হেঁয়ালির উত্তর দিতে ক্রমাগভই চেষ্টা করি, এবং ক্রেমাগতই ভুল করি,—তাহা সংশোধনপূর্বক পুনরায় চেক্টা করি, ও পুনরায় ভূল করি। এই চেক্টাপরস্পরার নামই ক্রমোন্নতি বা জীবের অভিব্যক্তি। এই নৃসিংহ অবভারকে

মানুষ করাই যদি উদ্দেশ্য হয়, তাহলে কত যুগে সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে তাহা এই বিংশ শতাব্দীর হত্যাকাণ্ড দেখিলে মনে হয় অনুমানেরও অগোচর। ইতিমধ্যে এটুকু নিশ্চিত যে এই খাছাখাদক সম্বন্ধকে বাধ্য-বাধক সম্বন্ধ পরিণত করিবার যৎকিঞ্চিৎ ক্ষমতা স্ত্রীলোকেরই আছে। সেই দূরাৎস্ত্দূর লক্ষ্যের প্রতি অস্তর্দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া আপাততঃ প্রত্যেকে সয়ত্বে আপনাপন জীবন-জাল বুনিতে থাকি। কাল পূর্ণ হইলে হয়ত এই ক্ষুদ্র সূক্ষ্য জালিসমন্তিই বেড়াজালে পরিণত হইয়া পৃথিবীকে আত্মীয়তার মঙ্কল রাখীবন্ধনে। বাধিবে। তথাস্তা।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী।

অন্নপূর্ণা

বিশ্বশিল্পী মডেল
আমি বৃদ্ধ
শ্রমজীবীগণ দলনায়ক
রং-ওল্পালা সহকারী নায়ক
তদ্ভবায় মহাজন
অর্থকার ব্যাপারী

স্থান।—বিশের হাট। অনতিদ্বে কারথানা ও পনি। সাম্নৈ পাছাড়,

চূড়ায় মন্দির, পাহাড়ের গায়ে কুটীর।

(পাহাড়ের নিয়দেশে শিলাপণ্ডে বদিঘা)

আমি।—কত আকাশ গুরে এই মারপথে এসে পেমে গেছি। সেই যে শৃক্তমন্ত্রের দেশ পার হ'লাম, তারপর এক গুলীপাকে পড়ি, সেথার চটা ছারাম্র্তি, অবিরাম গোলপথে পরস্পর পরস্পরকে অনুধাবন করছে। উভরে দেখে কেবল উভরের পশ্চাতের একটা আবছারা, আর উভরেই উভরের ছারা ধর্বার জন্ত ছোটে। ব্যুলাম, এ গুগল জীবন ও মনণ। তপন সেই ঘন্দের ঘোর কেটে গেল, আবার চলতে লাগ্লাম। এবার নৃতন প্রবাণে মধ্যপথে, সন্ধিহলে, এসে পড়্লাম। বৃত্তলার হ'রে মাঝে থাকাই স্তা,—ছই মিধ্যা, তিন সভা। সেই অবধি এই মাঝপথে হুটীর হ'রে আছি।

এই দেশের মালেক একজন শিল্পী। তাঁৰট তাঁবে ঐ কারধানা, ঐ ধনি, ঐ হাট; সকলই তাঁর অধীনে চলিতেছে। তাঁর বিধশিলের উপকরণ যোগাইবার জন্ত। ক্ষতিবৃদ্ধির, লাভ লোকসানের, গণনা তাঁর নাই; তিনি শিলী।

সেই মালেক বিশ্বনিরী একদিকে, কারিগরের। অপর দিকে, আর আমি কারিগরদের "মালেকা", নিরীর "বন্ধ", তাদের মাঝে। মাঝে বনে বনে দেখি, এই পাহাড়ের গায়ে উর্জে নিরীর সাক্ষ্যমেঘরঞ্জিত কুটীর ও নিরাগার, হুর্গম চূড়ার তুবারখেত মন্দির, ও তলদেশে থাদে ধ্যারমান থনি ও কারখানা।

শিল্পীকে বলি, বন্ধু, ঐ যে পারের তলে গহরর, কারিগরের আবাস, ভরিরা উঠিবে কিসে? বন্ধু কেবল হাসে আর বলে, হৃদয়রণী, ও বে সোণার ধনি, ও পনি ভরিয়া উঠিলে তোমায় সোণা দিয়া সাজাইব কেমনে? পোড়াইয়া পিটাইয়া আমার ধাস দ্ববারের আস্বাব গড়াইব কিসে?

ভেবেছিলাম মাঝে থেকে মালেক ও মজুরদের বন্ধনী হ'রে থাক্ব।
আমি "মালেকা", আমি মধ্যস্থা, বিবাদভঞ্জন ক'বে শাস্তি এনে দেব।
কিন্তু এ একতরকা শালিসী, একদিকে স্বস্তি অপর দিকে অসোরান্তি, ভাই
এদের জালা, এদের হাহাকার, ঘুচ্ল না। চুলির আগুন নিনরাত ঐ
কারখনার অল্ছে। আর খাদ থেকে উঠ্ছে দোরা, আর উঠে লোহা
পেটার কড়কড়া; কলের জাঁভার ঘর্ণরা।

বধ্যা, তুমি মহীয়ান তুমি মালেক, আমার ধ্লাকে সোণা দিয়া মুড়িয়াছ, কিন্তু আজ আমি ধ্লায় ফিরিয়া ঘাইতে চাই। আজ আমি মাটির সলে মাটি হব, আগড়া ধসা মাট,—তোমার শিল্পমূর্ত্তির মধ্যে রাণীমূর্ত্তি হ'তে চাই না। তোমার শিল্পের দোহাই, আমার রেহাই দাও।

মন আমার, আর নর, আর নর, মাঝে থাকিলে চলিবে না। স্থ্যের জ্যোতি সহস্রধা হ'রে ধ্লাবালিতে পড়ে। মাটিতে পড়িতে স্থোর কোন , সহার স্থল নাই। মাঝে কেবল আকাশ, মাঝে কেবল ফাঁকা, কোন রূপের আড়াল নাই।

(কারধানার প্রাঙ্গণে প্রবেশ)

আমি আৰু এই কারিগরদের, এদের প্রভুর নহি। ঐ যে কচি রাঙ্গা স্কৃটসুটে মুধ্বানি, যাকে একদিন অশুজ্ঞাে সিক্ত ক'রে, রিক্ত ক'রে, পটো অনাথার করুণমূর্ত্তি জাঁক্বে ব'লে মনে মনে ঠাওরাচেছ, জামি জাজ ঐ কচি মুখধানির, পটোর নই। ঐ যে পরিশ্রান্ত বৃদ্ধের সৌষ্য মূর্ত্তি গোধৃলির আকাশে অঙ্গুলি নির্দেশ করে সংসারতটে দণ্ডায়মান; যার শেষ নিশাসটুকু নিয়ে ভাস্কর "বিদায়"-এর মশ্বরমৃতি প্রাণময় ক'রে গড়ে তুল্ছে, -- মৃত্তির থামালে লেখা -- "Au revoir, বিদায়! আবার বেন তোমায় দেখি।"—-আমি আমল ঐ প্রাস্ত রুছের, এ ভারুরের নই। ঐ যে তন্তবান্ন সৌৰীন বিশাসীর অস্ত হৃদরেরই তত্তগুলি ছি'ড়ে বেশমের গুটি প্রস্তুত ক'রে দিচেছ, ঐ যে রং-ওয়ালা নিজের রক্তাক্ত অভিকেই পোণার কলে পেষণ ক'বে চিত্রকরের জন্ত রংএর গুড়া তৈলারী করছে, আমি আৰু ওদের, শিলীৰ নই। ঐ যে ধনির মজুবেরা আঁধার থেকে কেবনঃ রতুরাজি ধনন ক'রে তুলে অর্ণকারকে নিবেদন কর্ছে—কারণ অর্ণকারট কেবল তা কেটে ছেঁটে ঘ'লে মেজে রাজার মাধার মৃক্ট, রাণীর কঠের ৰণিহার, প্রশ্নত কর্তে পারে,—আ্রি আজ ঐ মজুবদের, বুণকারের নই। ৰে হততাগাদের অবহানিতে আৰু ভাষৰ্যকলা ও চিত্রবিদ্যা পূৰ্ণাক হ'চ্ছে, আমি তাদের বোর অমানিশার, শিলীর দিবালোকের কেচ নই। শিলী সকলকার সব পার্থিৰ সম্পদ লুঠ ক'রে এক অলৌকিক আদর্শ গ'ড়ে ভুলছে, সৰ লাভ সব প্ৰশংসা সব নিপুণতা তাৰ ভাগোই পড়ে, আৰ যারা তালের রক্তমাংসের পূঁজিসর্কাত দিরে তার সেবা করছে, শিল্প না বেনে, না চিনে, অক্টানের বিশাস ও নিষ্ঠার সহিত এতদিন সেবা ক'রে এনেছে, তারা কেও নর? না, না, আমি আব তাদের। শিলী আবার কেও নর। হার! আমাকে कি তারা পুষি নেবে।

বিশ্বের হাট

বিশ্বশিল্পী।—(স্বগত) আজ হাটের বাজার এমন থালি কেন ? কই তন্তবার স্থতা আনে নাই ত, রং-ওয়ালা রং গুঁড়া করেনি। আজকে না বণিকের হীরার টুকরা আন্বার কথা ছিল ? কই পাণর কই ? এবার প্রদর্শনীতে বে একটা নুতন ছন্দে নর্গুকীমূর্ত্তি গ'ড়ে দেওয়া চাই,—নটরাজে আর লোকের মন পাওয়া যায় না,—কই সে মেয়েটাও ত আসেনি। আর সেই বুড়োর আজ শেব দিন ছিল, আজকে হ'লেই তাকে দিয়ে আমার আর কোন প্রয়োজন ছিল না। আজ স্বাই মিলে কি যেন একটা ষড়যন্ত্র করেছে, তাই হাটের দ্ববার আজ এমন থালি। দিনটা তবে বুণাই গেল। না, ঐ বে এদিকে কারা আস্ছে। (প্রকাশ্রে) আজ তোমাদের এত দেরী হল কেন?

রং-ওয়ালা।— দেরী ? আজ দেরী হয়েছে, কাল থেকে আসর আস্ব না। আমরা আর রং পিষ্তে পার্ব না। হাড় ওঁড়া হ'লে গেল।

তত্ত্বায়।— আমরা আর ফুডা কাট্বো না। আর পট্রস্ত বুন্বো না। সেবে আমাদেরই গলার ফাঁসী।

স্বৰ্ণকার।—মন্ত্র জার আধারে থনিতে কাজ কর্তে রাজী নয়। এবার আমার সোণার চাষ মাটি।

মডেল।—আমি তোমার মডেল হবো না। আমাকে দিয়া বুলর মূর্ত্তি আঁক্ছ তাতে তোমার লাভ, আমাকে কি দিলে? আমাকে একজন চারী ভালবাসে। সে আমার পাবাণে প্রেম জাগাইরাছে, আমি তার।

त्क।—नर्देक् छ पिराहि, এकपिन कात राकी। শেষ पिनकी ना हत्र कामानहे थाक्। कृमि शूर्ण हरन, कात कामि मृ**श्च ह'स बांद** ? नी, छा कात हरन ना।

विचिनित्रो। - हा, जाहे उ दम्ब हि। এতদিনে তোষাদের চোৰ मुक्टिह।

কিন্ত তোমরা আমাকে সাহাব্য না কর্লে সংসার চল্বে কেমনে ? তোমরা থাবে কি ? কর্ম্মের বিনিমরে মুদ্রা পাও, তাহাতেই তোমাদের লাভ। মুদ্রাতে কি তোমাদের প্রয়োজন নেই বল্তে পার ? তোমরা প্রমজীবী, আমি শিলী, পরস্পার পরস্পারকে সাহাব্য করি।

দশনাঘক।— হঁ, প্রাণের বিনিময়ে মুদ্রা দিতেছ। একদিকে সবটুকু প্রাণ, অপরদিকে মুদ্রা, যাহা লোহার গুলির মতন আমাদের বৃক্তে বাজ্ছে, জমেই কঠিন হ'য়ে জমাট বাধছে, তাল পাকাইয়া এক জগ্দল পাপরের জায় আমাদের চাপিয়া ধরিয়া খাসরোধ করছে। তরলতাটুকু সব হরণ করেছ, দিয়াছ কত র্গের প্রাতন জমাট হিমানী। আগুনটুকু সব তোমার ভাগেই। তোমার ওই আগুনের বধ্রা একট্ট ছেড়ে দাও ত, ঠাকুর গ্রাতন কঠিন ক'য়ে আর প্রাণে মেয়ে ফেল্তে দেবো না। এই যে পিশীলিকার শ্রেণীর ভায় আমরা তোমার মঞ্চলে দিন-গুজ্রান করি, তোমাকে ওই উচ্চাসনে দেখে আমাদেরও উঠ্বার উড়বার সাধ হয়েছে। আমরাও তোমার মতন হারা ও তরল হ'য়ে উড়ে যেতে চাই। কে জানে কোথা থেকে মাঝে মাঝে আসে কোন্ আগুনের হল্কা, কি দেন একটা প্রাণের ভিতর দপ্ ক'য়ে আলে উঠে, আর অমনি তোমার সকল বন্ধন অলে প্রে থাক্ হ'য়ে যায়, তোমার কলকারখানা সব শৃক্ত হ'য়ে যায়, তামার কাকারখানা সব শৃক্ত হ'য়ে যায়, তামার

বিশ্বশিলী।—(স্থগত) এ কি । আমাকেও হকার আঁচ লাগল বৃষি। আমার নিজেকেই বেন শক্ত বলে ঠেকছে।

সহকারী নায়ক।—টাকা চাই না এমন নহে, কিন্তু প্রাণও বে চাই, তথু টাকাম চলে না, প্রাণের জন্তই টাকা।

বিষশিলী।—(স্বগড়) এ ছোঁড়াটা হঁসিরার। এর কথার জানারও জাবার হঁন কিরে এল। (প্রকাঞ্চে) প্রাণ ? প্রাণ ত জরে, জার জর এই মুজার। মুজার অভাবে অর কি ক'রে মিল্ডো? মুজা অঙ্? কঠিন? এই অঙ্ই যে অরপূর্ণার পীঠছান। এই অঙ্ মুজার স্টেডেই যে অরের কারবার চল্ছে। এই অঙ্রের ছাঁদ না হ'লে সমাজের, সংসারের বিনিমর চল্ড কি প্রকারে? হাতে হাতে চালাচালি হ'রেই এই ছাঁদি মুজা অরবিতরণে সহায় হয়। আর এই মুজার ছাঁদও অসংখ্য,—সোনা, রূপা, তামা, ভিরু ধাতু, ভিরু ওজন, ভিরু দর! কে অরপূর্ণার পীঠছান গণনা করিবে।

মহাজন।—(ব্যগত) সে আমি। আমি গণিয়া গণিয়া দর দস্তর করিয়া লোহার সিন্দুকে তুলিয়া রাখি। আমি জ্ঞানী!

ব্যাপারী।—ভিন্ন দর ? বিখে এমন কিছু নাই যাহা ঐ মূজার মূল্যে বেচিতে না পারি, কিনিতে না পারি। (স্থগত) ঠাকুর, তোমাকেই কি ছাড়ি! সময় বুরিয়া তোমাকেও বেচিয়াছি, তোমাকেও কিনিয়াছি।

সহকারী নায়ক।—কেবল আমাদেরই কি মুদ্রার অভাব আছে, ভোমার ভাতে প্রয়োজন নেই ?

বিশ্বনিধী।—আছে, আমার অভাব আছে সত্য। বার অভাব আছে সেই অসেরের অভাব দূর কর্তে পারে। বার অভাব নেই সে পারে না। আমার অভাব ও ভোমাদের অভাব উভরে একত্র এই মুদার ভিতর বাস করতে। ভোমরা বা চাও তা উহার ভিতরই পাবে। বেচে নাও।

দলনায়ক।—এ সব হেঁয়ালি বুঝি না। সোজা কথা গুন্তে চাই। প্রাণের বিনিমরে প্রাণ দিতে পার কি ?

বিখনিয়ী।—ওই মূজার ভিতর প্রাণ আছে, অরপূর্ণার অরণক্তি।
বৃদ্ধ।—অরপূর্ণা ? আবরা ত মালেকাকেই অরপূর্ণা বলে জানি।
আবরা প্রকানী, তিনি আমালের সকলের ছোট মা। এরা আজ ছোট
মারের আনীর্কাদ নিরে কর্তার সজে বোকা পড়া কর্তে এসেছে। কর্তা
আবার কোন অরপূর্ণার কথা বন্ধ ?

ব্যাপারী।—আরে ব্ড়ো, বুঝলিনে, এ সেই সমরপূর্ণা বার সময়ছত্ত কেও

সহকারী নায়ক।—না, এ সেই অরপূর্ণ বে সকলকে নেমস্কল্ল ক'রে যজ্ঞবাড়ীতে ডেকে এনেছে—ত্রিভূবন আজ হ্যারে উপস্থিত—সকলকার মুখে একই বুলি, অন কই অন্ন কই!—দাও দাও!—কতকালের ফাঁকা মন্দিরে আজ একটা সোরগোল একটা হালামা পড়ে গেছে—কিন্তু প্রথম পাতেই দেখা গেল অন্ন একেবারে অনাটন—আসল ফর্দেই ভূল!—লোক সংখ্যা করেনি রে! লোক সংখ্যা করেনি! বিষম গোল্যোগ! তারপর ? তারপর আর কি ? অন্তের লুঠ্—শেবে অন নিমে হাতাহাতি মারামারি কাটাকাটি—দেখ আজ ভ্রনে কুক্লেক্ত্র!

বিশ্বশিরী।—আফসোদ্, আফসোদ্! কি বিষম নান্তি! নিরত, তোষারি জয়! কে অরাথিঁ! অরপূর্ণার অরের কম্তি নাই, ঘাট্তি নাই। তাঁর তাণ্ডার সদাপূর্ণ, অফুরন্ত বাড়ন্ত। তিনি যে অরমর কোবের অধিষ্ঠারী। যাহা কিছু দৃগ্য শ্রবা লেছ পের, ভোগ্য গ্রাহ্য, সকলই সেই অরমর কোবে অধিষ্ঠিত। জড়শক্তির অনস্তর্জন দেই অরপূর্ণারই রূপে। এই যে স্কাট্টর দাহ, সেত অরেরই পাক! আবার শুধু ভোগ্য নয়, অসংখ্য ভোগকারাও সেই অরপূর্ণার স্কাটী। তিনি শামতা প্রস্থৃতি (Fecundity), তাহার বিরাট দেহ হইতে অসংখ্য প্রজা বহির্গত হইতেছে আবার তাহারই বিরাট দেহে প্রবেশ ক্রিতেছে। তিনি গর্ভাশরে গর্ভাগীল, চ্যা ভূমিতে উর্পরতা, আকরে রম্বপ্রস্তি। অসংখ্য ভোগকারা ও অফুরন্ত ভোগ্য বন্ধ শালাস করিরাই তিনি থালাস। মুখ ও খাছ্য একত্র করার ভার বিধাতার।

ব্যাপারী। - (স্বগত) তুল । তুল । সে তার এই ডান হাতবানির।
মহাজন । - (স্বগত) বুজরুকী, সব বুজরুকী । এই জড়শক্তি অরপূর্ণা
একটা মুখোস মাত্র ! অন্তঃসারশ্ব্ত । তিতরে কেবল বড়, তাতে শ্বি নাই।
সব শক্ত আমার গোলাববে মজুত। আমিই অরপূর্ণার পুরিপুরুর।

সহকারী নায়ক।—অন্নপূর্ণার ভাণ্ডার অকুরন্ত, আর আমাদের অরের এই থাকতি। ভাণ্ডারী কে ? চাবী কৈ ? ভূমিই তবে ভাণ্ডারী ?

বিখশিলী।—তোমাদের এই বিজোহে আমাদের স্বাইকারই লোকসান।
কেবল অন্নপূর্ণার কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি নেই। তিনি শার্যতী রত্ত্বগর্ভা হ'রে
থাক্বেন। কেবল সে রত্ত্বের ভাগ আমরা পাবো না। তাই বলি অন্নকে
ত্যাগ ক'রো না। ডোহ ক'রে অকল্যাণ করো না।

দলনায়ক।—অরপূর্ণার অরে আমাদের প্রবেলন আছে ব্রি,—
তোমারই কি নেই ? কিন্তু বল দেখি, তোমার ওই নীলফেমে ফাঁটা
ছবি, ঐ চাঁদোরা ঝাড় লঠন বোসনাই, ঐ সোনালি জরির ফিনফিনে
উড়ানী, ঐ মাথায় হ রার জাজলামান মুকুট, ওই স্থলর নটবরেব বেশ,
ভধু অরের বিনিময়ে বেচ্বে কি ? নানান্র সানান রং দিয়ে বে নানা
ছাঁদে স্থলরের আদর্শ গ'ড়ে তুল্চ, তাতে কি ভধু অরই সহায়, আর কিছুর
প্রয়োজন নাই ?

বিশ্বশিলী।—তা ত নয়। অনে আমার পেট ভবে না। তোমাদের ঐ বং তুলি পট, ঐ বেশম ও পট্বস্তু, ঐ মণিমূকা-মরকত, ঐ খেত রুক্ত লোহিত মর্শার থও, সবই আমার চাই। সর্বাপেকা চাই তোমাদের মুপ চোথ, হাত পা, বুকের রক্ত ও মাধার ঘাম। অলকে চাই না, তোমাদের চাই। আব তোমরাযা দাও তার বিনিষয়ে দিই এই মু্লা!

দলনায়ক।—ঠিক কথা, টাকা দাও তটে, কিন্তু তুমি বাহা দাও তাহা ত অ্লদনেত ফিরিয়া লও। তোমার কিছুতেই লোকসান নেই। আর আমরা!—বৃদ্ধিনান মহাজনেরা আমাদের টাকাগুলি সব নিয়ে তহবিলে জমা করছে, আর আমাদের মৃষ্টি ক'বে অল দিছে। আর ভূমি ঐ জানীদেরও একদিন তোমার মোহিনীশক্তিতে বাছ ক'বে মূড়াগুলি আবার সব আদার ক'বে নাও। মূড়াতে প্রোণ আছে এ কথা আগেই বলেছ; —তবেই দেও প্রাণটুকু সব নিজেই উপভোগ কর্ছ। বিশ্বনিরী।—আমার কাছে ফিরে আদে যত ভাঙ্গা কাটা অচল মুদ্রা। তথন তার সারটুকু তাতে থাকে না। সারটুকু দিরে অর উৎপত্র হয়, অরের আমদানি রপ্তানি হয়, সেই অরের মুঠা ভোমরা পাও। আমি পাই ৩ধু ছাঁদটুকু। তাতে আবার প্রাণভরে মোহবের ছাপ লাগিয়ে তোমাদের দিই।

দলনায়ক।— বুথা ছাপ! মুদ্রাতে প্রাণ থাক্লে প্রাণ পেতাম না ? মুদ্রাতে আমাদের কোন প্রয়েজন নেই। আমাদের প্রাণের অভাব সে পূরণ কর্তে পারে না। বুরুছি অরপূর্ণার সঙ্গে বোঝাপড়া ক'রে আমাদের এতগুলি প্রাণকে মুদ্রাতে পরিণত করা হয়েছে। সেই মুদ্রা কেবল তোমাদের উভরেরই অভাব দূর কর্তে পারে। তোমাদের কারধানা, কারবার, এই জড়ের ছাদ না হ'লে চল্ত কি ক'রে ? কিন্তু এ কারবারে আমাদের কোন বার্থ নেই। এ ত তোমবা ও আমরা মিলে যৌথ-কারবার চালাই নি। এ যে সব লাভ তোমদের ভাগে, সব লোক্সান আমাদের,—বর্গ ও মন্ট্রের কারাক!

বিশ্বশিলী।—লোক্সান! অনপুণার অংগ যে সাব সে ত তোমাণেবট ভাগে। আমিলা ত আল প্রহণ করি না। সারটুকুত আমরা কেহট লই না, তবে আল লাভ নাই বলছ কেন ?

সহকারী নারক। — কর্তাদের চাত্রী সব বৃঝি। অরপূর্ণবি অরে সার নেই, সে তথু তুব ! তুব দিরে আর চল্বে না। সার ভোনবা নাও না ? (প্রমানীদের প্রতি) কেও তবে এব মাঝে আছে রে! কেও আছে রে সবটুক নের আমাদের কিছু দের না। ঐ জ্ঞানী মহাজনেরা বৃঝি ? না কোনও ঐজ্ঞানিক, কোন বাছকর ? আর আমরা সবাই ছারাবাজির ছারা! কেও আছে নিশ্চর, নতুবা আমরা এমন জীপ শীপ হ'রে পড়ছি কেন ? শক্তি বিশার গোল ?

' দলনারক।—ঠাকুর, শক্তি কি ঐ শিলে ? তাই সঞ্জন কর্ছ। আমরাও বে এক একটি নিজ নিজ লগং সঞ্জন কর্তে চাই। তুমি শিলী, তুমিই সঞ্জন- কর্তা হবে। আর আমরা কেবল স্টেবন্ত হ'রে থাক্ব। আছো, সোনা রূপার বদলে ভোমার ওই স্কু প্রাণমন্ত্রী কলাশক্তি দিতে পার ?

সহকারী নায়ক।—না, না স্কের হবে না, স্কের শক্তি নাই। তোমার হাতের ঐ রাজদও দিতে পার ? ঐ মহাজনওলাকে একবার সরাইয়া দিই। মহাজনদের দাদনের কিছুমাত্র দরকার নেই। আমরা তথন অনস্তপ্রসবা অরপূর্ণাকে কর্বণ ক'রে অর উৎপাদন কর্তে পার্বো। এইবার একেবারে মুখোমুখী হ'রে অরপূর্ণার সঙ্গে কারবার চালাব। এই যে এক হাত থেকে অপর হাতে বোরা,—এই হাতে হাতে চালাচালি কর্তে কর্তে কে রে মাঝে থেকে সারটুকু ফুকে নেয় তার কাঁকি ধরা পড়ে না। এবার আর মাঝে থেকে কাকেও সন্ধারী করতে দেওয়া হবে না। কারধানার মালেককেও নয়, মহাজনদিগকেও নয়।

শ্রমজীবীগণ।—(সহকারী নায়কের প্রতি) ঠিক্ ঠিক্, কেউ নায়ক থাক্বে না, কেউ নায়ক_নয়!

মহাজন।—(বগত) না, এ সরতান বশ করা আমার কাল্প নর। কোন্
দিন আমার গোলাঘরে আগুন লাগায় বুঝি! অতীতের সব সঞ্চর, সকল
গচ্ছিত ধন, আমার কাছে মজুত। আঁয়া, এরা লুট করবে! সব মামুলী দধলী
সম্পত্তি, সব পৈতৃক ভিটাবাড়ী, এরা লগুভগু করবে! আঁয়া আঁয়া......

ঝাপারী।—(স্বগত) বলে কি ? হাত চালাচালি বন্ধ হ'লে ও আমার জান হাতও চল্বে না !

বিশ্বনিরী।—লানি জানি, মুখোমুখী কারবার জানি! তোমরা বে জামার সলে মুখোমুখী হ'রে কারবার চালাতে পারো না তাই জামার হংখ। জামি যাহা গঠন ক'রে তুল্ছি তা ত তোমাদেরই জন্ত। সে বে সকল প্রাণের প্রাণ মহাপ্রাণ, সকল রসের রস একরস। সেই একরস—জামার শ্বরূপ—তোমাদের দান করিতে গিরাও দিতে পারি না। তাই জামি পাতলা হ'বে ধীরে ধীরে সকলের ভিতর দিরা নেমে জাস্ছি। কিন্তু পাতলা হ'তে হ'তে সার

কমে আদে, শক্তি ক্ষীণ হয়, আর কোথা থেকে কত ভেলাল এসে মেশে।
তাই এই বিশ্বের হাটে আমার নামে আমার মার্কার হুগ্ধ স্থতের পরিবর্কে
বসা বিক্রের হয়, তাই চাল মরদার ধড়িমাটি! হার রে! সে অলে তোমাদের
পৃষ্টি হয় না, তোমরা শীর্ণ হ'য়ে যাছে। তোমরা আমার কিনে নেবে স্থির
করেছ। কিন্তু ঐ ভেজাল না হলে যে তোমরা মূল্য দিতে পার না। থাটি
জিনিয় কিনিবার সামর্থ্য তোমাদের নেই। তা আমারই কি দোয় ?

দলনায়ক।—এই মৃদ্রার কারবার, এই হাত চালাচালি, বন্ধ হ'লেই আমাদের কেহ কাঁকি দিতে পারবে না।

বিশ্বশিরী।—গুধু তোমাদের ভাগ্যে এই হাত চালাচালি নয়;— আমাকেও তোমাদের অন্ন প্রাণরস সরবরাহ করতে গিয়ে তোমাদের সঙ্গে এই ঘোরফেরে পড়তে হয়। এই ঘোরফেরের ভিতর দিয়া তোমরা আমাকে পাও, আমি তোমাদের পাই। তোমরা যেমন হাতে হাতে ফিবে ধাপে ধাপে উঠে আস্ছ, আমাকেও তেমনি তোমাদের মতন কত হাত গুরে গুরে ধাপে ধাপে নামতে হচ্ছে। আমি লাটাই গুৱাতে গুৱাতে কেবলই স্তা ছাড়ছি, আর ভোমরা কেবলই তাকে তোমাদের লাটাইরে গুরিয়ে গুরিয়ে গুড়িরে নিচ্চ। এই স্ত্রবন্ধ ছিঁড়তে চাও ? তা'হলে যে আমার টান ছাড়া হ'রে কোধার বে বার ছট্কে পড়বে, আমিও তোমাদের সন্ধান পাবো না। তাই বলি বিদ্রোহ করো না; মুখোমুখী হ'রে কারবার কর্বে ত একবার মান্নৰ হ'বে উঠ দেখি। প্রা মান্নৰ, গোটা মান্নৰ, আর দিকিও নর আধধানাও নয়। বিকলাল নয় পূর্ণাল। এবার আমি তোমাদের জন্ত পাঠ-শালার বন্দোবস্ত করেছি, ভোমাদের বংশে এ যুগে কেহ আর অনিক্ষিত থাক্বে না, কেহ অসহার অপোগও থাক্বে না। সকলের জানচকু ফুট্বে সকলকে মাছৰ হবার রাভা দেখান হবে। তাই বলি, একবার ভোরা मापूर ह।

শ্রমভীবীগণ।--- মাকুষ হ'তে হবে ? কর্তাই একবার মরদ হও দেখিনি।

মজুর না হ'লে কি দিন-মজুবীর কদর বোঝে ? হামদর্দী জ্বান্বে কি করে ?

সরকারী নায়ক।—আমরা বিকলাঙ্গ অনস্তাবয়বা প্রকৃতির ক্রোড়ে
যাহারা পালিত, তাহাদের যে অঙ্গহানি, তাহা ত তোমার কল কারখানা
খনির দওণতেই। কিন্তু আমরা পুরুভুজের বংশ, মাটি খাই, আর নব
কলেবর পাই, বংশক্রমে আমাদের ভগ্ন ক্ষত সারিয়া যায়। তাই ঐ
কুজের হাত ধরিয়া ঐ কচি ফুটফুটে মেয়েটি! মালেক গোষ্টাতে ক্রমিক
অবনতি, আমাদের গোষ্ঠাতে সেরপ নয়।

দলনায়ক।--শিক্ষাব বন্দোবস্ত ? শিক্ষা কার ? মজুরের না মনিবের ? আমাদের গোষ্ঠাতে না মালেক গোষ্ঠাতে ? মাতুষ ? আর আধ্ধানা নর. পুরা মাত্রষ! কে আধথানা, কে গোটা ? কে বেশী পূর্ণাঙ্গ, পূর্ণাবয়ব, শিল্পী না শিল্পীর মডেল ? তুমি শিল্পী, সৃষ্টি কর্ছ স্তা, আবুর আমরা ভোমার সৃষ্টির উপকরণ। যে উপকরণ হ'তে পারে তার স্বন্ধ কি ওঞ্চনে বেশী নয় ? সে কি বেশী দেয় না ? সে কি শিক্ষার চরমে, ওছ স্বাভাবিকতার, স্বতঃ উপস্থিত হয় নাই ? তুমি শিল্পী, আমরা উপক্রণ, ভনিবে তোমার আমার প্রভেদ ৽ ে বৈ তোমার শিল্পাগারের নাচহরে ঐ ভবদুরে নর্তকী রঙ্গমঞ্চে নৃত্য করে তার ক্লুত্রিম ভাব ভঙ্গীতে দর্শকদের মুহর্তের তরে রঙ্গীন নেশার গোরে মুগ্ধ করছে, আর নাচের তালে তালে পিটে ষ্টলে গ্যালারীতে করতালি পড়ছে, নাচের ঠমকে ঠমকে দর্শকদের ঘন খন মাথা নড়ছে পা হল্ছে, আর "বাহবা", "কেয়াবাং", "বছত আছো" আসর গরম ক'রে জমিয়ে তুল্ছে, অমামরা কেবল সেই নর্ত্তকীর মঞ্চী শক্ত ক'বে বেঁধে দিই, দর্শকরন্দের জন্ম তার মুখের সাম্নের পর্লা তুলে দিই, সময় বুঝে বে স্থানে বাতি জেলে দিলে তাকে স্থন্দর দেখাবে ঠিক সেইখানে বাতি জালি নেবাই; আবার দর্শকের কৌতৃহল বৃদ্ধির অস্ত তাকে পদার আড়ালে রাথি-জামরা কেবল ছারার মতন আসি, ছারার মতন

বাই, -এই যে আমরা তোমাদের স্বাইকে মহান ক'রে তুলছি, ইহার ভিতর শিক্ষা অশিক্ষার হিসাব নিকাশ ক'রে নাও। ঐ যে মাঝি গিরিনদীতে লগী মেরে মেরে হুর্যান্তের দেশে ভেসে যাচ্ছে, ভূমি ভাকে দেখে একটা গান রচনা ক'বে পারাপারের আনন্দ পাও ও দাও,—ঐ অশিক্ষিত নগদেহ মাঝি যেমন তাহার অবয়বের পেশীতে পেশীতে শিরায় শিরায়, হস্তের চালনায় ও গ্রীবার ভঙ্গিমায়, একটা সত্যিকার পরিত্ট প্রাণময় মৃষ্টি হ'মে দাঁড়িয়ে আছে, ভূমি তেমনি ক'রে ঐ নটবর বেশ ছেড়ে মাধিব সালে একবার দাঁড়াও দেখি, প্রভু! ঐ যে পথের ধারে শিরীষ ফুলটি কুঁড়ির ভিতর থেকে ফুটে উঠে সতা হ'য়ে উঠেছিল আবার এগনি ঝরে পড়ে সকল সত্য বিদৰ্জন দিয়ে অরপী হ'য়ে গেল, তুমি কথনও কুঁড়ি থেকে ফুটে উঠবার স্থুখ সৌভাগ্য পেলেছ, প্রভু? ঝরে পড়তে শি**রেছ কি প্রভূ**? শিরীৰ ফুলের কাহিনী পটের উপর তুলি দিয়ে আঁক্তে পার, ফুল হতে পার কি ? পরের বুকের রক্ত, পরের মাথার ঘাম, তোমার সমল। একবার ভোনার রক্ত দাও দেখি, তোমার রাগে আমাদের রঞ্জিত কর দেখি! আমরা যেমন দর্কাঙ্গ দিয়ে, হাদর দিয়ে, অজ্ঞানে তোমাকে গঠন করে তুল্ছি,—তুমি যা নিমে জ্ঞানের স্ষ্টিতে আদর্শ গড়ে তুল্ছ—তার বিনিম্বে আমবাও তোমার প্রাণটুকু ভিক্ষা কর্ছি। প্রাণ চাই, অঙ্গসম্পাদে আমরা হাঁন নই, কিন্তু প্রাকৃতি ৰাভা তাঁহার স্তন্তদানে আজ আর আমাদের কুধা মিটাইতে পারেন না। थ्यान निष्मेह दम व्यातनेत क्रमा मिटि। তোमात्र व्यानि हाहे!

अमबोबीनन।-(नमयत्त्र)-हारे !

(देवकूर्वधारमञ्ज भाराष् र'टा व्यविध्यति—हारे !)

বিশ্বশিলী।—জামার প্রাণ ? তাই দিরেই ত তোবাদের প্রাণ দান করেছি।

সহকারী নায়ক।— সে ত কেবল শীকার—স্থের অস্তঃ তথু বারা হরিণে শীকারীর কুখা মেটে না। কাঠের হরিণেও নয়। তাই জাত বৃগ কজন করে ছেড়ে দিরেছে! সেই মৃগরার কাহিনীই এ নীলপটে এঁকেছে এ রাশিচক্রের ছবিতে! তুমি ঐ ব্যাধ, আমরা মৃগশিরা!

দলনায়ক।—প্রাণ দান করেছ ? তুমি দে প্রাণ ভোগ করিলে, আমর।
প্রাণ পাই কেমনে ! স্পষ্ট কর্বার সময় এ কথা ভাবা উচিত ছিল। আজ
তোমার স্থাইর দাবী তোমাকে পূরণ কর্তে হবে, ঠাকুর ! প্রাণ দিতে
হবে ! অকবার মরিতে শিথিলে না ! তোমার মৃত্যু বিনা আমরা বাঁচিব
কিসে ? তোমার স্বতন্ত্র সন্তার যে আমরা শৃক্ত হয়ে যাই। যতই তুমি
বড় হয়ে উঠছ, এ যুগে দিনে দিনে যতই তোমার আকাশ বেড়ে যাছে,
তত্তই আমরা ছোট হ'য়ে যাই ! যতই তুমি দীর্ঘায়ু হও, তোমার যুগ
কর্ম ময়ন্তরের গণনায় আদি অন্ত হারাইয়া যায়, ততই আমরা স্বরায়ু হ'য়ে
যাই ৷ আমাদের বংশ নাকি পঙ্গপালের বংশ, ছদিনের তরে মাটি হ'তে
উঠেছে আবার মাটিতেই মিশাবে। তাই হোক্, মাটিতে পড়ি,—কিন্ত,
মালেক, আজ তোমাকে তোমার স্পষ্ট জড়াইয়া আমড়াইয়া তোমাকে মঞ্চ
হ'তে পাড়িয়া পড়িবে। আমরাও মাটি, তুমিও মাটি !

(শ্রমজীবীগণ সমস্বরে চীৎকার করিতে করিতে): —

माछि! माछि! जव माछि!

বিশ্বলিলী।—(সচকিত) এদের খুন চেগেছে ! (উচ্চৈ: বরে) মাটি ! মাটি ! অনপূর্ণার দেহ, মাটি ! ঐ ! ঐ ! (খাদের নিম্ভূমির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ) শ্রমন্ত্রীগণ।—ঐ অনপূর্ণা ! ঐ ! অ ! অ আনপূর্ণা! পাষাণী ! চল্বে সবে চল্, আন্ধ একবার অনপূর্ণার দেহ উৎপাটন ক'রে আলি। দেখি এ শিলী আমাদের ক্ষম্ভ কি রেখেছে । আন বদি ফাঁকি হর, তবে—তবে আবার দিরে আস্ছি । আন্ধ আর ছাড়ছিনি। একটা রফা করতেই হবে, দকা রফা! দকা রফা! (সকলে চীৎকার করিতে করিতে ক্রতেরেগ খালের দিকে প্রস্থান) দকা রফা…ক্ষা…কা…।…।…

পর্বাতসাম্ব (নিমে খাদ, এক পার্বে কুটীর)

বিশশিলী।--(কুটারের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া) আমার সে কোথার গেল। সেই আমার বন্ধু যাকে সহায় ক'রে এত বড় সংসার গড়ে ভুল্ছি। বন্ধুও আছে আমার পরিত্যাগ করিলে? কুটীর খাঁ গাঁ করছে। অনাদি কাল হ'তে আমি ছিলাম-শৃস্ত ৷ আবার জনস্ত কাল ধরে শৃত্ত হ'রে যাব । যাব । বন্ধু যাব । তোমার মনস্বামনা আবা সিদ্ধ করব। ওকি. আকাশে ও কিদের ছটা—খনিতে আগুন লাগুল নাকি !—না, ভুল हरबिक्त, ७ मिक्थारस ताना सम-धे रा मिनिएम शन-मार ! रहा! যাব। তোমার বড় সাধ ছিল আমি এই "বৈকুওধান" ছেড়ে, এই রাজদও ছেড়ে, ছাল হাতে ধরি, আর তুমি ক্লুষ্কপদ্মীর মত দুপুরবেলা ক্লেতের व्यान मिरत्र वीनवार्ष व्यामात बन्ध এको कांनात्र क'रत नाकात गहेता व्यान। বল্তে, স্থা আমি শিল্পরাণী হ'তে চাই না, আমি সত্যিকার রাণী হব,—তা ঐ क्रयक भन्नी ।... आवात प्रमिन भरत कत्रा अञ्च आवमात । तम विवस आवमात ! বল্লে, ছাড় প্ৰভু ছাড়, আমাকে পাইলে যে তুমি অন্ত কাছাকেও চাহ না। আমি বলিলাম, হুদয়রাণী! তুমি সর্কার দিয়ে আমার এই শিলের মধ্যে বসবাস কর্ছ, তাই আমি শিন্নী। তুমি বিশ্বরপবিলাসিনী বিশ্ববশ্বাসিনী। তোমার রদে বিভোর হ'রেই আমি স্টিকে রদ দান করি। ডুমিই স্টিকে স্বমায় পূর্ণ করিতেছ। স্বমায়ও জাবার কি, এবে জালা। সৃষ্টি আৰু আলামুণী, সহত্ৰ বিহ্বার অলে উঠেছে! এমন রক্তিম আভা ত কথনও দেখি নাই!—বাক্ যাক্, এখনই নিব্বে, আৰু অমানিশা..... বন্ধু, তুষি বলে "স্থা, অরপূর্ণার অরশক্তি মুদ্রার প্রিয়া দিয়াছ...... স্থবদার স্টিকে পূর্ণ করিয়াছ......তাতে সংসারের কুলাইল না। আৰু তোৰার হৃদররাণীকে টুক্রা টুক্রা ক'রে ছিল ভিল ক'রে বিলাইলা দিতে পার, তবেই স্টি বাঁচে।" আমি হাসিলাম। রাণী কছকঠে বল্লে, হাস ৷ হাস ৷ ভোষার ঐ সর্কনেশে হাসি ও খেলা ৷ আর কডকাল এ

পাহাড়ের গায়ে "বৈকুঠধানের" বারনা থেকে গভার নিশীথে আঁধারে ব'সে ব'সে দেশ্বে নীচে পাহাড়ের তগদেশে থাদে থাদে সহস্র সহস্র হাপর চুলী অগ্নি উন্গীরণ করছে ও বে আমার হাদরে চুলী জলে। ঐ বে কটাহে কটাহে রসের পাক।—উঃ। তোমার শিরের দোহাই আমার রেহাই দাও। আমিও মানবা, মানবকুলের প্রতিনিধি—আমার স্বগোষ্ঠিতে ফিরে বেতে চাই।"……না না, রাণী আজ তোমার কথার আমার ঘোর ভেলেছে। আজ ব্রেছি আমাকে পত্তন পরিবর্তন করতে হবে। ব্রিবা বৈকুঠধাম না ছাড়িলে মর্ত্যের পীঠস্থান শৃক্ত হ'রে যার।……আজ এত দেরী কেন ? বন্ধুও কি আমার ছেড়ে গেল ? সে আলে না কেন ?

"আমি"র প্রবেশ

আমি।—হাঁ, তাই দ্বির করে আমি আজ বাহির হয়েছিলাম কিন্তু বাহিরে যা দেখ্লাম তাতে ব্যকাম, আজ প্রভূর পার্ষেই আমার স্থান। আমাকে না হ'লে প্রভূর আজ চলবে না।

বিশ্বশিলী।—হাঁ, পাশে এদে দাঁড়াও, আজ তোমাকে সাজাইব। মনের সাধে ঐ বরাঙ্গে যেখানে যে ভূষণটি সাজে, তাই দিরে আজ সাজাইব। জানি স্ঠি আমাকে ছাড়িলেও রাণী ছাড়িবে না।

আমি।—ছাড় ছাড় প্রভু, আৰু আমি দেই কৃটিবই প্রতিনিধি। বিশ্বশিলী।—তুমিও, রাণা়

আমি।—আমিই। আমিই · গালে গাড়াইয়া আজ প্রভুর ঐ রাজমুক্ট ও রাজবেশ ছাড়াইতে আসিয়াছি ৷ আজ প্রভুর সর্যাস ৷

বিখশিরী।—সর্যাস ? কেন, জাবার ন্তন ক'রে ঘট স্থাপনা কর্বো। এবার ন্তন রস, ন্তন রং, ন্তন ছাদ। সব স্টেছাড়া স্টে, সব জনাস্টি।

আনি।—(খগত) এখনও প্রভুর কৃষ্টি করবার মোহ মুচ্ল না।

(প্রকাশ্যে নীচে ও উপরে চাহিয়া দেখিয়া) দেখ দেখ, জলে ছলে আকাশে কি একটা আগুন আজ দাউ দাউ ক'রে জল্ছে। স্বর্গে মর্ত্যে পাতালে সর্ব্ প্রলয় বেন রণরঙ্গে মেতে উঠেছে। জনমানবের সংঘে সংঘে প্রলয়বার্তা ঘোষিত হচ্ছে, পর্বতলিথর হ'তে পর্বতলিথরে, উপত্যকা হ'তে উপত্যকায় প্রতিধ্বনিত হচ্ছে। সকল রাষ্ট্রে সকল জাতিতে একটা তুমুল কোলাহল। শোন ঐ প্রলয় ভেরী! মূহুমূহ মেদিনী কম্পিত হচ্ছে; আর সংসার পথে যত অতীতের মূর্ত্তিশালা চিত্র কক্ষ.....সাহিত্যাগার, মত ধর্মশালা পাছশালা দেবালয়, যত বিচারকক্ষ নীতিমার্গ শিক্ষালয়, একে একে ধ্লিসাৎ হচ্ছে। যত নরনারীর গৃহ আবাস সংসার প্রতিষ্ঠা সেই সর্বাংসহা মাটিতে আশ্রয় নিচ্ছে। আজ স্বামী সী, পিতা পত্র, ভাই ভারনী, সকল মন্ত্রপৃত্ব সংস্কারই নিরর্থক বীজমন্ত্রের জায় শুল্ল পরে দিলাইরা যাইতেছে। অচিরে এক দাবানল সমস্ত সংসার বেড়িয়া ছলিবে। আকাশে তার পৃক্ষাভাস দেখছ না! কি বোর বক্তিন আভা!

বিশ্বশিল্পী।—রসের সাগরে এই দাবানল নিবাইব। বসের আন্নোজন করিয়াছি, ভয় নাই।

আমি।—প্রভূ, এ প্রলয়কে বাধা দেবার শক্তি কোন রুসেট নাই। এ মহা দ্রাবক, সকল রুসের জাবক।

বিশ্বশিল্পী।—এরও তবে একটা রস আছে ? ধবংবে বস ?
আমি।—এ প্রশক্তে যে নৃতন স্কটির বীজে। মান্তব, সমাজ, বিশ্বসংসাব,
সকলই নব কলেবর ধারণ কববে।

বিখশিলী।—তবে আমাৰ স্টিব শেষ নেই! আমি।—এবাৰ মান্তবেৰ স্টি, তুমি এবাৰ সৰে পড়, প্রতু! বিখশিলী।—আমি সৰি কোণার ? সৰি কি ক'ৰে?

আমি।—একছের লোপ ক'রে। একবার মাস্ত্রের সঙ্গে মাসুর হও, বহর মধ্যে এক, একলা এক নয়। বাজ্বত ছাড়, হাল ধ্য়। বিশ্বশিলী।—রাণী, তোমার কি হবে? ব্রহ্ম ছাড়িলে তোমার আশ্রয় কোথায়। তমি যে আমার বিশ্বরূপবিলাসিনী, রাণী।

আমি।-রসাতলে, পাতালে, যাই-সংসার বাঁচুক!

বিশ্বশিল্পী ৷---আত্মহত্যা ! উ: আত্মহত্যায় সংসার বাঁচবে !

আমি।—হাঁ, যুগে যুগে মানবকুলে স্বেচ্ছায় সজ্ঞানে "আমি"র সংহার দানলীলা সাধিত হয়েছে, তাই সংসার উদ্ধার পেয়েছে। আমার বেলা আজ ফুরিয়েছে।

বিশ্লিরী।—ঘাতক ! ঘাতক ! রাণী, আমার প্রাণে মেরো না।

আমি।—মার্বো! মার্বো! ছইএর সংহার না হ'লে বছর উৎপত্তি কোথায়! এতদিন ছিল এক ছই তিন, আজ শুধু এক আর বহ। জন্নপূর্ণার দেহে এবার যুগল রসমূর্ত্তি মিশাইয়া যাবে। জন্নপূর্ণা ও এই অসংখ্য জীবের মাঝে কেহ থাকুবে না। এবার তৃতীয় নাই। চল,—পাতালে চল।—

বিখশিলী।—না, না, তা আর হবে না। এ কি ভয়ানক! আমার হাতের গড়া ঐ বৈকুঠের মন্দির আল গুলিদাৎ হবে! কত যুগের চেষ্টার, পরিশ্রমে, যা গড়ে তুলেছি তা কেমন করে ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…ভাঙ্গবো!…আহা কি স্কুলর!…দাড়াও, একবার একটু সরে দাড়াও…রাণী মন্দির, মন্দির রাণী…আর একটু সরে! আরও—আরও!—দেখি শেষবার .. উ: এতদিন দেখিনি ঐ মন্দিরের চূড়া কি উচু—বৈকুঠের আকাশও ভেদ ক'রে উঠেছে, এ চোঝের দৃষ্টি সেখানে যার না, ফিরে আসে! একটু বেন ঈশান কোণে হেলে পড়েছে না না,…চোঝের ভ্রম…আমার গড়া! আমার! আমার! আমার! নিজের হাতের গড়া জিনিব কেমন ক'রে ভাঙ্গবো!…রাণী! রাণী…আমার সাজান বাগান ভাকরে গেল।…

আমি:—ভালো! ভালো! ভেলে কেল। প্রাণের মারা ছাড়তে হবে বন্ধু, প্রাণের মারা ছাড়তে হবে। তোমার কট দিলাম বন্ধু, কিন্তু আজ আমি ভুধু তোমার হতে পারি না, আজ আমি সবাকার। আজ কলির শেব দিন! এই কলির রঙ্গমঞ্চে এতদিন হ্লনে অভিনয় করেছি; আজ

স্থা বিদার! বিদার! আবা ৩ধু ঐ অন্নপূর্ণা অতীতের শ্বদেছ হ'য়ে সংসারে পড়ে থাক্বে। আর সেই শবদেহের উপর জয়োলাসে এমজীবীরা তাদের বর্তমান গড়ে তুল্বে। অতীত ভবিষ্যৎ কিছুই নাই। গুধু বর্তমান। মা অরপূর্ণা, জগংলক্ষী দিধা হও! সীতা যেমন রবুপতিকে প্রত্যাখ্যান ক'বে মা বহুদ্ধরার দেহে প্রবেশ করেছিল, ..আমিও মাগো! তেমনি তোমার আধার গর্ভে প্রবেশ করি ৷ আবার যদি কোথায় কথন কোন দেশে কোন কালে কোনও ক্ষকের করুণার উদ্রেক হয়, তবে সেও আমাকে সীতার মতন লাঙ্গলের ফালে তুল্বে। এস বন্ধু। শেষবার কোলাকুলি করি। বিদার! বিদার! চারিদিক অন্ধকার হ'য়ে গেল। মাটিতে কেবল রক্তলোত, আর আকাশে সেই রক্তের রক্তিম আভা। কোণা থেকে বক্তগঙ্গা ছুটে আন্ছে। কার রক্ত। আহা আহা বরু আমার। বরু! (অসক পাদে পতন,—পড়িতে পড়িতে) বন্ধা...বন্ধ .. (বিশ্বশিলী মৃচ্ছিত)

শ্রমজীবীগণ।—(কোলাহল করিতে করিতে) এই দিকে, এই দিকে! হাহাহা! কি মজা! কই কই! কই কুড়ল, কই পোৱা! আজি… ৭৩৪ থণ্ড করে এই অবরপূর্ণার বুক চিতে দেপ্ব শিল্পী কি বেশেছে। এই বে...এদিকে...সেই শিল্পী ভয়ে মরে পড়ে আছে। বেশ হল্লেছে, বেশ হয়েছে, আ: কাপুরুষ, ভণ্ড! গোড়, গোড়, গোড়, কোটি বাচৰ জোরে, কোট পায়ের দাপে! খোড়, গোড়, খোড় মেদিনী কাঁপিয়ে গোঁড়ু! দেখু দেখু, কত মণি, কত হীরা, কত সোণা! দেখ্ছ, সং এখানে লুকিয়ে রেখেছে! কিছু দেয় নাই। আবাসল মাল লুকিয়ে রেখে কেবল ধানের তুব আর মেকি টাকা দিরে আমাদের প্রাণ কিনে নিতে-ছিল! কম্চালাক নয়! এতদিন সব ফাঁকি, সব ফাঁকি! আবার, আবু, আৰু স্বাই এক একটি ক'বে এই মণি মাপার পরি। তথু রাজাই কি মুকুট পর্বে ! আলে আমরাও মুকুট পর্বো। আলে সবাই রাজা, সবাই माराकः! कि मकाः! कि मकाः! हा हा हा हा हा ।!

(পরস্পর পরস্পরের কটি বেষ্টন করিয়া চক্রাকারে নৃত্য ও গীত) (গীত) (সমস্বরে) তবে ভাবনা কিসের বল্, কোমর বেঁধে চল চল্বে সবাই চল্, গুঁড় বো মাটি, তুলুবো সোনা, ভন্বোনা আর কারো মানা, কোটি कामत (वैध हन् ! **চধলে মাটি ফল্বে দানা**: क्टिया बाजा क्टिया बागी: আজ অন্নপূর্ণার কল ! मवाहे ममान मवाहे धनी: এ যে (সকলে সমস্বরে,---মাটতে আছে গোনার খনি. পদক্ষেপ করিতে করিতে) বাহতে আছে বলু। তবে ভাবনা কিদের বল, (সমস্বরে) তবে ভাবনা কিদের বল, চলরৈ সবাই চল, চলরে সবাই চল, কোট কোমর বেঁধে চল। কোট (कामत (वैर्ध हल। এই রসাতলে ডরাইনিরে. **Б**ल অরপূর্ণার নাইকো মানা. এতেই মোদের স্থথ। মাটি সবার, সবার সোণা, ধসার উপর তুল্বো গড়ে. ΦĈ नारेका नारेका मराखना. पुष्टत्व स्थारमञ्जूष ! ত্নিয়া কার্দ্ধল ! ও সেই শিল্পীর রক্তে টীকা প'রে (সমস্বরে) তবে ভাবনা কিসের বলু, **ठ**न्दा कृतिस बुक । চল্বে স্বাই চল, ঘুচ বে মোদের তথ! কোট (कामत (वैरथ हन् ! 可切

বিজ্ঞন প্রান্তর—হর্ষ্য অন্তগত। স্থান্তর পূর্বে পর্বতভূমি, "বৈকুঠধামে"র পাহাড় আঁথারে আছেন। পশ্চিমে কাস্তার, দো-আলোয় ধুধু করিতেছে। কাস্তারের দিকে মুথ রাথিয়া লাঙ্গলে ভর দিয়া দণ্ডায়মান এক চাধী, আঙ্গে ও পরিছেদে মাটির দাগ। একপাশে, পরিত্যক্ত মুকুট, রাজ্ঞদণ্ড ও রাজ্ববেশ।

যবনিকা পতন

শীমতী সর্যুবালা দাসগুপা।

সনুজ্ পত্ৰ

কবির কৈফিয়ৎ

আমরা যে ব্যাপারটাকে বলি জীবলালা পশ্চিম সমূদ্রের ওপারে তাকেই বলে জীবনসংগ্রাম।

ইহাতে ক্ষতি ছিল না। একটা জিনিষকে আমি যদি বলি নৌকা-চালানো আর তুমি যদি বল দাঁড়-টানা, একটি কাব্যকে আমি যদি বলি রামায়ণ আর তুমি যদি বল রামরাবণের-লড়াই তাহা লাইয়া আদালত করিবার দরকার ছিল না।

কিন্তু মুদ্ধিল ইইয়াছে এই যে, কথাটা ব্যবহার করিতে সামাদের আক্সকাল লক্ষা বোধ ইইভেছে। জীবনটা কেবলই নীলা! এ কথা শুনিলে জগতের সমস্ত পালোয়ানের দলেরা কি বলিবে বাহায় তিনভূবনে কেবলি তাল ঠুকিয়া কড়াই করিয়া বেড়াইতেছে!

আমি কবুল করিডেছি আমার এখানে লক্ষ্য নাই। ইহ:তে আমার ইংরেজি মাইার তাঁর সব চেয়ে বড় শব্দভেদী বাণটা আমাকে মারিতে পারেন—বলিতে পারেন ওহে, তুমি নেহাৎ ওরিয়েন্টাল।—কিন্তু তাহাতে আমি মারা পড়িব না।

"লীলা" বলিলে সবটাই বলা হইল আর "লড়াই" বলিলে ল্যাক্সামূড়া বাদ পড়ে। এ লড়ায়ের আগাই বা কোথায় আর গোড়াই বা কোথায় ? ভাঙ-খোর বিধাতার ভাঙের প্রসাদ টানিয়। একি হঠাৎ আমাদের একটা মন্ততা ? কেনরে বাপু, কিসের জন্যে খামকা লড়াই ?

বাঁচিবার জন্ম।
আমার না-হক্ বাঁচিবার দরকার কি ?
না বাঁচিলে যে মরিবে।
না হয় মরিলাম।
মরিতে যে চাওনা।
কেন চাইনা ?
চাওনা বলিয়াই চাওনা।

এই জনাবটাকে এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় লীলা। জীবনের মধ্যে বাঁচিবার একটা অহেতুক ইচ্ছা আছে। সেই ইচ্ছাটাই চরম কথা। সেইটে আছে বলিয়াই আমরা লড়াই করি, তু:খকে মানিয়া লই। সমস্ত জোরজবরদন্তির সবশেষে একটা খুসি আছে—তার ওদিকে আর যাইবার জো নাই, দরকারও নাই। সতরঞ্চ খেলার আগাগোড়াই খেলা,—মাকখানে দাবাবড়ে চালাচালি এবং মহাভাবনা। সেই তু:খ না থাকিলে খেলার কোনো অর্থই থাকে না। অপর পক্ষে, খেলার আনন্দ না থাকিলে তু:খের মত এমন নিদারক নির্থবতা আর কিছু নাই। এমন স্থলে

সভরঞ্চকে আমি যদি বলি খেলা আর ভূমি যদি বল দাবাবড়ের লড়াই তবে ভূমি আমার চেয়ে কম বই বে বেশি বলিলে এমন কথা আমি মানিব না।

কিন্তু এ সব কথা বলা কেন ? জীবনটা কিন্তা জগৎটা যে লীলা এ কথা শুনিতে পাইলেই যে মানুষ একদম কাজকৰ্মে ঢিল **मिया विमारत** ।

এই কথাটা শোনা-না-শোনার উপরই যদি মানুষের কাজ করা-না-করা নির্ভর করিত তবে যিনি বিশ্ব স্থান্টি করিয়াছেন গোড়ায় তাঁরি মুখ বন্ধ করিয়া দিতে হয়। সামাত্য কবির উপরে রাগ করায় বাহাচুরি নাই।

কেন, স্মষ্টিকর্তা বলেন কি প

তিনি আর যাই বলুন লড়াইয়ের কথাট। যত পারেন চাপা দেন। মানুষের বিজ্ঞান বলিতেছে জ্বগৎ জুড়িয়া অণুতে পরমাণুতে লড়াই। কিন্তু আমরা যুদ্ধক্ষেত্রের দিকে তাকাইয়া দেখি সেই যুদ্ধ-ব্যাপার ফুল হইয়া ফোটে, তারা হইয়া ছলে, নদা হইয়া চলে, ্মেঘ হইয়া ওড়ে। সমস্তটার দিকে সমগ্রভাবে যখন দেখি তথন দেখি ভূমার ক্ষেত্রে হুরের সক্ষে হুরের মিল, রেধার সঙ্গে রেধার বোগ, রঙের সঙ্গে রঙের মালাবদল। বিজ্ঞান সেই সমগ্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দলাদলি ঠেলাঠেলি হানাহানি দেখিতে পায়। সেই **অ**বচি**ছন্ন স**ত্য বিজ্ঞানের সত্য হইতে পারে কিন্তু তাহ৷ কবির সভ্যও নহে কবিগুরুর সভাও নয়।

অভ্য কবির কথা রাখিয়া দাও, তুমি নিজের হইয়াবল। আচছা ভাল। ভোমাদের নালিশ এই বে, ধেলা, ছুটি, আনন্দ, এই সব কথা আমার কাব্যে বারবার আসিয়া পড়িতেছে। কথাটা বদি ঠিক হয় তবে বৃঝিতে হইবে একটা কোনো সত্যে আমাকে পাইয়াছে। তার হাত আমার আর এড়াইবার জো নাই। অতএব এখন হইতে আমি বিধাতার মতই বেহায়া হইয়া এক কথা হাজার বার বলিব। যদি আমাকে বানাইয়া বলিতে হইত তবে ফি বারে নৃতন কথা না বলিলে লজ্জা হইত। কিন্তু সত্যের লজ্জা নাই, ভয় নাই, ভাবনা নাই। সে নিজেকেই প্রকাশ করে; নিজেকেই প্রকাশ করা ছাড়া তার আর গতি নাই, এই জন্মই সে বেপরোয়া।

এটা বৈন ভোমার অহঙ্কারের মত শোনাইতেছে।

সত্যের দোহাই দিয়া নিন্দা করিলে যদি দোষ না হ**র** ভবে সভ্যের দোহাই দিয়া অহঙ্কার করিলেও দোষ নাই। **অভ**এব এখানে ভোমাতে আমাতে শোধ বোধ হইল।

বাজে কথা সাসিল। যে কথা লইয়া তর্ক হইতেছিল, সেটা—
সেটা এই যে, জগতে শক্তির লড়াইটাকেই প্রধান করিরা
দেখা অবচ্ছিন্ন দেখা,—অর্থাৎ গানকে বাদ দিয়া স্থরের কস্রৎকে
দেখা। আনন্দকে দেখাই সম্পূর্ণকে দেখা। এ কথা আনাদেরই
দেশের সব চেয়ে বড় কথা। উপনিষদের চরম কথাটি এই বে,
আনন্দান্ধ্যের খহিমানি ভূতানি জারস্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি,
আনন্দং সম্প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি। আনন্দ হতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়,
সমস্ত বাঁচে, আনন্দের দিকেই সমস্ত চলে।

এই যদি উপনিষদের চরম কথা হর তবে কি ঋষি বলিতে চান জগতে পাপ নাই, ছঃখ নাই, রেবারেষি নাই ? আমরা ড

ঐ গুলোর উপরেই বেশি করিয়া জোর দিতে চাট নভিলে মাসুষের চেতনা হইবে কেমন করিয়া 📍

উপনিষৎ ইহার উত্তর দিয়াছেন, কোহে্যবাস্থাৎ কঃ প্রাণাৎ यरमय व्याकाम व्यानरमा न छाए। (कहेवा महीरवह ८६की शारनव চেফা করিত (অর্থাৎ কেইবা তু:খধনদা লেশমাত্র স্বীকার করিত) আনন্দ যদি আকাশ ভরিয়া না থাকিত। অর্পাৎ আনন্দই শেষ কথা বলিয়াই জগৎ দুঃখবন্দ্ব সহিতে পারে। শুধু তাই নয় দুঃখের পরিমাপেই আনন্দের পরিমাপ। আমরা প্রেমকে ততথানিই সত্য জানি যতথানি সে চুঃখ বছন করে। অতএব চুঃগ ত আছে^ই কিন্তু ভাহার উপরে আনন্দ আছে বলিয়াই সে আছে। নহিলে কিছুই থাকিত না, হানাহানি মারামারিও না। তোমরা যখন তুঃখকেই স্বীকার কর তথন আনন্দকে বাদ দাও কিন্তু আনন্দকে স্বীকার করিলে দুঃখকে বাদ দেওয়া হয় না। অতএব ভোগরা যখন বল হানাহানি করিতে করিতে যাহা টি'কিল তাহাই স্ঞ্ৰি **मिं अक्टो अविद्या कथा. है: तिक्टिंड यार्क वरल आ**ति हो। क्या —আর আনন্দ হইতেই সমস্ত হইতেছে ও টিকিতেছে এইটেই হইল পুরা সভ্য।

আচ্ছা, ভোমার কথাই মানিয়া লইলাম, কিন্তু এটা ও একটা जब्छात्नत कथा। সংসারের কালে ইহার দাম कि ?

टम ख्याविष्टि कवित्र नग्न, धमन कि, विख्वानित्कत्र नग्न। किञ्च त्व त्रकम मिनकान পড़िशार् कित्रमत्र मङ मःमारत्रत्र निर्दार জনাবশুক লোকেরও হিসাবনিকাশের দায় এড়াইরা চলিবার জো नारे। स्नामातम्ब (मामात समझातमाद्य तमाक विविधिन सार्यक অনির্ব্বচনীয় বলিয়া আসিয়াছে, স্থৃতরাং যারা রসের কারবারী তাহাদিগকে এদেশে প্রয়োজনের হাটের মাশুল দিতে হয় নাই। কিন্তু শুনিতে পাই পশ্চিমের কোনো কোনো নামজাদা পাক। লোক রসকে কাব্যের চরম পদার্থ বলিয়া মানিতে রাজি নন, রসের তলায় কোনো তলানি পড়ে কি না সেইটে দেখিয়া নিক্তিতে মাপিয়া তাঁরা কাব্যের দাম ঠিক করিতে চান। স্থৃতরাং কোনো কথাতেই অনির্ব্বচনীয়তার দোহাই দিতে গেলে আজকাল আমাদের দেশেও লোকে সেকেলে এবং ওরিয়েন্টাল বলিয়া নিন্দা করিতে পারে। সে নিন্দা অসহ নয় তবু কাজের লোকদিগকে যত্টুকু খুসি করিতে পারা যায় চেষ্টা করা ভাল। যদিচ আমি কবি মাত্র তবুও এ সম্বন্ধে আমার বুদ্ধিতে যা আসে তা একটু গোড়ার দিক হইতে বলিতে চাই।

জগতে সৎ চিৎ ও আনন্দের প্রকাশকে আমরা জ্ঞানের ল্যাবরেটরিতে বিপ্লিফ করিয়া দেখিতে পারি কিন্তু ভাহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া নাই। কাষ্ঠ বস্তু গাছ নয়, তার রস টানিবার ও প্রাণ ধরিবার শক্তিও গাছ নয়; বস্তু ও শক্তিকে একটি সমগ্রভার মধ্যে আরত করিয়া যে একটি অথগু প্রকাশ ভাহাই গাছ—ভাহা একই কালে বস্তুময়, শক্তিময়, সৌন্দর্য্যময়। গাছ আমাদিগকে যে আনন্দ দেয় সে এই জন্মই। এই জন্মই গাছ বিশ্পৃথিবীর ঐশ্ব্য। গাছের মধ্যে ছুটির সঙ্গে কাজের, কাজের সজে ধেলার কোনো বিচ্ছেদ নাই। এই জন্মেই গাছপালার মধ্যে চিত্ত এমন বিরাম পায়—ছুটির সভ্য রূপটি দেখিতে পায়। সে রূপ কাজের বিরুদ্ধ রূপ। এই কাজের

সম্পূর্ণ রূপটিই আনন্দ রূপ, সৌন্দর্য্য রূপ। তাহা কাজ বটে কিন্তু তাহা লীলা, কারণ তাহার কাজ ও বিশ্রাম এক সঙ্গেই আছে।

স্পৃত্তির সমগ্রতার ধারাটা মানুষের মধ্যে আসিয়া ভাঙিয়া চ্রিয়া গেছে। তার প্রধান কারণ, মাসুষের নিজের একটা ইচ্ছা আছে জগতের লীলার সঙ্গে সে সমান তালে চলে না। বিশ্বের তালটা সে আজও সম্পূর্ণ কায়দা করিতে পারিল না। কথায় কথায় তাল কাটিয়া যায়। এই জন্ম নিজের স্থন্তিকে সে টুক্রা টুক্রা করিয়া ছোট ছোট গণ্ডীর মধ্যে ভাহাকে কোনো প্রকারে ভালে বাঁধিয়া লইতে চায়। কিন্তু তাহাতে পূরা দঙ্গীতের রস ভাঙিয়া যায় এবং সেই টুক্রাগুলার মধ্যেও তাল রক্ষা হয় না। ইহাতে মাসুষের প্রায় সকল কাজেই যোঝায়ুঝিটাই সবচেয়ে প্রকাশ পাইতে পাকে।

একটা দৃষ্টান্ত ছেলেদের শিক্ষা। মানবসন্তানের পক্ষে এমন নিদারুণ তুঃশ্ব আর কিছুই নাই। পাখী উড়িতে শেখে, মা বাপের গান শুনিয়া গান অভ্যাস করে, সেটা তার জীবলীলার সম্প-বিচ্ছার সঙ্গে প্রাণের ও মনের প্রাণান্তিক লড়াই নয়। সে শিক্ষা স্বাগা-গোড়াই ছটির দিনের শিক্ষা, তাহা খেলার বেশে কাজ। গুরু-মশায় এবং পঠিশালা কি জিনিষ ছিল একবার ভাবিয়া দেখ। মানুষের ঘরে শিশু হইয়া জন্মানো যেন এমন অপরাধ যে বিশ বছর ধরিয়া তার শাস্তি পাইতে হইবে। এ সম্বন্ধে কোন তর্ক না করিয়া আমি কেবলমাত্র কবিছের জোরেই বলিব এটা বিষম গলদ। কেননা স্প্তিক্তার মহলে বিশ্বকর্মার দলবল জগৎ জুড়িয়া গান গাহিতেচে---

মোদের, বেমন খেলা ভেম্নি বে কাজ জানিস্নে কি ভাই ?

একদিন নীতিবিংরা বলিয়াছিল, লাগনে বহবো দোষাস্তাড়নে বহবো গুণা:। বেত বাঁচাইলে ছেলে মাটি করা হয় একথা মুপ্রসিদ্ধ ছিল। অথচ আজ দেখিতেছি শিক্ষার মধ্যে বিখের আনন্দস্থর ক্রমে লাগিতেছে—সেখানে বাঁশের জায়গা ক্রমেই বাঁশি দখল করিল।

আর একটা দুটান্ত দেখাই। বিলাভ হইতে জাহাজে করিয়া যখন দেশে ফিরিতেছিলাম তুই জন মিশনারি আমার পাছু ধরিয়া-ছিল। তাহাদের মুখ হইতে আমার দেশের নিন্দায় সমুদ্রের হাওয়া পর্যান্ত দূষিয়া উঠিল। কিন্তু তাহারা নিজের স্বার্থ ভূলিয়া আমার দেশের লোকের যে কত অবিশ্রাম উপকার করিতেছে ভাহার লম্বা ফর্দ্দ আমার কাছে দাখিল করিত। ভাহাদের ফর্দ্দটি জাল ফর্দ্দ নয় অক্টেও ভুল নাই। তাহারা সত্যই আমাদের উপকার করে কিন্তু সেটার মত নিষ্ঠুর অস্তায় আমাদের প্রতি আর কিছুই হইতে পারে না। তার চেয়ে আমাদের পাড়ায় গুৰ্থাফোঞ্চ লাগাইয়া দেওয়াই ভাল। আমি এই কথা বলি কর্ত্তব্যনীতি যেখানে কর্ত্তব্যের মধ্যেই বন্ধ অর্থাৎ যেখানে তাহা স্যাব্ ষ্ট্রাক্শন্ দেখানে সঞ্চীব প্রাণীর প্রতি তাহার প্রয়োগ অপরাধ। এই জন্মই আমাদের শাস্ত্রে বলে শ্রন্ধয়া দেরং। কেননা দানের সঙ্গে শ্রদ্ধা বা প্রেম মিলিলে তবেই তাহা ফুন্দর ও সমগ্র হয়।

কিন্তু এমনি আমাদের অভ্যাস কদর্য ইইয়াছে যে, আমর। নিল'ভের মত বলিতে পারি যে, কর্তব্যের সরস না ইইলেও চলে, এমন কি, না ইইলে ভাল চলে। লড়াই, লড়াই, লড়াই, আমাদিগকে বড়াই করিতে হইবে যে আনন্দকে অবজ্ঞ। করি আমরা এম্নি বাহাতুর ! চন্দন মাণিতে আমাদের লক্ষ্ণা, তাই রাই-শরিষার বেলেস্তারা মা্থিয়। আমরা দাপাদাপি করি। আমার লক্ষ্যা ঐ বেলেস্তারাটাকে।

আসলে, মাসুষের গলদটা এইখানে যে, পনেরো মানা লোক ঠিক নিজেকে প্রকাশ করিছে পায় না। মথচ নিজের পূর্ণ প্রকাশেই আনন্দ। গুণী বেখানে গুণী সেখানে তার কাষ্ণ যতই কঠিন হোক্ সেখানেই তার আনন্দ, মা যেখানে মা, সেখানে তার ঝঞ্জাট যত বেশিই হোক্ না সেখানেই তার আনন্দ। কেননা পূর্নেবই বনিয়াছি যথার্থ আনন্দই সদস্ত হুঃখকে শিবের বিষ্ণানের মত আন্যাসে আয়ুসাৎ করিছে পারে। তাই কার্লাইল প্রতিভাকে উন্টাদিক দিয়া দেখিয়া বলিয়াছেন অসীম ছুঃখ স্বীকার করিবার শক্তিকেই বলে প্রতিভা।

কিন্তু মামুষ যে কাজ করে তার অধিকাংশই নিজেকে প্রকাশের জন্ত নয়। সে, হয় নিজের মনিবকে, নয় কোনো প্রবল পক্ষকে, নয় কোনো বাঁধা দপ্তবের কর্মপ্রণালীকে পেটের দায়ে বা পিঠের দায়ে প্রকাশ করে। পনেরোআনা মানুদের কাজ অন্তের কাজ। জার করিয়া মামুষ নিজেকে আর কেই কিন্তা আর কিছুর মত করিতে বাধা। চানের নেয়ের জুতা তার পায়ের মত নহে, তার পা তার জুতার মত। কাজেই পাকে হংশ পাইতে হয় এবং কুৎসিত হইতে হয়। কিন্তু এমনতর কুৎসিত হইবার মন্ত স্বিধা এই যে, সকলেরই সমান কুৎসিত হয়্য সহজ। বিধাতা সকলকে সমান করেন নাই, কিন্তু নীতিত্ববিৎ

যদি সকলকেই সমান করিতে চায় তবে ত লড়াই ছাড়া কৃচ্ছু-সাধন ছাড়া কুৎসিত হওয়া ছাড়া আর কথা নাই।

সকল মামুধকেই রাজার, সমাজের, পরিবারের, মনিবের দাসম্ব করিতে ইইতেছে। কেমন গোলমালে দায়ে পড়িয়া এই রক্ষট। ঘটিয়াছে। এই জন্মই লীলা কথাটাকে আমরা চাপা দিতে চাই। আমরা বুক ফুলাইয়া বলি, জিন-লাগাম পরিয়া ছুটিতে ছুটিতে রাস্তায় মুখ থুবড়াইয়া মরাই মামুধের পরম গৌরব। এ সমস্ত দাসের জাতির দাসত্বের বড়াই। এমনি করিয়া দাসত্বের মন্ত্র আমাদের কানে আওড়ানো হয় পাছে এক মুহুর্ত্তের জন্ম আমাদের আত্মা আজ্মগোরবে সচেতন হইয়া উঠে। না, আমরা আক্রা গাড়ির ঘোড়ার মত লাগাম-বাঁধা মরিবার জন্ম জন্মাই নাই। আমরা রাজার মত বাঁচিব, রাজার মত মরিব।

আমাদের সব চেয়ে বড় প্রার্থনা এই যে, আবিরাবীর্ম্মএধি। ছে আবি, তুমি আমার মধ্যে প্রকাশিত হও। তুমি পরিপূর্ণ, তুমি আনন্দ। তোমার রূপই আনন্দরূপ। সেই আনন্দরূপ গাছের চ্যালা কঠি নহে তাহা গাছ, তার মধ্যে হওয়া এবং করা একই।

আমার কথার জবাবে এ কথা বলা চলে বে, আনন্দরূপ
মানুষের মধ্যে একবার ভাঙচুরের মধ্যে দিয়া তবে আবার
আপনার অথগু পরিপূর্ণতা লাভ করিতে পারিবে। যতদিন তা
না হয় ততদিন লড়াইয়ের মন্ত্র দিনরাত জপিতে হইবে।
ততদিন লাগাম পরিয়া মুখ থুবড়িয়া মরিতে হইবে। ততদিন
ইকুলে আফিসে আদালতে হাটে বাজারে কেবলি নরমেধ বজ্ঞ
চলিতে থাকিবে। সেই বলির পশুদের কানে বলিদানের

ঢাক ঢোলই থুব উচৈচস্বরে বাজাইয়া তাহাদের বুদ্ধিকে ঘুলাইয়া দেওয়া ভাল-বলা ভাল এই হাড়কঠিই পরম দেবতা, এই খড়গাঘাতই আশীর্বাদ—আর জন্নাদই আমাদের ত্রাণকর্তা।

তা হোক্, বলিদানের ঢাক ঢোল বাজুক আফিসে, বাজুক আদালতে—বাজুক বন্দীদের শিকলের ঝন্ধারের সঙ্গে তাল রাখিয়া। মুকুক সকলে গলদ্বর্দ্ম হইয়া শুক্ষতালু লইয়া লাগাম কামডাইয়া রাস্তার ধূলার উপরে। কিন্তু কবির বীণায় বরাবর বাজিবে আনন্দান্ধ্যের খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে—কবির চন্দে এই মন্ত্রের উচ্চারণ শেষ হইবে না—Truth is beauty, beauty truth— ইহাতে আফিস আদালত কলেজ লাঠি হাতে তাড়া করিয়া আসিলেও সকল কোলাহলের উপরেও এই স্থর বাজিবে-সমুদ্রের সঙ্গে, অরণ্যের সঙ্গে, আকাশের আলোক-বীণার সঙ্গে স্তর মিলাইয়া বাজিবে—আনন্দং সম্প্রায়ন্ত্যভিসংবিশন্তি—যাহা কিছু সমস্তই পরিপূর্ণ আনন্দের দিকেই চলিয়াছে, ধুঁকিতে ধুঁকিতে রাস্তার গুলার উপরে মুখ পুবড়াইয়া মরিবার দিকে নহে।

শ্রীরবীক্ষনাথ ঠাকর।

ঘরে-বাইরে

o .

রাত্রের সঙ্গে দিনের যে তফাৎ সেটাকে যদি ঠিক হিসাবমত ক্রমে ক্রমে ঘোচাতে হত তাহলে সে কি কোনো যুগে ঘুচত ? কিন্তু সূর্য্য উঠে পড়ে, অন্ধকার চুকে যায়, অসীম কালের হিসাব মুহূর্ত্তকালে মেটে।

বাংলা দেশে একদিন সদেশীর যুগ এসেছিল—কিন্তু সে ধে কেমন করে তা স্পন্ট বোঝা যায় না। তার আগেকার সদ্ধে এ মৃগের ঝাঝখানকার ক্রম যেন নেই। বোধ করি সেই জ্বয়েই নৃত্তন মৃগ একেবারে বাঁধ-ভাঙা বন্থার মত আমাদের ভয় ভাবনা চোখের পলকে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়েছিল। কি হল কি হবে তা বোঝবার সময় পাইনি।

পাড়ায় বর আস্চে, তার বাঁশি বাজ্চে, তার আলো দেখা
দিয়েছে, অমনি মেয়েরা বেমন ছাতে বারান্দার জানলার বেরিয়ে
পড়ে, তাদের আবরণের দিকে আর মন থাকে না, তেমনি সেদিন
সমস্ত দেশের বর আসবার বাঁশি বেমনি শোনা গেল মেরেরা
কি আর ঘরের কাজ নিয়ে চুপ করে বসে থাক্তে পারে ? হলু
দিতে দিতে শাঁক বাজাতে বাজাতে, তারা বেখানে দরকা জানলা
দেয়ালের ফাঁক পেলে সেইখানেই মুখ বাড়িয়ে দিলে।

সেদিন আমারও দৃষ্টি এবং চিন্ত, আশা এবং ইচ্ছা উন্মন্ত নবযুগের আবীরে লাল হয়ে উঠেছিল। এডদিন মন বে জগৎটাকে একাস্ত বলে জেনেছিল এবং জীবনের ধর্ম্মকর্ম্ম আকাজ্ঞা ও সাধনা যে সীমাটুকুর মধ্যে বেশ গুছিয়ে সাজিয়ে স্থন্দর করিয়ে ভোনবার কাজে প্রতিদিন লেগেছিল দেদিনও তার বেড়া ভাঙেনি বটে কিন্তু সেই বেড়ার উপরে দাঁড়িয়ে হঠাৎ যে একটি দূর দিগন্তের ডাক শুনলুম স্পষ্ট তার মানে বৃষতে পারলুম না কিন্তু মন উতলা হয়ে গেল।

আমার স্বামী যথন কলেজে পড়তেন তথন থেকেই তিনি **(मर्म्यत्र व्यादाकारनत किनिय रमर्ग्यहे छेट्पन्न कत्ररायन यर्ग माना** রকম চেন্টা করছিলেন। আমাদের জেলায় থেজুর গাছ অজন্স-কি করে অনেক গাছ থেকে একটি নলের সাহায্যে একসঙ্গে একজারগার রস আদায় করে সেইখানেই জাল দিয়ে সহজে চিনি করা ষেডে পারে সেই চেফীয় তিনি অনেক দিন কাটালেন। শুনেছি উপায় খুব সুম্মর উদ্ভাবন হয়েছিল, কিন্তু তাতে রসের ভুলনার টা**কা** এত বেশি গলে' পড়তে লাগ্ল যে কারবার টি'ক্ল না। চাষের কাজে নানারকম পরীক্ষ। করে তিনি যে সব ফসল ফলিয়েছিলেন সে অতি আশ্চর্য্য কিন্তু তাতে যে টাকা খরত করেছিলেন সে ব্যারো বেশি আশ্চর্য্য। তাঁর মনে হল আমাদের দেশে বড় বড় কারবার যে সম্ভবপর হয় না তার প্রধান কারণ আমাদের ব্যাক নেই। সেই সময়ে তিনি আমাকে পোলিটিক্যাল ইকনমি পড়াতে লাগ্লেন। ভাতে কোনো ক্ষতি ছিল না। কিন্তু ঠার মনে ছল, সব প্রথমে দরকার ব্যাঙ্কে টাকা সঞ্চয় করবার অভ্যাস ও ইচ্ছ। স্থামাদের জনসাধারণের মনে সঞ্চার করে দেওয়া। একটা ছোট গোছের ব্যাহ্ব খুরেন। ব্যাহে টাকা জমাবার উৎসাহ প্রামের লোকের খুব জেগে উঠ্ল, কারণ ফ্লের হার খুব চড়া ছিল। কিন্তু যে কারণে লোকের উৎসাহ বাড়তে লাগ্ল সেই কারণেই ঐ মোটা স্থদের ছিন্ত দিয়ে ব্যাক্ষ গেল তলিয়ে। এই সকল কাণ্ড দেখে তাঁর পুরাতন আমলারা অত্যন্ত বিরক্ত ও উদ্বিগ্ন হয়ে উঠ্ত। শত্রুপক্ষ ঠাট্টা বিজ্ঞপ করত। আমার বড় জা একদিন আমাকে শুনিয়ে শুনিয়ে বল্লেন, তাঁর বিখ্যাত উকীল খুড়তত ভাই ভাঁকে বলেচেন যদি জজের কাছে দরবার করা যায় তবে এই পাগলের হাত থেকে এই বনেদিবংশের মানসম্ভ্রম বিষয়-সম্পত্তি এখনো রক্ষা হবার উপায় হতে পারে।

সমস্ত পরিবারের মধ্যে কেবল আমার দিদিশাশুড়ির মনে বিকার ছিল, না। তিনি আমাকে ডেকে কতবার ভ'ৎসনা করেচেন, বলেচেন, কেন তোরা ওকে সবাই মিলে বিরক্ত করিচস্! বিষয় সম্পত্তির কথা ভাবচিস্! আমার বয়সে আমি তিনবার এ সম্পত্তি রিদীভরের হাতে যেতে দেখেচি। পুরুষেরা কি মেয়ে মামুষের মত্ত ওরা যে উড়নচগুন, ওরা ওড়াতেই জানে। নাত বৌ, ভোর কপাল ভাল, যে, সজে সজে ও নিজেও উড়চেনা। ছঃখ পাসনি বলেই সে কথা মনে খাকেনা।

আমার স্থামীর দানের লিউ ছিল খুব লক্ষা। তাঁতের কল, কিন্ধা ধানভানার যন্ত্র কিন্ধা ঐ রকম একটা-কিছু যে কেউ তৈরি করবার চেউ। করেচে তাকে তার শেষ নিম্ফলতা পর্যন্ত ভিনি সাহায্য করেচেন। বিলিতি কম্পানির সজে টকর দিয়ে পুরী যাত্রার জাহাজ্য চালাবার স্বদেশী কম্পানি উঠ্ল; তার একখানা জাহাজ্যও ভাসে নি কিন্তু আমার স্থামীর অনেকগুলি কোম্পানির কাগজ ভূবেচে।

भव ८ एर जामात वित्र छ । लाग छ भन्मोभवाव यथन एमए । নানা উপকারের ছুতোয় তাঁর টাকা শুষে নিতেন। তিনি ধবরের কাগজ চালাবেন, স্বাদেশিকতা প্রচার করতে যাবেন, ডাক্তারের পরামর্শমতে তাঁকে কিছুদিনের জন্যে উটকামন্দে যেতে **হবে,** নির্বিকারে আমার স্বামী তার খরচ জুগিয়েচেন। এ ছাড়া সংসার ধরচের জন্য নিয়মিত তাঁর মাদিক বরাদ সাছে। অথচ আশ্চর্য্য এই যে, আমার সামীর সজে তাঁর যে মতের মিল আনছে ডাও নয়। আমার স্বামী বল্ডেন দেশের ধনিতে যে পণ্যদ্রব্য আছে তাকে উদ্ধার করতে না পারলে যেমন দেশের দারিন্দ্রা, তেমনি দেশের চিত্তে যেখানে শক্তির রত্নখনি আছে ভাকে ৰদি আবিকার এবং স্বীকার না করা যায় তবে সে দারিন্তা আরো গুরুতর। আমি তাঁকে একদিন রাগ করে বলেছিলুম এরা ভোমাকে স্বাই ক'কি দিচেচ—তিনি হেসে বলেন, আমার গুণ নেই অংগচ কেবলমাত্র টাকা দিয়ে গুণের সংশীদার হচ্চি—সামিই ত কাঁকি **मिरा मांड करत निन्**ग।

এই পূর্ববযুগের পরিচয় কিছু বলে রাখা গেল নইলে নব যুগের নট্টিটা স্পাইট বুঝা যাবে না। •

এই যুগের তৃষ্ণান যেই আগার রক্তে লাগ্ল আমি প্রথমেই স্বামীকে বল্লুম বিলিতি জিনিষে তৈরি আমার সমস্ত পোৰাক পুড়িয়ে কেলব। স্বামী বল্লেন, পোড়াবে কেন ? যতদিন গুনী ব্যবহার না করলেই হবে।

কী তুমি বল্চ ষতদিন খুসী! ইছজীবনে আমি কথনো— বেশ ত ইহজীবনে তুমি. না হয় ব্যবহার করবে না। ঘটা করে নাই পোড়ালে!

কৈন এতে তুমি বাধা দিচ্চ ?

আমি বল্চি গ'ড়ে ভোলবার কাঙ্কে ভোমার সমস্ত শক্তি দাও, অনাবশ্যক ভেঙে ফেলবার উত্তেজনায় তার শিকি পয়সা বাজে খরচ করতে নেই।

এই উত্তেজনাতেই গড়ে তোলবার সাহায্য হয়।

তাই যদি বল তবে বল্তে হয় ঘরে আগুন না লাগালে ঘর আলো করা যায় না। আমি প্রদীপ জালবার হাজার বঞ্চাট পোয়াতে রাজি আছি কিন্তু তাড়াভাড়ি স্থবিধের জন্মে ঘরে আগুন লাগাতে রাজি নই। ওটা দেখ্তেই বাহাত্ত্রী কিন্তু আসলে তুর্বলভার গোঁজাগিলন।

আমার স্বামী বল্লেন, দেখ, বুঝচি আমার কথা আজ ভোমার
মনে নিচেচ না, তবু আমি এ কথাটি ভোমাকে বলচি ভেবে
দেখা। মা বেমন নিজের গয়না দিয়ে তার প্রত্যেক মেয়েকে
সাজিয়ে দেয়, আজ তেমনি এমন একটা দিন এসেছে যখন সমস্ত
পৃথিবী প্রত্যেক দেশকে. আপন গয়না দিয়ে সাজিয়ে দিছে।
আজ আমাদের খাওয়াপরা চলাফেরা ভাবাচিন্তা সমস্তই সমস্তপৃথিবীর খোগে। আমি তাই মনে করি এটা প্রভ্যেক জাভিরই
সোভাগ্যের যুগ—এই সোভাগ্যকে অস্বীকার করা বীরন্ধ নয়।

তার পরে আর এক ল্যাঠ। মিস্ গিল্বি যখন আমাদের জন্তঃপুরে এসেছিল তখন তাই নিয়ে কিছুদিন খুব গোলমাল চলেছিল। তার পরে অভ্যাসক্রমে সেটা চাপা পড়ে গেছে।

٥

व्यावात नमस्य चूलिएस छेठ्ल। मिन् शिल्वि हेश्टतक कि वाडानी অনেকদিন সে কথা আমারও মনে হয় নি-কিন্তু মনে হতে সুক্ হল। আমি স্বামীকে বল্লম, মিস্ গিল্বিকে ছাড়িয়ে দিতে হবে। স্বামী চপ করে রইলেন। আমি সেদিন তাঁকে যা মূখে এল বলেছিলুম তিনি মান মুখ করে চলে গেলেন। আমি খুব খানিকটা কাঁদলুম। কেঁদে যখন আমার মনটা একটু নরম হল ভিনি রাজে এসে বল্লেন, দেখু মিদ গিল্বিকে কেবলমাত্র ইংরেজ বলে ঝাপ্সা করে দেখতে আমি পারি নে। এতদিনের পরিচয়েও কি ঐ নামের বেড়াটা ঘুচ্বে না ? ও যে ভোমাকে ভালবাসে।

আমি একটখানি লচ্ছিত হয়ে অপচ নিজের অভিমানের অর একট ঝাঁজ বজায় রেখে বল্লুম, আচ্ছা পাক্ না, ওকে কে বেজে बल्टि ?

भिन्न शिल्वि तरा राल। এक निन रन शिर्यक्कर यातात नमग्र পধের মধ্যে আমাদেরই একজন দূর সম্পর্কের স্বাস্থীয় ছেলে ভাকে ঢিল ছুঁডে মেরে অপমান করলে। আমার সামীই এতদিন **त्रिहे एह**त्तिएक शांत्रम करत्रिहत्तम,— जिमि डाएक डाफ़्रिय पिरनम। এই নিয়ে ভারি একটা গোল উঠ্ল। সেই ছেলে য। বলে স্বাই তাই বিশ্বাস করলে। লোকে বল্লে মিস্ গিল্বিই তাকে অপমান করেছে এবং ভার সম্বদ্ধে বানিয়ে বলেছে। আমারও কেমন মূনে হল সেটা অসম্ভব নয়। ছেলেটার মা নেই, ভার পুড়ো এসে আমাকে ধরলে। আমি ভার হয়ে অনেক চেউ। क्रजुम किन्नु क्रांता कल रल ना।

সেদিনকার দিনে আমার স্বামীর এই ব্যবহার কেট ক্ষমা

कत्रत्छ शांत्रत्व ना। णांभि ना। प्रांभि मत्न मत्न छाँत्क निम्मार कत्रनूम। এইবার मिम् शिल्वि प्रांशिनिर हत्न शिल्। यावात ममग्र छात छाथ मिरा कल श्रुल —िक्छ प्रांमात मन शिल् ना। प्रांश मिथा करते हिल्लोत अमन मर्त्रताम करत शिल् शा! प्रांत कमन हिल्ल! श्रुर्लिश छेशार छात नांश्रा थांश्रा हिल ना।—श्रामात श्रामी निरक्षत्र शांडिर्ड करत मिम् शिल्विरक स्मिन्न निर्म शिरम् शांडिर्ड छूटल मिरा अस्ति। स्मि। प्रांता वड़ वांडावाड़ि स्वां अहे कशोंडा निरम् नांना डाल शांखा मिरा कांग्रिक स्थन शांल मिरल व्यामात मत्न इल अहे भांखि खेंद्र भांडना हिल्ल।

ইতিপূর্নের আমি আমার স্বামীর জন্মে অনেকবার উদ্বিগ্ন হয়েছি
কিন্তু এ পর্যান্ত তাঁর জন্মে একদিনও লক্ষ্ণা বোধ করিনি। এবার
লক্ষ্ণা হল। মিস্ গিল্বির প্রতি নরেন কি অন্মার্ম করেছে না করেছে
সে আমি তানিনে কিন্তু আজকের দিনে তা নিয়ে স্থিচার করতে
পারাটাই লক্ষ্ণার কথা। যে ভাবের থেকে নরেন ইংরেজ মেয়ের
প্রতি ঔদ্ধত্য করতে পেরেচে আমি তাকে কিছুতেই দ্মিরে দিতে
চাইনে। এই কথাটা আমার স্বামী যে কিছুতেই বুঝতে চাইলেন
না, আমার মনে হল সেটা তাঁর পৌরুষের অভাব। ভাই
আমার মনে লক্ষ্ণা হল।

শুধু তাই নয়, আমার সব চেয়ে বুকে বি'থেছিল যে আমাকে ছার মানতে হয়েছে। আমার তেজ কেবল আমাকেই দগ্ধ করলে কিন্তু আমার স্বামীকে উজ্জ্বল করলে না। এই ও আমার স্তীক্ষের অসমান। অথচ স্বদেশী কাগুর সঙ্গে যে আমার স্বামীর যোগ ছিলনা বা তিনি এর বিরুদ্ধ ছিলেন তা নয়। কিন্তু "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রটি তিনি চূড়ান্ত করে গ্রহণ করতে পারেন নি। তিনি বল্ডেন, দেশকে আমি সেবা করতে রাজি আছি কিন্তু বন্দনা করব যাঁকে তিনি ওর চেয়ে অনেক উপরে। দেশকে যদি বন্দনা করি ভবে দেশের সর্ববনাশ করা হবে।

8

এমন সময়ে সন্দাপবাবু স্বদেশী প্রচার করবার জন্মে তাঁর দলবল নিয়ে আমাদের ওখানে এসে উপস্থিত হলেন। বিকেল বেলায় আমাদের নাটমন্দিরে সভা হবে। আমরা মেয়েরা দালানের একদিকে চিক্ ফেলে বসে আছি। বন্দেমাতরম্ শব্দের সিংহনাদ ক্রমে ক্রমে কাছে আস্চে, আমার বুকের ভিতরটা গুরগুর করে কেঁপে উঠ্চে। হঠাৎ পাগড়ি-বাধা গেরুয়াপরা যুবক ও বালকের দল খালি পায়ে আমাদের প্রকাণ্ড আছিনার মধ্যে, মরা নদীতে প্রথম বর্ধায় গেরুয়া বত্যার ধারার মত, হুড় হুড় করে চুকে পড়ল। লোকে লোকে ভরে গেল। সেই ভিড়ের মধ্যে দিয়ে একটা বড় চৌকির উপর বসিয়ে দশবারোজন ছেলে সন্দীপবারকে কাঁথে করে নিয়ে এল। বন্দেমাতরম্, বন্দেমাতরম্, বন্দেমাতরম্, বন্দেমাতরম্ । আকালটা বেন কেটে টুক্রো টুক্রো হয়ে ছিঁড়ে পড়বে মনে হল।

সন্দীপবাবুর কোটোগ্রাফ পূর্বেই দেখেছিলুম। তথন যে ঠিক ভালো লেগেছিল তা বলুতে পারিনে। কুঞী দেখতে নয়, এমন কি, রীতিমত ফুঞীই, তবু জানিনে কেন, আমার মনে হয়েছিল, উজ্জলতা আছে বটে কিন্তু চেহারাটা অনেকখানি খাদে মিলিয়ে গড়া—চোখে আর ঠোঁটে কি একটা আছে যেটা খাঁটি নয়।
সেই জন্মেই আমার স্বামী যখন বিনা বিধায় ভাঁর সকল দাবী
পূরণ করতেন আমার ভাল লাগ্ত না। অপব্যয় আমি সইতে
পারত্ম কিন্তু আমার কেবলি মনে হত বন্ধু হয়ে এ লোকটা
আমার স্বামীকে ঠকাচেচ। কেননা ভাবখানা ত ভপস্বীর মত নর,
গরীবের মতও নর, দিব্যি বাবুর মত। ভিতরে আরামের লোভ আছে
অথচ—এই রকম নানা কথা আমার মনে উদয় হয়েছিল। আজ
সেই সব কথা মনে উঠ্চে—কিন্তু থাক্।

কিন্তু সেদিন সন্দীপবাবু যখন বক্তৃতা দিতে লাগ্লেন **আ**র এই বৃহৎ সভার হৃদয় ছলে ছলে ফুলে ফুলে উঠে কৃল ছাপিয়ে ভেদে যাবার জো হল তখন তাঁর সে এক আশ্চর্য্য মৃর্ত্তি দেখ্ শুম। विस्थिष अक ममग्र मूर्या करम त्नरम अस्य इति नीरह निरम তাঁর মুখের উপর হঠাৎ রোজ ছড়িয়ে দিলে তখন মনে হল ভিনি যে অমরলোকের মামুষ এই কথাটা দেবতা সেদিন **সমস্ত** নরনারীর সাম্নে প্রকাশ করে দিলে। বক্তৃতার প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত প্রত্যেক কথায় যেন কড়ের দম্কা হাওয়া। সাহসের অন্ত নেই। আমার চোখের সাম্নে যেটুকু চিকের আড়াল ছিল সে আমি সইতে পারছিলুম না। কখন নিজের অগোচরে চিক খানিকর্টী সরিয়ে ফেলে মুখ বের করে তাঁর মুখের দিকে চেল্লে ছিলুম আমার মনে পড়ে না। সমস্ত সভার এমন একটি লোক ছিল না আমার মুখ দেখবার বার একটু অবকাশ ছিল। কেবল এক সময় দেখ্লুম কালপুরুষের নক্ষত্রের মত সন্দীপবাবুর উজ্জ্ব ছুই চোধ আমার মুখের উপর এলে পড়ল। কিন্তু আমার ছঁল

ছিলনা। আমি কি তখন রাজবাড়ির বউ ? আমি তখন বা লা দেশের সমস্ত নারীর একমাত্র প্রতিনিধি—আর তিনি বাংলা দেশের বীর। বেমন আকাশের সূর্য্যের আলো তাঁর ঐ ললাটের উপর পডেচে. তেমনি দেশের নারীচিত্তের অভিষেক যে চাই। নইলে তাঁর রণযাত্রার মাঙ্গল্য পূর্ণ হবে কি করে ?

আমি স্পাষ্ট্ই অসুভব করতে পারলুম আনার মুখের দিকে চাওয়ার পর থেকে তাঁর ভাষায় আগুন আরো জলে উঠ্ল। ইক্সের উচৈচশ্রবা তথন আর রাশ মান্তে চাইল না--বজের উপর বজ্রের গর্জ্জন, বিদ্যুতের উপর বিদ্যুতের চমকানি। আমার মন বলে আমারই চোখের শিখায় এই আগুন ধরিয়ে দিলে। আমরা কি কেবল লক্ষ্মী, আমরাই ত ভারতী।

সেদিন একটা অপূর্বব আনন্দ এবং অহঙ্কারের দাঁপ্তি নিয়ে বাড়ি ফিরে এলুম। ভিতরে একটা সাগুনের ঝড়ের বেগ স্থামাকে এক মুহুর্ত্তে এক কেন্দ্র থেকে আরেক কেন্দ্রে টেনে নিয়ে গেল। আমার ইচ্ছা করতে লাগ্ল গ্রীসের বারাজনার মত আমার চুল কেটে দিই ঐ বীবের হাতের ধ্যুকের ছিলা করবার জ্বস্তা, আমার এই আন্ধানুলন্ধিত চুল। যদি ভিতরকার চিত্তের সঙ্গে বাইরেকার গরনার যোগ থাকত তাহলে আমার কণ্ঠী আমার গলার হার জামার বাজুবন্ধ উন্মার্ন্তির মত সেই সভায় ছুটে ছুটে ^{*}খসে **খ**সে পড়ে বেড। নিজের অভ্যন্ত একটা ক্ষতি করতে পারলে ডবেই বেৰ সেই আনন্দের উৎসাহবেগ সহ্ম করা সম্ভব হতে পারত।

সন্ধাৰেলার আমার স্থামী যখন খরে এলেন আমার ভয় হতে লাগ্ল পাছে তিনি সেদিনকার বস্তৃতার দীপক রাগি**ণা**র স**লে**

তান না মিলিয়ে কোনো কথা বলেন, পাছে তাঁর সত্যপ্রিয়তায় কোনো জায়গায় ঘা লাগাতে তিনি একটুও অসমতি প্রকাশ করেন—তাহলে সেদিন আমি তাঁকে স্পষ্ট অবজ্ঞা করতে পারতুম।

কিন্তু তিনি আমাকে কোনো কথাই বল্লেন না। সেটাও আমাকে ভালো লাগ্ল না। তাঁর উচিত ছিল বলা, "আৰু সন্দীপের কথা শুনে আমার চৈত্ত হল, এসব বিষয়ে আমার অনেক দিনের ভুল ভেঙে গেল।" আমার কেমন মনে হল তিনি কেবল জেদ করে চুপ করে আছেন, জোর করেই উৎসাহ প্রকাশ করচেন না।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম সন্দীপবাবু আর কতদিন এখানে আছেন ? স্বামী বল্লেন, তিনি কাল সকালেই রংপুরে রওনা হবেন। কাল সকালেই ?

হাঁ, সেখানে তাঁর বক্তৃতার সময় স্থির হয়ে গেছে।

আমি একটুক্ষণ চুপ করে রইলুম। তার পরে বলুম, কোনো-মতে কালকের দিনটা থেকে গেলে হয় না ?

সে ত সম্ভব নয়, কিন্তু কেন বল দেখি ? আমার ইচ্ছা আমি নিজে উপস্থিত থেকে তাঁকে খাওয়াব।

শুনে আমার স্বামী আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন। এর পূর্বের অনেক দিন অনেকবার তিনি তাঁর বন্ধুদের কাছে আমাকে বের হবার জয়ে অমুরোধ করেচেন। আমি কিছুতেই রাজি হইনি।

আমার স্বামী আমার মুখের দিকে স্থিরভাবে একরকম করে চাইলেন—আমি তার মানেটা ঠিক বুঝলুম না। ভিতরে হঠাৎ একটু কেমন লড্ডা বোধ হল। বলুম, না, না, সে কাজ নেই।

তিনি বল্লেন, কেনই বা কাজ নেই ? আমি সন্দীপকে বলব -यि (कार्ता त्रकार मञ्जद श्र जोशत कोल (म (थरक योदि । (मध्नुम मख्य रल।

আমি স্ত্য কথা বল্ব। সেদিন আমার মনে হচ্ছিল ঈশ্বর কেন আমাকে আশ্চর্য্য স্তব্দর করে গড়লেন না 📍 কারো মন ছরণ করবার জন্মে যে, তা নয়। কিন্তু রূপ যে একটা গৌরব। আজ এই মহাদিনে দেশের পুরুষেরা দেশের নারীর মধ্যে দেখুক একবার জগন্ধাত্রীকে। কিন্তু বাইরের রূপ না হলে তাদের চোথ ষে দেবীকে দেখতে পায় না। সন্দীপবাব কি আমার মধ্যে দেশের সেই জাগ্রত শক্তিকে দেখতে পাবেন ? না, মনে করবেন, এ একজন সামাত্য মেয়েমামুষ, তাঁর এ বন্ধুর ঘরের গৃহিণীমাত্র 🤊

সেদিন স্কালে মাথা ঘসে আমার স্তদীর্ঘ এলোচুল একটি লাল রেশমের ফিতে দিয়ে নিপুণ করে জড়িয়ে ছিলুম। তুপুর বেলায় খাবার নিমন্ত্রণ, তাই ভিজে চুল তথন গোপা করে বাঁধবার <mark>সময়</mark> ছিল না। গায়ে ছিল জরির পাড়ের একটি সাদা মান্তাকি সাড়ি, আর জরির একটখানি পাড়-দেওয়া হাতকাটা জ্যাকেট।

আমি ঠিক করেছিলুম এ থুব সংযত সাজ, এর চেয়ে সালাসিধা আর কিছ হতে পারে না। এমন সময় আমার মেজ জা এসে আমার মাথা থেকে পা পর্যান্ত একবার চোখ বুলিয়ে নিলেন। ভার পরে ঠোঁট ছুটো খুব টিপে একটু হাস্লেন। স্বামি জিজাসা क्त्रम्म, पिषि, जुगि शम्राल (य ?

ভিনি বল্লেন, ভোর সাঞ্চ দেখচি। कामि महन महन विव्रक्त रहा बहुम, अम्निर कि नाक तम् ल १ ভিনি জার একবার একটুখানি বাঁকা হাসি হেসে বরেন, মন্দ হরনি ছোট রাণী, বেশ হয়েচে! কেবল ভাবচি সেই ভোমার বিলিভি দোকানের বুককাটা জামাটা পরলেই সাজ্ঞটা প্রোপ্রি হত।

এই বলে তিনি কেবল তাঁর মৃথ চোথ নয়, তাঁর মাথা থেকে
পা পর্যান্ত সমস্ত দেহের জন্ধী হাসিতে ভরে ঘর থেকে চলে
গোলেন। থ্ব রাগ হল এবং মনে হল সমস্ত ছেড়ে ছুড়ে
ভাটপোরে মোটাগোছের একটা সাড়ি পরি। কিন্তু সে ইচ্ছা
শেষ পর্যান্ত কেন যে পালন করতে পারলুম না তা ঠিক জানিনে।
মনে মনে বল্লুম আমি যদি বেশ ভদ্রকম সাজ না করেই
সন্দীপবাব্র সাম্নে বেরই তাহলে আমার স্বামী রাগ করবেন—
যেয়েরা যে সমাজের খ্রী।

ভোবছিলুম, সন্দীপবাবু একেবারে খেতে যখন বস্বেন তখন তাঁর সাম্নে বেরব। সেই খাওয়ানো কর্ম্মটার আড়ালে প্রথম দেখার সক্ষাচ অনেকটা কেটে যাবে। কিন্তু খাবার তৈরি হতে আজ দেরি হচেচ, প্রায় একটা বেজে গেছে। তাই আমার স্বামী আলাপ করবার জত্যে আমাকে ডেকে পাঠিয়েচেন। ঘরে চুকে প্রথমটা তাঁর মুখের দিকে চাইতে ভারি লজ্জা ঠেকছিল। কোনোমতে সেটা কাটিয়ে জোর করে বলে কেল্লুম—আজ খেতে আপনার ভারি দেরি হয়ে গেল।

তিনি অসংখ্যাতে আমার পাশের চৌকিতে এসে বল্লেন, দেখুন, আর ত রোক্তই একরকম জোটে কিন্তু অরপূর্ণা থাকেন আড়ালে। আজ অরপূর্ণা এলেন, সর না হয় আড়ালেই রইন। বেমন জোর তাঁর বক্তৃভায় তেমনি ব্যবহারে। একটুও বিধা নেই। সব জায়গাতেই আপন আসনটি অবিলম্বে জিতে নেওয়াই বেন তাঁর অভ্যাস। কেউ কিছু মনে করতে পারে এ সব তর্ক তাঁর নয়। খুব কাছে এসে বসবার স্বাভাবিক দাবী বেন তাঁর আছে, অভএব এতে যে দোষ দিতে পারে দোষ তারই।

আমার লচ্ছা হতে লাগ্ল পাছে সন্দীপবাবু মনে করেন আমি নেহাৎ একটা সেকেলে জড়পদার্থ। মূখের কথা বেশ **অল্ফল্** করে উঠ্বে, কোথাও বাধবে না, এক একটা অবাব শুনে তিনি মনে মনে আশ্চর্য্য হয়ে যাবেন, এ আমার কিছুভেই ঘটে উঠ্ল না। ভিতরে ভিতরে ভারি কট হতে লাগ্ল—নিজেকে হালারবার ভৎসনা করে বল্লুম, কেন ওঁর সাম্নে এমন হঠাৎ বের হতে গেলুম।

কোনো রকম করে খাওয়ানেটা হয়ে গেলেই আমি ভাড়াভাড়ি
চলে বাচ্ছিলুম—ভিনি আবার ভেমনি নিঃসকোচে দরজার কাছে
এসে আমার পথ আগ্লে বল্লেন,—আমাকে পেটুক ঠাওরাবেন না,
আমি খাবার লোভে এখানে আসি নি। আমার লোভ কেবল
আপনি ভেকেচেন বলে। বলি খাওয়ার পরে অমনি পালান ভাহলে
অভিথিকে ফাঁকি দেওয়া হবে।

এমন সব কথা অভ্যন্ত সহক্ষে অভ্যন্ত জোরে না বলে ভারি বদ্ম্র লাগ্ড। সামার স্বামী বে ওঁর প্রমবস্থ, আমি বে ওঁর ভাল্পের মন্ত। আমি যখন নিজের সঙ্গে লড়াই করে সন্দীপবাব্র প্রবল আত্মীয়ভার সমোচ্চ ক্ষেত্রে ওঠবার চেন্টা কর্চি, আমার স্বামী আমার বিদ্রাট দেখে আমাকে বরেন, আইছা, তুমি ভাষ্কে ভোমার খাওয়া সেরে চলে এস। সন্দীপবারু বলেন, কিন্তু কথা দিয়ে যান ফাঁকি দেবেন না। আমি একট হেসে বল্লুম, আমি এখনি আস্চি।

ভিনি বল্লেন, আপনাকে কেন বিশাস করিনে তা বুলি। আজ ন বছর হল নিখিলেশের বিয়ে হয়েচে। এই ন'টি বছর আপনি আমাকে ফাঁকি দিয়ে এসেচেন। আবার ফের যদি ন বছর করেন ভাহলে আর দেখা হবে না।

আমিও আত্মীয়ত৷ স্থক করে দিয়ে মৃত্তকঠে বল্লুম, কেন, তাহলেই বা দেখা হবে না কেন ?

তিনি বল্লেন, আমার কুষ্টিতে আছে আমি অল্প বয়সে মরব। আমার বাপ দাদা কেউ ত্রিশের কোঠা পেরতে পারেন নি। আমার ত এই সাভাশ হল।

তিনি বুঝেছিলেন কথাটা আমার মনে বাজ্বে। বাজ্লও বটে। এবার আমার মৃত্কঠে বোধ হয় করুণ রসের একটু ছিটে লাগ্ল। আমি বলুম, সমস্ত দেশের আশীর্বাদে আপনার ফাঁড়া কেটে যাবে।

তিনি বল্লেন, দেশের আশীর্মবাদ দেশলক্ষীদের কণ্ঠ থেকেই ত পাব। সেই জয়্মেই ত এত ব্যাকুল হয়ে আপনাকে আস্তে বলচি, তা হলে আজ থেকেই আমার স্বস্তায়ন আরম্ভ হবে।

প্রোতের জল ঘোলা হলেও অনারাসে তার ব্যবহার চলে।
সন্দীপবাবুর সমস্তই এম্নি ক্র-তবেগে সচল বে, আর একজনের
মুখে যা সইত না তাঁর মুখে তাতে আপত্তি করবার ফাঁক পাওরা
যায় না। হাস্তে হাস্তে বল্লেন, দেখুন আপনার এই স্বানীকে
আমিন রেখে দিলুম, আপনি যদি না আসেন তাহলে ইনিও
খালাস পাবেন না।

আমি যখন চলে আস্চি. তিনি আবার বলে উঠ্লেন আমার আর একটু সামাগ্ত দরকার আছে।

আমি থমকে ফিরে দাঁড়ালুম। তিনি বল্লেন, ভয় পাবেন না, এক গ্রাস জল। আপনি দেখেছেন আমি খাবার সময়ে জল খাই নে-খাবার খানিক পরে খাই।

এর পরে আমাকে উৎক্টিত হয়ে জিজ্ঞাসা করতে হল, কেন বলুন দেখি ?

কবে তাঁর কঠিন অজীর্ণ রোগ হয়েছিল তার ইতিহাস এল। প্রায় সাত মাস ধরে তাঁর কি রকম ভোগ গিয়েছে তাও শুন্লুম। এলোপ্যাথ হোমিওপ্যাথ সকল রকদের চিকিৎসকের উপদ্রব পার হয়ে অবশেষে কবিরাজের চিকিৎসায় কি রকম আশ্চর্গ্য ফল পেয়েছেন তার বর্ণনা সেরে হেদে তিনি বল্লেন, ভগবান আমার ব্যামোগুলোও এমনি :করে গড়েচেন ষে, স্বদেশী বড়িটুকু হাতে হাতে না পেলে তারা বিদায় হতে চায় না।

আমার স্বামী এতক্ষণ পরে বল্লেন, আর বিদেশী ওর্ধের শিশিগুলোও যে একদণ্ড ভোমার আশ্রয় ছাড়তে চায় না-ভোমার বসবার ঘরের ভিন্টি শেল্ফ্ যে একেবারে—

ওগুলো কি জান ? প্যুনিটিভ পুলীদের মত। প্রয়োজন আছে বলে যে এসেচে ভা নয়—আধুনিক কালের শাসনে ওরা বাড়ের উপরে এসে পড়ে—কেবল দণ্ডই দিতে হর, শুঁতোও कम शह ता।

আমার স্বামী অত্যুক্তি সইতে পারেন না। কিন্তু অসহার-

মাত্রই যে অভ্যুক্তি, সে ত বিধাতার তৈরি নয়, মাসুবের বানানো। আমি একবার আমার নিজের কোনো একটা মিথার কবাবদিছির ছলে আমার স্বামীকে বলেছিলুম, গাছ পালা পশু পাখীরাই আগাগোড়া সভ্য বলে, বেচারাদের মিথাা বলবার শক্তি নেই। পশুর চেয়ে মাসুবের এইখানে শ্রেষ্ঠতা, আবার পুরুবের চেয়ে মেয়েদের শ্রেষ্ঠতাও এইখানে,—মেয়েদেরি বিস্তর অলঙ্কার সাজে এবং বিস্তর মিথাও মানায়।

ঘর থেকে বাইরে এসে দেখি মেজ জা একটা জানলার খড়খড়ি একটুখানি ফাঁক করে ধরে বারান্দায় দাঁড়িয়ে। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, এখানে যে ?—তিনি ফিস্ ফিস্ করে উত্তর করলেন, আড়ি পাতছিলুম।

যখন ফিরে এলুম, সন্দীপবাবু করুণ স্বরে বল্লেন, আপনার আজ বোধ হয় কিছুই খাওয়া হল না।

শুনে আমার ভারি লভ্জা হল। আমি একটু বেশি শীত্র ফিরে এসেছি। ভদ্ররকম খাবার জন্মে যতটা সময় দেওয়া উচিত ছিল তা দেওয়া হয়নি। আজকের আমার খাওয়ার মধ্যে না-খাওয়ার অংশটাই যে বেশি, সময়ের অঙ্ক হিসাব করলে সেটা ব্রতে বাকি থাকে না। কিন্তু কেউ যে সেই হিসাব করছিল ভাজামার মনেও হয়নি।

সন্দীপবাব বোধ হয় আমার লজ্জাটুকু দেখতে পেলেন—
সেইটেই আরো লজ্জা। ডিনি বলেন, বনের হরিণীর মত আপনার
ত পালাবার দিকেই কোঁক ছিল তবুও বে এত কট করে সভ্য
রক্ষা করলেন এ আমার কম পুরস্থার নয়।

আমি ভালো করে জবাব দিতে পারিনি; মুখ লাল করে বেমে একটা সোকার কোণে বসে পড়লুম। দেশের মূর্ত্তিমতী নারীশক্তির মত বে রকম নিঃসঙ্কোচে এবং সগৌরবে সন্দীপবাবর কাছে বেরিয়ে কেবলমাত্র দর্শনিদানের ঘারা তাঁর ললাটে জয়মান্য পরাব কল্পনা করেছিলুম এ পর্যাস্ত তার কিছুই হল না।

সন্দীপবাবু ইচ্ছা করেই আমার স্বামীর সঙ্গে তর্ক বাধিয়ে দিলেন। তিনি জানেন, তর্কে তাঁর তীক্ষধার মনের সমস্ত উচ্ছললভা ঝক্ ঝক্ করে উঠ্তে থাকে। এর পরেও আমি বারবার দেখেচি আমি উপস্থিত থাক্লেই তিনি তর্ক করবার সামায় উপলক্ষ্যটুকু ছাড়তেন না।

বন্দেমাতরম্ মন্ত সম্বন্ধে আমার হামার মত কি তিনি জানতেন, সেইটের উল্লেখ করে বল্লেন, দেশের কাজে মাসুষের কল্পনাতৃতির যে একটা জায়গা আছে সেটা কি তুমি মাননা নিখিল ?

একটা জারগা আছে মানি কিন্তু সব জারগাই তার তা মানি
নে। দেশ জিনিষকে আমি খুব সত্যরূপে নিজের মনে জান্তে
চাই এবং সকল লোককে জানাতে চাই—এত বড় জিনিষের
সম্বন্ধে কোনো মন-ভোলাবার ষাদ্মন্ত ব্যবহার করতে আমি ভরও
পাই লক্ষাও বোধ করি।

তুমি বাকে মায়ামন্ত হল্চ আমি তাকেই বলি সত্য। আমি
দেশকে সত্যই দেবতা বলে মানি। আমি নরনারায়ণের উপাসক

—মামুবের মধ্যেই ভগবানের সত্যকার প্রকাশ, তেমনি দেশের
মধ্যে।

একখা ধনি সভাই বিশাস কর তবে ভোমার পক্ষে এক

মানুষের সঙ্গে অন্থ মানুষের স্থতরাং এক দেশের সঙ্গে অন্থ দেশের ভেদ নেই।

সে কথা সত্য কিন্তু আমার শক্তি অল্ল, অতএব নিজের দেশের পূজার ঘারাই আমি দেশনারায়ণের পূজা করি।

পূজা করতে নিষেধ করি নে কিন্তু অন্ত দেশে যে নারায়ণ আছেন তাঁর প্রতি বিধেষ করে' সে পূজা কেমন করে' সমাধা হবে ?

বিদ্বেষও পূজার অক্ষ। কিরাতবেশী মহাদেবের সঙ্গে লড়াই করেই অর্জ্জ্ন বরলাভ করেছিলেন। আমরা একদিক দিয়ে ভগবানকে মারব একদিন ভাতেই তিনি প্রাসন্ন হবেন।

তাই যদি হয়, তবে যারা দেশের ক্ষতি করচে আর বারা দেশের সেবা করচে উভয়েই তাঁর উপাসনা করচে—তাহলে বিশেষ করে দেশভক্তি প্রচার করবার দরকার নেই।

নিজের দেশ সম্বন্ধে আলাদ। কথা—ওখানে যে হৃদয়ের মধ্যে পূজার স্পায়্ট উপদেশ আছে।

তাহলে সুধু নিজের দেশ কেন, তার চেয়ে আরো চের স্পষ্ট উপদেশ আছে নিজেরই সম্বন্ধে। নিজের মধ্যে যে নরনারায়ণ আছেন তাঁর পূজার মন্ত্রটাই যে দেশ বিদেশ সব চেয়ে বড় করে কানে বাজচে।

নিখিল, তুমি যে এই সব ভর্ক করচ এ কেবল বুদ্ধির শুক্লো ভর্ক। হৃদয় বলে একটা পদার্থ আছে তাকে কি একেবারে মান্বে না ?

আমি ভোমাকে সভ্য বলচি সন্দীপ, দেশকে দেবতা বলিয়ে বখন ভোমরা অন্থায়কে কর্ত্তব্য, অধর্ণ্মকে পুণ্য বলে চালাভে চাও তখন আমার হৃদয়ে লাগে বলেই আমি স্থির থাকতে পারিনে। আমি যদি নিজের স্বার্থসাধনের জন্মে চুরি করি, তাহলে নিজের প্রতি আমার যে সভ্য প্রেম তারই কি মূলে ঘা দিইনে 💡 চুরি করতে পারিনে যে তাই, সে কি বুদ্ধি আছে বলে? না, নিজের প্ৰতি শ্ৰদ্ধা আছে বলে ?

ভিতরে ভিতরে আমার রাগ হচ্ছিল আমি আর থাক্তে পারলুম না। আমি বলে উঠ্লুম,—ইংরেজ ফরাসী জর্মান রুশ এমন কোনু সভাদেশ আছে ধার ইতিহাস নিজের দেশের কণ্ডে চুরির ইতিহাস নয় গ

সে চুরির জবাবদিহি তাদের করতে হবে, এখনো করতে হচ্চে। ইতিহাস এখনো শেষ হয়ে যায়নি।

সন্দীপবাবু বল্লেন, বেশ ত আমরাও তাই করব। চোরাই মালে আগে ঘরটা বোঝাই করে তার পরে ধীরে স্থন্থে দীর্ঘকাল ধরে আমরাও জবাবদিহি করব। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি তুমি যে বল্লে এখনো ভারা জবাবদিহি করচে সেটা কোথায় 📍

রোম যখন নিজের পাপের জবাবদিহি করছিল তখন তা কেউ দেখ্তে পায়নি। তখন তার ঐখর্য্যের সীমা ছিল না। বড় বড় ডাকাত সভ্যতারও জবাবদিহির দিন কথন আসে ত৷ বাইরে (थरक (मथा यांग्र ना। किन्नु এक्টा क्रिनिय कि (मथ् एड भाष्ठना —ওদের পলিটিক্সের ঝুলিভরা মিগ্যাকথা, প্রবঞ্চনা, বিশাস্বাভক্তা, গুপ্তচরবৃত্তি, প্রেপ্তিজ্বক্ষার লোভে খ্যায় ও সভ্যকে বলিদান, এই বে সব পাপের বোঝা নিয়ে চলেছে এর ভার কি কম ? আর এ কি প্রতিদিন ওদের সভ্যতার বুকের রক্ত শুবে খাচ্চেনা ?

দেশের উপরেও যারা ধর্মকে মান্চে না, আমি বল্চি ভারা দেশকেও মান্চে না।

আমার স্বামীকে আমি কোনোদিন বাইরের লোকের সজে তর্ক করতে শুনিনি—আমার সঙ্গে তিনি তর্ক করেচেন কিন্তু আমার প্রতি তাঁর এমন গভীর করুণা যে, আমাকে হার মানাতে তাঁর কফ্ট হত। আজ দেখ্লুম তাঁর অন্তচালনা।

আমার সামীর কথাগুলোতে কোনোমতেই আমার মন সায়
দিছিল না। কেবলি মনে হচ্ছিল, এর উপযুক্ত উত্তর আছে,
উপস্থিতমত সে আমার মনে জোগাচ্ছিল না। মুদ্দিল এই দে, ধর্ম্মের
দোহাই দিলৈ চুপ করে যেতে হয়—একপা বলা শক্ত ধর্মকে
অভটা দুর পর্যান্ত রাজি নই। এই তর্ক সম্বন্ধে ভালো
রক্ম জবাব দিয়ে আমি একটা লিখন এবং সেটা সন্দীপবাবুর
হাতে দেব আমার মনে এই সক্ষল্প ছিল। তাই আজকের
কথাবার্গাগুলো ঘরে ফিরে এসেই আমি নোট করে নিয়েছি।

এক সময়ে সন্দীপবাবু আমার দিকে চেয়ে বলেন, আপনি কি বলেন ?

আমি বল্লুম, আমি বেশি সূক্ষেম বেতে চাইনে, আমি মোটা কথাই বলব। আমি মাতুম, আমার লোভ আছে, আমি দেশের জভে লোভ করব—আমি কিছু চাই যা আমি কাড়ব, কুড়ব; আমার রাগ আছে, আমি বোউকে চাই যাকে কাট্ব কুট্ব, যার উপরে আমি আমার এডিদিনের অপমানের শোধ তুলব; আমার মোহ আছে আমি দেশকে নিরে মুদ্ধ হব, আমি দেশের এমন একটি প্রভাক ক্ষপ চাই বাকে

আমি মা বলব, দেবী বল্ব, হুর্গা বল্ব; যার কাছে আমি বলি-দানের পশুকে বলি দিয়ে রক্তে ভাসিয়ে দেব। আমি মানুষ আমি দেবতা নই।

সন্দীপবাবু চৌকি থেকে উঠে আকাশে দক্ষিণ হাত আকালন করে বলে উঠ্লেন, হুরা, হুরা!—পরক্রণেই সংশোধন করে वरस्त, वरन्प्रभाडतः वरन्प्रभाडतः !

আমার স্বামীর অন্তরের একটি গভীর বেদনা তাঁর মুখের উপর ছারা ফেলে চলে গেল। তিনি খুব মৃত্রস্বরে বল্লেন, আমিও দেবতা না, আমি মামুষ, আমি সেই জয়েই বল্চি, আমার যা কিছু মন্দ কিছুতেই সে আমি আমার দেশকে দেব না, দেব না, দেব না।

नम्मीभवाव बरलन, राप्य निवित्त, नजा जिनियहै। रमरग्ररापत मरधा প্রাণের সক্তে মিশিয়ে একেবারে এক হয়ে আছে। আমাদের সভ্যে রং নেই, রস নেই, প্রাণ নেই, শুধু কেবল যুক্তি। মেয়েদের হৃদয় রক্তশভদল, তার উপরে সভা রূপ ধরে বিরাজ করে, আমাদের তর্কের মত তা বস্তহীন নয়। এই জয়ে মেয়েরাই যথার্থ নিষ্ঠার হতে জানে, পুরুষ তেমন জানে না, কেননা ধর্মবৃদ্ধি পুরুষকে দুর্বল করে দেয়; মেয়েরা সর্বনাশ করতে পারে অনায়ানে, পুরুষেও পারে কিন্তু তাদের মনে চিন্তার দ্বিধা এসে পড়ে; মেয়েরা কড়ের মত অন্তায় করতে পারে, সে **অন্তায়** ভরম্বর ফুল্দর, পুরুষের অভায় কুঞী, কেনন। তার ভিতরে ভিতরে স্থায়বৃদ্ধির পীড়া আছে। তাই আমি তোমাকে বলে রাশচি व्यक्तित्र नित् वामात्मत्र त्मरत्रत्राहे वामात्मत्र त्मात्क वीकात्व।

আজ আমাদের ধর্মাকর্ম বিচার বিবেকের দিন নর, আজ আমাদের নির্বিচার নির্বিকার হয়ে নির্স্তুর হতে হবে, অস্তায় করতে হবে, আজ পাপকে রক্তচন্দন পরিয়ে দিয়ে আমাদের দেশের মেরেদের হাতে তাকে বরণ করে নিতে হবে। আমাদের কবি কি বলেচে মনে নেই ?——

এস পাপ, এস স্থন্দরী!
তব চুম্বন অগ্নি-মদিরা রক্তে ফিরুক্ সঞ্চরি!
অকল্যাণের বাজুক্ শন্ধ,
ললাটে লেপিয়া দাও কলুক,
নির্লাজ কালো কলুষ পক
বুকে দাও, প্রশয়ক্ষরী!

আজ ধিক্ থাক্ সেই ধর্মকে ⊤যা হাস্তে হাস্তে সর্বনাশ করতে জানে না!

এই বলে' তিনি মেজের উপর ছ'বার জোরে লাখি মারলেন
—কার্পেট থেকে অনেকখানি নিদ্রিত ধূলে। চম্কে উপরে উঠে
পড়ল। দেশে দেশে যুগে যুগে মামুষ যা কিছুকে বড় বলে মেনেছে
একমুহুর্ত্তে তিনি তাকে অপমান করে' এমন গৌরবে মাথা বাঁকিয়ে
দাঁড়িয়ে উঠ্লেন যে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে আমার সমস্ত
শরীরে কাঁটা দিয়ে উঠ্ল।

আবার হঠাৎ গর্জে উঠ্লেন, যে আগুন ঘরকে পোড়ায় বে আগুন বাহিরকে আবায় আমি স্পক্ট দেখ্ডে পাচ্চি ভূমি সেই আগুনের স্করী দেবভা, ভূমি আজ আমাদের সকলকে নক্ট হবার ভূজ্জয় তেজ দাও, আমাদের অস্থায়কে স্ক্রম্বর কর। এই শেষ ক'টি কথা তিনি যে কা'কে বলেন তা ঠিক বোকা গেল না। মনে করা যেতে পারত তিনি যাকে বন্দেমাতরং বলে বন্দনা করেন তাকে, কিন্তা দেশের যে নারী সেই দেশলক্ষীর প্রতিনিধিরূপে তখন সেখানে বর্তুমান ছিল তাকে। মনে করা যেতে পারত কবি বাল্মীকি যেমন পাপবৃদ্ধির বিরুদ্ধে করুণার আঘাতে এক নিমেষে হঠাৎ প্রথম অসুষ্টুপ উচ্চারণ করেছিলেন, তেমনি সন্দীপবাবৃত্ত ধর্ম্মবৃদ্ধির বিরুদ্ধে নিকারুণ্যের আঘাতে এই কথাগুলি হঠাৎ বলে উঠ্লেন, কিন্তা জনসাধারণের মনোহরণ ব্যবসায়ের চিরাভ্যস্ত অভিনয়কুশলতার এই একটি আশ্চর্য্য পরিচয় দিলেন।

আরো কিছু বোধ হয় বল্তেন, এমন সময়ে আমার স্বামী উঠে তাঁর গায়ে হাত দিয়ে আস্তে আস্তে বল্লেন, সন্দীপ, চক্রনাথ বাবু এসেচেন।

হঠাৎ চমক্ ভেঙে ফিরে দেখি সৌমামূর্ত্তি রন্ধ দরজার কাছে দাঁড়িয়ে ঘরে চুকবেন কি না ভাবচেন। অস্তোন্থ সন্ধ্যাসূর্ব্যের মত তাঁর মুখের জ্যোতি নম্ভতায় পরিপূর্ণ। আমাকে আমার সামী এসে বল্লেন, ইনি আমার মান্টার মধার। এঁর কথা অনেকবার ভোমাকে বলেছি, এঁকে প্রণাম কর।

আমি তাঁর পারের ধৃলো নিয়ে তাঁকে প্রণাম করলুম। তিনি লাশীর্বাদ করলেন, মা, ভগবান চিরদিন তোমাকে রক্ষা করুন। ঠিক সেই সময়ে আমার সেই লাশীর্বাদের প্রয়োজন ছিল।

क्रमनः

এরবীজনাথ ঠাকুর।

চুট্কি

সমালোচকের। আমার রচনার এই একটি দৌষ ধরেন বে, আমি কথায় কথায় বলি "হচ্ছে"। এটি যে একটি মহাদোষ সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই, কেননা ওকথা বলায় সন্ত্যের অপলাপ করা হয়। সত্য কথা বল্তে গেলে বল্তে হয়, বান্ধলায় কিছু "হচ্ছে না"। এ দেশের কর্মান্ধগতে যে কিছু হচ্ছে না, সে ত প্রত্যক্ষ—কিন্তু মনোজগতেও যে কিছু হচ্ছে না, তার প্রমাণ বর্দ্ধমানের গত সাহিত্য-সন্মিলন।

উক্ত মহাসভার পঞ্জ সভাপতি সমস্বরে বলেছেন যে, বাঙ্গলায় কিছু হচ্ছে না,—না দর্শন, না বিজ্ঞান, না সাহিত্য, না ইতিহাস।

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত মহাশয়ের প্রধান বক্তব্য এই যে, আমরা না পাই সত্যের সাক্ষাৎ, না করি সত্যাসত্যের বিচার। আমরা সত্যের স্রফীও নই, ক্রফীও নই; কাজেই আমাদের দর্শন-চর্চচা realও নয়, criticalও নয়।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়ের মতে, কি "মূর্ত্ত-বিজ্ঞান",
কি "অমূর্ত্ত-বিজ্ঞান",—এ হুয়ের কোনটিই বাঙ্গালী অভাবধি আত্মসাৎ
কর্তে পারে নি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগও আমাদের হাতে
পড়ে নি, তার তন্ত্রভাগও আমাদের মনে ধরে নি। আমরা শুধু
বিজ্ঞানের স্থুলসূত্রগুলি কঠন্থ করেছি, এবং তার পরিভাষার নামতা
মুখন্থ করেছি। যে বিভা প্রয়োগ-প্রধান, কেবলমাত্র তার মদ্রের
শ্রবণে এবং উচ্চারণে বাঙ্গালী জাতির মোক্ষলাভ হবে না। এক
কথার আমাদের বিজ্ঞান-চর্চচা real নয়।

শ্রীযুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশয়ের মতে ইতিহাস-চর্চার উদ্দেশ্য সভ্যের আবিদার এবং উদ্ধার,—এ সত্য নিত্য এবং গুপ্ত সত্য নয়, অনিভ্য এবং লুপ্ত সভ্য,—অভএব এ সভ্যের দর্শন লাভের জন্ম বিজ্ঞানের সাহায্য আবশ্যক। অভীতের জ্ঞান লাভ করবার জন্ম হীরেন্দ্রবাবুর বর্ণিত বোধীর (Intuition) প্রয়েজন নেই—প্রয়েজন আছে শুধু শিক্ষিত বুদ্ধির। অভীতের অন্ধকারের উপর বুদ্ধির আলো ফেলাই হচ্ছে ঐতিহাসিকের একমাত্র কর্ত্বর্য,

—সে অন্ধকারে ঢিল ছোঁড়া নয়। অথচ আমরা সে অন্ধকারে শুধু ঢিল নয়, পাথর ছুঁড়ছি,—ফলে পূর্বর পশ্চিম উত্তর দক্ষিণের ঐতিহাসিকদের দেহ পরস্পারের শিলাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়ে পড়ছে।
এক-কথায় আমাদের ইতিহাস-চর্চ্চা critical নয়।

অতএব দেখা গেল যে, সম্মিলনের সকল শাখাপতি এ বিষয়ে একমত যে, কিছু হচেছ না। কিন্তু কি যে হচেছ, সে কথা বলেছেন স্বয়ং সভাপতি। তিনি বলেন বাঙ্গলা-সাহিত্যে বা হচেছ, তার নাম চুট্কি। এ কথা লাখ কথার এক কথা। সকলেই জানেন যে, যখন আমরা ঠিক কথাটি ধরতে না পারি, তখনই আমরা লাখ কথা বলি। এই "চুট্কি" নামক বিশেষণাটি খুঁজে না পাওয়ায়, আমরা বঙ্গ-সরস্বতীর গায়ে "বিজ্ঞাতীয়়" "অবাস্তব" "অবাস্তর" প্রভৃতি নানা নামের ছাপ মেরেছি—অগচ তার প্রকৃত পরিচয় দিতে পারি নি।

তার কারণ—এ সকল ছোট ছোট বিশেষণের অর্থ কি, তার ব্যাখ্যা কর্তে বড় বড় প্রবন্ধ লিখতে হয়, কিন্তু চুট্কি যে কি পদার্থ তা যে আমরা সকলেই জানি, তার প্রমাণ হাতে-হাডেই দেওয়া বার। শ্রীষ্ক্ত যোগেশচন্দ্র রার মহাশরের অভিভাষণ যে চুট্কি নয়, এ কথা স্বয়ং শাস্ত্রীমহাশয়ও স্বীকার করতে বাধ্য—কেননা এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভাবে ও ভাষায় এর চাইতে ভারি অক্সের গভবন্ধ জন্মানীর বাইরে পাওয়া চুক্র।

হীরেন্দ্রবাবুর অভিভাষণও চুট্কি নয়। তবে শান্ত্রীমহাশয় এ মতে সায় দেবেন কি না জানিনে, কেননা হারেন্দ্রবাবুর প্রবন্ধ একে সংক্ষিপ্ত, তার উপর আবার সহজ্বোধ্য, অর্থাৎ স্বল দেশের সকল যুগের সকল দার্শনিক তত্ত্ব যে পরিমাণে বোঝা ষায়, হীরেন্দ্রবাবুর দার্শনিক তত্ত্ত ঠিক সেই পরিমাণে বোঝা যায়—তার কমও নয়, বেশিও নয়। শান্ত্রীমহাশয়ের মতে, যে কাব্য মহাকায়, তাই হচ্ছে মহাকাব্য। গব্ধমাপে যদি সাহিত্যের মধ্যাদা নির্ণয় করতে হয়, তাহলে হীরেন্দ্রবাবুর রচনা অবশ্য চুট্কি—কেননা, তার ওজন যতই হোক্ না কেন, তার আকার ছোট।

অপরপক্ষে শাস্ত্রীমহাশয়ের অভিভাষণযুগল যে চুট্কি-অক্সের সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

শাল্লীমহাশয়ের নিজের কথা এই:--"একখানি বই পড়িলাম, অমনি আমার মনের ভাব আমূল পরিবর্ত্তন হইয়া গেল, যডদিন বাঁচিব ভড়দিন সেই বইয়ের কথাই মনে পড়িবে. এবং সেই আনন্দেই বিভোর হইয়া থাকিব"--এ রকম বাতে হয় না. তারি নাম চুট্কি। এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে জিজ্ঞাসা করি বাললায় এ রকম কজন পাঠক আছেন গাঁরা বুকে হাত দিয়ে বলতে পারেন বে, শান্তীমহাশয়ের প্রবন্ধ পড়ে তাঁদের ভিতরটা সব ওলটপালট হয়ে গেছে ?

শাল্লীমহাশর বাজলা-সাহিত্যে চুট্কির চেয়ে কিছু বড় জিনিব চান। বড় বইয়ের যদি ধর্ম্মই এই হয় যে, তা পড়বামাত্র সামাদের মনের ভাবের আমূল পরিবর্ত্তন হয়ে যাবে,—ভাহলে দেরকম বই যত কম লেখা হয় ততই ভাল, কারণ দিনে একবার করে যদি পাঠকের অন্তরাস্থার আমূল পরিবর্ত্তন ঘটে—তাহলে বড় বই লেখবার লোক ধেমন বাড়্বে, পড়বার লোকও ভেমনি কমে আস্বে। তিনি চুট্কির সম্বন্ধে যে চুটি ভাল কথা বলেন নি ত। নয়— কিন্তু সে অতি মুক্তবিবয়ান। করে। ইংরাজেরা বলেন, স্বল্লস্তুতির অর্থ অতিনিন্দা। স্কুরাং আত্মরক্ষার্থ চুটকি সম্বন্ধে তাঁর মতামত আমাদের পক্ষে একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। তিনি বলেন---চুট্ কির একটি দোষ আছে, "যখনকার তথনই, বেশি দিন থাকে না।" এ কপাবে ঠিক নয়—তা তাঁর উক্তি গেকেই প্রমাণ করা যায়। সংস্কৃত অভিধানে চুট্কি শব্দ নেই,—কিন্তু ও বস্তু বে সংস্কৃত-সাহিত্যে আছে, সে কথা শান্ত্রীমহাশয়ই আমাদের বলে দিয়েছেন। তাঁর মতে "কালিদাস ও ভবভূতির পর চুট্কি স্থারস্ত হইয়াছিল, কেননা শতক, দশক, অফাক, সপ্তশতী, এই সব ভ চুট্কি সংগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নয়।" তপাস্তা। শান্ত্রীমহাশয়ের ৰণিত সংস্কৃত চুট্কির ছটি একটি নমুনার সাহায্যেই দেখানো বেতে পারে বে, আর্যায়ুগেও চুট্ কি কাব্যাচার্যাদিগের নিকট অতি উপাদের ও মহার্হ বস্তু বলেই প্রতিপন্ন হত। ভর্ত্হরির শতক তিনটি সকলের নিকটই স্থপরিচিত, এবং "গাথা সপ্তশতী"ও বাক্ষলাদেশে • একেবারে অপরিচিত নর। ভর্ত্তরি ভবভূতির পূর্ববর্তী কবি, কেনন। জনরৰ এই যে ভিনি কালিদাসের ভাগা, এবং **ইতিহাসের** অভাবে কিম্বদন্তীই প্রামাণ্য। সে বাই হোক, "গাখা সপ্তশতী" বে কালিলাসের অন্মের অন্ততঃ ছ তিন দ' বছর পূর্বেব সংগৃহীত হয়েছিল, তার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তাহলে দাঁড়ালো এই বে, আগে আসে চুট্কি, তারপর আসে মহাকাব্য এবং মহানাটক। অভিব্যক্তির নৈসর্গিক নিয়মই এই বে, এ জগতে সব জিনিসই ছোট থেকে ক্রমে বড় হয়। সাহিত্যও ঐ একই নিয়মের অধীন। তার পর পূর্বেবাক্ত শতকত্ত্র এবং পূর্বেবাক্ত সপ্তশতী বধনকার তথনকারই নয়,—চিরদিনকারই। এ মত আমার নয়—বাণজট্টের। গাথা সপ্তশতী শুধু চুট্কি নয়—একেবারে প্রাকৃত-চুট্কি,—তথাপি শ্রীহর্ষকারের মতে—

"অবিনাশিনমগ্রাম্যমকরোৎসাতবাহনঃ।

বিশুদ্ধ জাতিভিঃ কোশং রত্নৈরিব স্থভাষিতৈঃ ॥"

ভারপর ভর্তৃহরি যে এক ন'র পান্না, এক-ন'র চুণী এবং এক-ন'র নীলা—এই ভিন-ন'র রত্নমালা সরস্বতীর কণ্ঠে পরিয়ে গেছেন,—ভার প্রতি রত্নটি যে বিশুদ্ধ জাতীয় এবং অবিনাশী, তার জার সন্দেহ নেই। যাবচ্চক্র দিবাকর এই তিন শত বর্ণোক্ষণ শ্লোক সরস্বতীর মন্দির অহর্নিশি আলোকিত করে রাধবে।

আসল কথা, চুট্কি যদি হেয় হয়, তাহলে কাব্যের চুট্কিছ
তার আকারের উপর নয়, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর
নির্ভর করে—নচেৎ সমগ্র সংস্কৃত কাব্যকে চুটকি বল্তে হয়।
কেননা সংস্কৃত ভাষায় চার ছত্ত্রের বেশি কবিতা নেই—কাব্যেও
নয়, নাটকেও নয়! শুধু কাব্য কেন, হাতে-বহরে বেদও চুট্কির
অন্তর্ভূত হয়ে পড়ে। শাস্ত্রীমহাশয় বলেন বে, বাঙ্গালী আক্ষণ
বৃদ্ধিমান ব'লে বেদাভাাস করেন না। কর্ণবেধের জন্ম বভাুকু
বিদ্দানরার, ভত্টুকুই এদেশে আক্ষণ সন্তানের করারত। অথচ

বাঙ্গালী বেদপাঠ না করেও এ কথা জানে যে, ঋক্ হচ্চে ছোট কবিতা, এবং সাম গান। স্কুতরাং আমরা যখন ছোট কবিত। ও গান রচনা করি, তখন আমরা ভারতবর্ষের কাব্যরচনার সনাতন রীতিই অনুসরণ করি।

শাস্ত্রীমহাশয় মুখে যাই বলুন—কাজে তিনি চুট্ কিরই পক্ষপাতী। তিনি আজীবন চুট্ কিতেই গলা সেধেছেন, চুট্ কিতেই হাত
তৈরি করেছেন,—স্তরাং কি লেখায়, কি বক্তৃতায়, আমরা তাঁর এই
অভ্যন্ত বিভারই পরিচয় পাই। তিনি বাঙ্গালীর যে বিংশপর্বন
মহাগোরব রচনা করেছেন, তা ঐতিহাসিক চুট্ কি বই আর কিছুই
নয়,—অন্তঃ সে রচনাকে শ্রীঘুক্ত যতুনাণ সরকার মহাশয় সন্ত
কোনও নামে অভিহিত করবেন না।

একথা নিশ্চিত যে, তিনি সরকারমহাশয়ের প্রদর্শিত পথ
সমুসরণ করেন নি, সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে বৈজ্ঞানিক-পদ্ধতি
সমুসারে আবিদ্ধত সত্য বাঙ্গালীর পক্ষে পুষ্টিকর হতে পারে, কিন্তু
রুচিকর হবে না। সরকারমহাশয় বলেন সে এদেশের ইতিহাসের সত্য যতই অপ্রিয় হোক্—বাঙ্গালীকে তা বল্ডেও হবে,
শুন্তেও হবে। অপর পক্ষে শাস্ত্রীমহাশয়ের উদ্দেশ্য তাঁর রচনা
লোকের মুখরোচক করা, এবং সেই উদ্দেশ্য সাধন কর্বার জন্ত্র
তিনি নানারকম সত্য ও কল্পনা এক-সঙ্গে মিলিয়ে ঐতিহাসিক
সাড়ে-বিত্রশ-ভাঙ্গার স্থি করেছেন। ফলে এ রচনার যে মাল আছে
ভাও মশলা পেকে পৃথক করে নেওয়া যায় না। শাস্ত্রীমহাশয়ের
কথিত বাঙ্গলার পুরার্ত্তর কোনও ভিত্তি আছে কি না বলা কঠিন।
ভবে এ ইতিহাসের যে গোড়াপত্তন করা হয় নি—সে বিবরে আর

দ্বিমত নেই। ইতিহাসের ছবি আঁক্তে হলে প্রথমে ভূগোলের জমি করতে হয়। কোনও একটি দেশের সীমার মধ্যে কালকে আবন্ধ না করতে পারলে, সে কালের পরিচয় দেওয়া যায় না। অসীম আকাশের জিওগ্রাফি নেই—অনন্ত কালেরও হিষ্টরি নেই। কিন্তু শাস্ত্রীমহাশয় সেকালের বাঙ্গালীর পরিচয় দিতে গিয়ে সেকালের বা<mark>ঞ্</mark>গলার পরিচয় দেন নি.—ফলে গৌরবটা উত্তরাধিকারী-স্বত্তে আমাদের কি অপরের প্রাপ্য-এ বিষয়েও সন্দেহ থেকে যায়। শাস্ত্রীমহাশয়ের শক্ত হাতে পড়ে দেখতে পাচ্ছি অঙ্গ ভয়ে বঞ্গের ভিতর সেঁধিয়েছে— কেননা যে "হস্তায়ুর্বেদ" আমাদের সর্ববপ্রথম গৌরব, সে শাস্ত্র অঙ্গরাজ্যে রচিত হয়েছিল। বাঙ্গলার লম্বাচৌড়া অতীতের গুণবর্ণনা কর্তে হলে, বাঙ্গলা দেশটাকেও একটু লম্বাচৌড়া করে নিতে হয়, সম্ভবতঃ সেই জন্ম শান্ত্রীমহাশয় আমাদের পূর্বপুরুষদের হয়ে অঙ্গকেও বে-দখল করে বসেছেন। তাই যদি হয়, তাহলে বরেন্দ্র-ভূমিকে ছেঁটে দেওয়া হ'ল কেন ? শুন্তে পাই বাঙ্গলার অসংখ্য প্রত্নরাশি বরেন্দ্রভূমি নিজের বুকের ভিতর লুকিয়ে রেখেছে। বাঙ্গলার পূর্ববগৌরবের পরিচয় দিতে গিয়ে বাঙ্গলার যে ভূমি সব চেয়ে প্রত্নগর্ভা, সে প্রদেশের নাম পর্য্যন্ত উল্লেখ না কর্বার কারণ কি 💡 যদি এই হয় যে, পূর্বেব উত্তরবঙ্গের আদে কোন অন্তিম ছিল না, এবং থাকলেও সে দেশ বঙ্গের বহিত্ত ছিল—তাহলে সে কথাটাও বলে দেওয়া উচিত। নচেৎ বরেক্স অনুসন্ধান-সমিতি আমাদের মনে একটা ভূল ধারণা এমনি বদ্ধমূল করে দেবে যে, তার "আমূল পরিবর্ত্তন" কোনও চুট্কি ইতিহাসের ঘারা সাধিত হবে না।

শাল্রীমহাশয় যে তাম্রশাসনে শাসিত নন্ তার প্রমাণ, তিনি পাতায় পাতায় বলেন "আমি বলি" "আমার মতে" এই সত্য। এর থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, শাস্ত্রীমহাশয়ের ইতিহাস বস্তুতন্ত্রতার ধার ধারে না, অর্থাৎ এক কথায় ভা কাব্য—এবং যখন ত! কাব্য, তখন তা যে চুট্কি হবে, তাতে আর আশ্চর্য্য কি 🕈

শান্ত্রীমহাশয়ের দেখতে পাই আর একটি এই অভ্যাস আছে যে, তিনি নামের সাদৃশ্য থেকে পৃথক পৃথক বস্তু এবং ব্যক্তির ঐক্য প্রমাণ করেন। একীকরণের এ পদ্ধতি অবশ্য বৈজ্ঞানিক নয়। কৃষ্ট এবং খৃষ্ট, এ ছটি নামের যথেষ্ট সাদৃশ্য থাকলেও, ও ছটি অবভারের প্রভেদ শুধু বর্ণগত নয়, বর্গগতও বটে। কিন্তু শাক্রী মহাশয়ের অবলন্ধিত পদ্ধতির এই একটি মহাগুণ যে, ঐ উপায়ে অনেক পূর্ববগোরব আমাদের হাতে আদে, যা বৈজ্ঞানিক হিসাবে গ্যায়তঃ অপরের প্রাপ্য। কিন্তু উক্ত উপায়ে অহীতকে হস্তান্তর করার ব্যিতর বিপদও আছে। একদিকে যেমন গৌরব **আসে**— অপরদিকে তেমনি অগোরবও আস্তে পারে। অগোরব শুধু ষে আস্তে পারে তাই নয়, বস্তুতঃ এসেওছে।

স্বয়ং শান্ত্রীমহাশয় ঐতবেয় আরণ্যক হতে এই সত্য উদ্ধার করেছেন যে, প্রাচীন আর্য্যেরা বাঙ্গালী-জাতিকে পাখী বলে গালি দিতেন। সে বচনটি এই:—

"বয়াংসি বঙ্গাবগধানেচরপাদা"

প্রথম পরিচয়ে আর্য্যেরা যে বাকালী জাতির সম্বন্ধে অনেক অকথা কুকথা বলেন, তার পরিচয় আমরা এযুগেও পেরেছি। Vide Macaulay. স্থুতরাং প্রাচীন আর্দ্যেরাও বে প্রথম পরিচয়ে বালালীদের প্রতি নানারূপ কটুকাটব্য প্রয়োগ করেছিলেন, এ কথা সহজেই বিশাস হয়। তবে এ ক্ষেত্রে এই সন্দেহ উপস্থিত **হ**য় ষে, যদি গালি দেওয়াই তাঁদের অভিপ্রায় ছিল, তাহলে আর্যোরা আমাদের পাখী বল্লেন কেন ? পাখী বলে গাল দেবার প্রথা ত কোনও সভ্যসমাজে প্রচলিত দেখা যায় না। বরং "বুলবুল" "ময়না" প্রভৃতি এদেশে আদরের ডাক বলেই গণ্য। ব্যক্তি-বিশেষের বৃদ্ধির প্রাশংসা করতে হলে আমরা তাকে "যুযু" উপাধিদানে সম্মানিত করি। অপমান করবার উদ্দেশ্যে মানুষকে ষে সব প্রাণীর সঙ্গে তুলনা করা হয়ে থাকে, তারা প্রায়শঃই ভূচর এবং চতুপ্পাদ;—দ্বিপদ এবং খেচর নয়। পাখী বলে নিন্দা করবার একটি মাত্র শাস্ত্রীয় উদাহরণ আমার জানা আছে। বাণভট্ট তাঁর সমসাময়িক কুকবিদের কোকিল বলে ভর্ৎসনা করেছেন-কেননা ভারা বাচাল, কামকারী, এবং ভাদের "দৃষ্টি রাগাধিষ্টিত"—অর্থাৎ তাদের চক্ষু রক্তবর্ণ। গাল হিসেবে এ যে যথেষ্ট হ'ল না—দে কথা বাণভট্টও বুঝেছিলেন, কেননা পরবর্ত্তী শ্লোকেই তিনি বলেছেন যে, কুকুরের মত কবি ঘরে ঘরে অসংখ্য মেলে, কিন্তু শরভের মত কবি মেলাই দুর্ঘট। এম্থলে কবিকে প্রশংসাচ্ছলে কেন শরভ বলা হল—একথা যদি কেউ क्रिकांत्रा करतन,- जात উত্তর, শরভ জানোয়ার হলেও চতুপদ नम्न, অফপদ,—এবং তার অতিরিক্ত চারিখানি পা ভূচর নয়, খেচর। এই সব কারণে কেবলমাত্র শব্দের সাদৃশ্য থেকে এ অসুমান করা সঞ্চত হবে না ধে, আগ্যি ঋষিরা অপর এত কড়াকড়া গাল থাক্তে আমাদের পূর্ব্বপুরুষদের কেবলমাত্র পাখী বলে গাল দিয়েছেন। শান্ত্রীমহাশয়ের মতে আমাদের সঙ্গে মাগধ এবং চের জাতিও এ গালির ভাগ পেয়েছে। কেননা তাঁর মতে বঙ্গা হচ্ছে বাঙ্গালী, বগধা হচ্ছে মগধা, এবং চেরপাদা হচ্ছে চের নামক অসভ্য জাতি। "চেরপাদা" যে কি করে "চের"তে দাঁড়াল, তা বোঝা কঠিন। বাক্যের পদচ্ছেদের অর্থ পা কেটে ফেলা নয়। অথচ শান্ত্রী মহাশয় "চেরপাদা"র পাচুখানি কেটে ফেলেই "চের" খাড়া করেছেন।

"বঙ্গাবগধাশেচরপাদ।"---এই যুক্তপদের শুনতে পাই মেকেলে পণ্ডিতের। এইরূপ পদচেছদ করেন---

वका + अवगशः + 5 + देत्रभाना ।

ইরপাদা অর্থে সাপ। তাহলে দাঁড়াল এই যে, বান্ধালাঁ ও বেহারিকে প্রথমে পার্থা এবং পরে সাপ বলা হয়েছে। উক্ত বৈদিক নিন্দার ভাগ আমি বেহারীদের দিতে পারিনে। অবগধা মানে যে মাগধা, এর কোনও প্রমাণ নেই। অতএব শান্তীমহাশয় যেমন "চেরপাদা"র শেষ ছই বর্গ ছেঁটে দিয়ে "চের" লাভ করেছেন, আমিও তেমনি "অবগধা" শব্দের প্রথম ছুটি বর্গ বাদ দিয়ে পাই "গধা"। এইরূপ বর্ণ-বিচেহদের ফলে উক্ত বচনের অর্থ এই দাঁড়ায় যে, আর্য্য ঋষিদের মতে বাদ্ধালী আদিতে পক্ষী, অত্যে স্প্র্য, এবং ইভিমধ্যে গর্দ্দভ।

"অবগধা"কে "গধা"র রূপান্তরিত করা সম্বন্ধে কেউ এই
আপতি উত্থাপন কর্তে পারেন যে, সেকালে যে গাধা ছিল, তার
কোনও প্রমাণ নেই। শাস্ত্রীমহাশয় বাঙ্গালীর প্রথম গোরবের
কারণ দেখিয়েছেন যে, পুরাকালে বাঙ্গলার হাতি ছিল—কিন্তু
বাঙ্গালীর ছিতীয় গোরবের এ কারণ দেখান নি যে, সেকালে
এদেশে গাধাও ছিল। কিন্তু গাধা যে ছিল, এ অনুমান করা

অসক্তত হবে না। কেননা যদি সেকালে গাধা না থাক্ত ত একালে এদেশে এত গাধা এল কোথা থেকে ? ঘোড়া যে বিদেশ থেকে এসেছে, তার পরিচয় ঘোড়ার নামেই পাওয়া যায়, ষথা-পােয়া, ভুটিয়া, তাজি, আরবী ইত্যাদি। কিন্তু গর্দভদের এরূপ কোনও নামরূপের প্রভেদ দেখা যায় না। এবং ও জাতি ধে, যে-কোনও অর্বাচীন যুগে বঙ্গদেশে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছে, তারও কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই।—অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে—রাসভকুল অপর সকল দেশের ত্যায় এদেশে এখনও আছে, পূর্বেও ছিল। তবে একমাত্র নামের সাদৃশ্য থেকে এরূপ অনুমান করা অসঙ্গত হবে যে, আর্য্য ঋষিরা পুরাকালের বাঙ্গালীদের এরূপ তিরস্কারে পুরস্কৃত করেছেন। সংস্কৃত ভাষায় "বক্ষ" শব্দের অর্থ বৃক্ষ। স্থতরাং ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, আরণ্যক শাস্ত্রে রক্ষ পক্ষী সর্প প্রভৃতি আরণ্য জীবঙ্গন্তুরই উল্লেখ করা হয়েছে—-বাঙ্গালীর নামও করা হয় নি।— অভএব আমাদের অতীত অতি গৌরবেরও বস্তু নয়—অতি অগৌরবেরও বস্তু নয়।

আর একটি কথা। হীরেন্দ্রবাবু দর্শন-শব্দের, এবং বোগেশ বাবু বিজ্ঞান-শব্দের নিরুক্তের আলোচনা করেছেন, কিন্তু যত্ত্বাবু ইতিহাসের নিরুক্ত সম্বন্ধে নীরব। ইতিহাস-শব্দ সম্ভবতঃ হস ধাতু হতে উৎপন্ধ—অন্ততঃ শান্ত্রীমহাশয়ের ইতিহাস যে হাম্মরসের উল্লেক করে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। এমন কি, আমার সময়ে সময়ে মনে হয় যে, শান্ত্রীমহাশয় পুরাতম্বের ছলে আক্ষামাপরায়ণ বালালী জাতির সল্লে একটি মস্ত রসিকতা করেছেন। বীরবল।

হিতসাধন

সেদিন কলিকাতায় এক হিতসাধন মণ্ডলী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং দেশের প্রধান-প্রধান ব্যক্তি ইহাতে যোগ দিয়াছেন। ইহা ফুলক্ষণ, ইহাই ও চাই, ইহাই যে আমাদের সাধন। এই হিতসাধন-সম্বন্ধে বেদপথিক হিন্দুগণ কিরূপ চিন্তা করিয়াছেন, এ সময়ে তাহা একবার আলোচনা করা মন্দ নহে; আমি এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে অতিসংক্ষিপ্ত ভাবে তাহাই করিবার চেন্টা করিব।

দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, বেদপত্থীদের সমাজের নানাস্থানে বর্তমান ভূরবস্থা দর্শন করিয়া অনেকে ভাঁহাদের ধর্মকে পর্যান্ত আক্রমণ করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের ধর্মের আদর্শকেও তাঁহারা নিতান্ত সঙ্কীর্ণ ভাবে ধরিয়া লইয়া থাকেন। ধর্মা, ধর্মের আদর্শ মহান্-অতিমহান্ হইলেও যদি তাহা অমুষ্ঠান করা না হয়, অমুভব করিবার চেন্টা করা না হয়, তবে ভাহা ক্রু-অভিক্রু ভাবে যে প্রভারমান হইবে, ভাহা বিস্ময়াবহ নহে। কিন্তু ইহা ধর্ম বা ধর্মের আদর্শর দোষ নহে, লোকের অজ্ঞান-অশিক্ষা, আলত্থ অনভ্যাস প্রভৃতিই এখানে দোষ। নিক্তক্রকার এক স্থানে বলিয়াছেন—"নৈম স্থাণোরপরাধো যদেনমন্ধোন পশ্যতীতি।" অন্ধ যে স্থাণুকে দেখিতে পায় না, তাহা স্থাণুর দোষ নহে। বেদপত্থীর হিত্তমাধনের আদর্শ আমাদের এই কথাটিকে সমর্থন করিবে।

বেদপন্থী ত্রিকোটিকুলোদ্ধার ফল দেখাইয়া সাধারণ লোককে
পুণ্যামুষ্ঠানে প্রলোভিত করিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহাও সত্য বে,

সজে-সঙ্গেই সেই অনুষ্ঠিত কর্ম্মের ফল "ব্রহ্মার্পণমস্ত্র" বলিয়া পরিত্যাগ করিবার জন্ম বলা হইয়াছে, কারণ "ফলে সক্তো নিবধ্যতে।" এ সম্বন্ধে এখানে বাস্তল্যের প্রয়োজন নাই।

যে ধর্মের সর্ববসার কথা এবং সমস্ত জ্ঞান-সাধনের চরম লক্ষ্য হইতেছে সমস্ত ভূতের মধ্যে আত্মাকে, এবং সমস্ত ভূতকে আত্মার মধ্যে দেখিতে হইবে; সমস্ত ভূতের মধ্যে ভগবান্কে, এবং সমস্ত ভূতকে ভগবানের মধ্যে দেখিতে হইবে; আমার মনে হয়, সেই ধর্মে বিশ্বহিতসাধন বেরূপ স্থানর আকার ধারণ করিতে পারে, এবং বস্তুত্ও করিয়াছে, অপর ধর্মে সেরূপ করিতে পারে না।

বেদপর্ছীর ধর্ম্মে এই কণা বলে যে, এই যে, স্থাবর-জক্ষমময় বিশ্ব, ইহা ভগবানের শরীর, ক্ষিতি, অপ্, তেজ, বায়ু ইত্যাদি সদ্ট মূর্ত্তি ঘারা তিনি এই বিশ্বকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন। এই বিশ্ব-ছিত কোনো দেহীর কোনরূপ পীড়ন করিলে অফ্টমূর্ত্তিধর ভগবানের তাহা অভিমত হয় না, তাহা তাঁহার অপ্রীতিকর। কারণ, সকলের উপকার করা, সকলকে অনুগ্রহ করা এবং সকলকে অভ্যপ্রদান করাই শিবের পূজা। বেদান্তদর্শনের শৈবভাষ্যকার শ্রীকণ্ঠ (১,২,১) পুরাণের এই বচন ভুলিয়াছেন:—

"বিগ্রাহং দেবদেবস্থ জগদেওচ্চরাচরম্। এতমর্থং ন জানস্থি পশবঃ পাশ গৌরবাৎ॥ বিছোতি চেতনাং প্রাক্তথাবিষ্যামচেতনাম্। বিদ্যাবিদ্যাত্মকং, সুর্ববং বিশ্বং বিশ্বগুরোর্বিভোঃ॥ রূপমস্থান সন্দেহো বিশ্বং গুলু বশে বডঃ॥ *****

দেহিনো যক্ত কক্ষাপি নিগ্রহঃ ক্রিয়তে যদি। অনিষ্টমন্টনূর্ত্তেন্ নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥"

"দর্কোপকারকরণং দর্কাত্মগ্রহণং তথা। দর্কাভয় প্রদানক শিবস্থারাধনং বিহুঃ॥"

মহানির্ববাণতন্ত্রে (২-৩৩) উক্ত হইয়াছে—
কৃত্তে বিশ্বহিতে দেবি বিশ্বেশঃ পরমেশ্বরি।
গ্রীতো ভবতি বিশ্বায়া যতো বিশং তদাশ্রিতম্॥ ।

শ্রীমন্তাগবতে এই কথাটা নানাস্থানে নানারকম বলা ছইয়াছে। কপিলমুর্ত্তি ভগবানু জননীকে বলিতেছেন:—

আমি সমস্ত ভূতের আত্মা; আমি সমস্ত ভূতে রহিয়াছি;
এই আমাকে অবজ্ঞা করিয়া মানব প্রতিমা বারা অমুকরণ করিয়া
থাকে। আমি ঈশ্বর, আমি সকলের আত্মা, আমি সমস্ত ভূতে
রহিয়াছি; এই আমাকে উপেকা করিয়া যে ব্যক্তি প্রতিমার
জন্ম করে, তাহার ভক্মে আহুতি প্রদান করা হয়। অত্যেরও
শরীরে আমিই রহিয়াছি, যে ব্যক্তি এইরূপে অলক্ষিত আমাকে
বেষ করে, যে ব্যক্তির ভূতসমূহের প্রতি বৈরবৃদ্ধি থাকে, সেই
ভেদদর্শীর মন কখনো শান্তি লাভ করিতে পারে না। যে ব্যক্তি
ভূতগ্রামের অবমাননা করিয়া থাকে, সে নানাবিধ উপকরণসম্ভারে প্রতিমাতে আমার পূজা করিলেও আমি তাহাতে সম্ভুষ্ট

[•] महेबा (बे, २-२१) - "मर्स्सर्गाकानमात्र मर्स्वधानिहिङाइ ह।"

ছই না। আমি সর্পরভূতে অবস্থিত ঈশর—এইরূপে যতক্ষণ আমাকে নিজহুদয়ে জানিতে না পারিবে, ততক্ষণই প্রতিমায় পূজা করিতে হয়। ধে ব্যক্তি নিজের ও পরের মধ্যে স্বল্পমাত্রও ভেদ করিয়া থাকে, মৃত্যু সেই ভেদদর্শীর জন্ম ভীষণ ভয়ের ব্যবস্থা করিয়া রাখেন।

অতএব, এই যে শামি সমস্ত ভূতের আত্মা,—সমস্ত ভূতের মধ্যে বাদ করিতেছি, দেই আমাকে দান, মান, মৈত্রী ও অভেদ দৃষ্টি বারা পূজা করিবে।

মূল শ্লোক কয়টি পাঠকবর্গের হৃদয়াকর্ষক ছইল বলিয়া উদ্ধাত করিয়া দিতেভি:—

"গ্রহং সর্বের্ ভূতের্ ভূতাক্সাবস্থিতঃ সদা।
তমবজ্ঞায় নাং মঠ্যঃ কুরুতের্চা বিড়ম্বনম্।
যো নাং সর্বের্ ভূতের্ সন্তমাত্মানমীখরম্।
হিছাচ্চাং ভজতে মোল্যাদ্ ভস্মগ্রেব জুহোভি সঃ॥
বিষতঃ পরকায়ে নাং মানিনো ভিন্নদর্শিনঃ।
ভূতের্ বন্ধবৈরক্ত ন মনং শান্তিমৃচ্ছতি॥
অহমুচ্চাবৈচর্দ্রবৈরঃ ক্রিয়য়েয়িপন্নয়ানঘে।
নৈব তুষ্যেচ্চিতোহর্চায়াং ভূতগ্রামাবমানিনঃ॥
অর্চাদাবর্চয়েই তারদীখরং মাং স্বর্দ্মকৃথ।
যাবন্ধ বেদ স্বছদি সর্বভূতেশ্বস্থিতম্।
আত্মনশ্চ পরক্তাপি যং করোতান্তরোদরম্।
ভক্ত ভিন্নদৃশো মুত্যুবিদধে ভয়মুক্তাম্ ॥

অথ মাং সর্বাস্থতেরু ভূতাত্মানং কৃতালয়ম্। অর্হয়েদ্ দানমানাভ্যাং মৈত্র্যাভিমেন চকুষা॥ শ্রীমন্ত্রাগবত, ৩-২৯-২১—২৭।

মানব যখন এইরূপে দর্শন করিতে শিক্ষা করে, তখন কেবল
মামুষ নহে, সমস্ত জীবের নিকট সে প্রাণত হয়, সমস্ত জীবকেই
বহু মান প্রদান করে; সে ভাবে জীবরূপে ভগবানই তাহাদের
মধ্যে রহিয়াছেনঃ—

"মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বহু মানয়ন্। ঈশবো জীবকলয়া প্রবিষ্টো ভগবানিতি॥"

৩-२৯-৩৩।

"প্রণমেদ্দণ্ডবদ্ ভূমা-বাখ-চণ্ডাল-গো-খরম্।" ১১-২৯-১৬।

মানর তথন প থি ত হয়, তাহার নিকট আক্ষণ-চণ্ডালের ভেদ খাকে না:---

আন্ধানে পৃষ্ধশে স্থেনে ব্রন্ধণ্যেহর্কে কুলিককে।

অক্রে ক্রেকে চৈব সমদৃক্প থি ভো মতঃ॥

১১-২৯-১৪।

বিস্থাবিনর সম্পরে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
শুনি চৈব শুপাকে চ প গু তাঃ সমদর্শিনঃ॥
শ্রীমন্ত্রগবদগীতা, ৫-:৮।

এইরূপ ভাব, হইলেই মানব তখন নিজের স্থসম্পদের কথা

ভুলিয়া বিশ্বের ছঃখের ভার নিজের মস্তকে লইবার জন্ম দাঁড়াইয়। উঠে:—

> "ন কাময়েহহং গতিমীখরাৎ পরাম্ অফর্দ্ধিযুক্তামপুনর্ভবং বা। আর্ত্তিং প্রপত্যেহখিল দেহ ভাজাম্ অন্তঃস্থিতো, যেন ভবন্তাদুঃখাঃ॥"

> > শ্রীমন্তাগবত, ৯-২১-১২।

ভগবানের নিকট আমি ইহা প্রার্থনা করি না যে, আমার অনিমাদি অফ সিদ্ধি-যুক্ত পরম গতি হউক, বা অপুনর্জন্ম হউক। আমি ইহাই প্রার্থনা করি, যেন আমি সমস্ত দেহীর অন্তঃকরণ-ন্থিত হইয়া ভাহাদের চঃখ-পীড়াকে গ্রহণ করিতে পারি,—যাহাতে ভাহাদিগকে আর চুঃখভোগ করিতে না হয়।

হাদরে যেমন-যেমন এই ভাব পরিক্ষুট হইয়া দৃঢ় হইতে থাকিবে, মানব তেমন-তেমন স্থান্দরভাবে বিশ্বের হিতসাধনৈ নিষুক্ত হইতে পারিবে। সভা সমিতির দ্বারা বাহিরে যেমন চেন্টা করা হইতেছে, ভাবনা দ্বারা ভিতরেও সেইরূপ চেন্টা করিলে মণিকাঞ্চন-যোগ হইবে। বাহিরের ভাব দেহ, ভিতরের ভাব প্রাণ। প্রাণবিরহিত দেহ বেশীক্ষণ টিকিয়া থাকে না। আমাদিগকে প্রাণের উপাসনা করিতে হইবে।

শ্রীবিধুশেশর ভট্টাচার্য্য।

৺দ্বিজেন্দ্রলালের স্মৃতিসভায় কথিত-

আমি এ সভায় কোনরূপ বক্তৃতা কর্ষার অভিপ্রায়ে উপস্থিত হইনি, যদিচ সেক্রেটারি মহাশয়ের নিমন্ত্রণ পত্রে আমার নাম বক্তা-শ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করা হয়েছে। সভা সমিজিতে বক্তৃতা করার অভ্যাস আমার নেই—এবং অনভ্যান বশতঃ সবার স্থমুখে মুখ খুলতে আমার সঙ্গোচও হয়, ভয়ও হয়। এ ক্ষেত্রে ভ্রিকেক্স লালের কবিপ্রভিভা সম্বন্ধে, অপ্রভিভভাবে, উপস্থিতমত যা মনে • আসে, ছুচার কথা বলে' দেওয়া আমার মতে উচিত ব্যবহার হবে না—না তাঁর প্রতি—না আমার প্রতি।

তবে যে আমি বিনা আপস্তিতে, সভাপতি মহাশয়ের অমুরোধ
রক্ষা কর্তে উপ্তত হয়েছি, তার কারণ, তিনি যখন ৺বিজেন্দ্রলালের
সক্ষে আমার আজীবন বন্ধুছের দোহাই দিয়ে আমাকে কিছু
বল্বীর জন্ম অমুরোধ করেছেন, তর্থন সে অমুরোধ আমি আদেশ
হিসেবে প্রতিপালন কর্তে বাধ্য। সভাপতি মহাশয় যা যা বলেছেন
সে সবই সত্যা, ৺বিজেন্দ্রলালের সজে আমার যখন প্রথম
গরিচয় হয়, তখন আমার বয়েস পাঁচি এবং তার দশ কি এগারে।।
এবং আমাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ঐকান্তিক সন্তাব
কখনও নন্ধী হয় নি। সাহিত্যে আমাদের মভান্তর ঘটেছে, কিন্তু
জীবনে কখনও মনাক্তর ঘটে নি। উপস্থিত জন্মগুলীর ভিতর
বোধ হয় অনেকেই জানেন বে, বল্পসাহিত্যের আখড়ায় আমি
ভার সক্ষে লক্ডি খেলেছি, কিন্তু সে আপোষে। এ খেলায়

আমরা পরস্পার পরস্পারকে কাঁক দেখিয়ে দিয়েছি। তবে ছু' এক বাড়ি যে গায়ে পড়েনি এ কথা বল্তে পারিনে। কিন্তু ভার জন্ম আমাদের ক্ষণিক গাত্রজ্বালা উপন্থিত ছ'লেও, স্থায়ী মনোমালিন্ম ঘটেনি। এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে, যে এই আশৈশব সোহার্দ্যের ফলে, আমি ৺দিজেন্দ্রলালের মনের এবং চরিত্রের সম্যক্ পরিচয় লাভ কর্বার অনেকটা অবসর পেয়েছি। কিন্তু আজকের সভায়, মামুষ হিসেবে এবং কবি হিসেবে, ৺দিজেন্দ্রলালের গুণাগুণ সম্বন্ধে কোনরূপ আলোচনা কর্তে আমি প্রস্তুত নই। এ সকল বিষয়ে আমার মতামত আগি ভবিষ্যুক্তে, অবসর মত, লিখে প্রকাশ কর্ব। প্রবীন সাহিত্যিক শ্রীষুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় ৺দিজেন্দ্রলালের উপর প্রকাশ্যে বে সকল কটুকপা বর্ষণ করেছেন, আমি এই স্থয়োগে সেই অষথা নিক্ষাবাদের প্রতিবাদ কর্তে চাই—কেননা সে নিক্ষা রুচিসক্ষত্তও নয়, মৃক্তি সক্ষতও নয়।

সরকার মহাশয় গত বৎসর এই কলিকাতা সহরের টাউনহলে, সাহিত্যসন্মিলনের সভাগতির উচ্চমঞ্চে আরোহণ করে' উচ্চৈঃস্বরে এই অপবাদ ঘোষণা করেন যে ৺বিজেন্দ্রলাল হিন্দু সঙ্গীতের সর্ববদাশ সাধন করেছেন।

৺দিক্ষেক্রনালের প্রতি সরকার মহাশরের আক্রোশ এত অপরিমিত বে তিনি নিজমুখে এই কথা বলেছেন বে, মৃত দিক্ষের-লালের উপর ভব্যভার সীমা অভিক্রম করে' আক্রমণ করে'ও তাঁর মদের ক্ষোভ মেটেনি। সরকার মহাশরের সমালোচনা বে, ভব্যভার সীমা অভিক্রম করে সে বিষরে আর সক্ষেহ মেই। সভাসমাজে পরলোকগত ব্যক্তিকে স্বর্গীয় বলেই উল্লেখ করা হয়, কিন্তু সরকার মহাশয় তার পরিবর্ত্তে প্রিজেন্দ্রলালকে "মৃত" বলে উল্লেখ করেছেন—সম্ভবতঃ এই কারণে যে হিন্দুসঙ্গীতের এই কালা পাহাড়কে তিনি স্বর্গেতর লোকে প্রেরণ কর্তে চান।

৺বিজেন্দ্রলাল হিন্দুসঙ্গীতের জাতিপাত করেছেন এ অপবাদ যদি
সত্য হয় ভাষলে ভব্যভার সীমা অতিক্রম করে' নয়, রক্ষা করে',
সে কথাটি দেশের লোককে বলা এবং বুনিয়ে দেওয়া দরকার।
বিশেষতঃ ৺বিজেন্দ্রলাল সম্বন্ধে এরপ সমালোচনার যথেই সার্থকতা
আছে, কেননা এ কবির শ্রেষ্ঠত্ব প্রধানতঃ গান রচনায়। বাঁর
ফ্রহুলান নেই তাঁর পক্ষে গান রচনা করা বিজ্বনা মাত্র। হ্বর
বাদ দিয়ে গানের কথায় যা অবশিষ্ট থাকে তা অনেক স্থলে না
থাকারই সামিল। অতএব, ৺বিজেন্দ্রলালের বিরুদ্ধে সরকার
মহাশরের অভিযোগ যদি সত্য হয়, তাহলে এ কবির রচনার
কোনই মুল্য নেই, কোনই ময়্যাদা নেই; এবং কবি হিসেবে
তিনি শুধু উপেক্ষার কেন, অবজ্ঞারও পাত্র।

আফ কাল দেখতে পাই সমালোচকেরা কবিতার ভাব ও ভাবার বিচেছদ ঘটিরে এ উভয়ের পৃণক্ সমালোচন। করেন। সমালোচকের মতে এ কবির ভাব মূল্যবান কিন্তু ভাব তদমুদ্ধপ নয়, এবং ও কবির ভাষা চমংকার কিন্তু ভাব অকিঞ্জিংকর। কিন্তু আদল কথা এই বে, ভাব ও ভাষায় দ্ব'য়ে মিলে একবন্ত না হ'লে কবিতা হয় না। প্রদেশের প্রাচীন আলম্বারিকেরা শক্ষালম্বার এবং অর্থালয়্বারের পৃথক বর্ণনা এবং তার দোবওণের শৃথক বিচার করেছেন, কিন্তু এ জ্ঞান তাঁদের ছিল বে, ভাষা

হচ্ছে ভাবের দেহ এবং ভাব ভাষার আত্মা। এবং যে রচনায় প্রাণ আছে—সেখানে এ তু'য়ের সম্বন্ধ অবিচ্ছেন্ত। গামরা ভাব থেকে ভাষা ছাড়িয়ে নিয়ে গড়ি Philology ও Grammar, এবং ভাষা থেকে ভাব ছাড়িয়ে নিয়ে গড়ি Psychology ও Logic। এ সকল শাস্ত্র বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির বিষয়। যা অমুজুতির দিক থেকে, আর্টের দিক থেকে দেখ্তে গেলে সমগ্র. তাই আবার বিচার বৃদ্ধির দিক থেকে, বিজ্ঞানের দিক থেকে দেখ্তে গেলে সমষ্টি মাত্র। সংক্ষৃত ভাষায় যাকে বলে রস—বে ' রচনায় দে বস্তুর পরিচয় পাওয়া যায়, দে রচনায় ভাব ভাষা পুথক করা যায় না। কাব্যরস যে কভটা ধ্বনির অধীন, ভার পরিচয় আমর। সংস্কৃত কাব্যের বাঙ্গলা অমুবাদে নিতাই পাই। অপরের কথা দূরে থাক, স্বয়ং কালিদাসের ভারতী বঙ্গভাষান্থ ছয়ে যে কভদুর কাহিল এবং অস্থিচর্ম্মদার হয়ে পড়ে তার প্রমাণ বঙ্গসাহিত্যে তুর্লভ নয়। কবিতার প্রাণ যদি ধ্বনির 🖟 উপর নির্ভর করে তাহলে গানের প্রাণ যে সম্পূর্ণ স্থরের উপর নির্ভর করবে সে বিষয়ে কোনও বিমত হতে পারে না। ৺বিজেল-লালের স্থর যদি গুণীসমাজে অসহ এবং অগ্রাহ্য হয় ভাহলে ৄ তাঁর গানও বাঙ্গালীর নিকট অসহ এবং অগ্রাহ্ম হত। কিন্তু ষধন দেখা যায় যে. সে গান বলদেশে অতি আদরের সামগ্রী তখন যিনি গানের 'গা'ও জানেন না তিনিও ধরে' নিতে পারেন ষে ৺বিজেন্দ্রনাল সঙ্গীত সম্বন্ধে একেবারে অজ্ঞ এবং মূর্থ ছিলেন না।

সরকার সহাশয়ের সমালোচনা পড়ে' মনে হয় বে, হয় তাঁর হিন্দু

সঙ্গীতের সঙ্গে পরিচয় নেই, নয় তাঁর পবিজেন্দ্রলালের গানের সঙ্গে পরিচয় নেই। তাঁব অভিভাষণ পাঠে তাঁর সঙ্গীতশান্ত্রে পারদর্শিতা সন্থক্ষে সন্দেহ জম্মে। কাউকে সারি গম সাধ্তে শুন্লে, সরকার মহাশরের ধৈর্যাচ্যুতি হয়, অথচ ধৈর্য্য ধরে সারি গম অভ্যেস না করলে কি করে ও-বিছ্যা যে আয়ন্ত্র করা যায় সে কথা তিনি বলে দেননি। সঙ্গীত শিক্ষার অপর কোনও উপায় যদি থাকে তাহলে সে উপায় এ দেশের সঙ্গীতাচার্য্যুদের জানা নেই। সঙ্গীতের ভাষাজ্ঞান যে তাঁর নেই তার প্রমাণ উক্ত অভিভাষণের একটি গোটা পাতায় পাওয়া যায়। অপর পক্ষে পিরচেয় ছিল এবং তাঁর যে এ বিষয়ে যথেষ্ট জ্ঞান ও যথেষ্ট অধিকার ছিল তা সঙ্গীতজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেরই নিকট স্থপরিচিত।

সঙ্গীত তাঁর কুলবিদ্যা এবং সে বিদ্যা তাঁকে কারফ্লেশে আয়ন্ত করতে হয়নি, কেন না ভগবান তাঁকে গানের গলা এবং ফ্রেরে কাণ দিয়েছিলেন। ৺বিজেন্দ্রলাল যে বারো তেরো বৎসর বরেসে গুণী-সমাজে গায়ক হিসেবে আদৃত হতেন, সে বিষয়ে আমি সাক্ষ্য দিতে পারি। সঙ্গীত সম্বন্ধে তাঁর সংক্ষারের অসুরূপ শিক্ষা ছিল। ৺থিজেন্দ্রলালের গান যে বাঙ্গালী জাতির নিকট একটা আদর লাভ করেছে—আমার বিশ্বাস তার প্রধান কারণ এই বে, এ কবির আঠ সঙ্গীতপ্রাণ এবং সঙ্গীতকায়। আমার দৃঢ় ধারণা এই যে, ৺বিজেন্দ্রলাল আগে কবিতা রচনা করে পরে তাতে স্থর বসাতেন না, কিন্তু আগে তাঁর মনে একটি স্থর আস্ত্র ভারে পরে কথা সেই স্থরকে অসুসরণ কর্ত। এ রকম মনে করবার

কারণ এই যে, যে কথা স্থারে বসে না সে কথায় তাঁর প্রতিভা পূর্ণ বিকশিত হয়ে ওঠেনি। ওদিকেন্দ্রলালের মনের প্রকৃতির একটি উদ্দাম ভাব ছিল, স্থতরাং তাঁর মনোভাব যদি সন্ধীতের কঠিন বন্ধনের মধ্যে ধরা না পড়্ত তাহলে তাঁর রচনা আর্ট হত কিনা সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে।

আপনারা সকলেই জানেন যে, সঙ্গীতে কোন বিশেষ রস
ফুটিয়ে তুলতে হ'লে, সেই রসের অনুরূপ স্থরের আবশ্যক।
করণ রসের প্রকাশের জন্ম স্থরও করণ হওয়া চাই—এবং বীর
রসের প্রকাশের জন্ম স্থরও করণ হওয়া চাই। কিন্তু এ বিষয়ে
হাস্থরসের একটু বিশেষত্ব আছে। অনুরূপ কি বিরূপ, সকল
রূপ স্থরেই গুণী ব্যক্তির হাতে হাস্থরস সমান ফুটে ওঠে। ৺িছিলেইই
লাল তাঁর হাসির গানে স্থর সম্বাদ্ধে যে এই উভয় পদ্ধতিই
অবলম্বন করেছেন তা তুচারটি উদাহরণের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ
করা যেতে পারে। স্থরের এবং কথার স্পাই এবং ঘোর
অসামঞ্জন্ম যে সহজেই হাসির উল্লেক করে, ভার প্রমাণ
৺ ছিলেইলালের—

"এক যে ছিল শেয়াল, তার বাপ দিচ্ছিল দেয়াল" "ৰৃষ্টি পড়িতেছে টুপ্টাপ্"

"পুরাকালে ছিল শুনি, দুর্ববাসা নামেতে মুনি" "নন্দলাল একদা একটা করিল ভীষণ পণ"

প্রভৃতি গান। এ সকল গানের কথা বেমন হালকা—সুরও তেমনি ভারি। হিন্দু সক্ষীতের রাগ রাগিণীর উপর ৺ দিজেন্দ্র-লালের কতটা অধিকার ছিল, এই সকল গানের সূরই তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এ সকল স্থার যে খাঁটি দরবারি শুধু তাই নয়, ঢংও থাঁটি কালোয়াতি।

"এক যে ছিল শেয়ান"—হচ্ছে পূরবার মামুলি থেয়াল।
"র্ম্ভি পড়িতেছে টুপটাপ"—কানাড়া ও মহলারের মিশ্রণে যে
স্থর হয় তাই—অর্থাৎ মেঘমহলার।

"পূরাকালে ছিল শুনি, তুর্বাসা নামেতে মুনি"—দরবারি কানাড়া। এবং "নন্দলাল একদা একটা করিল ভীষণ পণ"—বিশুদ্ধ পরজ। এ সকল স্থর অবলীলাক্রমে গাওয়ার ভিতর যে কত শিক্ষা এবং কত সাধনা আছে তা যিনি সঙ্গীতের স্বন্ধ চর্চচা করেছেন তিনিই জানেন। এবং ৬ দিজেন্দ্রলালের সঙ্গীতত্ত বন্ধু মাত্রেই জানেন। এবং ৬ দিজেন্দ্রলালের সঙ্গীতত্ত বন্ধু মাত্রেই জানৈন যে তিনি তাঁর স্বরচিত এই গানগুলি কতদ্র নির্ভূল ভালে মানে লয়ে স্থরে গাইতেন। স্ত্তরাং ৬ বিজেন্দ্রলালের স্বর্জ্ঞান ছিল না একথা শুধু তিনিই বল্তে পারেন যার সঙ্গীতের সঙ্গে কোনক্রপ সাক্ষাৎ পরিচয় নেই। যিনি জীবনে কখন ছছত্র ক্রিডা রচনা কর্তে পারেন নি কিলা করেন নি, তিনি কাব্যের শেষ্ঠ সমালোচক ছলেও ছতে পারেন—কিন্তু যিনি সপ্তম্বকে

কখনও হাতে কিম্বা গলায় আয়ত্ত্ব করতে চেফা করেন নি, তিনি সঙ্গাতের সমালোচক হতে পারেন না। কেননা সঙ্গীত শিক্ষা প্রয়োগ সাপেক।

"বিক্রমাদিত্য রাজা ছিলেন—নবরত্ব নভাই"—এই গানটিতে কথার অনুরূপ স্থরেরও আগাগোড়া একটা বেপরোয়া ভাব আছে। কিন্তু আমার বিশ্বাস এ গানটি শুনলে স্বয়ং তানসেনও মুখভার করা দূরে থাক হাস্থ সম্বরণ কর্তে পারতেন না। ৺ বিজেজনলালের রচিত এ ধরণের স্থরের আর কোন উদাহরণ দেওয়া নিস্প্রোজন—কেননা তাঁর অধিকাংশ গান এই ধরণের।

সম্ভবতঃ ৺ থিজেন্দ্রলালের উদ্ধাবিত এই নৃতন চঙের প্রতিই সরকার মহাশয় তাঁর সকল আক্রোশ প্রকাশ করেছেন। এ চং যদি কারও ভাল না লাগে—তাহলে তাঁর কথার কোন উত্তর দেওয়া চলে না। তবে যদি কেউ বলেন যে, এ চং বিশ্রী বা বিকৃত— ভাহলেই তর্ক উপস্থিত হয়।

ি বিক্সেলাল অবশ্য একটি নতুন চঙের স্থান্তি করেছেন, কিন্তু তাতে করে' হিন্দুসলীতের ধর্ম্ম নইট হয় নি—কেননা ওস্তাদি চং ভারতবর্ষীয় সঙ্গীতের একমাত্র চং নয়। দেশভেদে যুগভেদে এদেশে নানা চঙের উৎপত্তি হরেছে। বাঁদের সঙ্গীতের দান্দিশাত্যে

প্রচলিত রীতির সঙ্গে পরিচয় আছে তাঁরাই জানেন যে দক্ষিণী চং এবং হিন্দুস্থানী চং এত বিভিন্ন যে ছই একজাতীয় সঙ্গীত কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ জন্মে। অথচ এ ছই যে মূলতঃ এক জাতীয়, বিশেষজ্ঞ মাত্রেই তা জানেন। তারপর এই হিন্দুস্থানী গানেরও প্রদেশভেদে স্থরের চেহারা বদ্লে যায়। আমাদের এই বাঙ্গলাদেশে বিষ্ণুপুরে একটি নূতন চঙের স্প্তি হয়েছে— যা দেশে বিদেশে বিষ্ণুপুরে ডং বলে' পরিচিত। এ সকল চঙে অবশ্য সনাতন স্থরতাল রক্ষিত হয়েছে। কিন্তু বাঙ্গালীর যা সম্পূর্ণ নিজস্ব বস্তু কীর্ত্তন—ভাতে রাগরাগিণীকে এতটা রূপান্তরিত করা হয়েছে যে, সে গান শুনে অনেক ওস্তাদে কানে হাত দেন। কিন্তু ওস্তাদেরা স্বীকার না করলেও আগরা স্বীকার করতে বাধ্য যে বাঙ্গলার কীর্ত্তন হিন্দুসঙ্গীত। স্ত্তরাং ৺ঘিজেন্দ্রলাল আমাদের রাগরাগিণীর উপর হস্তক্ষেপ করায় তাঁর অহিন্দুদ্বের পরিচয় দেন নি—পরিচয় দিয়েছেন শুধু তাঁর বাঙ্গালীত্যের।

৺বিজেম্প্রলালের স্থরের বিশেষ ওবং নৃতন র এই যে, সে স্থরের জিন্তর অভিসহজে একটি বিলেতি চাল এসে পড়েছে। আমার মতে সঙ্গীত সম্বন্ধে ৺বিজেম্প্রলালের বিশেষ কৃতিত্ব এই যে তাঁর প্রতিভার বলে আমাদের রাগরাগিণী বিলেতি চাল এত সহজে অজীকার করেছে যে তাঁর স্থরের এই বিলেতি ভক্তি আমাদের কানে মোটেই বেখাপ্লা লাগে না। আমাদের দেশে ইভিপুর্বের দেশী গান বাজনাকে বিলেতি ছাঁচে ঢালবার সকল চেন্টা বার্প হরেছে। বিলেতি Concertএর অনুকরণে আমাদের দেশে যে সব "ঐক্যুভান-গাঁভবাজের" রচনা করা হরেছে তা শুনে যুগপৎ হাঁসি

ও কারা পায়। কারণ, এ সকল তানে ও গানে আর যাই করা হয়ে থাক, দেশী ও বিলাতি সঙ্গীতের ঐক্যাধন করা হয়ি। তার কারণ কেবলমাত্র Mechanical উপায়ে এইরূপ ঐক্যাধনের চেফা রথা। Mechanical পদ্ধতি হচ্ছে যোড়াতাড়া দিয়ে গড়্বার পদ্ধতি। যোড়াতাড়ার সাহায্যে পৃথিবীতে আর যাই হো'ক আট হয় না। আর্টের স্প্তির পদ্ধতি হচ্ছে Organic. ৺দিজেল্র-লালের হিন্দুসন্ধীতের ভায় ইউরোপীয় সন্ধীতেরও পরিচয় ছিল। তাঁর অস্তরে এই ছয়ের অলক্ষিত মিলনের ফলো তাঁর স্থরের স্প্তি। আমরা আমাদের জাগ্রত চৈতভার সাহায্যে যা গড়ে তুলতে পারিনি, যখন দেখি অপর কারও মন থেকে তা আপনিই গড়ে উঠছে তখন আমরা বলি যে সে গঠনক্রীয়ার মূল আর্টের স্থিতিকর্তার মার-চৈতভাত নিহিত। ৺দিক্ষেক্রলাল যে নৃতন চঙের নবস্থরের স্প্তি করেছেন, সে স্থ্র তাঁর ময়-চৈতত্তে, দেশী ও বিলাতি স্থরের নিগ্চ মিলনে, স্ফ হয়েছে।

আমার পূর্ববর্তী বক্তা শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় বলেছেন যে "ঐ দেখা যায় আমার বাড়ি চারদিকে মালঞ্চের বেড়া" এই গানের সঙ্গে কথায় এবং স্থরে, "আমার দেশ"এর যে প্রভেদ বাদলার সেকেলে গান রচিয়িতাদের সঙ্গে ৺দিজেন্দ্রলালের সেই প্রভেদ। তিনি বলেন যে, হয়ত কারও কারও মতে "আমার বাড়ি" "আমার দেশ" অপেক্ষা অধিক মধুর। কিন্তু কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বেন না বে "আমার দেশ"-এ বে ওজ্বিতা আছে "আমার বাড়ী"-তে তার বিন্দুমাত্রও নেই। তাঁর মতে এই ওক্ষণ্ডেগের সমাবেশেই ৺দিজেন্দ্রলালের কবিতার বিশেষক এবং

শ্রেষ্ঠিয়। ইংরাজি কাব্য এবং ইংরাজি সঙ্গীতের শিক্ষার প্রসাদেই ⊭ি ছিজেন্দ্রলাল এই ওক্তঃগুণ লাভ করেছিলেন। "আমার দেশ"-এর সুর কি'কিট। কিন্তু এ কি'ঝিট এবং বাক্সলা কি'ঝিটে ভফাৎ এত বেশি যে প্রচলিত চঙে এ গান গাইতে গেলে এর স্কুর একেবারে এলিয়ে পড়্বে। অথচ "আমার দেশ"-এর ঝিঁঝিটের সকল স্থর বজায় আহে এবং তার ভালও পৃহামাত্রায় একভালা। অভএব এ কথা সাহস করে বলা যেতে পারে যে আমাদের রাগরাগিণী ৺ঘিজেন্দ্রলালের হাতে বেঁকেচুরে গেলেও ভেল্কেচুরে যায়নি। রাগরাগিণীর উপর অসাধারণ অধিকার না পাক্লে স্তরকে নিয়ে যা খৃসি তাই করা ষায় না। অধিকাংশ গায়ক এবং বাদক অভ্যস্ত বিছারই পুনরাবৃত্তি করেন—কেননা সঙ্গীতে নৃতন স্থুরের কিম্বা নূতন চঙের স্বস্তি করবার জন্ম প্রতিভা চাই। ৺বিজেন্দ্রলাল হি**ন্দুসঙ্গী**তকৈ যে একটি নূতন পথে চালাতে সক্ষম হয়েছেন তাতে করে' তিনি সঙ্গীত-বিষয়ে অনভিজ্ঞতার নয়, প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন।

আমার শেষ কণা এই যে ৺িছজেন্দ্রলালের স্থরগুলির স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করতে পারলেই তাঁর যথার্থ স্মৃতি রক্ষা করা হবে। এ সকল স্থরের বিশেষত্বের লোপ পাবার সন্তাবনা খুব বেশি, কেননা স্থর মৃখে কথার চাইতেও বেশি বদলে বায়। ৺িছজেন্দ্রলালের গানগুলি যদি আমরা অতি সহর স্বরলীপিতে আবদ্ধ না করি, তাহলে অদূর ভবিশ্বতে সে সব স্থর আমাদের চল্ভি স্তরেতে পরিণত হবে।

শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুরী

সোনার কাঠি

রূপকথায় আছে, রাক্ষসের যাত্তে রাজকতা ঘুমিয়ে আছেন।

যে পুরীতে আছেন সে সোনারপুরী, যে পালকে শুরেচেন সে
সোনার পালক; সোনা মাণিকের অলকারে তাঁর গা ভরা। কিন্তু
কড়াকড় পাহারা, পাছে কোনো অ্যোগে বাহিরের থেকে কেউ
এসে তাঁর ঘুম ভাঙিয়ে, দেয়। তাতে দোষ কি ? দোষ এই
যে, চেতনার অধিকার যে বড়। সচেতনকে যদি বলা যায় ভূমি
কেবল এইটুকুর মধ্যেই চিরকাল থাক্বে, তার এক পা বাইরে
যাবে না, তাহলে তার চৈততাকে অপমান করা হয়। ঘুম পাড়িয়ে
রাখার অ্বিধা এই যে তাতে দেহের প্রাণটা টি কৈ থাকে কিন্তু
মনের বেগটা হয় একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, নয় সে অভুত স্বপ্নের
পথহীন ও লক্ষ্যহীন অক্কলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশাটা এই রকম। সে মোহরাক্ষসের হাতে পড়ে' বহুকাল থেকে ঘুমিয়ে আছে। বে ঘরটুকু
যে পালস্কটুকুর মধ্যে এই স্থন্দরীর স্থিতি তার ঐশর্যের সীমা
নেই; চারিদিকে কারুকার্য্য, সে কত সূক্ষ্ম কত বিচিত্র! সেই
চেড়ির দল, যাদের নাম ওস্তাদি, তাদের চোখে ঘুম নেই; তারা
শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা যাওয়ার পণ আগালে বসে
আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগস্তুক এসে ঘুম ভাঙিয়ে দেয়।
তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কাল্টা চল্চে রাজকক্ষা তার

গলায় মালা দিতে পারেনি, প্রতিদিনের নূতন নূতন ব্যবহাকে

তার কোনো যোগ নেই। সে আপনার সৌন্দর্গ্যের মধ্যে বন্দী. ঐশর্যোর মধ্যে অচল।

কিন্তু তার যত ঐশ্বর্য যত সৌন্দর্যাই থাক তাব গতিশক্তি যদি না থাকে তাহলে চলতি কাল তার ভার বহন করতে রাজি **ब्रा ना । এक दिन दीर्घनियाम एक त्ल भान एक उर्घ अहला एक** শুইয়ে রেখে সে আপন পথে চলে যায়—তখন কালের সঞ্চে কলার বিচ্ছেদ ঘটে। তাতে কালেরও দারিন্রা, কলারও বৈকলা।

আমরা স্পায়টই দেখাতে পাচিচ আমাদের দেশে গান জিনিষ্টা চলচে না। ওস্তাদরা বল্চেন, গান জিনিষ্টা ত চল্বার জয়ে হয় নি, সে বৈঠকে বলে থাক্বে তোমরা এসে সমের কাছে খুব জোরে মাণা নেড়ে যাবে। কিন্তু মৃক্তিল এই যে, আমাদের বৈঠকখানার যুগ চলে গেছে. এখন আমরা যেখানে একটু বিশ্রাম করতে পাই সে মুসাফিরখানায়। যা কিছু স্থির হয়ে আছে তার খাতিরে আমরা স্থির হয়ে থাক্তে পারব না। আমরা যে নদী **(वरत्र हलिंडि एम नमी हल्(ह. यमि त्नोरकांछ। ना हरल उट्टर शूव** माभी त्नोरका इरल ७ जारक जांग करत राउँ इरव।

সংসারের স্থাবর অস্থাবর তুই জাতের মাতুষ আছে সতএব वर्षमान व्यवद्याणे। जात्ना कि मन्त्र ठ। निरंग्न मञ्चल थाक्रवरहे। কিন্তু মত নিয়ে করব কি 🔊 যেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি জল হয়েই থাকে তবে দেখানকার পক্ষে দামী চৌষ্ডির চেয়ে কলার ভেলাটাও যে ভালো।

भक्षाम बहुत चार्श এकिन हिन यथन वर्ष शहिरह वाजिएर **पृत्रमण (अंदक कलकां का महत्त आमृत्र। धनीमित चर्दा मक्क्लिम** বস্ত, ঠিক সমে মাথা নড়তে পারে এমন মাথা গুন্তিতে নেহাত কম ছিল না। এখন সামাদের সহরে বক্তৃতা সভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মজলিস বন্ধ হয়ে গেছে। সমস্ত ভানমানলয় সমেত বৈঠকী গান পুরোপুরী বরদান্ত করতে পারে এত বড় মজ্বুত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না।

চর্চচা নেই বলে জবাব দিলে আমি শুন্ব না। মন নেই বলেই চর্চচা নেই। আকবরের রাজত্ব গেছে এ কথা আমাদের মানতেই হবে। থুব ভাল রাজত্ব, কিন্তু কি করা যাবে—বে নেই। অথচ গানেতেই যে সে রাজত্ব বহাল থাক্বে এ কথা বল্লে অস্থায় হবে। আমি বল্ছিনে আকবরের আমলের গান লুপ্ত হয়ে যাবে—কিন্তু এখনকার কালের সঙ্গে যোগ রেখে ভাকে টিকতে হবে—সে যে বর্তুমান কালের মুখ বন্ধ করে দিয়ে নিজেরই পুনরার্ত্তিকে অন্তহীন করে ভুল্বে ভাহতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক থেকে উদাহরণ দিলে আমার কথাটা স্পষ্ট হবে। আজ পর্যান্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকঙ্কণ চণ্ডী, ধর্মমঙ্গল, অরদামঙ্গল, মনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিয়ত চল্তে থাক্ত ভাহলে কি হত ? পনেরে। আন। লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। বাংলার সকল গল্পই যদি বাসবদত্তা কাদম্বরীর ছাঁচে ঢালা হত ভাহলে জাতে ঠেলার ভয় দেখিয়ে সে গল্প পড়াতে হত।

কবিকল্প চণ্ডী কাদস্বরীর আমি নিন্দা করচিনে। সাহিছে)র শোভাষাত্রার মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে কিন্তু যাত্রাগথের সমস্তটা অুঁড়ে তারাই যদি আছে। করে' বসে, ভাষ্টো দে পথটাই মাটি, আর তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাক্বে, মানুষ থাক্বে না।

বৃদ্ধিম আন্লেন সাভসমুক্তপারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য রাজকন্তার পালক্ষের শিয়রে। তিনি যেমনি ঠেকালেন্ সোনার কাঠি, অমনি সেই বিজয়-বসন্ত লয়লামজ্মুর হাতির দাঁতে বাঁধানো পালক্ষের উপর রাজকন্স। নড়ে' উঠ্লেন। চল্তিকালের সকে তার মালা বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাঁকে আজ আর ঠেকিয়ে রাখে কে ?

ষারা মনুষ্যবের চেয়ে কোলীগুকে বড় করে' মানে ভারা বল্বে ঐ রাজপুত্রটা যে বিদেশী। ভারা এখনো বলে, এ সমস্তই ভূয়ো: বস্তুভন্ত যদি কিছু থাকে ত সে ঐ কবিকন্ধণ চণ্ডী, কেননা এ সামাদের থাঁটি মাল। তাদের কথাই যদি সত্য হয় তাহলে এ কথা বলতেই হবে নিছক থাঁটি বস্তুতন্ত্ৰকে মানুষ পছন্দ করে না। মানুষ তাকেই চায় যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেড়ে বদে না. ষা তার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা ভাকে মৃক্তির স্বাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিষকে মৃক্তি দিয়েছে সে ত विरमनी नऱ-एम **एवं व्यामारमंत्र वा**शन श्राग। अत कल श्रायर এই, ষে, ষে বাংলাভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করচে ও গৌরব করচে। অধচ যদি ঠাহর করে' দেখি ভবে দেখ্ডে পাৰ, গভে পড়ে সকল জাহুগাতেই সাহিত্যের চালচলন সাবেক কালের সজে সম্পূর্ণ বদ্লে গেছে। বাঁরা তাকে কাতিচ্যুত বলে' নিন্দা করেন ব্যবহার করবার বেলা ভাকে তাঁরা বর্জন করতে পারেন না।

সমুজপারের রাজপুত্র এসে মামুষের মনকে সোনার কাঠি ছুঁইয়ে জাগিয়ে দেয় এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসচে। আপনার পূর্ণ শক্তি পাবার জন্মে বৈষম্যের আঘাতের অপেকা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই এক। আপনাকে আপনি স্থাষ্টি করে নাই। গ্রীদের সভ্যতার গোড়ায় অন্য সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বরাবর ইজিপ্ট্ও এসিয়া থেকে ধা**কা পেয়ে এসেছে**। ভারতবর্ষে দ্রাবিড় মনের সঙ্গে আর্য্য মনের সংঘাত ও সন্মিলন ভারতসভ্যতা স্প্তির মূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস্ রোম পারস্থ তাকে কেবলি নাড়া দিয়েচে। য়ুরোপীয় সভ্যতায় যে সব যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে সমস্তই অন্য দেশ ও অন্য কালের সংঘাতের যুগ। মানুষের মন বাহির হতে নাড়া পেলে তবে অপিনার অন্তরকে সত্যভাবে লাভ করে এবং তার পরিচয় পাওয়া যায় যখন দেখি সে আপনার বাছিরের জীর্ণ বেড়াগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিস্তার করচে। এই অধিকার বিস্তারকে একদল লোক দোষ দেয়. বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম— ভারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিরে যাওয়া নয়-কারণ বৃদ্ধি মাত্রই নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া।

সম্প্রতি আমাদের দেশে চিত্রকলার যে নবজীবন লাভের লক্ষণ দেখি তার মূলেও সেই সাগরপারের রাজপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি ছোঁয়ার প্রথম অবস্থার স্থুমের ঘোরটা বখন সম্পূর্ণ কাটে না, তখন আমরা নিজের শক্তি পূরোপুরি জমুভব করিনে, তখন অমুকরণটাই বড় হয়ে ওঠে, কিন্তু বোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে জোরে চল্তে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা

লক্ষণ এই যে তখন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চল্তে পারি। পথ নানা, অভিপ্রায়টি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য রুদ্ধ করি, যদি একই বাঁধা পথ থাকে. তাহলে অভিপ্রায়ের স্বাধীনতা থাকে না—তাহলে কলের চাকার মত চলতে হয়। সেই কলের চাব্দার পণটাকে চাব্দার স্বকীয় পথ বলে গৌরব করার মত অম্ভত প্রহসন আর জগতে নেই।

আমাদের সাহিত্যে চিত্রে সমুদ্রপারের রাজপুত্র এসে পৌচছে। কিন্তু সঙ্গীতে পৌছয়নি। সেই জম্মেই আজ্ঞও সঙ্গীত জাগুতে দেরি করচে। অথচ আমাদের জীবন ক্রেগে উঠেছে। সেই জপ্তে সঙ্গীতের বেড়া টলমল করচে। এ কথা বলতে পারব না, আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জ্জন করেচে। কিন্তু তারা যে গান ব্যবহার করচে, যে গানে আনন্দ পাচেচ সে গান জাভ-খোয়ানো গান। তার শুদ্ধাশুদ্ধ বিচার নেই। কীর্ন্তনে বাউলে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিব আজ ভৈরি হয়ে উঠ্চে সে আচারপ্রই। ভাকে ওস্তাদের पत निका कब्राहा जांब मार्था निकानीयुका निक्तप्रदे आत्नक आहि। কিন্তু অনিদ্দনীযুভাই যে সব চেয়ে বড়গুণ তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মত অনেক বিষ ছজম করে' ফেলে। লোকের ভাল লাগ্চে, সবাই শুন্তে চাচেচ, শুন্তে গিয়ে ঘূমিরে পড়চে না,— এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ গানের পঙ্গুতা ঘূচ্ল, চল্তে স্বরু করল। প্রথম চালটা সর্বাক্রফুক্ষর নয়, তার অনেক ভঙ্গী হাস্তকর এবং কুঞ্জী-কিন্তু সব চেয়ে আশার কথা বে, চল্ডে বৃক্ত করেচে —সে বাঁধন মান্চে না। প্রাণের সঙ্গে সম্বন্ধই বে ভার সব চেয়ে বড় সম্বন্ধ, প্রধার সলে সম্বন্ধটা নর, এই কথাটা

এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেকে উঠেচে। ওস্তাদের কারদানিতে আর তাকে বেঁধে রাখ্তে পারবে না।

पिरकस्तिनात्नत शानित स्ट्रांत्रत मर्था हेश्टतिक स्ट्रांत्रत न्नार्न লেগেচে বলে কেউ কেউ তাকে হিন্দুসঙ্গীত থেকে বহিষ্কৃত করতে চান। यपि विस्कृत्रमान हिन्दूनजीएड विरामी स्नानांत्र कांठि हुँहै एव থাকেন ভবে সরম্বতী নিশ্চয়ই তাঁকে আশীর্বাদ করবেন। হিঁত্ন-সঙ্গীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক; কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসঙ্গীতের কোনো ভয় নেই—বিদেশের সংস্রবে সে আপনাকে বড় করেই পাবে। চিত্তের সঙ্গে চিত্তের সংঘাত আজ লেগেছে —সেই সংবাতে সভ্য উজ্জ্বল হবে না, নউটই হবে, এমন আশক। যে জীক করে, যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জীর্ণ কাঁথা আড়াল করে ঘিরে রাখ্লে তবেই সত। টি'কে থাক্বে, আক্সকের দিনে সে যত আস্ফালনই করুক তাকে পথ ছেড়ে দিয়ে চলে বেভে হবে। কারণ, সভা হিঁত্র সভা নয়, পল্ভের করে क्षित (क्षित विधान बाहेरत ठाटक वीक्रिय त्राध्ए इस না : চাঃদিক খেকে মাসুষের নাড়া খেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

শীবরীজনাথ ঠাকুর।

সনুজ্ পত্ৰ

ঘরে বাইরে

¢

নিপিলেশের আত্মকথা

একদিন আমার মনে বিখাস ছিল ঈখর আমাকে যা দেবেন আমি তা নিতে পারব। এ পর্য্যন্ত তার পরীক্ষা হয়নি। এবার বুঝি সময় এল।

মনকে যখন মনে মনে যাচাই কর সুম অনেক ছুঃখ কল্পনা করেচি। কখনো ভেবেচি দাহিন্তা, কখনো জেলখনা, কখনো অসম্মান, কখনো মৃত্যু। এমন কি, কখনো বিমলের মৃত্যুর কথাও ভাবতে চেইচা করেচি ু এ সমস্তই নমস্বার করে মাধার করে নেব এ কথা যখন বলেচি রোধ হয় মিধা। বলিনি।

কেবল একটা কথা কোনো দিন মনে কল্লনাও করতে পারিনি। আজ সেই কথাটা নিজে-ভামস্ত দিন বসে বসে ভাবচি, এও কি সাইবে প মনের ভিতরে কোন্ জায়গায় একটা কাঁটা বিঁধে রয়েচে।
কাজকর্ম্ম করচি কিন্তু বেদনার অবসান নেই। বোধ হয় যথন
ঘূমিয়ে থাকি তখন সেই একটা ব্যথা পাঁজর কাটতে থাকে।
সকালে জেগে উঠেই দেখি দিনের আলোর লাবণ্য শুকিয়ে গেছে।
কি ? এ কি ? কি হয়েছে ? এ কালো কিসের কালো ?
কোথা দিয়ে আমার সমস্ত পূর্ণ চাঁদের উপর ছায়া ফেল্তে
এল ?

আমার মনের বোধশক্তি হঠাৎ এমন ভয়ানক বেড়ে উঠেছে যে, যে হুঃখ আমার অভীতের বুকের ভিতর স্থেব ছয়াবেশ পরে লুকিয়ে বসেছিল ভার সমস্ত মিথ্যা আজ আমার নাড়ি টেনে টেনে ছিঁড়েচে, আর যে লঙ্জা যে হুঃখ ঘনিয়ে এল বলে, সে যতই প্রাণপণে ঘোমটা টান্চে আমার হৃদয়ের সাম্নে তুডই ভার আক্র ঘুচে গেল। আমার সমস্ত হৃদয় দৃষ্টিতে ভরে গিয়েচে—যা দেখ্বার নয়, যা দেখ্তে চাইনে ভাও বসে বসে দেখ্চি।

আমি চিরদিন ঐশর্য্যের ফাঁকির মধ্যে এত বড় কাঙাল হয়ে
বলেছিলুম সে কথা এতকাল ভূলিয়ে রেখে আজ হঠাৎ দিনের
পর দিনে, মূহুর্ত্তের পর মূহুর্ত্তে, কথার পর কথায়, দৃষ্টির পর
দৃষ্টিতে, সেই আমার প্রতারিত জীবনের চূর্ভাগ্য এমন তিল তিল
করে প্রকাশ করবার দিন এল কেন? বৌবনের এই ন'টা
বছর মাত্র মায়াকে যা খাজনা দিয়েচি, জীবনের শেষ মূহুর্ত্ত
পর্যন্ত সভ্য সেটাকে স্থদে আসলে কড়ায় কড়ায় আদায় করতে
পাক্রে। খাণশোধের সছল যার একেবারে মুরোলো সব চেন্ধে বড়

ঋণ শোধের ভার তারই ঘাড়ে। তবু যেন প্রাণপণে বলুতে পারি, হে সভ্য ভোমারি জয় হোক্।

আমার পিস্তৃত বোন মৃনুর স্বামী গোপাল কাল এসেছিল তার মেয়ের বিয়ের সাহায্য চাইতে। সে আমার ঘরের আসবাব গুলোর দিকে তাকিয়ে মনে মনে ভাবছিল আমার মত স্থুখী জগতে আর কেউ নেই। আমি বল্লুম, "গোপাল, মুসুকে বোলো কাল আমি তার ওখানে খেতে যাব।" মুন্মু আপনার হৃদয়ের অমূতে গরীবের ঘরটিকে স্বর্গ করে রেখেচে। সেই লক্ষ্মীর হাতের অল্প একবার খেয়ে আসবার জন্যে আমার সমস্ত প্রাণ আজ কাঁদচে। তার ঘরের অভাবগুলিই তার ভূষণ হয়ে উঠেছে। আজ তাকে একবার দেখে আসিগে।—ওগো পবিত্র, জগতে ্র তোমার পবিত্র পায়ের ধূলো আজো একেবারে নিংশেষ হয়ে याग्रनि ।

জোর করে অহঙ্কার করে কি করব ? না হয় মাথা হেঁট করেই বল্লুম আমার গুণের অভাব আছে। পুরুষের মধ্যে মেয়ের। বেটা সব চেয়ে থোঁজে আমার স্বভাবে হয়ত সেই জোর নেই। কিন্তু জোর কি শুধু আফালন, শুধু খামখেয়াল, জোর কি এই রকম অসকোচে পায়ের তলায়—কিন্তু এ সমস্ত তর্ক করা কেন ? ৰগড়া কৰে ত বোগ্যতা লাভ করা বায় না! অবোগ্য, অবোগ্য, অবোগ্য ৷ না হয় তাই হল—কিন্তু ভালোবানার ত মূল্য তাই— সে বে অবোগ্যভাকেও সফল করে ভোলে। বোগ্যের জন্মে পৃথিবীতে অনেক পুরস্কার আছে — অযোগ্যের জ্বস্তেই বিধাত। কেবল এই ভালোবাসাটুকু রেখেছিলেন।

একদিন বিমলকে বলেছিলুম ভোমাকে বাইরে আস্তে হবে।
বিমল ছিল আমার ঘরের মধ্যে—সে ছিল ঘরগড়া বিমল, ছোট
জায়গা এবং ছোট কর্ত্তব্যের কতকগুলো বাঁধা নিয়মে তৈরি।
ভার কাছ থেকে যে ভালোবাসাটুকু নিয়মিত পাচ্ছিলুম সে কি
ভার হৃদয়ের গভীর উৎসের সামগ্রী, না সে সামাজিক ম্যুনিসিপালিটির বাস্পের চাপে চালিত দৈনিক কলের জলের বাঁধা বরাদ্দের
মৃত্ত প

আমি লোভী ? যা পেয়েছিলুম তার চেয়ে আকাজক। ছিল আমার অনেক বেশি ? না, আমি লোভী নই, আমি প্রেমিক। সেই জয়েই আমি ভালা-দেওয়া লোহার সিন্দুকের জিনিষ চাইনি — আমি তাকেই চেয়েছিলুম আপনি ধরা না দিলে যাকে কোনো মতেই ধরা যায় না। মৃতি সংহিতার পুঁথির কাগজের কাটা ফুলে আমি ঘর সাজাতে চাইনি; বিশের মধ্যে জ্ঞানে শক্তিতে প্রেমে পূর্ণবিকশিত বিমলকে দেখবার বড় ইচছা ছিল।

একটা কথা তথন ভাবিনি মামুষকে যদি তার পূর্ণ মুক্তরূপে সভ্যক্সপেই দেখতে চাই তাহলে তার উপরে একেবারে নিশ্চিত দাবি রাখবার আশা হেড়ে দিতে হয়। একথা কেন ভাবিনি ? জীর উপর স্বামীর নিভ্য-দখলের অহস্কারে ?—-না, তা নর । ভালো-বাসার উপর একান্ত ভরসা ছিল বলেই।

সভ্যের সম্পূর্ণ জনাবৃত রূপ সহু করবার শক্তি আমার আহে

এই অহঙ্কার আমার মনে ছিল। আজ তার পরীকা হচ্চে। মরি আর বাঁচি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হব এই অহন্ধার এখনো মনে (त्र विम्या

আজ পর্য্যন্ত বিমল এক জায়গায় আমাকে কোনোমতেই বুঝতে পারেনি। জবর্দন্তিকে আমি বরাবর চুর্ববলতা বলেই জানি। যে দুর্বল সে স্থবিচার করতে সাহস করে না ;—স্থায়পরতার দায়িত্ব এডিয়ে অক্যায়ের দ্বারা সে ভাড়াতাড়ি ফল পেতে চায়। रेधर्रगुत्र भरत विमालत रेथर्गु निष्टे। शुक्रायत मर्था रम छूप्तीख. কুদ্ধ, এমন কি, অস্তায়কারীকে দেখতে ভালোবাসে। এদ্ধার সঙ্গে একটা ভয়ের আকাঞ্জা যেন ভার মনে আছে।

ভেবেছিলুম বড় জায়গায় এদে জীবনকে यथन সে বড় করে দেখ্বে তখন দৌরাজ্যোর প্রতি এই মোহ থেকে সে উদ্ধার পাবে। কিন্তু আজ দেখ্তে পাচিচ ওটা বিমুদ্রের প্রকৃতির একটা অঙ্গ। উৎকটের উপরে ওর অন্তরের ভালোবাস।। জীবনের সমস্ত সহজ সরল রসকে সে লঙ্কামরিচ দিয়ে ঝাল আগুন করে জিবের ডগা থেকে পাকষল্লের তলা পর্যান্ত স্থালিয়ে তুলতে চায়—মগ্র সমস্ত স্থাদকে সে একরকম অবজ্ঞা করে।

তেমনি আমার পণ এই যে কোনো একটা উত্তেজনার কড়া মদ খেয়ে উন্মত্তের মত দেশের কাজে লাগ্ব না। আমি বরঞ কাঞ্চের ক্রটি সহু করি তবু চাকরবাকরকে মারধোর করতে পারিনে কারো উপর রেগেমেগে হঠাৎ কিছু একটা বলুতে বা করতে আমার সমস্ত দেহ মনের ভিতর একটা **সঙ্কোচ** বোধ হয়। আমি জানি আমার এই সঙ্কোচকে মৃত্তা বলে বিমল মনে মনে অশ্রদ্ধা করে— আজ সেই একই কারণ থেকে সে ভিতরে ভিতরে আমার উপরে রাগ করে উঠ্চে যখন দেখ্চে আমি বন্দেমাতরম্ হেঁকে চারিদিকে যা-ইচ্ছে-তাই করে বেড়াইনে।

আক্স সমস্ত দেশের ভৈরবীচক্রে মদের পাত্র নিয়ে আমি যে বসে যাইনি এতে সকলেরই অপ্রির হয়েচি। দেশের লোক ভাবচে আমি খেতাব চাই কিল্বা পুলিসকে ভয় করি; পুলিস ভাবচে ভিতরে আমার কুমংলব আছে বলেই বাইরে আমি এমন ভালোমানুষ। তবু আমি এই অবিখাস ও অপমানের পথেই চলেচি।

কেননা, আমি এই বলি, দেশকে সাদাভাবে সভ্যভাবে দেশ বলেই জেনে, মানুধকে মানুধ বলেই শ্রেদ্ধা করে', যারা তার সেবা করতে উৎসাহ পার না, চীৎকার করে' মা বলে' দেবী বলে' মন্ত্র পড়ে ধাদের কেবলি সম্মোহনের দরকার হয় তাদের সেই ভালোবাসা দেশের প্রতি তেমন নয় যেমন নেশার প্রতি। সত্যেরও উপরে কোনো একটা মোহকে প্রবল করে রাখবার চেন্টা এ আমাদের মজ্জাগত দাসত্বের লক্ষণ। চিন্তকে মুক্ত করে দিলেই আমরা আর বল পাইনে। হয় কোনো কল্পনাকে, নয় কোনো মানুধকে, নয় ভাটপাড়ার ব্যবস্থাকে আমাদের অসাড় চৈত্রগ্রের পিঠের উপর সওয়ার করে না বসালে সে নড়তে চায় না। মতক্ষণ সহল সত্যে আমরা স্বাদ পাইনে, যতক্ষণ এই রকম মোহে আমাদের প্রয়োজন আছে ততক্ষণ বুবতে হবে স্বাধীন ভাবে নিজের দেশকে পাবার শক্তি আমাদের হয়নি। ততক্ষণ, আমাদের অবস্থা বেমনি হোক, হয় কোনো কাল্পনিক ভূত নয় কোনো সত্যকার ওঝা, নয় একসঙ্গে ছইয়ে মিলে, আমাদের উপর উৎপাত করবেই।

সেদিন সন্দীপ আমাকে বল্লে ভোমার অহ্য নানা গুণ থাকতে পারে কিন্তু তোমার কল্পনারতি নেই :--সেই জন্মেই স্বদেশের এই দিবামৃত্তিকে ভূমি সভ্য করে দেখতে পার না। দেখুলুম বিমলও তাতে সায় দিলে। আমি আর উত্তর করলুম না। তর্কে জিতে স্থুখ নেই। কেন না এ ভ বুদ্ধির অনৈকা নয়, এ যে স্বভাবের ভেদ। ছোট ঘরকলার সীমাটুকুর মধ্যে এই ভেদ ছোট আকারেই দেখা দেয় সেই জয়ে সেটকুতে মিলনগানের তাল কেটে যায় না। বড সংসারে এই ভেদের তরক বড--- সেখানে এই তরক কেবলমাত্র কলধ্বনি করে না. আঘাত করে।

কল্পনাবৃত্তি নেই ? অর্থাৎ আমার মনের প্রদীপে তেলবাতি ণাকতে পারে কেবল শিখার অভাব! আমি ত বলি সে অভাব ভোমাদেরই। ভোমরা চকমকি পাথরের মত আলোকহীন, ভাই এত ঠুক্তে হয় এত শব্দ করতে হয় তবে একটু একটু কুলিক বেরয়—সেই বিচ্ছিন্ন স্ফুলিকে কেবল অহকার বাড়ে, দৃষ্টি বাড়ে ना।

আমি অনেক দিন থেকেই লক্ষ্য করেচি, সন্দীপের প্রকৃতির মধ্যে একটা লালসার স্থূপতা আছে। তার সেই মাংসবহুল আসন্তিই তাকে ধর্ম সম্বন্ধে মোহ রচনা করায় এবং দেশের কাঞে দৌরাজ্যের দিকে ভাড়না করে। তার প্রকৃতি ছুল অণচ বৃদ্ধি তীক্ষ বলেই সে আপনার প্রবৃতিকে বড় নাম দিয়ে সাজিয়ে ভোলে। ভোগেব্র তৃপ্তির মতই বিলেষের আশু চরিতার্থ্ডা তার পক্ষে উগ্ররূপে দরকারী। টাকা সম্বন্ধে সন্দীপের একটা লোলুপতা আছে সে কথা বিমল এর পূর্বেব আমাকে অনেকবার বলেচে। আমি যে তা বুঝিনি তা নয় কিন্তু সন্দীপের সঙ্গে টাকা সম্বন্ধে কুপণতা করতে আমি পারতুম না। ৬যে আমাকে ফাঁকি দিচ্চে একথা মনে করতেও আমার লঙ্জা হত। আমি ষে ওকে টাকার সাহায্য করচি সেটা পাছে কুশ্রী হয়ে দেখা দেয় এই জন্মে ও সম্বন্ধে আমি কোনো রকম তক্রার করতে চাইতুম না। আজ কিন্তু বিমলকে একথা বোঝানো শক্ত হবে एव, एनएभत्र मश्चरक्ष मन्मीएभत्र गएनत्र ভारেत्र ञारनक थानि স্থুল লোলুপতার রূপান্তর। সন্দীপকে বিমল মনে মনে পূজা করচে, তাই আজ সন্দীপের সম্বন্ধে বিমলের কাছে কিছু বলতে আমার মন ছোট হয়ে যায়, কি জানি হয় ত তার মধ্যে আমার মনের ঈর্ষা এসে বেঁধে, হয় ত অত্যুক্তি এসে পড়ে। সন্দীপের যে ছবি আমার মনে জাগ্চে তার রেখা হয় ত আমার বেদনার ভীব্র তাপে বেঁকেচুরে গিয়েচে। তবু মনে রাধার চেয়ে লিখে (क्ना जाता।

আমার মান্টার মশায় চন্দ্রনাথবাবুকে আজ আমার এই জীবনের প্রায় ত্রিশবৎসর পর্যাস্ত দেখ লুম তিনি না ভয় করেন নিন্দাকে, না ক্ষতিকে, না মৃত্যুকে। আমি যে বাড়িতে জন্মেচি এখানে কোনো উপদেশ ভামাকে রক্ষা করতে পারত না—কিস্তু ঐ মামুষ্টি তাঁর শান্তি, তাঁর সভ্য, তাঁর পবিত্র মৃর্তিধানি নিয়ে আমার জীবনের মাঝধানটিতে তাঁর জীবনের প্রতিষ্ঠা করেচেন---তাই স্বামি কল্যাণকে এমন সত্য করে এমন প্রত্যক্ষ করে পেয়েচি i

সেই চন্দ্রনাথবাবু সেদিন আমার কাছে এসে বরেন, সন্দীপকে কি এখানে আর দরকার আছে 🕈

কোপাও অমন্তলের একটু হাওয়া দিলেই তাঁর চিত্তে গিয়ে ঘা দেয়, তিনি কেমন করে বুঝতে পারেন। সহজে তিনি চঞ্চল হন না কিন্তু সেদিন সাম্নে তিনি মস্ত বিপদের একটা ছায়। দেখ্তে পেয়েছিলেন। তিনি আমাকে কত ভালোবাসেন সে ত আমি জানি।

চায়ের টেবিলে দদ্দীপকে বল্লুম, তুমি রংপুরে যাবে না ? সেখান থেকে চিঠি পেয়েচি, ভারা ভেবেচে স্থামিই ভোমাকে क्षात्र करत्र धरत रत्रस्थिति।

বিমল চা-দানি থেকে চা ঢালছিল। একমুহূর্ত্তে তার মুখ 😊 কিয়ে গেল। সে সন্দীপের মূখের দিকে একবার কটাক্ষমাত্রে हाइटन ।

मन्त्रील वत्त, जामता এই यে চার্নিকে ঘূরে **घू**রে বদেশী প্রচার করে বেড়াচ্চি, ভেবে দেখ্লুম এতে কেবল শক্কির বাজে খরচ হচ্চে। স্থামার মনে হয় এক-একটা স্থায়গাকে কেন্দ্র করে যদি আমরা কাজ করি তা হলে চের বেণি স্থায়ী কাজ হতে পারে।

धहे बत्त विमालत मूर्यत पिटकं क्टाय बादा, जाननात कि ভাই মনে হয় না ?

বিমল কি উত্তর দেবে প্রথমটা ভেবে পেলে না। একটু পরে বলে, তুরকমেই দেশের কাজ হতে পারে। চারদিকে ঘুরে কাজ করা কিম্বা এক জায়গায় বসে কাজ করা, সেটা নিজের ইচ্ছা কিম্বা স্বভাব অমুসারে বেচে নিতে হবে। ওর মধ্যে যে ভাবে কাজ করা আপনার মন চায় সেইটেই আপনার পথ।

সন্দীপ বল্লে তবে সভা কথা বলি। এভদিন বিশ্বাস ছিল ঘুরে খুরে সমস্ত দেশকে মাভিয়ে বেড়ানই আমার কাজ। কিন্তু নিজেকে ভুল বুঝেছিলুম। ভুল বোঝবার একটা কারণ ছিল এই যে স্বামার অন্তরকে সব সময়ে পূর্ণ রাখতে পারে এমন শক্তির উৎস আমি কোনো এক-জায়গায় পাইনি। তাই কেবল দেশে দেশে নতুন নতুন লোকের মনকে উত্তেজিত করে সেই উত্তেজনা থেকেই আমাকে জীবনের তেজ সংগ্রহ করতে হত। আঙ্গ আপনিই আমার কাছে দেশের বাণী। এ আগুন ত আজ পর্যান্ত আমি কোনো পুরুষের মধ্যে দেখিনি। ধিক্ এত দিন আপন শক্তির অভিমান করেছিলুম। দেশের নায়ক হবার গর্বব আর রাখিনে। আমি উপলক্ষ্য মাত্র হয়ে আপনার এই তেক্তে এইখানে থেকেই সমস্ত দেশকৈ ত্বালিয়ে তুলতে পারব এ আমি স্পর্দ্ধা করে বল্তে পারি। না. না. আপনি লজ্জা করবেন না—মিথ্যা লজ্জা সঙ্কোচ বিনয়ের অনেক উপরে আপনার স্থান। আপনি আমাদের মোচাকের মক্ষিরাণী—আমরা আপনাকে চারিদিকে ঘিরে কাজ করব—কিন্ত সেই কাজের শক্তি আপনারই—ভাই আপনার থেকে দূরে গেলেই আমাদের কাজ কেন্দ্রভাষ্ট, আনন্দহীন হবে। আপত্তি নিঃসঙ্কোচে আমাদের পূজা গ্রহণ করুন।

লচ্জায় এবং গৌরবে বিমলের মুখ লাল হয়ে উঠল এবং চায়ের পেয়ালায় চা চাল্তে তার হাত কাঁপতে লাগল।

চন্দ্রনাথবাবু আর একদিন এসে বল্লেন, তোমরা ছঙ্গনে কিছুদিনের জন্মে একবার দার্চ্জিলিং বেড়াতে বাও–ভোমার মুখ দেখে আমার বোধ হয় তোমার শরীর ভালো নেই। ভালো ঘুম হয় না বুঝি ?

বিমলকে সন্ধার সময় বল্লুম, বিমল দাৰ্জ্জিলিঙে বেড়াতে যাৰে ? আমি জানি দাৰ্জ্জিলিঙে গিয়ে হিমালয় পৰ্বৰত দেখবাৰ জগ্যে বিমলের ধুব সধ ছিল। সেদিন সে বলে, না, এখন থাক্! দেশের ক্ষতি হবার আশঙ্কা ছিল।

আমি বিশ্বাস হারাব না, আমি অপেক্ষা করব। ছোট জারগা থেকে বড় জায়গায় যাবার মাঝধানকার রাস্ত। ঝোড়ো রাস্তা ;— ঘরের চতুঃদীমানায় যে ব্যবস্থাটুকুর মধ্যে বিমলের জীবন বাসা বেঁধে বসে ছিল, ঘরের বাইরে এসে হঠাৎ সে ব্যবস্থায় কুলচ্চে ना। अपराज्ञा वाहरत्रत्र प्रस्त्र राज्ञा राज्ञाना प्रम्पूर्व हरत्र यथन अका ৰোৰাপড়া পাকা হয়ে যাবে তখন দেখব স্থামার স্থান কোখায়। বদি দেখি এই বৃহৎ জীবনের ব্যবস্থার মধ্যে কোধাও আমি আর খাপ খাইনে ভাহলে বুঝব এভদিন বা নিয়ে ছিলুম সে (क्वन काँकि। त्म काँकिए काला पत्रकात लाँहे। तम पिन यिन स्नाटम ७ वर्गफ़ा कत्रव ना, स्नाटल साटल विमात्र हरत्र वाव। কোর অবরদন্তি-? কিসের জন্তে ? সভ্যের সলে কি আের খাটে ? ৬

সন্দীপের আত্মকথা

যেটুকু আমার ভাগে এসে পড়েচে সেইটুকুই আমার, একথা অক্ষমেরা বলে আর ছুর্কলেরা শোনে। যা আমি কেড়ে নিতে পারি সেইটেই যথার্থ আমার, এই হল সমস্ত জগতের শিক্ষা।

দেশে আপনা আপনি জমেছি বলেই দেশ আমার নয়— দেশকে যেদিন লুঠ করে নিয়ে জোর করে আমার করতে পারব দেই দিনই দেশ আমার হবে।

লাভ করবার স্বাভাবিক অধিকার আছে বলেই লোভ করা স্বাভাবিক। কোনো কারণেই কিছু থেকে বঞ্চিত হব প্রকৃতির মধ্যে এমন বাণী নেই। মনের দিক থেকে যেটা চাচ্চে বাইরের দিক থেকে সেটা পেতেই হবে, প্রকৃতিতে ভিতরে বাইরে এই রফাটাই সত্য। এই সত্যকে যে শিক্ষা মান্তে দেয় না তাকেই আমরা বলি নীতি, এই জন্মেই নীতিকে আজ পর্যান্ত কিছুতেই মামুষ মেনে উঠুতে পারচে না।

বারা কাড়তে জানে না, ধরতে পারে না, একটুতেই বাদের
মুঠো জালগা হয়ে যায় পৃথিবীতে সেই আধ-মরা একদল লোক
জাহে নীতি সেই বেচারাদের সাস্ত্রনা দিক্! কিন্তু বারা সমস্ত মন
দিরে চাইতে পারে, সমস্ত প্রাণ দিরে ভোগ করতে জানে,
বাদের দিধা নেই সন্ধোচ নেই, তারাই প্রকৃতির বরপুত্র। তাদের
জন্মেই প্রকৃতি বা-কিছু স্কুল্বর বা-কিছু দামী সাজিয়ে রেখেচে।
ভারাই নদী সাঁথরে জাস্বে, পাঁচিল ভিভিন্নে পড়বে, দর্জা

লাথিয়ে ভাঙবে, পাবার যোগ্য জিনিষ ছিনিয়ে কেড়ে নিয়ে চলে যাবে। এতেই যথার্থ আনন্দ, এতেই দামী জিনেষের দাম। প্রকৃতি আত্মসমর্পণ কর্বেন,—কিন্তু সে দহ্যার কাছে। কেননা, চাওয়ার জোর, নেওয়ার জোর, পাওয়ার জোর সে ভোগ করতে ভালোবাসে —তাই আধ-মরা তপস্বীর হাড়-বের-করা গলায় সে আপনার বসন্ত ফুলের স্বয়ন্থরের মালা পরাতে চায় না। নহবৎ-थानाय तन्ननाकि वाक्ष्ठ-लग्न वरम याम एक, मन छेनान करम গেল। বর কে ? আমিই বর—বে মশাল জালিয়ে এসে পড়তে পারে, বরের আসন ভারই। প্রকৃতির বর আসে অনাহূত।

লভ্জা ? না, আমি লভ্জা করিনে। যা দরকার আমি তা চেয়ে নিই. না চেয়েও নিই। লঙ্জা করে যারা নেবার যোগ্য জিনিষ নিলে না ভারা সেই না-নেবার ছঃখটাকে চাপা দেবার জয়েই লঙ্জাটাকে বড় নাম দেয়। এই যে পৃথিবীতে আমরা এসেছি এ হচ্চে রিয়ালিটির পৃথিবী—কভকগুলো বড় কথায় নিজেকে ফাঁকি দিয়ে খালি পেটে খালি হাতে যে মানুষ এই বস্তুর হাট খেকে চলে গেল সে কেন এই শক্ত মাটির পৃথিবীতে ভন্মেছিল ? আস্মানে আকাশকুস্থমের কুঞ্চবনে কতকগুলো মিউ বুলির বাঁধা-ভানে বাঁশি বাজাবার জন্মে ধর্মবিলাসী বাবুর দলের কাছ থেকে ভারা বায়না নিয়েছিল না কি 📍 আমার সে বাঁশির বুলিভেও দরকার নেই, আমার সে আকাশকুত্মেও পেট ভরবে না। আমি যা চাই ভা আমি খুবই চাই। ভা আমি ছুই হাতে করে চটকাব, ছাই পারে করে দল্ব, সমস্ত গারে ভা माथव, ममन्त्र १भे छत्त्र छ। थाव। हाहेएछ जामात्र मन्द्रा त्नहे,

্ পেতে আমার সক্ষোচ নেই। যারা নীতির উপবাসে শুকিয়ে
শুকিয়ে অনেক কালের পরিত্যক্ত খাটিয়ার ছারপোকার মত
একেবারে পাৎলা সাদা হয়ে গেছে তাদের চাঁটাঁ গলাুর ভর্ৎসনা
আমার কানে পৌছবে না।

লুকোচুরি করতে আমি চাইনে কেননা তাতে কাপুরুষতা আছে কিন্তু দরকার হলে যদি করতে না পারি তবে দেও কাপুরুষতা। ভূমি যা চাও তা ভূমি দেয়াল গেঁথে রাখ্তে চাও স্তরাং আমি যা চাই তা আমি সিঁদ কেটে নিতে চাই। তোমার লোভ আছে ভাই ভূমি দেয়াল গাঁথ, আমার লোভ আছে ভাই আমি সিঁধ কাটি। তুমি যদি কল কর আমি কৌশল করব। এইগুলোই হচ্চে প্রকৃতির বাস্তব কথা। এই কথাগুলোর উপরেই পৃথিবীর রাজ্য সামাজ্য, পৃথিবার বড় বড় কাণ্ড কারখানা চল্চে। আর ধে সব অবভার স্বর্গ থেকে নেমে এসে সেইখানকার ভাষায় কথা কইতে থাকেন তাঁদের কথা বাস্তব নয়। সেই জয়্যে এত চীৎকারে সে সব কথা কেবলমাত্র ছুর্নবলদের ঘরের কোণে স্থান পায়: যারা সবল হয়ে পৃথিবী শাসন করে তারা সে সব ৰুণা মানতে পারে না। কেননা মান্তে গেলেই বলক্ষয় হয়; ভার কারণ কথাগুলো সভাই নয়। যারা এ কথা বুঝতে থিধা করে না, মানতে লচ্ছা করে না তারাই কৃতকার্য্য হল, আর যে হতভাগা একদিকে প্রকৃতি মারেক দিকে অবভারের উৎপাতে বাস্তব অবাস্তব ছনৌকার পা দিয়ে ছলে মরচে ভারা না পারে এগোভে, না পারে वीष्ट्य !

बक्षन मानूव वांहर ना वरन প্রভিঞা করে এই পৃথিবীছে

জন্ম গ্রহণ করে। স্থান্তিকালের আকাশের মত মুম্র্তার একটা সৌনদর্যা আছে, তারা তাই দেখে মুঝ। আমাদের নিধিলেশ সেই জাতের জীব,—ওকে নিজ্জীব বল্লেই হয়। আজ চার বংসর আগে ওর সঙ্গে আমার এই নিয়ে একদিন ঘোর তর্ক হয়ে গেছে। ও আমাকে বলে, "জোর না হলে কিছু পাওয়া যায় না সে কণা মানি, কিন্তু কাকে জোর বল, আর কোন্ জিনিষকে পেতে হবে তাই নিয়ে তর্ক। আমার জোর ত্যাগের দিকে জোর।"

আমি বল্লুম, অর্থাৎ লোকসানের নেশায় তুমি একেবারে মরিয়া হয়ে উঠেচ।

নিখিলেশ বল্লে, হাঁ, ডিমের ভিতরকার পাখী যেমন তার ডিমের খোলাটাকে লোকসান করবার জজ্ঞে মরিয়া হয়ে ওঠে। খোলাটা খুব বাস্তব জিনিষ বটে, তার বদলে সে পায় হাওয়া, পায় আলো— ভোমাদের মতে সে বোধ হয় ঠকে।

নিখিলেশ এই রকম রূপক দিয়ে কথা কয় তার পরে আর তাকে বোঝানো শক্ত যে তৎসত্ত্বেও সেগুলো কেবল মাত্র কথা, সে সভ্য নর। তা বেশ, ও এই রকম রূপক নিয়েই স্থুখে থাকে ত থাক্—আমরা পৃথিবীর মাংসাশী জীব, আমাদের দাঁত আছে নথ আছে, আমরা দৌড়তে পারি, ধরতে পারি, ছিঁড়তে পারি,—আমরা সকাল বেলায় ঘাস খেরে সন্ধ্যা পর্যান্ত তারই রোমন্থনে দিন কাটাতে পারিনে অভএব এ পৃথিবীতে আমাদের খাদ্যের যে ব্যবস্থা আছে ভোমরা রূপকওয়ালার দল ভার দরজা আগ্লে থাকলে আমরা মান্তে পারব না। হর চুরি করব, নরু- ভাকাতি করব। নইলে বে আমাদের প্রাণ বাঁচিবে না,—

আমরা ত মৃত্যুর প্রেমে মুগ্ধ হয়ে পল্মপাতার উপর শুয়ে শুয়ে দশম দশায় প্রাণভ্যাগ করতে রাজী নই—তা এতে আমাকে বৈষ্ণব বাবাজিরা যতই ছুঃখিত হোন্ না কেন!

আমাব এই কথাগুলোকে স্বাই বল্বে, ও ভোমার একটা মত। তার কারণ, পৃথিবীতে যারা চল্চে তারা এই নিয়মেই চল্চে, অথচ বল্চে অশ্য রকম কথা। এই জন্মে তারা জানেনা এই নিয়মটাই নীতি। আমি জানি। আমার এই কথাগুলো যে মতমাত্র নয় জীবনে ভার একটা পরীক্ষা হয়ে গেছে। আমি বে চালে চলি তাতে মেয়েদের হৃদয় জয় করতে আমার দেরি হয় না। ওরা যে বাক্তব পৃথিবীর জীব, পুরুষদের মত ওরা ফাঁকা আইডিয়ার বেলুনে চড়ে মেঘের মধ্যে ঘুরে বেড়ায় না। ওরা আমার চোখে মুখে দেহে মনে কথায় ভাবে একটা প্রবল ইচ্ছা দেখতে পায়—সেই ইচ্ছা কোনো তপস্ঠার দ্বারা শুকিয়ে ফেলা নয়, কোনো তর্কের ঘারা পিছন দিকে মুখ ফেরানো নয়, সে একেবারে ভরপূর ইচ্ছা—চাই চাই খাই খাই করতে করতে কোটালের বানের মত গর্ম্ছে চলেছে। মেয়েরা আপনার ভিতর থেকে জানে এই চুর্দ্দম ইচ্ছাই হচ্চে জগতের প্রাণ। সেই প্রাণ আপনাকে ছাড়া আর কাউকে মানতে চায় না বলেই চার্দিকে জয়ী হচেচ। বারবার দেখলুম আমার সেই ইচ্ছার কাছে মেরের। আপনাকে ভাসিয়ে দিয়েচে, তার৷ মরবে কি বাঁচবে তার আর হুঁস থাকেনি। যে শক্তিতে এই মেয়েদের পাওয়া বার সেইটেই ছচ্চে বীরের শক্তি-জর্থাৎ বাস্তব জগৎকে পাবার শক্তি। বারা জার কোনো জগৎ পাবার জাছে বলে কল্পনা করে তারা তাদের

ইচ্ছার ধারাকে মাটির দিক থেকে সরিরে আসমানের দিকেই নিয়ে যাক্—দেখি তাদের সেই ফোরারা কত দূর ওঠে, আর কত দিন চলে। এই আইডিয়াবিহারী সূক্ষ প্রাণীদের জ্বন্তে মেয়েদের স্প্তি হয়নি।

"এফিনিটি!" জোড়া মিলিয়ে মিলিয়ে বিধাতা বিশেষ ভাবে এক-একটি মেয়ে এক-একটি পুরুষ পৃথিবীতে পাঠিয়েচেন, ভাদের মিলই মজের মিলের চেয়ে খাঁটি এমন কথা সময়মত দরকারমত অনেক জায়গায় বলেচি। তার কারণ, মামুষ মানতে চায় প্রকৃতিকৈ, কিন্তু একটা কথার আড়াল না দিলে তার মুখ হয় না। এই জত্যে মিথ্যে কথায় জগং ভরে গেল! এফিনিটি একটা কেন? এফিনিটি হাজারটা। একটা এফিনিটির খাতিরে আর সমস্ত এফিনিটিকে বরখাস্ত করে বসে থাক্তে হবে প্রকৃতির সক্ষে এমন লেখাপড়া নেই। আমার জীবনে অনেক এফিনিটি পেরেছি—ভাতে করে আরো একটি পাবার পথ বন্ধ হয়ন। মেটিকে স্পান্ট দেখতে পাচিচ—সেও আমার এফিনিটি দেখতে পোরেচে। তার পরে? তার পরে আমি যদি জয় করতে না পারি তাহলে আমি কাপুরুষ!

বিমলার আশ্বকথা

আমার লক্ষা বে কোথায় গিয়েছিল তাই ভাবি। নিজেকে দেখবার আমি একটুও সময় পাইনি—আমার দিনগুলো রাভগুলো আমাকে নিয়ে একেবারে ঘূর্ণার মত ঘুরছিল। তাই সেদিন লক্ষা আমার মনের মধ্যে প্রবেশ করবার একটুও ফাঁক পারনি। একদিন আমার সামনেই আমার মেজ জা হাস্তে হাস্তে আমার স্থানীকে বলেন, ভাই ঠাকুরপো, ভোমাদের এ বাড়ীতে এতদিন বরাবর মেয়েরাই কোঁদে এসেচে এইবার পুরুষদের পালা এল, এখন থেকে আমরাই কাঁদাব। কি বল ভাই ছোটরাণী ? রণবেশ ত পরেচ, রণরদিনী, এবার পুরুষের বুকে কসে হানো শেল।

এই বলে আমার পা থেকে মাথা পর্যান্ত তিনি একবার তাঁর
চোধ বুলিয়ে নিলেন। আমার সাজে সজ্জায় ভাবে গভিকে ভিতরের
দিক থেকে একটা কেমন রঙের ছটা ফুটে উঠছিল তার লেশমাত্র মেজ জায়ের চোধ এড়াতে পারেনি। আজ আমার একথা
লিখতে লঙ্জা হচ্চে কিন্তু সেদিন আমার কিছুই লঙ্জা ছিল না।
কেননা সেদিন আমার সমস্ত প্রকৃতি আপনার ভিতর থেকে কাজ
কর্মিল, কিছুই বুঝে স্থ্যে করিনি।

তামি তানি সেদিন আমি একটু বিশেষ সাজগোজ করতুম।
কিন্তু সে যেন অভ্যমনে। আমার কোন্ সাজ সন্দীপবাবুর বিশেষ
ভাল লাগত তা আমি স্পাই বুঝতে পারতুম। তা ছাড়া আনদাজে
বোঝবার দরকার ছিল না। সন্দীপবাবু সকলের সামনেই তার
আলোচনা করতেন। তিনি আমার সাম্নে আমার স্থামীকে একদিন
বলেন, নিখিল, যেদিন আমাদের মক্লিরাণীকে আমি প্রথম দেখলুম
সেই জরীর পাড়-দেওয়া কাপড় পরে চুপ করে বসে, চোখ চুটো
যেন পথ-হারানো ভারার মত অসীমের দিকে তাকিয়ে—যেন
কিসের সন্ধানে কার অপেক্লায় অভলম্পর্শ আন্ধারের তীরে হাজার
হাজার বৎসর ধরে এই রকম করে তাকিয়ে,— তখন আমার বুকের
ভিতরটা কেঁপে উঠল—মনে হল ওঁর অস্তারের অগ্নিশিখা বেন

ৰাইরে কাপড়ের পাড়ে পাড়ে ওঁকে জড়িয়ে জড়িয়ে রয়েছে। এই আগুনই ত চাই-এই প্রত্যক্ত আগুন। মক্কিরানী, আমার এই একটি অনুরৌধ রাধ্বেন, আরেকদিন তেমনি অগ্নিশিখা সেজে আমাদের দেখা দেবেন।

এতদিন আমি ছিলুম গ্রামের একটি ছোট নদী—তখন ছিল আমার এক ছন্দ, এক ভাষা—কিন্তু কখন একদিন কোনো খবর না দিয়ে সমুদ্রের বান ডেকে এল—আমার বুক ফুলে উঠল, আমার কূল ছাপিয়ে গেল, সমুদ্রের ডমরুর তালে তালে আমার স্রোতের কলতান আপনি বেজে বেজে উঠতে লাগ্ল; আমি আপনার রক্তের ভিতরকার সেই ধ্বনির ঠিক অর্থ টা ত কিছুই বুঝতে পারলুম না। সে আমি কোথায় গেল ? হঠাৎ আমার মধ্যে রূপের ঢেউ কোথা থেকে এমন করে ফেনিয়ে এল ? সন্দীপ বাবুর ছই অতৃপ্ত চোখ আমার সৌন্দর্য্যের দিকে যেন পৃঞ্জার প্রদীপের মত **ছ**লে উঠল। রূপেতে শক্তিতে আমি বে **আশ্চ**র্য্য সে কথা সন্দীপবাবুর সমস্ত চাওয়ায় কওয়ায় মন্দিরের কাঁসর ঘন্টার মত আকাশ ফাটিয়ে বাজতে লাগল। সেদিন ভাতেই পৃথিবীর অন্য সমস্ত আওয়াজ ঢেকে দিলে।

আমাকে কি বিধাতা আজ একেবারে নতুন করে স্ষষ্টি করলেন ? তাঁর এতদিনকার অনাদরের শোধ দিয়ে দিলেন ? বে সুন্দরী ছিল না সে সুন্দরী হয়ে উঠল। যে ছিল সামাশ্য সে নিজের মধ্যে সমস্ত বাংলা দেখের গৌরবকে প্রত্যক্ষ জমুত্তব করলে। সন্দীপবাবু ভ কেবল একটি মাত্র মানুৰ নন—ভিনি বে একলাই দেশের লক্ষ লক্ষ চিত্তধারার মোহানার মভ। ওহি, ভিনি ষখন আমাকে বল্লেন, মৌচাকের মক্ষিরাণী, তখন সেদিনকার সমস্ত দেশ-সেবকদের স্তবগুঞ্জনধ্বনিতে আমার অভিষেক হয়ে গেল। এর পরে আমাদের ঘরের কোণে আমার বড় জায়ের নিঃশব্দ অবজ্ঞা আর আমার মেজ জায়ের সশব্দ পরিহাস আমাকে স্পার্শ করতেই পারলে না। সমস্ত জগতের সক্ষে আমার সম্বন্ধের পরিবর্ত্তন হয়ে গেছে।

সম্পীপবাবু আমাকে বুঝিয়ে দিলেন আমাকে বেন সমস্ত দেশের ভারি দরকার। সেদিন সে কথা আমার বিখাস করতে বাখেনি। আমি পারি, সমস্তই পারি, আমার মধ্যে একটা দিব্য-শক্তি এসেচে—সে এমন একটা কিছু, যাকে ইভিপূর্বের আমি অমুভব করিনি, যা আমার অভীত। আমার অন্তরের মধ্যে এই যে একটা বিপুল জাবেগ হঠাৎ এল, এ জিনিষটা কি সে নিয়ে আমার মনে কোন দ্বিধা ওঠবার সময় ছিল না;—এ বেন আমারই, অথচ এ যেন আমার নয়, এ বেন আমার বাইরেকার, এ যেন সমস্ত দেশের। এ যেন বানের জল, এর জন্মে কোনো খিড়জির পুকুরের জবাবদিহি নেই।

সদ্দীপবাবু দেশের সহক্ষে প্রত্যেক ছোট বিষয়ে আমার পরামর্শ নিতেন। প্রথমটা আমার ভারি সঙ্কোচ বোধ হত কিন্তু সেটা আল দিনেই কেটে গেল। আমি যা বল্তুম তাতেই সন্দীপবাবু আশ্চর্য্য হয়ে যেতেন। তিনি কেবলি বল্তেন, আমরা পুরুষরা কেবলমাত্র ভাবতেই পারি, কিন্তু আপনীরা বৃষ্তে পারেন, আপনারের আর ভাবতে হয় না। মেয়েকেরই বিধাতা মানস থেকে বৃষ্টি করেচেন আর পুরুষদের তিনি হাতে করে হাতুড়ি পিটিয়ে গড়েচেন। শুন্তে শুন্তে আমার বিখাস হয়েছিল আমার মধ্যে সহক বুদ্ধি সহজ শক্তি এতই সহজ যে আমি নিজেই এডদিন তাকে দেখতে পাইনি।

एएटमत्र ठातिमिक एथटक नाना कथा निरः सम्मीभवातूत कारह চিঠি আস্ত, সে সমস্তই আমি পড়তুম, এবং আমার মন্ত না নিরে তার কোনোটার জবাব যেত না। মাঝে মাঝে এক একদিন সন্দীপ বাবু আমার সঙ্গে মতে মিল্ভেন না। আমি তাঁর সঙ্গে তর্ক করতুম না। কিন্তু তার চুদিন পরেই সকালে যেন খুম থেকে উঠেই তিনি একটা আলো দেখতে পেতেন এবং তখনি আমাকে ডাকিয়ে এনে বল্তেন, দেখুন সেদিন আপনি যা বলেছিলেন সেটাই সভা, আমার সমস্ত তর্ক ভুল।—এক একদিন বল্ডেন, আপনার যে পরামর্শটি নিইনি সেইটেতেই আমি ঠকেচি। আজ্ঞা এর রহস্থটা কি আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারেন 🕈

ক্রমেই আমার বিশ্বাস পাকা হতে লাগল যে. সেদিন সমস্ত দেশে যা কিছু কাজ চল্ছিল ভার মূলে ছিলেন সন্দীপবাৰু, আর ভারও মূলে ছিল একজন সামাস্ত দ্রীলোকের সহজ বৃদ্ধি। প্রকাশ্ত একটা দারিখের গৌরবে আমার মন ভরে রইল।

আমাদের এই সমস্ত পরামর্শের মধ্যে আমার স্বামীর কোনো স্থান ছিল না। দালা বেমন আপনার নাবালক ভাইটিকে পুরই ভালোবাদে অথচ কাজে কর্ম্মে ভার বৃদ্ধির উপর কোনো ভরসা রাখে না সন্দীপবাবু শামার স্বামীর সম্বন্ধে সেই রক্ষ ভাবটা প্রকাশ করতের। আমার স্বামী বে এ সব বিষয়ে একেবারে ছেলেমাতুষের মত, ভার বৃদ্ধিবিবেচনা একেবারে উপ্টো রকম, এ কথা সন্দীপবাবু যেন খুব গভীর স্নেহের সঙ্গে হাস্তে হাস্তে বল্তেন। আমার স্বামীর এই সমস্ত অন্তুত মত ও বৃদ্ধি বিপর্যায়ের মধ্যে এমন একটি মজার রস আছে যেন সেই জয়েই সন্দীপবাবু তাঁকে আরো বেশি করে ভালবাস্তেন। তাই ভিনি নিরভিশয় স্নেহের সঙ্গেই আমার স্বামীকে দেশের সমস্ত দায় থেকে একেবারে রেহাই দিয়েছিলেন।

প্রকৃতির ডাক্তারিতে ব্যথা অসাড় করবার অনেক ওষুধ আছে। যখন কোনো একটা গভীর সম্বন্ধের নাড়ী কাটা পড়তে থাকে তথন ভিতরে ভিতরে কখন যে সেই ওষ্ধের কোগান ঘটে তা কেউ জান্তে পারে না-অবশেষে একদিন জেগে উঠে দেখা যায় মস্ত এकটা वायटाइक घटि शिराइट । आभात कीवत्नत मय टाउइ वड़ সম্বন্ধের মধ্যে যখন ছুরি চল্ছিল, তখন আমার মন এমন একটা তীত্র আবেগের গ্যাসে আগাগোড়া আচ্ছন্ন হয়ে রইল কে আমি টেরই পৈলুম না কত বড় নিষ্ঠুর একটা কাণ্ড ঘট্চে। এই বুঝি মেয়েদেরি স্বভাব—ভাদের হৃদয়াবেগ যখন একদিকে প্রবল হয়ে জেগে উঠে তখন অক্সদিকে তাদের আর কিছুই সাড় থাকে না। এই জন্মেই আমরা প্রলয়ন্বরী; আমরা আমাদের অন্ধ প্রকৃতি मिरत श्रनत कति, रकवनमाज वृक्ति मिरत नत्र। आमता नमीत मछ, कृत्नत्र मत्था निरम्न यथन वरम्न वाहे ज्यन व्यामारमञ्ज नमन्त्र निरम्न আমরা পালন করি, যখন কূল ছাপিয়ে বইতে থাকি তখন আমাদের সমস্ত দিয়ে আমরা বিশীশ করি।

> ক্রমণঃ শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

(वमना

বেদনায় ভরে গিয়েছে পেয়ালা,
নিয়ো হে নিয়ো!
হৃদয় বিদারি' হয়ে গেছে ঢালা,
পিয়ো হে পিয়ো!
ভোমারি লাগিয়া এরে বুকে করে'
বহিয়া বেড়ামু সারারাতি ধরে',
লও তুলে লও আজি নিশি ভোরে
প্রিয় হে প্রিয়!

রোদনের রঙে লহরে লহরে
রঙীন্ হোলো।
করুণ ভোমার অরুণ অধরে
ভোলো গো ভোলো!
মিশাক্ এ রসে তব নিখাদ
নবপ্রভাতের কুস্থমের বাদ,
এরি পরে তব আঁখির মাভাদ
দিয়ো তে দিয়ো।

১৩ই পোষ ১৩২১ শান্তিনিকেতন। ব্রীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর

যৌবনের পত্র

পউষের পাতা-ঝরা তপোবনে
আজি কি কারণে
টলিয়া পড়িল আসি বসন্তের মাতাল বাতাস;
নাই লজ্জা, নাই ত্রাস,
আকাশে ছড়ায় উচ্চহাস
চঞ্চলিয়া শীতের প্রহর

বহুদিন্কার
ভুলে-যাওয়া যৌবন আমার
সহসা কি মনে করে'
পত্র ভার পাঠায়েছে মোরে
উচ্ছৃখন বসস্তের হাতে
অকল্মাৎ সজীতের ইলিভের সাণে।

লিখেছে সে—
আছি আমি অনস্তের দেশে
বৌবন ভোমার
চিরদিনকার।
গলে মোর মন্দারের মালা,
শীত মোর উত্তরীয় দুর বনাস্তের গন্ধ-ঢালা।

২৩ পোষ ১৩২১ শুরুল। বিরহী ভোমার লাগি
আছি জাগি
দক্ষিণ বাতাসে
কান্তনের নিখাসে নিখাসে।
আছি জাগি চক্ষে চক্ষে হাসিতে হাসিতে
কত মধু মধ্যাহের বাঁশিতে বাঁশিতে।"—

লিখেছে সে—

এস এস চলে এস বয়সের জীর্ণ পথশেষে,

মরণের সিংহত্বার

হয়ে এস পার।

ফেলে এস ক্লান্ত পুপ্শহার।

ঝরে পড়ে ফোটা ফুল, খসে পড়ে জীর্ণ পত্রভার,

স্থপ্প যায় টুটে,

ছিন্ন আশা ধূলিতলে পড়ে লুটে।

শুধু আমি ঘৌবন ভোমার

চিরদিনকার;

ফিরে ফিরে মোর সাথে দেখা তব হবে বারম্বার

জীবনের এপার ওপার।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

"গ্রারে, বোদে, এখনো যে বড় পড়ে পড়ে ঘুমোচ্ছিদ্—আপিস যেতে হবে না ?"

"হবে না মনে করেই একটু গড়াচ্ছি।"

"গড়াচিছ! বলতে লজ্জা করে না! আমি বু—আমি এই বয়—আমি—আমি ভোর দাদা হয়ে কখনো এত বেলা অবধি গড়াই দেখেছিস ?"

"তোমার যে দাদা দিন দিন বয়স কম্ছে আর আমার বাড়ছে কাজেই তুমি এখন যত ভোরে উঠতে পার আমি কি তা পারি ? তাছাড়া আজ শরীর তেমন ভাল নেই, কেমন গা মাটি মাটি করছে।"

"গা মাটি মাটি করছে! আমার যেদিন গা মাটি মাটি করে আমি কি বেরোই না ?"

"তোমার বেরলেই বা কফ কি । উকীলগুলো বকে মরে তুমি বসে ঝিনোও; তার পরে যা খুসী একটা রায় দিয়ে বিচারের শ্রাদ্ধ কর।"

"ষাঃ, আর বাঁদরামী কর্তে হবে না; কাজটা যদি হাতছাড়া হয়, আমি ঘরে বদিয়ে তোমার পেট ভরাতে পারব না। যা দিন কাল পড়েছে সংসার চালানো ভার, এত বে উপায় কর্ছি কোখায় ধূলোর মত উড়ে যাচেছ চোধেও দেখতে পাই না।" "বাস্তবিক! তার উপর আবার এই লড়ায়ের হালামে এসেক, সাবান, পাউডার, কলপ প্রভৃতি বিলাতী সৌধীন জিনিষগুলোর এমন অসম্ভব দাম চড়ে গেছে, আমি ত ভেবেই পাই না দাদা কি করে নিত্যি নতুন জোগাড় করছ!"

"কি বল্লি রে ছোঁড়া! কলপ ? কলপ ? কবে তুই আমাকে কলপ লাগাতে দেখেছিস্ ? যত বড় না মুখ তত বড় কথা! ওরে জগুরা, গাঁঠ গুলোয় ভাল করে তেল ডলে দেত।"

জ্ঞ । "হাঁ বাবু, ভাই ত দিচ্ছে। এই পুরুবিয়া হাওয়া লাগলে বুড্ঢা লোগ্কো বদন্ হাঁচ সব ছুপ্তা। সে হামি জানে।"

"নাঃ, এরা আমাকে বাড়ীছাড়া কর্লে দেখছি! আমার গারে ব্যথা হয়েছে এ কথা তোকে কে বল্লেরে ব্যাটা ? আমার চিরকাল ভাল করে ভেল মাখা অভ্যেদ। যা, স্নানের ঘরে গরম জল রেখে আয়।"

"এই গরমে গরম জল ? ওহো, বুঝেছি, সেদিন নবীন বাবু বলে গেল যে গরম জলে নাইলে গায়ের চামড়া কুঁচ্কে যার না, তাই বুঝি দাদা আজকাল গরম জলে চান কর ?"

"ভাই বুঝি দাদা গরম জলে চান কর! বেশ করি! খুব করি! ভোর ভাতে কিঁ? ভাল চাস্ত খাটিয়া ছেড়ে উঠে যা! সারারাত এই ছাতে পড়ে থাকিস বলেই ত সকাল বেলায় গা মাটি মাটি করে।"

"এত তাড়া কিসের? তুমি বতক্ষণে চান করে বেরোবে আমার তার মধ্যে দশবার চান করা ভাত থাওয়া জ্বধি সার। হরে বাবে।" ন মরে বাল্কাকা মায় ন মরে বৃত্তকা জাের
গিরিজাপ্রন্দরীর মৃত্যুতে এই প্রবাদ বচনটি খাটিয়া গেল;
শিশু কন্যা কালীতারা ও প্রেচ্ছ স্বামী হরপ্রসাদ ছুজনেই
সমজাবে তার অভাব অনুভব করিল। কালীর তিন দিদিই
বিবাছিতা, তারা কেহই ছেলেপুলেভরা সংসারে তাকে ছান দিয়া
লার বাঞ্চাই বাড়াইতে রাজি হইল না। তখন হরপ্রসাদ ভাবিল বোদেটার বিবাহ দিলে সব গোল চোকে, আমি টাকা চাই না,
দেখতে শুনতে ভাল একটি গরীব গৃহত্বের মেয়ে আন্ব, সে
আমাদের স্বাইকে টেনে করবে। টাকা চাই না, স্থলর মেয়ের
লার অভার কি! উপযুক্ত পাত্রীর সন্ধান পাইয়া হরপ্রসাদ কাছাকেও
কিছু না বলিয়া দেখিতে গেল; বোদের আর বিবাহ হইল না—
দশম বর্ষীয়া বালিকা স্থরস্থলরী কালীতারার জননীর পদ প্রহণ

হুরো মেয়েটি বড় লক্ষ্মী; সে অকপট চিত্তে গুক্তির সহিত্ত বাপের বয়সী স্বামীর সেবা করিত। বামুন ঠাকুর ডাক দিতে না দিতে সে পানটি ছেঁচিয়া গন্তীর জাবে সামনে বসিয়া পাকা শিরিটির মত এটা খাও, ওটা খেলে না কেন, আজ বুঝি রায়া ভাল হয় নাই, ঝালের মাছটায় কাঁচা হলুদের গন্ধ বেরোছেই ইত্যাদি নানা-প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিয়া ব্যরনের বাটিগুলি হাতের কাছে সরাইয়া দিত। অপরাহে ফল ছাড়াইয়া, বেদানার রস ছাঁকিয়া, মিন্টার সাজাইয়া ভ্রের হাতে স্বামীর জলবোর্গের জন্ম পাঠাইয়া দিত। আদালত-কেরৎ হরপ্রসাদের স্বর্গাক্ত কাপড়গুলি বাতাসে দিয়া কাচা কাপড়, মুখ ধুইবার জল হাতে ছাতে জ্বোগাইয়া

দিত আর সন্ধাবেলায় কালীর সহিত বাজি রাখিয়া পাকা চুল তুলিত। বোতাম বসাইতে অল্লস্বল্ল মেরামতের কাজে স্থরো কদাচ আলজ্ঞ করিত না। তার ছোট বুজিটিতে যা ভাল বুঝিত খুসি মনে পালন করিত। পশ্চিমা বাঙালীর মেয়ে লজ্জা সরমের বড় ধার ধারিত না; স্বামীকে দেখিলে বারো আনা পিঠ খুলিয়া যোল আনা মুখ ঢাকিবার জন্ম ঘোমটা টানা কর্ত্তব্য, স্থরো সে শিক্ষা পায় নাই। শিশু বয়সেই তার বাপ মা মরিয়াছে; বড় ভাইয়ের ঘরে সর্কান পরিজনহিতরতা, অক্লান্তকর্মাণী, মিন্টভাষিনা ভাইবউকেই সে আদর্শ বলিয়া জানিত এবং ষতদ্র সন্তব তাহার উপ্দেশ মত চলিতে চেন্টা করিত।

স্থানের যৌবন বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে হরপ্রসাদেরও এক করুত বৌবনশ্রী কৃটিয়া উঠিল; তার কাঁচাপাকা চুলগুলি প্রথমে কটা ক্রেম একেবারে কালো হইয়া গেল; সে দাড়ি গোঁফ ফেলিয়া দিল এবং রাভ থাকিতে উঠিয়া রোজ ক্রোর করিতে লাগিল; তার টোঁল-খাওয়া গাল ছটি দাঁতের চাড়া পাইয়া সামলাইয়া উঠিল আর তার বেশভ্ষার পারিপাট্য দেখিয়া বোদে হাসিয়া অন্থির হইল। স্থরোকে আর পান ছেঁচিতে হয় না, দাঁতের ব্যথা সেরে গেছে আমার লক্ষীকে আর কক্ত কল্পেশান ছেঁচতে হবে না বলিয়া হরপ্রসাদ স্থরোর চিব্কু ধরিয়া আদর করিত। কালী বা স্থরোকে মাথায় হাত দিতে দের না, বলে, বেদিন মাথা ধরবে টিগে দিও, শুধু শুড়ে তেল লাগিয়ে লাভ নেই। ছাতের এক কোণে টিনে বেরা নুত্রন তৈরি সানের ঘরে হরপ্রসাদ কয়থানা সাবান বিঃশেষ করিয়া ঘন্টার পর ঘন্টা কটাইত সে রহন্ত ভেদ করিতে কাহারো

সাহসে কুলায় নাই—বোদেরও না। পুরাতন বন্ধুদের সঙ্গে দেখা হইলে সে কেমন একটা সঙ্কোচ বোধ করে, তাহারাও হঠাৎ হরপ্রসানকে চিনিতে পারে না, এবং বুড়ো বয়সে নাৎনীর ধোগ্য মেয়েকে বিবাহ করিলে ভীমরতি কি ভীম আকার ধারণ করে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া হরপ্রসাদের দিকে দেখাইয়া দেয়। একমাত্র নব্য উকীল মহলে ডেপুটি হরপ্রসাদের খাতির ধরে না—নলিন চৌধুরীর কাঁধে হাত দিয়া সেই ছোক্রার দলে পরিবেপ্তিত হইয়া সে বৃঝিতেই পারে না লোকে তাকে দেখিয়া হাসে কেন ?

₹

ছুটির দিনটা পূর্ণ মাত্রায় রসালাপে যাপন করিবার পাছে কোন ব্যাখাত ঘটে সেই জন্ম হরপ্রসাদ নিজের গ্রামসম্পর্কীয়া এক মাসীর থোঁজ লইতে বোদের সহিত কালীকে প্রত্যেক রবিবারে পাঠাইয়া দিত। ছুই এক রবিবার পার হইলে ব্যাপার বুঝিতে বোদের বাকি রহিল না; দাদার উপর তুইত থাকিলে একেবারে সন্ধ্যাকাবার করিয়া ফিরিত আবার কখনো তকাতে গাড়ী রাখিয়া আচম্কা আসিয়া একতর্কা প্রেমালাপে বাধা দিয়া দাদার অভিশাপ অর্জ্জন করিত।

স্থরো ভাঁড়ার ববে ভোলা উনানে মিন্টার প্রস্তুত করিতে ব্যস্ত, এমন সময় মস্ত একগাছা বেলকুলের গোড়ে মালা লইয়া ছরপ্রসাদ ভাকিল, "স্থ্যো, ও স্থ্যো, দেখ ভোমার জ্ঞান্তে কি এনেছি।"

হুরো। "কি গা ?"

इत । "'किं गा'! यादा, প্রাণ ঠাণ্ডা করে দিলে! সেদিন ना वल्लूम (य निलास्त्र वर्षे 'डारे' वटल माड़ा (पर १"

স্থরো। "সে দেয় দিগুগে। কি এনেছ দেখি! ওঃ ফুলের মালা! একটু জল সাছড়া দিয়ে রেখে দাও ন। কাল অবধি গন্ধ থাকবে।"

হর। "আচ্ছা, স্থারে, ভোমায় না মানা করেছি গরুমে উমুন-তাতে বসে কিছু কোরো না, তোমার কফ হয় মনে করলে ওসব আমার মুখে রোচে না, ভার চেয়ে আমি বেশী খুসী হই যদি ভূমি এখন ওসব ফেলে সেদিনকার সেই ঢাকাই কাপড়খানি পরে দেখাও: কিনে দিলুম তা একবার পরলেও না। এত অছেদ। কর কেন ?"

স্থরো। "কি মুন্ধিল! ছি'ড়ে যাবে বলে ঘরে পরি না, তার জন্মে এত রাগ 📍 তুমি যাও না সামি এইগুলো সেরে নিয়ে এই এলুম বলে।"

্হর। "এলুম, এলুম, কর্ত্তে কর্ত্তে বোদেরাও এসে পড়বে।" সুরো। "তা আহক না, বেশ ত।"

हता "वाउ एक ना करत अर्रेट ना। 🛎 এट क्छ। व्यथम রে! এদিকে আয়! শীগ্গির বাম্নাকে ডেকে দে, ভাকে কি করতে রাখা হয়েছে বে মা-জীকে গরমে খাবার তৈরি কর্তে হবে! या. চটু করে আস্তে বল।"

চাকরদের সম্মুখে স্বামীর অভিরিক্ত আগ্রহ প্রকাশ হইবার ভরে হুরো ভাড়াভাড়ি পাচককে নিজের স্থান ছাড়িয়া দিল। অনেকদিন পর্যাস্ক সে মনে মনে অসুভব করিভেছে বে হরপ্রসাদ

বেতনভোগী ভৃত্য হইতে আরম্ভ করিয়া বন্ধুবান্ধব সক্ষকার কাছেই নিজেকে হাস্তাম্পদ করিয়া তুলিতেছে, আর সে কাহার জন্ম 📍 তারই জন্মই ত এই বৃদ্ধটি যুবকের বেশে সময় নাই ব্দসময় নাই লোক-আনাগোনার রাস্তায়, যেখানে-সেখানে তার হাত চাপিয়৷ ধরে, মাথার কাপড় টানিয়া খুলিয়া দেয়, গায়ে এসেন্স ঢালিয়া দেয়— এই সেদিন ঠাকুরপো দেখিতে পাইয়া তবে না সকালে অত ঠাট্টা করিল! কি করিয়া বুঝাইৰে যে সে পুরাতন স্বামীর সেবা করিয়া যত তৃপ্ত হইত এই নূতন স্বামীর **দেবা ভার মনে ভেমন প্রীতি সঞ্চার করে না! হরপ্রসাদের** কথাবার্ত্তা, আদর, ভালবাসা সবই তার মনে হয় যেন কার কাছে ধার করা, এ সব ছিব্লামী তার স্বামীর যোগ্য নয় এ কথা কে তাঁকে বলিবে ? তার রূপের, তার নবপ্রস্কৃট যৌবনের অর্ঘ্য লইয়া সে তাঁকে দেবতা জানিয়া পূজা দেয় তবে কেন তিনি নিজেকে পরের কথা শুনিয়া তাহার চোখে খাটো করিতে চেফা করিভেছেন 🕈 সে পরটি যে কে ভাহাও হুরো বেশ জ্ঞানিত ও বড় রাগ ছইলে তার মুগুপাত করিত—অবশ্য মনে মনে।

কত কথাই আজ বলিতে হইবে দ্বির করিয়া স্থারে। আন্তে আন্তে হরপ্রসাদের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, কিন্তু সে এক গাল হাসিয়া, মালা ছড়াটি তার গলায় পরাইয়া হাত ধরিয়া বখন কাছে টানিয়া লইল, স্থায়ে মাথা হেঁট করিয়া অঞ্চলের প্রান্ত খুঁটিতে লাগিল, যা বলিক্কত আসিল কিছুই বলিতে পারিল বা।

ৈ হর। "সুরো, শ্রাণ আমার, ডুমি ফুল ভালবাস বলে আমি

কত দূর থেকে নিজে গিয়ে ফুলের মালাটি আনলুন আর তুমি আমাকে তার বদলে কিছু দিলে না ভাই •ৃ"

স্থুরো। "কি চাও ? পাধার বাতাস দেব ? গরম হচ্ছে ?"
হর। "আঃ ! ঐ এক কথাতে সব মাটি করে দিলে !
এত করে মনে মনে সব অপ্তে অপ্তে এলুম সব ভণ্ডুল হয়ে
গেল ! পাধার বাতাস কি আমি চেয়ে ছিলুম ? নলিনের বউ
বলে, 'প্রাণনাথ'—"

সুরো। "সে যা খুসী বলুক, ও সব আমার ভাল লাগে না।" হর। "কেন ভোমার ভাল লাগে না ভাই ? আমার ত বেশ লাগে। কি বলছিলুম, ঐ নলিনের বউ বলে, 'প্রাণনাধ! হল্যেশ্ব !'—"

সুরো। "দেখ, কাল থেকে তুমি আর নলিনের বাড়ী বেও না, সত্যি সত্যি যদি ওর বউ ও সব ছাইভন্ম বল্ড তাহলে কি ও তোমার সামনে সে কথা বল্তে পার্ত ? তোমাকে নিয়ে তামাসা করে বোঝ না ? নাও, ছাড় কে এসে পড়্বে!"

হর। "আসে আন্ত্ক! ভাল কথা। কি ছিলুম, হাঁা, তুমি
নলিনের উপর এত চট কেন? সে তোমার কত খবর নের,
সেইত বলে দিলে ফুলের মালা নিয়ে এসে তোমায় পরিতে দিতে;
সেদিনকার কাপড় খানা সেই ত পসন্দ করে কেনালে; ভাকে
দিয়েই ত তোমার তেল, এসেন্স আতর সব আনাই; আমাকে
দেখ না, বেদিন খেকে ওর সিল্ফে মিল্ছি আমার বেন ২০
বছর—এই বলছিলুম বে আমার—আমার—ব্রুলে কি না—বড়
ভাল ছেলে ও। স্থারো, আমার আধার ঘরের আলো—"

স্থরো। "ও কথাটাও কি নলিন তার বোকে বলে ?"
হর। "আঁয়া! আঁয়া! তার বোকে ? কে বলে ভোমাকে ?"
স্থরো। "যেই বলুক না কেন, অন্তোর কাছে শেখা বুলি
আমার উপর ঝেড়ে অার আমাকে লড্ডা দিও না।"

হর। "ছি স্থ্রো! ভাব কর্তে গেলুম কেঁদে কেলি! আচ্ছা, ওটা আর বল্ব না—হল ? লক্ষ্মী সোনা আমার—মাইরি বলছি ভাই এ কথাটা কেউ শিখিয়ে দেয় নি—অত দূরে সরে যেয়ে। না, আমি কি বাঘ না শোর যে তোমাকে খেয়ে ফেল্ব!"

স্থুরো। "হাঁা গা, সেদিন যে বল্লে যে এবার ছুটিতে গয়। কাশী দেখিয়ে আন্বে তার কি হল ?"

হর। "বাপ্রে! ঐ চাঁদমুখ কি আমি দেশ বিদেশে নিয়ে ঘুরতে পারি তাহলে দ্বিতীয় দীতা হরণ হয়ে যাবে।"

স্থুরো। "কেন, তুমিও দশানন বধ করে সীতাকে ফিরিয়ে জানবে!"

হর। "আর কি ভাই, সেদিন—ওর নাম কি—আর কি সে জোর—কি বলছিলুম ভাল—আর কি সে যুগ আছে, এখন বোর কলি! বধ করতে গেলেই নিজেও সঙ্গে সজে বধ হতে হর। অভ ব্যস্ত কেন ? নাতী পুতী হোক্ তারা তীর্থ ধর্ম করারে।"

স্থরো। "বেশ। ঐ বুঝি ঠাকুরপোরা এল! যাই কালীকে খেতে দিগে, অনেক দেরী হল।"

হর। "আঃ! বসই না, বাবে এখন, আমার কাছ থেকে পালংতে পারলেই বাঁচ। আঃ ভালালে দেখ্ছি! বোদেটা উপরে আস্ছে বুঝি!" গলার মালা খুলিয়া স্থরো সরিয়া বসিতেই বোদে দরজার কাছে হাঁকিল, "দাদা!"

হর। "দাদা! कि वल ना ছাই!"

বোদে। "মেজাজ এত গ্রম কেন ? আচ্ছা দাদা, এতকাল ত আমরা কেউ জানতুমও না যে এই বিদেশে জাবার এক মাসী আছে, তুমি হঠাৎ কোথেকে খবর পেলে ? এক কাজ কর না, আমরাই বা গাড়ী ভাড়া করে অতদুর যাই কেন তার চেয়ে মাসীকে কাছে রাখলেই ত তুমি সব সময় তাঁর তশ্বাবধান করতে পার। সেই হলেই বেশ হয়, বৌদি কি বল ?"

হর। "বৌদি কি বল! কিসে বেশ হয় আমাকে আর শেখাতে হবে না। যা, কালীকে বল খাবারের জায়গা করতে, ক্লিদে পেয়েছে।"

বোদে। "মালাটা আমি নিয়ে চল্লুম।" হর। "প্রাণ ঠাগু। করে দিলে!"

O

কালীতারার বিবাহ হইয়া সে শশুরবাড়ী গিয়াছে। কলিকাতার বাইরে একথানি বাড়ী কিনিয়া পেক্সনপ্রাপ্ত হরপ্রসাদ সপরিবারে থাকে। এইবার স্ত্রীর নেশা ছুটিয়া তাকে বাড়ীর নেশায় ধরিয়াছে; ঘরে ঘরে পাথর বসাইতে হইবে, দক্ষিণের বারাণ্ডাটা বাড়াইতে হইবে, জানালাগুলো বড় করা দরকার, কোথার সন্তাদরে মার্কেল, কাট কাঠরা বিক্রেয় হইতেছে স্থান নাই আহার নাই রোক্রের ভাপে সে সারা সহর ইাটকাইয়া বেড়ার। এখন সে বেশ দপ্তর-মত বৃদ্ধ—নলিন ভার ঘাড় হইতে নামিতেই সেও অল্লে অল্লে নিজেকে বৃদ্ধ বলিয়া জাহির করিতে আপত্তি করিল না এমন কি আবশ্যক সময় ভিন্ন দাঁত জোড়াটির পর্য্যন্ত খবর লয় না।

এই পূর্ণমাত্রায় বৃদ্ধ স্বামীটিকে পাইয়া এতদিনে স্থরো প্রাণ খুলিয়া স্নেছ প্রস্রবণ ঢালিয়া দিতে পারিল। সন্তানহীনার সমস্ত পুঞ্জীভৃত সন্তানস্নেহ অপরিমিত ধারায় হরপ্রসাদের উপর পতিত ছইল। সে এক দণ্ড স্বামীকে চোখের আড়াল করিতে চায় না। কোনো কাজে কোন দিন বাড়ী ফিরিতে দেরি হইলে সে বোদেকে মোডের কাছে দাঁড় করাইয়া একবার ঘর একবার বারাণ্ডায় ছটুফটু করিয়া বেড়ায়, যতই বোদে সাস্ত্রনা দেয় যে দাদাকে ছেলেধরায় ধরে নাই নিশ্চয়ই, সে আখাসবাক্য স্থরো কানেও ভোলে না। হরপ্রসাদের আর বেশভূষায় দৃষ্টি নাই কিন্তু স্থরো ছাড়ে না, তাঁভিনী ডাকাইয়া নিজে স্থন্দর স্থন্দর পাড়ের কাপড় বাছিয়া রাখে; শীভকালের উপযুক্ত নানারঙের পশমের টুপি, মোজা, গেঞ্জি, গলাবদ্ধ বুনিয়া রাখে ও সেগুলি পরাইয়া স্বামীকে কেমন মানাইয়াছে. বারম্বার কোন না কোন ছতা করিয়া বাইরে গিয়া দেখিয়া আসিত। ছোট বৌ ঠাটা করে বে দিদি বড-ঠাকুরের টাকের বাকি তুগাছি চুল জাঁচড়ানোর চোটে আর টিকৈতে দিবে না। নিজিত স্বামীর গায়ে হাত দিয়া মন্তক আত্রাণ করিয়া जांत्र ममस्य (मर श्रुमिक **ट्**रेंड। श्रवाहिज्जात्व मित्नत्र माध्य ৰখন-তখন হরপ্রসাদের পাশে দাঁড়াইয়া গায়ে হাত বুলাইতে থাকে, নর ভো মাথার কোন চুলটি স্থানচাত হইরাছে সেটি ঠিক করিয়া দেয়, কোঁচা পায়ে কড়াইয়া পড়িয়া বাইবে বলিয়া ভূলিয়া ধরিতে বলে। বোদে জীকে বলে বে, দাদা আগে বৌদির পাল্লের ধূলো নিত কিনা তাই বৌদি এখন মাথায় হাত দিয়ে দাদাকে আশীর্কাদ করে। যে যাই বলে স্থরো গ্রাহ্ম করে না, সে তার বৃদ্ধ সামীটিকে শিশুর মত চোখে চোখে রাখে। খাওয়ায়, পরায়, কখনো আবার অবাধ্যতা করিলে মৃতু ভর্ৎ সনাও করে। একদিন হরপ্রসাদ যুবক সাজিয়া লোকের নিকট হাস্থাস্পদ ইইয়া দ্রীকে আঘাত করিয়াছিল। আজ সেই দ্রী তৃয়পোষ্য শিশুর মত ব্যবহার করিয়া তাকে অ'রো কত হাস্থভাজন করিয়া তুলিতেছে এ কথা স্থারোর সম্মুখে কেহ তাঁচেও বলিলে সে মহা খায়া হইয়া উঠিত।

হরপ্রসাদও যে মধ্যে মধ্যে বিদ্রোহ না করিত তা নয়।

ত্রী যে কাজ করিতে বারণ করিত বিশেষ করিয়া সেইটেই করিয়া
সে আপনার পৌরুষাভিমান প্রচার করিত। স্থরো কি তাকে
কচি খোকা পাইয়াছে! সব কপায় কি তাকে ত্রীর অনুমতি লইতে
হইবে! সময় সময় স্থরোরও চেতনা হইত, ভাবিত, একি
করিতেছি, আমি স্বামীর অধীনে থাকিব তা না তাঁকে নিজের
অধীনে আনিতে চাই, আবার ভাবে, কই না, অধীনে ত আনিতে
চাই না, আমি কি চাই তা ত নিজেই বুকিতে পারি না। বোধ
হয় কিছুই চাই না, শুধু নিজের সর্ব্বস্থ দান করিয়া, ছই হাতে
তাঁর আশীর্বাদ ভরিয়া লইয়া, জয় জয় তাঁকে পতিরূপে পাইবার
জয়্য ঈশ্বরের কাছে নিবেদন করিতে চাই।

দেখিতে দেখিতে করেক বছর কাটিল। এ বছরে বসংস্কর
মহামারী পাড়ার পাড়ার দেখা দিরাছে। হরপ্রসাদের মনে বসস্তের
এমনি ভর চুকিল বে গায়ে একজারগার মশাকারড়ের দাগ লাগিলে
সাতবার করিয়া সে ডাক্ডার ডাকিয়া পরীক্ষা করাইত। একদিন

রাত্রে স্থরোর কপালে কি একটা দাগ দেখিয়া সমস্ত রাভ আলাদা বিছানায় সৈ কাটাইল।

এমন সময় একদিন সর্ববাসে ব্যথা করিয়া সুরোর জ্বর আসিল।
বোদে হরপ্রসাদকে লুকাইয়া তেতালায় চিলের ছাদের ঘরে স্বরোর
জয়ে জারগা করিয়া দিল। সেখানে তার সর্বাক্ত ভরিয়া বসস্ত
দেখা দিল। বোদে হরপ্রসাদকে বলিল, পটলভাক্সায় তার বিধবা
বোনটির বড় অন্থ্য, বৌদিদি তাঁকে দেখতে গিয়েচেন, কিছুদিন
দেরি হবে।

হরপ্রসাদের এমনি অবস্থা স্ত্রী নহিলে সে এক পা নড়িতে পারে না। যতই স্থরো স্থরো করিয়া সে বাস্ত হয়, খাবার সাম্নে লইয়া স্থরোর অনুপদ্ধিতিতে যতই খুঁৎখুঁৎ করে, কই ছুটিয়া কেহ ত আসে না। হৃদয়ের ভিতরটা অসুখ ও বিরক্তিতে ভ্রিয়া ভ্রিয়া উঠে। হরপ্রসাদ একবার পটলভাঙ্গায় গিয়া তার ত্রীর খোঁক লইবে মনে করিল কিন্তু সে পাড়ায় বসস্তের প্রকোপ বেশি শুনিয়া সাহস হইল না।

এদিকে ধোদে পুরাতন ভ্তা জগুয়ার উপর দাদার ভার দিয়া বৌদিদির সেবার নিযুক্ত হইল। না ছিল তার ভয়, না ছিল স্থণা। আহার নিজা ছাড়িয়া স্থনোর বিছানার পাশে বসিয়া কি করিয়া তার একটু যদ্রণার উপশম হইবে তারই উপায় বাহির করিজ। স্থরো বৌদেকে নিহন্ত করিতে অনেক চেন্টা করিয়াছিল কিন্তু বৌদে শুনিল না বলিয়াই স্থরো প্রাণে বাঁচিল। জনন প্রোবাত বাঁচিল কিন্তু তার দিকে চাহিয়া বৌদের চোধে জল আসিল। আহা অমন লক্ষীর প্রতিমা, তার এ কি পরিবর্ত্তন! দেখিলে যেন চেনা যায় না। স্থারোও প্রথম দিন আপন চেহারা দেখিয়া মৃত্যুই শ্রেয় ভাবিয়াছিল। কিন্তু পরক্ষণেই ভাবিল মরণ হইলে তার স্বামীর দশা কি হইবে! আহা না জানি এচদিন তিনি কত ক্টেই পাইয়াছেন! আজ একবার ঠাকুরপোকে বলিব তাঁকে সঙ্গে করিয়া আনিতে। একবার দেখিয়া প্রাণ ঠাণ্ডা করি!

বোদে হরপ্রসাদকে ডাকিল, দাদা, চল, ভোমাকে বৌদিদির কাছে নিয়ে যাই।

হর। কোপায় ?

বোদে। উপরের ঘরে আছেন।

हत्। ना, याव ना।

(वारिन। त्म कि कथा, यारवना तकन ?

হর। আমি যাব কেন ? সে কি আস্তে পারে না ?

বোদে। তাঁর বড় অসুধ করেছিল, এখনো কাহিল আছেন।

হর। মিছে কথা। একদিনের জয়েত তার ত অন্থ্য করতে শুনিনি। বোদে। তোমার গা ছুঁয়ে বলচি, তাঁর অন্থ্য করেছিল, তুমি

ভাব বে বলে বলিনি।

হর। যা, যা, আর মিছে বল্তে হবে না। আমি কি আর
ব্বিনে! ইদানীং তার কি আর কাজে মন ছিল ? খাওয়াডেও
আস্ত না, ভেল মাখিয়েও দিত না,—জগুর হাতে পড়ে আমার
প্রাণ বেরিয়ে যাচেচ তব্ তার মনে একটু খাখা লাগে না।
আমি ওর সক্ষে আর কথা বল্ব না।

796

এই ক'দিন যে কাজের অনিয়ম হইয়াছিল হরপ্রসাদের পীড়িড কল্পনায় তাহ। স্থদীর্ঘ হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার মনে হইতেছিল যেন নমাস ছমাস ধরিয়াই এই রকম ব্যাপারটা ঘটিতেছে।

বোদে যত অমুনয় করে হরপ্রসাদের গোঁ উতই বাড়িতে थाटक। त्वांत्म त्वोमिमिटक व्यानिया विनन, मामा द्रांश कविया আছেন।

वाताम्माग्न विश्वा द्वथाम अक्षाम मत्न जामाक शाहेराजहिन। এমন সময় সাম্নের রাস্তা দিয়া হরিবোল শব্দে মড়া লইয়া গেল। কাল রাত্রি হইতে পাড়ায় ঘোষেদের বাড়ি হইতে কান্নার রব উঠিয়াছে। সকাল হইতে কিছুক্ষণের ক্বন্ত থামিয়াছিল আবার জাগিয়া উঠিল। হরপ্রসাদের সর্ববাজে কাঁটা দিয়া উঠিল।

এমন সময় শীর্ণ মলিন স্থারো ধীরে ধীরে পাশে আসিয়া তার কাঁধের উপর হাত রাখিল।

হরপ্রসাদ চমকিয়া তার মুখের দিকে চাহিল। এ কে 📍 এ বে ব্যাধি মূর্ত্তিমতী। এ যে মৃত্যুর দৃতী! বোদে, বোদে! कामांत्र चरत थ रक एक्ल रत ? जरत या! जरत या! ऋरता! মুরো ! আমার মুরো কোধায় গেল ?

শ্ৰীমাধুরীলতা দেবী

ছবির অঙ্গ

এক বলিলেন বছ হইব, এমনি করিয়া স্থপ্তি হইল—স্থামাদের স্প্তিতক্ষে এই কথা বলে।

একের মধ্যে ভেদ ঘটিয়া তবে রূপ আনিয়া পড়িল। তাহা হইলে রূপের মধ্যে চুইটি পরিচয় থাকা চাই, বহুর পরিচয়, যেখানে ভেদ; এবং একের পরিচয়, যেখানে মিল।

জগতে রূপের মধ্যে আমরা কেবল সীমা নয়, সংষম দেখি।
সীমাটা অন্য সকলের সঙ্গে নিজেকে তফাং করিয়া, আর সংষমটা
অন্য সমস্তের সঙ্গে রফা করিয়া। রূপ একদিকে আপনাকে
মানিতেছে, আর একদিকে অন্য সমস্তংক মানিতেছে তবেই সে
টি কিতেছে।

তাই উপনিষৎ বলিয়াছেন, সূর্য্য ও চন্দ্র, ত্যুলোক ও ভূলোক, একের শাসনে বিধৃত। সূর্য্য চন্দ্র ত্যুলোক ভূলোক আপন-আপন সীমায় খণ্ডিত ও বস্তু—কিন্তু তবু তার মধ্যে কোথায় এককে দেখিতেছি ? বেখানে প্রত্যেকে আপন আপন ওজন রাখিয়া চলিতেছে; বেখানে প্রত্যেকে সংযমের শাসনে নিয়ন্তিত।

ভেদের দারা বহুর জন্ম কিন্তু মিলের দারা বহুর রক্ষা। বেখানে অনেককে টি কৈতে হইবে সেখানে প্রত্যেককে আপন পরিমাণটি রাধিয়া আপন ওজন বাঁচাইরা চলিতে হয়। জগং-স্প্তিতে সমস্ত রূপের মধ্যে অর্থাৎ সীমার মধ্যে পরিমাণের বে সংঘম সেই সংঘমই মঙ্গল, সেই সংঘমই সুন্দর। শিব যে যতী।

न्नामता यथन रेमग्रमनारक हिनाटि प्राचि उथन এक पिरक प्राचि

প্রত্যেকে আপন সীমার দ্বারা স্বঙল্প, আর একদিকে দেখি প্রত্যেকে একটি নির্দ্দিন্ট মাপ রাখিয়া ওজন রাখিয়া চলিতেছে। সেইখানেই সের পরিমাণের স্থবনার ভিতর দিয়া জানি ইহাদের ভেদের মধ্যেও একটি এক প্রকাশ পাইতেছে। সেই এক বতই পরিস্ফুট এই সৈশ্যদল তত্তই সত্য। বহু যখন এলোমেলো হইয়া ভিড় করিয়া পরস্পরকে ঠেলাঠেলি ও অবশেষে পরস্পরকে পায়ের তলায় দলাদলি করিয়া চলে তখন বহুকেই দেখি, এককে দেখিতে পাই না, অর্থাৎ তখন সীমাকেই দেখি ভূমাকে দেখি না—অথচ এই ভূমার রূপই কল্যাণরূপ, আনন্দরূপ।

নিছক বছ কি জ্ঞানে কি প্রেমে কি কর্ম্মে মানুষকে ক্লেশ দেয়, ক্লান্ত করে,—এই জন্ম মানুষ আপনার সমস্ত জানায় চাওয়ায় পাওয়ায় করায় বছর ভিতরকার এককে খুঁজিতেছে—নহিলে তার মন মানে না, তার স্থ্যথাকে না, তার প্রাণ বাঁচে না। মানুষ তার বিজ্ঞানে বছর মধ্যে যখন এককে পায় তখন নিয়মকে পায়, দর্শনে বছর মধ্যে যখন এককে পায় তখন তব্বকে পায়, সাহিত্যে শিল্পে বছর মধ্যে যখন এককে পায় তখন সোন্দর্য্যকে পায়, সমাজে বছর মধ্যে যখন এককে পায় তখন কল্যাণকে পায়। এমনি করিয়া মানুষ বছকে লইয়া তপ্রাণ করিতেছে এককে পাইবার জন্ম।

এই গেল আমার ভূমিকা। তার পরে, আমাদের শি**ল্ল**শান্ত্র চিত্রকলা-সম্বন্ধে কি বলিতেছে বুঝিয়া দেখা যাক্।

সেই শান্ত্রে বলে, ছবির ছয় অঙ্গ। রূপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্য, সাদৃশ্য ও বর্ণিকাভঙ্গ।

"রূপভেদা:"—ভেদ লইয়া হুরু। গোড়ায় বলিয়াছি ভেদেই

রূপের স্থান্টি। প্রথমেই রূপ আপনার বহু বৈচিত্র্য লইয়াই আমাদের চোখে পড়ে। তাই ছবির আরম্ভ হইল রূপের ভেদে—একের সীমা হইতে আরের সীমার পার্থক্যে।

কিন্তু শুধু ভেদে কেবল বৈষম্যই দেখা যায়। ভার সজে যদি
মুষমাকে না দেখানো যায় ভবে চিত্রকলা ভ ভূতের কীর্ত্তন হইয়া
উঠে। জগতের স্প্তিকার্য্যে বৈষম্য এবং সৌষম্য রূপে রূপে একেবারে
গায়ে গায়ে লাগিয়া আছে; আমাদের স্প্তিকার্য্যে যদি ভার অশুণা ঘটে
ভবে সেটা স্প্তিই হয় না, অনাস্তি হয়।

বাতাস যখন স্তব্ধ তখন তাহা আগাগোড়া এক হইয়া আছে।
সেই এককে বীণার তার দিয়া আঘাত কর তাহা ভাঙিয়া বস্তু হইয়া
যাইবে। এই বহুর মধ্যে ধ্বনিগুলি যখন পরস্পর পরস্পরের ওজন
মানিয়া চলে তখন তাহা সঙ্গীত, তখনই একের সহিত অন্তের
স্থনিয়ত যোগ—তখনই সমস্ত বহু তাহার বৈচিত্রোর ভিতর দিয়া
একই সঙ্গীতকে প্রকাশ করে। ধ্বনি এখানে রূপ, এবং ধ্বনির
স্থুষ্মা যাহা সূত্র তাহাই প্রমাণ। ধ্বনির মধ্যে ভেদ, সূরের মধ্যে এক।

এইজন্ম শাস্ত্রে ছবির ছয় অংশের গোড়াতে বেখানে "রূপভেদ" আছে সেইখানেই তার সঙ্গে সঙ্গে "প্রমাণানি" অর্থাৎ পরিমাণ জিনিষ্টাকে একেবারে যমক করিয়া সাজাইয়াছে। ইহাতে বুঝিতেছি ভেদ নহিলে মিল হয় না এই জন্মই ভেদ, ভেদের জন্ম ভেদ নহে; সীমা নহিলে স্থানর হয় না এই জন্মই সীমা, নহিলে আপনাতেই সীমার সার্থকতা নাই, ছবিতে এই কথাটাই জানাইতে হইবে। রূপটাকে তার পরিমাণে দাঁড় করানো চাই। কেননা আপনার সত্যানাগে বে চলিল অর্থাৎ চারিদিকের মাপের সঙ্গে বার খাগ খাইল

সেই হইল স্থন্দর। প্রমাণ মানেনা যে রূপ সেই কুরূপ, তাহা সমগ্রের বিরোধী।

রূপের রাজ্যে যেমন জ্ঞানের রাজ্যেও তেমনি। প্রমাণ মানে না যে যুক্তি সেই ত কুযুক্তি। অর্থাৎ সমস্তের মাপকাঠিতে যার মাপে কমিবেশি হইল, সমস্তের তুলাদণ্ডে যার ওজনের গর্মিল হইল সেই ত মিথ্যা বলিয়া ধরা পড়িল। শুধু আপনার মধ্যেই আপনি ত কেহ সত্য হইতে পারে না, তাই যুক্তিশাল্রে প্রমাণ করার মানে অস্তুকে দিয়া এককে মাপা। তাই দেখি, সত্য এবং স্থুন্দরের একই ধর্ম্ম। একদিকে তাহা রূপের বিশিষ্টতায় চারিদিক হইতে পৃথক্ ও আপনার মধ্যে বিচিত্র, আর-একদিকে তাহা প্রমাণের স্থুষ্মায় চারিদিকের সঙ্গে আপনার মধ্যে সামগ্রুন্তে মিলিত। তাই যারা গভীর করিয়া বুঝিয়াছে ভারা বলিয়াছে সত্যই স্থুন্দর, স্থুন্দরই সত্য।

ছবির ছয় অক্সের গোড়ার কথা হইল রূপভেদা: প্রমাণানি।
কিন্তু এটা ত হইল বহিরক—একটা অন্তরক্ষও ত আছে।

কেন না, মানুষ ত শুধু চোথ দিয়া দেখে না, চোখের পিছনে তার মনটা আছে। চোখ ঠিক যেটি দেখিতেছে মন যে তারই প্রতিবিশ্বটুকু দেখিতেছে তাহা নহে। চোখের উচ্ছিন্টেই মন মানুষ এ কথা মানা চলিবে না—চোখের ছবিতে মন আপনার ছবি জুড়িয়া দেয় তবেই সে ছবি মানুষের কাছে সম্পূর্ণ হইয়া থঠে।

ভাই শান্ত্র "রূপভেদাঃ প্রমাণানি"তে বড়জের বহিরক সারিরা অস্তরজের কথার বলিভেছেন—"ভাবলাবণ্য বোজনং"—চেহারার সঙ্গে ভাব ও লাবণ্য বোগ করিতে হইবে—চোধের কাজের উপরে मन्त्र काक क्लारेए इरेरा : किन ना छुपु कांक कांकी नागांग. চিত্র করা চাই-চিত্রের প্রধান কাঞ্চই চিৎকে দিয়া।

ভাব বলিতে কি বুঝায় তাহা আমাদের এক রকম সহজে জানা আছে। এই জম্মই ভাছাকে বুঝাইবার চেফ্টায় যাহা বলা হইবে তাহাই বুঝা শক্ত হইবে। স্ফটিক ষেমন অনেকগুলা কোণ লইয়া দানা বাঁধিয়া দাঁভায় ভেমনি "ভাব" কথাটা অনেকগুলা অর্থকে মিলাইয়া দানা বাঁধিয়াছে। এ সকল কথার মৃদ্ধিল এই যে, ইহাদের সব অর্থ আমরা সকল সময়ে পূরাভাবে ব্যবহার করি না, দরকার-মত ইহাদের অর্থচ্ছটাকে ভিন্ন পর্য্যায়ে সাজাইয়া এবং কিছু কিছু বাদসাদ দিয়া নানা কাজে লাগাই। ভাব বলিডে feelings, ভাব ৰলিতে idea. ভাৰ বলিতে characteristics, ভাৰ বলিতে suggestion, এমন আরো কত কি আছে।

এখানে ভাব বলিতে বুঝাইতেছে জন্তরের রূপ। আমার একটা ভাব, ভোমার একটা ভাব: সেইভাবে আমি আমার মত, তুমি ভোমার মত। রূপের ভেদ যেমন বাহিরের ভেদ, ভাবের ভেদ ভেমনি অহারের ভেদ।

রূপের ভেদ সম্বন্ধে যে কথা বলা হইয়াছে ভাবের ভেদ সম্বন্ধেও সেই কথাই খাটে। অর্থাৎ কেবল বদি ভাষা এক-রোখা হইয়া ভেদকেই প্রকাশ করিতে থাকে তবে তাহা বীভৎস হইয়া উঠে। তাহা লইরা স্পৃত্তি হর না. প্রলয়ই হয়। ভাব যখন আপন সভ্য ওল্পন মানে, অর্থাৎ আপনার চারিদিককে মানে, বিশ্বকে মানে, তথনই তাহা মধুর। রূপের ওজন বেমন ভাহার প্রমাণ, ভাবের ওকন ভেমনি ভালার লাবণা।

কেছ যেন না মনে করেন ভাব কথাটা কেবল মানুষের সম্বন্ধেই থাটে। মানুষের মন অচেতন পদার্থের মধ্যেও একটা অন্তরের পদার্থ দেখে। সেই পদার্থটা সেই অচেতনের মধ্যে বস্তুতই আছে কিয়া আমাদের মন সেটাকে সেইথানে আরোপ করে সে হইল তব্দান্তের তর্ক, আমার তাহাতে প্রয়োজন নাই। এইটুকু মানিলেই হইল স্বভাবতই মানুষের মন সকল জিনিষকেই মনের জিনিষ করিয়া লইতে চায়।

তাই আমরা যখন একটা ছবি দেখি তথন এই প্রশ্ন করি এই ছবির ভাবটা কি ? অর্থাৎ ইহাতে ত হাতের কাজের নৈপুণ্য দেখিলাম, চোখে দেখার বৈচিত্র্য দেখিলাম, কিন্তু ইহার মধ্যে চিত্তের কোন্ রূপ দেখা যাইতেছে—ইহার ভিতর হইতে মন মনের কাছে কোন্ লিপি পাঠাইতেছে ? দেখিলাম একটা গাছ—কিন্তু গাছ ত ঢের দেখিয়াছি, এ গাছের অন্তরের কথাটা কি, অথবা যে আঁকিল গাছের মধ্যদিয়া ভার অন্তরের কণাটা কি সেটা বদি না পাইলাম তব গাছ আঁকিয়া লাভ কিসেব ? অবশ্য উন্তিদ্তন্থের বইয়ে যদি গাছের নমুনা দিতে হয় তবে সে আলাদা কথা। কেননা সেখানে সেটা চিত্র নয় সেটা দৃষ্টান্ত।

শুধু-রূপ শুধু-ভাব কেবল আমাদের গোচর হয় মাত্র।
"আমাকে দেখ" "আমাকে জান" তাহাদের দাবি এই পর্যান্ত।
কিন্তু "আমাকে রাখ" এ দাবি করিতে হইলে আরো কিছু চাই।
মনের আম্-দরবারে আপন-আপন রূপ লইয়া ভাব লইয়া নানা
জিনিব হাজির হয়, মন ভাহাদের কাহাকেও বলে, "বোসো",
কাহাকেও বলে, "আছো, যাও।"

যাহারা আর্টিট ভাহাদের লক্ষ্য এই বে ভাহাদের স্ফ পদার্থ

মনের দরবারে নিভ্য আসন পাইবে। বে সব গুণীর স্প্রিতে রূপ আপনার প্রমাণে, ভাব আপনার লাবণ্যে, প্রতিষ্ঠিত হইরা আসিয়াছে ভাহারাই ক্লাসিক হইয়াছে, ভাহারাই নিভ্য হইয়াছে।

ব্দতএব চিত্রকলায় ওস্তাদের ওস্তাদী, রূপে ও ভাবে ভেমন নয়, বেমন প্রমাণে ও লাবণ্যে। এই সত্য-ওজনের আন্দার্জট পুঁ ধিগত বিভায় পাইবার জে। নাই। ইহাতে স্বাভাবিক প্রতিভার দরকার। দৈহিক ওজনবোধটি স্বাভাবিক হইয়া উঠিলে তবেই চলা সহজ হয়। তবেই নূতন নুতন বাধায়, পণের নূতন নূতন আঁকেবাঁট্রক আমরা দেহের গতিটাকে অনায়াসে বাহিরের অবস্থার সঙ্গে তানে লয়ে মিলাইয়া চলিতে পারি। এই ওঙ্গনবোধ একেবারে ভিতরের জিনিও যদি না হয় তবে রেলগাড়ির মত একই বাঁধা রাস্তায় কলের টানে চলিতে হয়, এক ইঞ্চি ডাইনে বাঁয়ে হেলিলেই সর্ববনাশ। তেমনি রূপ ও ভাবের সম্বন্ধে যার ওজনবোধ অন্তরের ঞ্জিনিষ সে "নবনুরোম্মেষ্শালিনী বুদ্ধির" পথে কলাস্প্রিকে চালাইতে পারে। যার সেঁবোধ নাই সে ভয়ে ভয়ে একই বাঁধা রাস্তায় ঠিক এক লাইনে চলিয়া পোটো হইয়া কারিগর হইয়া ওঠে, সে সীমার সঙ্গে সীমার নৃতন সম্বন্ধ অমাইতে পারে না। এই জ্ঞ নুতন সম্বন্ধমাত্রকে সে বাধের মত দেখে।

বাহা হউক এভক্ষণ ছবির বড়কের আমরা ছুটি অক দেখিলাম, বহির্দ্ধ ও অন্তর্ভ্ব। এইবার পঞ্চম অল্পে বাহির ও ভিতর বে-কোঠায় এক হইয়া মিলিয়াছে তাহার কথা আলোচনা করা বাব্। रमहोत्र नाम "माष्ट्रणः"। नकल कतिया (र माष्ट्रण माष्ट्रण अडक्स्प সেই কথাটা আসিয়া পড়িল এমন যদি কেছ মনে করেন ভবে

শাব্রবাক্য তাঁহার পক্ষে বৃথা হইল। ঘোড়াগরুকে ঘোড়াগরু করিয়া আঁকিবার জন্ম রেখা প্রমাণ ভাব লাবণ্যের এত বড় উচ্চোগপর্বব কেন ? তাহা হইলে এমন কথাও কেহ মনে করিতে পারেন উত্তর-গোগৃহে গোরু-চুরি কাণ্ডের জন্মই উচ্চোগপর্বব, কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের জন্ম নহে।

সাদৃশ্যের ছুইটা দিক আছে। একটা, রূপের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য ; আর-একটা, ভাবের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য । একটা বাহিরের, একটা ভিতরের। ছুটাই দরকার। কিন্তু সাদৃশ্যকে মুখ্যভাবে বাহিরের বলিয়া ধরিয়া লইলে চলিবে না।

যখনি রেখা ও প্রমাণের কথা ছাড়াইয়া ভাব লাবণ্যের কথা পাড়া হইয়াছে তথনি বোঝা গিরাছে গুণীর মনে যে ছবিটি আছে সে প্রধানত রেখার ছবি নহে তাহা রসের ছবি। তাহার মধ্যে এমন একটি অনির্বাচনীয়ত আছে যাহা প্রকৃতিতে নাই। অন্তরের সেই অম্তর্রের ভাবচছবিকে বাহিরে দৃশ্যমান করিতে পারিলে তবেই রসের সহিত রপের সাদৃশ্য পাওয়া যায়, তবেই অন্তরের সহিত বাহিরের মিল হয়। অদৃশ্য তবেই দৃশ্যে আপনার প্রতিরূপ দেখে। নানারকম চিত্রবিচিত্র করা গেল, নৈপুণ্যের অন্তরহিল না, কিন্তু ভিতরের রসের ছবির সঙ্গে বাহিরের রূপের ছবির সাদৃশ্য রহিল না; রেখাভেদ ও প্রমাণের সঙ্গে ভাব ও লাবণ্যের জোড় মিলিল না;—হয়ত রেখার দিকে ক্রণ্ট রহিল নায়ত ভাবের দিকে—পরস্পার পরস্পারের সদৃশ হইল না। বরও আসিল, কনেও আসিল, কিন্তু অশুভ লগ্নে মিলনের মন্ত্র বার্থ হইয়া গেল। মিন্টারমিতরে জনাঃ, বাহিরের লোক হয়ত পেট

ভितिया मत्मिन थोरेया भूव क्रमध्वनि कतिल क्रियु अस्टतित भवत বে জানে সে বুঝিল সব মাটি হইয়াছে। চোধ-ভোলানো চাতুরী-তেই বেশি লোক মজে, কিন্তু, রূপের সঙ্গে রুসের সাদৃশ্যবোধ যার আছে, চোখের আড়ে তাকাইলেই যে-লোক বুঝিতে পারে রসটি রূপের মধ্যে ঠিক আপনার চেহারা পাইয়াছে কিনা, সেইত রসিক। বাতাস ধেমন সূর্য্যের কিরণকে চারিদিকে ছড়াইয়া দিবার কাজ করে তেমনি গুণীর স্ফ কলাসোন্দর্য্যকে লোকালয়েব সর্ববত্র ছড়াইয়া দিবার ভার এই বসিকের উপর। কেননা যে ভরপুর করিয়া পাইয়াছে সে স্বভাবতই না দিয়া থাকিতে পারেনা,—সে জানে তন্নফীং যন্ন দীয়তে। সৰ্ববত্ৰ এবং সকল কালেই মানুষ · এই মধ্যস্থকে মানে। ইহারা ভাবলোকের ব্যাঙ্কের বর্ত্তা-এর। নানাদিক হইতে নানা ডিপজিটের টাকা পায়—সে টাকা বন্ধ করিয়া রাখিবার জন্ম নহে ;—সংসারে নানা কারবারে নানা লোক টাকা খাটাইতে চায়, ভাহাদের নিজের মূলধন যথেন্ট নাই--এই ব্যাস্কার নহিলে ভাহাদের কাল বন্ধ।

এমনি করিয়া রূপের ভেদ প্রমাণে বাঁধা পড়িল, ভাবের বেগ লাবণ্যে সংঘত হইল, ভাবের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য পটের উপর ফ্লমম্পূর্ণ হইয়া ভিতরে বাহিরে পুরাপূরি মিল হইয়া গেল—এই ত সব চুকিল। ইহার পর আর বাকি রহিল কি ?

किञ्च बांगामित्र भिद्राभारित्रत वहन अथाना (य कूत्राहेश ना। সমং জৌপদীকে সে ছাড়াইয়া গেল। পাঁচ পার হইয়া বে ছয়ে আসিয়া ঠেকিল সেটা "বর্ণিকাডলং"। রঙের ভলিমা।

এইখানে বিষম খট্ক। লাগিল। আমার পাশে এক গুণী

বসিয়া আছেন তাঁরই কাছ হইতে এই শ্লোকটি পাইয়াছি। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রূপ, অর্থাৎ রেখার কারবার যেটা ষড়জের গোড়াতেই আছে আর এই রঙেরভঙ্গী যেটা তার সকলের শেষে স্থান পাইল চিত্রকলায় এ ছুটোর প্রাধান্ত তুলনায় কার কত ?

তিনি বলিলেন, বলা শক্ত।

তাঁর পক্ষে শক্ত বই কি ? ছুটির পরেই যে তাঁর অক্তরের টান, এমন হুলে নিরাসক্ত মনে বিচার করিতে বসা তাঁর ঘারা চলিবে না। আমি অব্যবসায়ী, অতএব বাহির হইতে ঠাহর করিয়া দেখা আমার পক্ষে সহজ।

রং আর রেখা এই দুই লইয়াই পৃথিবীর সকল রূপ আমাদের চোখে পড়ে। ইহার মধ্যে রেখাটাতেই রূপের সীমা টানিয়া দেয়। এই সীমার নির্দ্দেশই ছবির প্রধান জিনিষ। অনির্দ্দিষ্টতা গানে আছে, গল্পে আছে কিন্তু ছবিতে থাকিতে পারে না।

এই জন্মই কেবল রেখাপাতের দ্বারা ছবি হইতে পারে কিন্তু কেবল বর্ণপাতের দ্বারা ছবি হইতে পারে না। বর্ণ টা রেখার আমুষক্ষিক।

সাদার উপরে কালোর দাগ এই হইল ছবির গোড়া। আমরা স্পৃষ্টিতে যাহা চোখে দেখিতেছি তাহা অসীম আলোকের সাদার উপরকার সসীম দাগ। এই দাগটা আলোর বিরুদ্ধ তাই আলোর উপরে ফুটিয়া উঠে। আলোর উল্টা কালো, আলোর বুকের উপরে ইহা-বিহার।

কালো আপনাকে আপনি দেখাইতে পারে না। স্বয়ং , শুধু অন্ধকার, দোয়াভের কালীর মত। সাদার উপর বেই

मांग कांटि व्यमनि भिट्ट भिन्नत्न तम तम्या तम्या मांना व्यात्नात्कत्र পটটি বৈচিত্র্যহীন ও স্থির, তার উপরে কালে৷ রেখাটি বিচিত্রনৃত্যে ছন্দে ছন্দে ছবি হইয়া উঠিতেছে। শুভ্ৰ ও নিয়ন্ধ অসীম রজতগিরিনিভ, তারই বুকের উপর কালীর পদক্ষেপ চঞ্চল হইয়া সীমায় সীমায় রেখায় রেখায় ছবির পরে ছবির ছাপ মারিতেছে। কালীরেখার সেই নৃত্যের ছন্দটি লইয়া চিত্রকলার রূপভেদাঃ প্রমাণানি। নৃত্যের বিচিত্র বিক্ষেপগুলি রূপের ভেদ, আর ভার ছন্দের ভালটিই প্রমাণ।

আলো আর কালো, অর্থাৎ আলো আর না-আলোর ছক্ত খুবই একান্ত। রংগুলি ভারই মাঝখানে মধ্যস্থতা করে। ইহারা যেন বীণার আলাপের মীড়—এই মীড়ের ঘারা স্কুর যেন স্থুরের অভীতকে -পর্যায়ে পর্যায়ে ইসারায় দেখাইয়া দেয়—ভঙ্গীতে ভঙ্গীতে হুর আপনাকে অতিক্রম করিয়া চলে। তেমনি রঙের ভঙ্গী দিয়া রেখা আপনাকে অতিক্রম করে: রেখা যেন অরেখার দিকে জাপন ইসারা চালাইতে থাকে। রেখা জিনিষটা স্থনির্দিষ্ট,—আর রং জিনিষটা নির্দ্দিষ্ট অনির্দ্দিষ্টের সেতু, তাহা সাদা কালোর মাঝ-ধানকার নানা টানের মীড়। সীমার বাঁধনে বাঁধা কালো-রেখার তারটাকে সাদা ষেন খুব ভীত্র করিয়া আপনার দিকে টানিভেছে, কালো তাই কড়ি হইতে অতিকোমলের ভিতর দিয়া রঙে রঙে অপীমকে স্পর্শ করিয়া চলিয়াছে। তাই বলিডেছি রং জিনিবটা রেখা এবং অরেখার মারখানের সমস্য ভঙ্গী। রেখা ও অরেখার মিলনে যে ছবির স্থপ্তি সেই ছবিতে এই মধ্যন্তের প্রয়োজন। অরেখ সাদার বুকের উপর বেখানে রেখা-কালীর *নৃত্য সে*খাৰে

এই রংগুলি যোগিনী। শাস্ত্রে ইহাদের নাম সকলের শেষে থাকিলেও ইহাদের কাজ নেহাৎ কম নয়।

পূর্বেই বলিয়াছি সাদার উপর শুধু-রেখার ছবি হয়, কিন্তু সাদার উপর শুধু-রঙে ছবি হয় না। তার কারণ, রং জিনিষটা মধ্যস্থ—তুই পক্ষের মাঝখানে ছাড়া কোনো স্বতন্ত্র জায়গায় তার অর্থই থাকে না।

এই গেল বর্ণিকাভন্ত।

এই ছবির ছর অঙ্গের সঙ্গে কবিতার কিরূপ মিল আছে তাহা দেখাইলেই কথাটা বোঝা হয় ত সহজ হইবে।

ছবির স্থুল উপাদান যেমন রেখা তেমনি কবিতার স্থুল উপাদান
হইল বাণী। সৈশুদলের চালের মত সেই বাণীর চালে একটা ওজন
একটা প্রমাণ আছে—তাহাই ছন্দ। এই বাণী ও বাণীর প্রমাণ
বাহিরের অঙ্গ, ভিতরের অঞ্জ ভাব ও মাধুর্য।

এই বাহিরের সঙ্গে ভিতরকে মিলাইতে হইবে। বাহিরের কথাগুলি ভিতরের ভাবের সদৃশ হওয়া চাই; তাহা হইলেই সমস্তটায় মিলিয়া কবির কাব্য কবির কল্পনার সাদৃশ্য লাভ করিবে।

বহিং সাদৃশ্য, অর্থাৎ রূপের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য, অর্থাৎ বেটাকে দেখা যার সেইটাকে ঠিকঠাক করিয়া বর্ণনা করা কবিতার প্রধান জিনিষ নহে। তাহা কবিতার লক্ষ্য নহে উপলক্ষ্য মাত্র। এইজ্ঞ বর্ণনামাত্রই যে-কবিতার পরিণাম, রসিকেরা তাহাকে উ চুদরের কবিতা বলিয়া গণ্য করেন না। বাহিরকে ভিতরের করিয়া দেখা ও ভিতরকে বাহিরের রূপে ব্যক্ত করা ইহাই কবিতা এবং সমস্ত আর্টেরই লক্ষ্য।

স্মৃত্তিকপ্তা একেবারেই আপন পরিপূর্ণতা হইতে স্মৃত্তি করিতেছেন তাঁর আর-কোনো উপসর্গ নাই। কিন্তু বাহিরের স্থান্ত মামুষের **ভিতরের তারে ঘা দিয়া যখন একটা মানস পদার্থকে জন্ম দে**য়, যখন একটা রসের স্থুর বাজায় তথনই সে আর থাকিতে পারে না, বাহিরে স্ফ হইবার কামনা করে। ইহাই মামুষের সকল স্প্রির গোড়ার কথা। এই জন্মই মামুষের স্প্রিতে ভিতর বাহিরের ঘাত প্রতিঘাত। এই জন্ম মামুষের স্বস্টিতে বাহিরের জগতের আধিপতা আছে। কিন্ত একাধিপতা যদি থাকে, যদি প্রকৃতির ধামা-ধরা হওয়াই কোনো আর্টিফের কাজ হয় তবে তার ঘারা স্প্রিট হয় না। শরীর বাহিরের খাবার খায় বটে কিন্তু ভাহাকে অবিকৃত বমন করিবে বলিয়া নয়। নিজের মধ্যে তাহার বিকার জন্মাইয়া ভাহাকে নিজের করিয়া লইবে বলিয়া। তখন সেই খাত একদিকে রসরক্তরূপে বাছ আকার আরেক দিকে শক্তি স্বাস্থ্য সৌন্দর্যারূপে আন্তর আকার ধারণ করে। ইহাই শরীরের স্থি-কার্য্য। মনের স্থৃত্তিকার্য্যও এমনিভর। তাহা বাহিরের বিশ্বকে বিকারের ছারা যখন আপনার করিয়া লয় তখন সেই মানস পদার্থ টা একদিকে বাক্য রেখা হুর প্রভৃতি বাহু আকার, অগুদিকে সৌন্দর্য্য শক্তি প্রভৃতি আন্তর আকার ধারণ করে। ইহাই মনের স্ঞ্চি— वांश मिथलाम अविकल छाशहे मिथामा राष्ट्रि नरह।

তারপরে, ছবিতে বেমন বর্ণিকাভঙ্গং, কবিতায় তেমনি ব্যঞ্চন। (Suggestiveness)। এই ব্যঞ্জনার ঘারা কথা আপনার অর্থকে পার হইয়া যায়। যাহা বলে ভার চেয়ে বেশি বলে। এই ব্যঞ্জনা ব্যক্ত ও অব্যক্তর মাঝখানকার মীড়। কবির কাব্যে এই ব্যঞ্জনা

বাণীর নির্দ্দিষ্ট অর্থের ছারা নহে, বাণীর অনির্দ্দিষ্ট ভঙ্গীর ছারা, অর্থাৎ বাণীর রেখার ছারা নহে, তাহার রঙের ছারা স্থন্ট হয়।

আসল কথা, সকল প্রকৃত আর্টেই একটা বাহিরের উপকরণ, আর, একটা চিত্তের উপকরণ থাকা চাই—অর্পাৎ একটা রূপ, আর-একটা ভাব। সেই উপকরণকে সংঘদের দ্বারা বাঁধিয়া গড়িতে হয়; বাহিরের বাঁধন প্রমাণ, ভিতরের বাঁধন লাবণ্য। তার পরে সেই ভিতর বাহিরের উপকরণকে মিলাইতে হইবে কিসের জন্ত ? সাদৃশ্যের জন্ম। কিসের সঙ্গে সাদৃশ্য ? না ধ্যানরূপের সঙ্গে কল্পররপর সঙ্গে সাদৃশ্য । বাহিরের রূপের সঙ্গে সাদৃশ্যই যদি মুখ্য লক্ষ্য হয় তবে ভাব ও লাবণ্য কেবল যে অনাবশ্যক হয় তাহা নহে, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া দাঁড়ায়। এই সাদৃশ্যটিকে ব্যঞ্জনার রঙে রঙাইতে পারিলে সোনায় সোহাগা—কারণ তথন তাহা সাদৃশ্যের চেয়ের বড় হইয়া ওঠে,—তথন তাহা কতটা যে বলিতেছে তাহা স্বয়ং রচয়িতাও জানে না—তথন স্প্তিক্রার স্প্তি তাহার সংকল্পকেও ছাড়াইয়া যায়। অতএব, দেখা যাইতেছে ছবির গে ছয় অঙ্গ, সমস্ত আর্টের অর্থাৎ আনন্দরূপেরই তাই।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ভাষার কথা

উত্তরবঙ্গ-সাহিত্যসন্মিলনে পঠিত আমার অভিভাষণ অবলম্বন করে,' শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রমোহন সিংহ মহাশয়, আষাঢ় মাদের 'নারায়ণ' পত্রে একটি স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ প্রকাশ করেছেন। এই সমালোচনার জ্ঞ আমি তাঁর নিকট আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞত। জ্ঞাপন করছি। সমাক্তে এবং সাহিত্যে যে সকল বিষয়ে আমাদের পরস্পরের মধ্যে মতভেদ আছে, তার সম্যক আলোচনা ও বিচার হওয়া আমি নিভাস্ত বাঞ্চনীয় মনে করি। যাঁরা কোন নৃতন মতের প্রচার করতে চান, তাঁদের কথা সমাক্ষের এব সাহিত্যের গোলে-হরিবোলে প্রায়ই চাপা পড়ে যায়। কেন না, প্রচলিত পদ্ধতির দলীয় লোক গণনায় অসংখ্য, এবং তাদের তুলনায় নূতন মতের পৃষ্ঠপোষকের সংখ্যা নগণ্য বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। স্বতরাং এ সকল ক্ষেত্রে মতভেদ যে আছে, সমাজের নিকট তাই প্রতিপন্ন করাই কঠিন, —সমাজকে নূতন মত গ্রাহ্য করানো ত দূরের কথা। এরূপ অবস্থায়, যিনি নব্যপন্থীদের নৃতন মত সমর্থন করবার স্থ্যোগ দেন, তিনি তাদের বিশেষ ধন্মবাদের পাতা।

যে ভাষা আজকাল সাহিত্যে সচরাচর ব্যবহৃত হয়, তার নাম
সাধুভাষা। তার জোর এই যে, এখন মুসুক তার। বঙ্গসাহিত্য
আজ তার দখলে। যারা তার উচ্ছেদ সাধনে ত্রতী হয়েছে,
সাহিত্যের আদালতে সকল প্রকার প্রমাণ প্রয়োগের ভার, সকল
প্রকার কৈফিয়তের দায় তাদেরই উপর অর্শায়। স্কৃতরাং বিনি
আমাদের প্রমাণ দর্শাতে বলেন, তাঁর নিকট আমরা কৃতত্ত, আর

ধিনি আমাদের কৈফিয়ৎ তলব করেন, তাঁর নিকটও আমরা সমান কৃতজ্ঞ। শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সিংহ মহাশার এই ভাষার কথা নিয়ে কোনরূপ তর্কবিতর্ক করবার স্থযোগ আমাদের দেন নি। তাঁর প্রবন্ধটি আভোপান্ত পাঠ করে' অনুমান করা যায় যে, তিনি সাধুভাষার পক্ষে, এবং বাঙ্গলা ভাষার বিপক্ষে। কিন্তু তিনি কোথায়ও তাঁর এই মত স্পন্ধ করে উল্লেখ করেন নি। সাবধানের মার নেই, সম্ভবতঃ এই বচনটি মনে রেখে, তিনি তাঁর প্রবন্ধটি রচনা করেছেন। তাই তিনি আমার অভিভাষণের উত্তার গান নি,—শুধু আমার উপর ত্ব'টি একটি চাপান দিয়েছেন। আমি যতদ্র সংক্ষেপে সম্ভব তাঁর প্রশ্নের উত্তর দিতে চেফা করব।

ভাষা সম্বন্ধে আমার মতামতের জবাবদিহি করবার পূর্বের আমি বীরবলের হয়ে ছয়েকটি কথা বলতে চাই। সিংহ মহাশয় লিখেছেন যে—

"চৌধুরী মহাশর তাঁহার অভিভাষণ বীরবলী ভাষার রচনা করেন নাই। তিনি নিজেই তাহার কৈ ফিল্লং দিরাছেন। 'বিদ্যুকের আসন' হইতে 'বীরবলী চঙ' চলে, কিন্তু তাহা 'সভাপতির আসনের বছনিত্রে' অবহিত। পরক্ষণেই তিনি বলেন এই সভাপতির আসন হইতে নামিরাই আমি আবার আমার বীরবলী ভাষা আরম্ভ করিব।"

আমার যতদূর স্মরণ হয়, আমি এরূপ কোন কথা বলিনি।
বীরবলী চন্ত নামক একটা বিশেষ চন্তের অন্তিম্ব থাকলেও, বীরবলী ভাষা
নামে কোন বিশেষ ভাষা নেই। একই ভাষা নানা চন্তে লেখা বায়।
চন্ত অর্পে সংস্কৃতে বা'কে বলে রীভি, এবং ইংরাজীতে Style; একই
ইংরাজী ভাষা যে পৃথক পৃথক লেখকের হাতে পৃথক পৃথক সৃথক মূর্ত্তি ধারণ

करत् এ कथा नर्न्तरलाकविषिछ। এমন कि. नःक्रष्ठ ভाষাও বৈদর্জী, গোডীয় পাঞ্চালী প্রভৃতি নানা রীতিতে লিখিত হত। আমি অবশ্য সকলকে লেখায় মৌখিক ভাষা অমুসরণ করতে বলি : কিন্তু কাউকেও বীরবলী চঙ অমুকরণ করতে অমুরোধ করিনে। ভার कांत्रग, वीत्रवल त्राप्तांत्र त्य शथ अवलयन करत्राह्न, त्म शथ मकीर्ग, কুটিল ও বন্ধুর। তা' ছাড়া, সে পথে কাঁটা আছে। এ পথ সাহিত্যের বামমার্গ। আমি সকলকে দক্ষিণমার্গ অবলম্বন করতে পরামর্শ দিই.—সাহিত্যের সেই সরল সমতল ও প্রশস্ত রাঞ্চপথ যে পণে দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাস প্রভৃতির বড় বড় মালগাড়ি অবাধে যাভায়াত করতে পারে। বীরবলের মভামতেরও যোল-মানা দায়ীছ নিতে আমি রাজি নই। কমলাকান্তের মতের জন্ম বৃদ্ধিমচ**ন্দ্রকে** সম্পূর্ণ দায়ী করা কি সক্ষত হবে ? সভাপতির আসন এছণ कत्रताहे वळारक वीत्रवली एः जांग कत्राज हम्, रकनना रकान সভার কোনও সভাপতি মঙ্গাঠাট্টার ওজুহাতে নিজ কণার দায়ীয় এডাতে পারেন না।

তর্কস্থলে আমরা ফাঁক পেলেই প্রশান্তলে অপরকে ঠোকা দেই। এই ভাবে এবং এই উদ্দেশ্যে সিংহ মহাশয় বে-সকল ছোটখাট প্রশ্ন করেছেন, তার উত্তর দেওয়া আমি অনবিশ্যক মনে করি। তা ছাড়া সিংহ মহাশয়ের সঙ্গে কথা কাটাকাটি করবার ইচ্ছা আমার মোটেই নেই। কেননা তিনি আমার অভিভাষণের উপর আক্রমণ করেন নি—শুধু ভার চতুর্দ্দিকে পরিক্রমণ করেছেন।

সিংহ মহাশয়ের মুখ্য প্রশ্ন এই বে, মৌখিক ভাবাকে কি করে সাহিত্যে প্রভিষ্ঠিত করা বেতে পারে ? কেননা সমগ্র বঙ্গের

মৌধিক ভাষা এক নয়, দেশভেদ এবং জাতিভেদ অসুসারে মুখের কথা নানা আকার ধারণ করে।

মৌৰিক ভাষার অনুসরণ করলে সাহিত্যে প্রাদেশিকতা এসে পড়বে-এ ভয় অনেকেই পান; এবং সাহিত্যকে এই দোষ হতে মুক্ত রাখবার অভিপ্রায়ে তাঁরা প্রস্তাব করেন যে সমস্ত বঙ্গ দেশের জন্ম এমন একটি ভাষা রচনা কর্তে হবে, যা বাঙ্গলার কোন প্রদেশেরই ভাষা নয়। সাধুভাষার স্বপক্ষে এই হচ্ছে সর্ব্বপ্রধান যুক্তি। এ যুক্তির বিরুদ্ধে আমার বক্তব্য কথা আমি ইতি-পূর্বে আমার "চল্তিভাষা বনাম সাধুভাষা, ওরফে বাবু-বাংলা" নামক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করেছি। সংক্ষেপে আমার কথা এই:-সাহিত্যের রাজ্য অধিকার করবার জত্য নানা প্রাদেশিক ভাষার ভিতর প্রথমে লড়াই চলে। সে লড়।ইয়ে, যে প্রাদেশিক ভাষার রসনাবল সব চেয়ে বেশি, সেই ভাষা জয়লাভ করে,—বাদবাকি সব উপভাষা হয়ে পড়ে। পৃথিবীর সকল দেশেই সাহিত্যের ভাষা তার কোন একটি বিশেষ প্রদেশের মৌখিক ভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং সেই মৌখিক ভাষার সক্ষে যোগ রক্ষা করেই সাহিত্যের ভাষা পুপ্তি এবং শ্রীবৃদ্ধি লাভ করে। যুগে যুগে মৌখিক ভাষার অন্নবিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটে, এবং সঙ্গে সঙ্গে লিখিত ভাষারও রূপান্তর ঘটে। Shakespeareএর ভাষায় এ যুগে **ইংরাজিতে গম্ভ পম্ভ কিছুই লিখিত হয় না। অথচ ইংরাজি** ভাষায় আত্রও সাহিত্য রচিত হয়। যদি কোনও দেশে কোনও কারণে শিখিত ভাষা কথিত ভাষার অনুসরণ না করে, ভাহলে অচিরে সে ভাষা কালগ্রাসে পড়িত হয়। আমাদের দেশে পুঁধিগত

প্রাকৃতের চুর্দ্দশার ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেয়। বঙ্গদেশে সাহিত্যের ভাষা দক্ষিণবঙ্গের মৌখিক ভাষা ব্যতীত আর কিছুই নয়। ও ভাষা আকাশ থেকে পড়েনি—মানুষের মুখ থেকেই বেরিয়েছে। স্থতরাং কালক্রমে দক্ষিণবঙ্গের মুখের কথার যে বদল হয়েছে, আমাদের নবদাহিত্যের ভাষাকেও সেই বদল অলাধিক পরিমাণে অঙ্গীকার করতে হবে—নইলে আমাদের সাহিত্য রস-त्रक्टशैन इत्त अज्ता भक् अवरानिस्तात्र विषय, पर्भानिस्तात्र नयू, —এই সভ্যতি ভূলে গেলেই মামুষে লেখ্যপটের পূজা কর্তে আরম্ভ করে। পূর্বের যা বলা গেল ভার সভ্যভা এভই প্রভাক্ষ যে, স্বয়ং সিংহ মহাশয়ও বলেছেন---

"অবশ্র ভাষার বিশুদ্ধতা সম্বন্ধে দক্ষিণবঙ্গের প্রাধান্ত স্বীকার না করিয়া পারা যার না। এবং আমাদের সাহিত্যে প্রচলিত ভাষাও এই অঞ্চলের ভাষারই অমুরূপ সন্দেহ নাই-কিন্তু এ অঞ্চলের ভাষাতেও যে প্রাদেশিক্তা আছে তাহা বৰ্জন করা আবশ্রক।"

এ কথার উত্তর আমি পরে দেব।

সিংহ মহাশয়ের দিতীয় প্রশ্ন এই---

"শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কথোপকথনের ভাষাই যদি সাহিত্যরচনার **উ**প-यां ने जाया हव, उत्त मिकिं मल्लामात्र व्यर्थ काशामिश्रक बुबिन ? ব্ৰাশ্বৰ পণ্ডিতদিগকে এই শিক্ষিত সম্প্ৰদায় হুইতে বাদ দিব কি ? তাঁহাৰা "কলম" না বলিয়া "লেখনী" বলেন—"দোয়াত" না বলিয়া "ম**ভাগা**র"— "আদালত" না বলিরা "বিচারালর" বলেন ইত্যাদি।"

ব্ৰাহ্মণ-সমাজে প্ৰচলিত কথোপকথনের ভাষা বজের হৃপর সবল সমাজের মৌথিক ভাষার তুলনার যে সংস্কৃত-শব্দভূরি**ছ**ু—এ কথা আমি অস্থীকার করিনে। তবে পণ্ডিত মহাশয়ের। যে ভূলেও দোয়াত কলমের নাম মুখে আনেন না, এ কথা আমার জানা ছিল না। কলমের চর্চচা করবার বিপক্ষে ত কোন শান্ত্রীয় বিধান নেই। মহম্মদগজ্নির বহুপূর্বের ও পদার্থটি ভারতবর্ষে প্রবেশলাভ এবং সংস্কৃত কাব্যে স্থানলাভ করেছিল। মহাক্রিক্ষেমন্দ্র তাঁর রচনায় ওশব্দ ব্যবহার করেছেন। তিনি বলেন—

কলমাগ্রনির্গতমসীবিশ্ব্যাজেন সাঞ্চনাশ্রকণৈ:।
কারস্থল্ঠ্যমানা রোদতি থিরেব রাজ্যশ্রী:॥ (কলাবিলাস:)।
কাস্তার্থ—

"কায়ত্ব কর্তৃক লুন্তিতা এবং ধিলা রাজ্যশ্রী কলমাগ্রনির্গত মসীবিদ্দুর ছলে সাঞ্জন অংশ্রুকা। বিসর্জন করেন।"

তারপর সংস্কৃতভাষার স্থপণ্ডিত ব্যক্তিরা "আদালও"কে কেন যে "বিচারালয়" বল্বেন তাও বোঝা কঠিন, কেননা সংস্কৃতভাষার Law Courtএর নাম অধিকরণমণ্ডপ, ব্যবহারমণ্ডপ, ব্যবহারসভা প্রভৃতি। ইংরাজি Trial শব্দের সংস্কৃত প্রতিবাক্য "বিচার" নয়। ইংরাজিশিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাতে পড়েই Law Court ভাষায় "বিচারালয়" আকার ধারণ করেছে। "মস্তাধার" শব্দ ব্যবহার কর্বার ভিতর বিপদ আছে। ভৃত্যকে "মস্তাধার" আনয়ন কর্তে বল্লে, "নস্তাধার" আনীত হবারই বেশী সম্ভাবনা—কেননা ভট্টাচার্য্য মহাশয়দের নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু মসী নয়,—নস্য।

সিংহ মহাশয় বলেন যে, একদিকে যেমন আক্ষণ পণ্ডিভেরা কথার কথার সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করেন; অপর দিকে ইংরাজি শিক্ষিত সম্প্রদার তেমনি ইংরাজি শব্দ ব্যবহার করেন। অভঞ্জ "বতদিন ইংরাজিশিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁহাদের কথোপকথনের মধ্যে ইংরেজি কথার বুক্নী দেওয়া না ছাড়িবেন, ততদিন কথোপকথনের ভাষায় গ্রন্থরচনা করিলে তাহা শাপত্রই ইংরাজি ভাষাই হইবে।"

আমি ত চিরকাল এই কথাই বলে আস্ছি যে একদিকে সংস্কৃত, অপর দিকে ইংরেঞ্চি,—এই দোটানার মধ্যে পড়ে আমাদের মাতৃভাষা মারা যাচেছ। এবং এই চুটি ভাষার মিলনে যে কিন্তু ভ কিমাকার নবভাষার স্ঠি হচ্ছে, তারি নাম সাধুভাষা। ইংরেজি वृक्ति हाफ़् एक शता (य रःक्षुक वृक्ति धतरक शरा- এ कथा व्यामि श्रीकांत्र कति ता। रेश्तत्रक्षि तुक्ति এখন পर्गास्त जामारमंत्र मूर्यस् রয়েছে, কিন্তু সংস্কৃত বুক্নি সাহিত্যে স্থান পেয়েছে—ভাও আবার शांि मःऋड नय्र—हेः(त्रिक कथा ভেকে যোড়াভাড়া দিয়ে আমাদের হাতে-গড়া বালনা সংস্কৃত। সাহিত্যের ভাষাকে মৌধিক ভাষার অনুসরণ করতে হবে অনুকরণ করতে হবে না। স্বভরাং আমাদের শিক্ষার প্রসাদে আমাদের মুখের ভাষার উপর ধে-সকল ইংরাজি ও সংস্কৃত শব্দ প্রক্ষিপ্ত হয়েছে, লেখায় সেগুলি वर्ष्क्रन कब्रुएक इरव। मरन ब्रांशरवन रह राष्ट्र भक्त छि। हे मुरब নিক্ষেপ করুতে হবে, বেগুলি আৰও প্রক্রিপ্ত হিসাবে গণ্য :--কিন্তু বে-সকল ইংব্লাজি এবং সংস্কৃত শব্দ বাঙ্গলা ভাষার সম্পূর্ণ ज्योज्ञ रात्र (गाह, मिश्रीन मधाय वाम सम्बन्ना व्याप

এম্বলে একটি কথার পুনরুল্লেখ করার দরকার, যে কথা আমি शृद्धि बहरात वरनहि। छावात विरायक छात्र वारकात—(Sentence) উপরে নির্ভন্ন করে—পদের (Word) উপরে নয়। ভাষার স্বাভজ্যের পরিচর তার ব্যাক্তরণে পাওরা বার-জডিখানে নর। প্রতি জীবন্ত ভাষায় নিত্য নূতন শব্দের আমদানি হয়, এবং অনেক প্রাচীন শব্দ ঝরে পড়ে। কিন্তু ভাষার গঠন অতি স্বল্প মাত্রায় এবং অতি ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত হয়। আমার সঙ্গে সিংহ মহাশয়ের মতের প্রভেদ এই ষে, গত ত্ন'তিনশ' বৎসরের মধ্যে মুখের ভাষার গঠনের যে পরিবর্ত্তন হয়েছে, আমি লেণায় তা গ্রাহ্ম করতে বলি। সিংহ মহাশয় বলেন বে, দক্ষিণবঙ্গের ভাষাতেও যে প্রাদেশিকতা আছে, তাহা বর্জন করা আবেশ্যক। তাঁর মতে "করছি" হচ্ছে এই প্রাদেশিকতার উদাহরণ। তিনি দেখিয়েছেন যে, ভাষা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত ক্ষক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় এবং শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতের সক্তে আমার মতের পোনেরো-আনা-তিন-পাই মিল থাক্লেও, ঐ এক পাই অমিলের জন্ম তাঁদের রচনা সাহিত্যসমাজে আদৃত, এবং আমার ভাষা নিন্দিত। এর উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, প্রতি জীবস্ত ভাষা Evolution এর নিয়মের অধীন। এবং সেই ইভলিউশনের দিক দিয়ে দেখ্ডে গেলে "করছি"—"করিতেছি" অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ form— কেননা "করিতেছি"তে কৃ এবং অস এই যোড়া ধাতুরই একত্র অস্টিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়,—অপর পক্ষে "করছি"তে অস ধাতু বিভক্তিতে পরিণত হয়েছে। এ বিষয়ে আমি আমার পূর্বেবালিখিত প্রবন্ধে বিস্তর আলোচনা করেছি।

কথিত ভাষার বদল যত সহজে হয়, লিখিত ভাষার অবশ্য তত সহজে হয় না,—অথচ একথাও সত্য যে, কোন জীবন্ত ভাষা প্রাস-বৃদ্ধির নৈসর্গিক নিয়মের বহিছুভি নয়। যা জড় কিম্বা মৃত, এ পৃথিবীতে একমাত্র ভাই নিজের শক্তিতে নিজেকে বদলে নিভে পারে না। বাঁরা সাধুভাষার সাধুভা রক্ষা কর্বার জন্ত বন্ধবিকর हरग्रहन, ठाँतां अभिनेत कत्र वांधा रा, रनश्र एत एवं एवं आभारतत চোখের স্থমুখেই সে ভাষার চেহারা বিলকুল ফিরে গেছে। বিভাসাগর মহাশয়ের ভাষার সক্তে শুশীযুক্ত হরপ্রদাদ শান্ত্রী মহাশয়ের ভাষার তুলনা করলেই, নবসাহিত্য যে কতদুর মৌধিক ভাষার কাছে এগিয়ে এসেছে, ভা নিতান্ত অসমনক পাঠকও প্রত্যক্ষ করতে পারবেন। জীবনের সঙ্গে সাহিত্যের সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ হওয়াতে, বাঙ্গালীর ভাষার ঐক্য নফ্ট হবার কোনই সম্ভাবন। নেই। জাতিভেদ এবং প্রদেশভেদ অনুসারে বাঙ্গানীতে বাঙ্গালীতে, শুধু ভাষা কেন, অপর অনেক বিষয়েও যে প্রভেদ বিন্তর এ ত প্রত্যক্ষ সত্য। কোনও কৃত্রিন উপায়ে সে পার্থক্য দূর করা যাবে না, বড় জোর চাপা দেওয়া যেতে পারে। সাধুভাষা খদি নিতান্ত কৃত্রিম ভাষা না হয়ে পড়ে, এবং যদি তা দক্ষিণবঙ্গের মৌধিক ভাষার সঙ্গে সংস্রব जांग ना करत, जांहरल व्यामारमंत्र खिवशुं माहिरजात क्षेत्रारम বাঙ্গালীর শুধু ভাষার নয়—সমাজেরও ঐক্য গড়ে উঠবে।

যদিচ সিংহ মহাশয়ের প্রবন্ধের নাম "ভাষার কথা," তবুও তাতে ভাষার অপেক্ষা সাহিত্যের আলোচনাই ঢের বেশি-পরিমাণে করা হয়েছে। সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর মতামতের কোনরূপ বিচার করা আমি व्यनांत्रभुक मत्न कित-किनना जांत्र स्माप्ता कथा এই यে, त्रवीत्रनात्यत লেখা বোঝা যায় না। তাঁর প্রবন্ধ পড়ে আমার শুধু এই মনে হয় যে, মানুষের বোঝবার ক্ষমতার সীমা আছে, কিন্তু তার না বোৰবার ক্ষমতা অসীম।

প্রিপ্রমণ চৌধুরী।

অব্যক্ত বাসনা

(প্রাচীন ফরাসী কবি হইতে)

সাধ যায় বালা⊸-আ: রে তুরস্ত সরম ! এমন ক'দিন আর মরি জলে জলে 🕈 দুরে বারে লঙ্জা ভয় —দূরে বা সন্ত্রম ! প্রাণের গোপন ব্যথা দিই ভবে বলে। "नांध यांग्र व्यक्रियांना, कृभि त्य पत्रपी মোর তঃখে" ে বি বলিরে, রুষিবে দেবতা। না-না পোড়া আশা নিয়ে য ছই দগধি' मत्न मत्न-मत्न थात्क मत्नत्र या कथा। কিন্তু কেন মৰ্ম্মে রাখি এ আগুন ছেলে.— যা হয় তা হোক. তাহে দিই জল ঢেলে। বলি আমি—ভার পরে খেদ নাই কোনো। "দাধ বায়"···বুক ফাটে. মুখ নাহি ফুটে. বলিব—হলিরে তবু-প্রাণ কঠে উঠে! সাধ যায়—ওগো তুমি শোনো তুমি শোনো।

শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ সেন।

সনুজ্ পত্ৰ

ঘরে বাইরে

সন্দীপের আগ্রকথা

আমি বুঝতে পারচি একটা গোলমাল বেধেছে। সেদিন তার একটু পরিচয় পাওয়া গেল।

নিখিলেশের বৈঠকখানার ঘরটা আমি আসার পর থেকে সদর ও অন্দরে মিশিয়ে একটা উভচর জাতীয় পদার্থ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। সেখানে বাইরের থেকে আমার অধিকার ছিল, ভিতরের থেকে মন্দির বাধা ছিল না।

আমাদের এই অধিকার যদি আমরা কিছু কিছু হাতে রেখে ররেবনে ভোগ করতুম ভাহলে হয় ত লোকের একরকম সয়ে বেত।
কিন্তু বাঁধ বখন প্রথম ভাঙে তখনি অলের ভোড়টা হয় বেশি।
বৈঠকখানা হরে আমাদের সভাটা এম্নি জোরে চল্তে লাগল বে,
আর কোনো কথা মনেই রইল না।

বৈঠকখানা ঘরে যখন মক্ষি আসে আমার ঘর থেকে আমি একরকম করে টের পাই। খানিকটা বালা-চুড়ির খানিকটা এটা-ওটার শব্দ পাওয়া যায়। ঘরের দরকাটা বোধ করি সে একটু অনাবশ্যক জোরে ঘা দিয়েই খোলে। তার পরে বইয়ের আলমারির কাঁচের পালাটা একটু আঁট আছে সেটা টেনে খুল্ডে গেলে যথেই শব্দ হয়ে ওঠে। বৈঠকখানায় এসে দেখি দরজার দিকে পিছন করে মক্ষি শেল্ফ্ থেকে মনের মত বই বাছাই করতে অত্যন্ত বেশি মনোযোগী। তখন তাকে এই ত্রূরহ কাজে সাহায্য করবার প্রস্তাব করতেই সে চম্কে উঠে আপত্তি করে—তার পরে অন্য প্রস্তাব উঠে পড়ে।

সেদিন বৃহস্পতিবারের বারবেলায় পূর্বোক্ত রকমের শব্দ লক্ষ্য করেই ঘর থেকে রওনা হয়েছিলুম। পথের মাঝখানে বারান্দায় দেখি এক দরোয়ান খাড়া। তার প্রতি জ্রক্ষেপ না করেই আমি চলেছিলুম—এমন সময় সে পথ আগ্লে বলে, বাবু, ওদিকে যাবেন না।

যাব না ? কেন ?

বৈঠকখানা ঘরে রাণীমা আছেন।

আছে।, ভোমার রাণীমাকে খবর দাও বে সন্দীপবাবু দেখা করতে চান।

ना, त्म इरव ना, ह्यूम तिरे।

ভারি রাগ হল, গলা একটু চড়িরে বল্লুম,—আমি হকুম করচি ভূমি জিজাসা করে এস।

গতিক দেখে দৰোয়ান একটু থম্কে সেল। তখন আমি

তাকে পাশে ঠেলে ঘরের দিকে এগলুম। বখন প্রায় দরজার কাছ-বরাবর পৌঁচেছি এমন সময় তাড়াতাড়ি সে কর্ত্তব্য পালন করবার দ্বস্থে ছুটে এসে সামার হাত চেপে ধরে বলে, বাবু, যাবেন না।

কি ! আমার গায়ে হাত ! আমি হাত ছিনিয়ে নিয়ে তার গালে এক চড় কষিয়ে দিলুম। এমন সময়ে মক্ষি ঘর থেকে বেরিয়ে এসেই দেখে দরোয়ান আমাকে অপমান করবার উপক্রম कवरह ।

তার সেই মূর্ত্তি আমি কখনো ভূল্ব না। মক্ষি যে স্কলরী সেটা আমার আবিষ্ণার। আমাদের দেশে অধিকাংশ লোক ওর **फिटक जाकारत ना। लम्बा हि**श्**हिर्श ग**ज़न, यारक व्यामारमंत्र ऋथ-রসজ্ঞ লোকেরা নিন্দা করে বলে "ঢ়াঙা"। ওর ঐ লম্বা গড়নটিই আমাকে মৃগ্ধ করে—যেন প্রাণের ফোয়ারার ধারা—স্তত্তিকর্তার হৃদ্যুগুহা থেকে বেগে উপরের দিকে উচ্ছু দিত হয়ে উঠেচে। ওর রং শাম্লা—কিন্তু সে যে ইম্পাতের তলোয়ারের মত শাম্লা—কি তেজ আর কি ধার! সেই তেজ সেদিন ওর সমস্ত মুখে চোখে বিক্মিক্ করে উঠ্ল। চৌকাঠের উপর দাঁড়িয়ে তর্জ্জনী তুলে ब्रापी वट्टा, नन्कू हन। या। --

जामि बहुम, जाशनि बाग कत्रदन न!---निरंपे वर्षन जारह उथन जामिरे हरण योकि।

मिक किल्लां चरत वरत, ना जाशनि वारतन ना-चरत जाञ्ज। এ ত অনুরোধ নর, এ হকুম। আমি বরে এঁসে চৌকিতে ৰলে একটা হাডপাথা নিয়ে হাওয়া খেতে লাগ্লুন। শক্ষি একটা কাগজের টুক্রোয় পেন্সিল দিয়ে কি লিখে বেহারাকে ডেকে বলে, বাবুকে দিয়ে এসো।

আমি বল্লুম, আমাকে মাপ করবেন, ধৈর্য্য রাখ্তে পারিনি— দরোয়ানটাকে মেরেচি।

मिक वरहा, दिन करत्रहरू।

কিস্তু ও বেচারার ত কোনো দোষ নেই—ও ত কর্ত্তব্য পালন করেচে।

এমন সময় নিখিল ঘরে চুক্ল। আমি দ্রুত চৌকি থেকে উঠে তার দিকে পিঠ করে জানলার কাছে গিয়ে দাঁড়ালুম।

মক্ষি নিখিলকে বল্লে, আজ নন্কু দরোয়ান সন্দীপবাবুকে অপমান করেচে।

নিখিল এম্নি ভালোমামুষের মত আশ্চর্য্য হয়ে বলে, "কেন ?" যে আমি আর থাক্তে পারলুম না। মুখ ফিরিয়ে তার মুখের দিকে একদৃষ্টিতে তাকালুম। ভাবলুম, সাধুলোকের সভ্যের বড়াই জ্রীর কাছে টেইকে না, যদি তেমন জ্রী হয়।

মক্ষি বল্লে, সন্দীপবাবু বৈঠকখানায় আস্ছিলেন সে ওঁর পথ আটক করে বল্লে, হুকুম নেই।

নিখিল জিজ্ঞাসা করলে, কার ত্রুম নেই ?

মক্ষি বল্লে, তা কেমন করে বল্ব ?

রাগে ক্ষোডে মক্ষির চোখ দিয়ে জ্বল পড়ে-পড়ে আর কি !

দরোয়ানকে নিখিল ডেকে পাঠালে। সে বর্টে, হজুর, আমার
ভ কত্মর নেই। ত্রুম তামিল করেচি।
কার ত্রুম ?

বড রাণীমা মেজ রাণীমা আমাকে ডেকে বলে দিয়েচেন। ऋगकात्मत अर्छ भवाँरे योमत्रा চুপ करत दरेलूम। দরোয়ান চলে গেলে মক্ষি বলে, নন্কুকে ছাড়িয়ে দিতে হবে।

নিখিল চুপ করে রইল। আমি বুঝলুম ওর ভারবুদ্ধিতে খটুকা লাগ্ল। ওর খটুকার আর অন্ত নেই।

কিন্তু বড শক্ত সমস্তা! সোজা মেয়ে ত নয়। নন্কুকে ছাড়ানোর উপনক্ষে জায়েদের উপর অসমানের শোধ ভোনা চাই।

निश्चिल চুপ कटबरे बरेल। उथन मिक्क टार्थ निएम व्याखन ঠিকরে পড়তে লাগ্ল। নিধিলের ভালোমাসুষির পরে তার ম্বণার আর অন্ত রইল না।

निश्चिल क्लाना कथा ना वटल छेट्ठे घत्र एथरक हटल राम। পরদিন সেই দয়োয়ানকে দেখা গেল না। খবর নিয়ে শুন্লুম, তাকে নিখিল মফম্বলের কোন্ কাজে নিযুক্ত করে পাঠিরেচে— দরোয়ানজির তাতে লাভ বই ক্ষতি হয়নি।

এইটুকুর ভিতরে নেপথ্যে কত ঝড় বয়ে গেছে সে ত আভাসে বুঝতে পারচি। বারে বারে কেবল এই কথাই মনে হয়। নিখিল অভুত মামুব, একেবারে স্প্রিছাড়া!

এর ফল হল এই বে এর পরে কিছুদিন মক্ষি রোজই বৈঠকখানার এসে বেহারাকে দিয়ে আমাকে ডাকিয়ে এনে আলাপ করতে আর্মীষ্ট করলে—কোনোরকম প্রয়োগনের কিম্বা আকম্মিকভার ছুভোটুকু পর্যন্ত রাখ্লে না।

এমনি করেই ভারভলী ক্রমে আকার ইন্সিডে, অস্পত্ত ক্রমে

স্পন্টভার জমে উঠ্তে থাকে। এ বে ঘরের বউ, বাইরের পুরুষের পক্ষে একেবারে নক্ষত্রলোকের মানুষ। এখানে কোনো বাঁধা পথ নেই।

এই পথহীন শৃত্যের ভিতর দিয়ে ক্রমে ক্রমে টানাটানি জানাজানি, অদৃশ্য হাওয়ায়-হাওয়ায় সংস্কারের পর্দা একটার পর আর-একটা উড়িয়ে দিয়ে কোন্ এক সময়ে একেবারে উলঙ্গ প্রকৃতির মারখানে এসে পৌছন,—সত্যের এ এক আশ্চর্য্য জয়যাতা।

সভ্য নয় ত কি ! ত্রীপুরুষের পরম্পরের যে মিলের টান, সেটা হল একটা বাস্তব জিনিব ; ধ্লোর কণা থেকে আরম্ভ করে আকাশের তারা পর্যন্ত জগতের সমস্ত বস্তপুঞ্জ তার পক্ষে ; আর মামুষ তাকে কতকগুলো বচন দিয়ে আড়ালে রাখতে চায়, তাকে ঘরগড়া বিধি নিষেধ দিয়ে নিজের ঘরের জিনিব করে' বানাতে বসেছে ৷ যেন সৌরজগৎকে গলিয়ে জামাইয়ের জল্মে ঘড়ির চেন্করবার ফরমাস ৷ তারপরে বাস্তব যেদিন বস্তর ডাক শুনে কেগে ওঠে, মামুষের সমস্ত কথার ফাঁকি একমুহুর্ত্তে উড়িয়ে পুড়িয়ে দিয়ে আপনার জায়গায় এসে দাঁড়ায় তখন ধর্ম্ম বল বিশাস বল কেউ কি তাকে ঠেকাতে পারে ৽ তখন কত ধিকার, কত হাছাকার, কত শাসন—কিন্তু ঝড়ের সজে বগড়া করবে কি প্রস্কুর্মুষ্টের কোখায়
 ত জবাব দেয় না, সে শুরু নাড়া দেয়, সে বের বাস্তব ৷

ভাই চোখের সাম্নে সভাের এই প্রভাক প্রকাশ দেখ্ডে ক্রামার ভারি চমংকার লাগ্চে। কড লক্ষা, কড ভর, কউ ছিখা,—তাই বদি না থাক্বে তবে সত্যের রস রইল কি ? এই বে পা কাঁপ্তে থাকা, এই বে থেকে-থেকে মুখ কেরানো, এ বড় মিপ্তি; আর, এই ছলনা, শুধু অন্যকে নয়, নিজেকে। বাস্তবকে যখন অবাস্তবের সজে লড়াই করতে হয় তখন ছলনা তার প্রধান অস্ত্র। কেননা বস্তকে তার শত্রুপক্ষ লজ্জা দিয়ে বলে, তুমি ক্লা। তাই, হয় তাকে লুকিয়ে-লুকিয়ে থাকতে, নয় মায়া আবরণ পরে বেড়াতে হয়। যে রকম অবস্থা তাতে সে জাের বল্তে পারে না যে, হাঁ আমি ক্লা, কেননা আমি সভা, আমি মাংস, আমি প্রবৃত্তি, আমি ক্লা, নির্লজ্জ, নির্দিয়,—যেমন নির্লজ্জ নির্দিয় সেই প্রচণ্ড পাথর যা বৃত্তির ধারায় পাহাড়ের উপর থেকে লোকালয়ের মাথার উপরে গড়িয়ে এসে পড়ে, ভার পরে যে বাঁচুক্ আর যে মরুক্!

আমি সমস্তই দেখ্তে পাচিচ। ঐ যে পর্দা উড়ে-উড়ে পড়চে, ঐ যে দেখ্তে পাচিচ প্রলয়ের রাস্তায় যাত্রার সাজসজ্জা চল্চে; —ঐ যে লাল ফিভেটুকু ছোট্টো এভটুকু, রাশি রাশি ঘষা চুলের ভিতর থেকে একটুখানি দেখা যাচেচ, ওযে কালবৈশাধীর লোলুপ জিহরা, কামনার গোপন উদ্দীপনার রাঙা; ঐ যে পাড়ের এভটুকু ভল্পী, ঐ যে জ্যাকেটের এভটুকু ইন্দিত আমি যে স্পাই অনুভব কর্চি তার উত্তাপ। অথচ এয়ব আরোঞ্জন জনেকটা জগোচরে হচ্চে এবং জগোচরে থাক্চে, যে করচে সেও সম্পূর্ণ জানে না।

কেন জানে না ? ভার কারণ, মামুষ বরাবর বাস্তবকৈ ঢাক। দিরে-দিরে বাস্তবকে স্পাই করে জানস্কার এবং মানবার উপার নিজের হাতে নই করেছে। বাস্তবকে মামুষ সক্ষা করে। ভাই মাসুষের তৈরি রাশি-রাশি ঢাকাঢ়ুকির ভিতর দিয়ে পুকিয়ে-পুকিয়ে তাকে নিজের কাজ করতে হয়—এই জন্মে তার গতিবিধি জান্তে পারিনে, অবশেষে হঠাৎ যখন সে একেবারে ঘাড়ের উপরে এসে পড়ে তখন তাকে আর অস্বীকার করবার জো থাকে না। মাসুষ তাকে সয়তান বলে বদ্নাম দিয়ে তাঁড়াতে চেয়েচে, এই জন্মেই সাপের মূর্ত্তি ধরে' স্বর্গোভানে সে পুকিয়ে প্রবেশ করে, আর কানেকানে কথা কয়েই মানবপ্রেয়সীর চোখ ফুটিয়ে দিয়ে তাকে বিদ্রোহী করে ভোলে; তার পর থেকে আর আরাম নেই, তার পরে মরণ আর কি!

আমি বস্তুতন্ত্র। উলক্ষ বাস্তব আজ ভাবুক হার জেলখানা ভেঙে আলোকের মধ্যে বেরিয়ে আস্চে এর পদে পদেই আমার আনন্দ ঘনিয়ে উঠ্চে। যা চাই সে খুব কাছে আস্বে, তাকে মোটা করে পাব, তাকে শক্ত করে ধরব, তাকে কিছুতে ছাড়ব না—মাঝখানে যা-কিছু আছে তা ভেঙে চুরমার হয়ে ধূলোয় লুটবে, হাওয়ায় উড়বে, এই আনন্দ, এই ত আনন্দ, এই ত বাস্তবের ভাগুব নৃত্য—তার পরে মরণ বাঁচন, ভালো মন্দ, ত্বধ তুঃধ তুচ্ছ তুচ্ছ হ

আমার মক্ষিরাণী স্বপ্নের ঘোরেই চল্চে—সে জানেনা কোন্
পথে চল্চে। সময় আসবার আগে তাকে হঠাৎ জানিয়ে তার
যুম ভাঙিয়ে দেওয়া নিরাপদ নয়। আমি যে কিছুই লক্ষ্য করিনে
এইটে জানানোই ভালো। সেদিন আমি যখন খাচিছ্লুম মক্ষিরাণী
ভাষার মুখের দিকে একর্কম করে তাকিয়ে ছিল, একেবারে ভূলে
গিয়েছিল এই চেয়ে থাকার অর্থটা কি। আমি হঠাৎ একসময়ে

তার চোখের দিকে চোধ তুল্তেই তার মুখ লাল হয়ে উঠ্ল, চোধ অন্থ দিকে ফিরিয়ে নিলে। আমি বল্লুম, আপনি আমার খাওয়া দেখে একেবারে অবাক হয়ে গেছেন। অনেক জিনিষ লুকিয়ে রাখ্তে পারি কিন্তু আমার ঐ লোভটা পদে পদে ধরা পড়ে। তা দেখুন, আমি যখন নিজের হয়ে লড্জা করিনে তখন আপনি আমার হয়ে লড্জা করবেন না।

সে ঘাড় বেঁকিয়ে আরো লাল হয়ে উঠে বল্তে লাগ্ল, না, না, আপনি—

আমি বল্লুম, আমি জানি লোভী মানুষকে মেয়েরা ভালবাদে—

ঐ লোভের উপর দিয়েই ত মেয়েরা তাদের জয় করে। আমি
লোভী তাই বরাবর মেয়েদের কাছ থেকে আদর পেয়ে-পেয়ে
আজ আমার এমন দশা হয়েছে যে, আর লভ্জার লেশমাত্র নেই।
অতএব আপনি একদৃষ্টে অবাক্ হয়ে আমার খাওয়া দেখুন না,
আমি কিচছু কেয়ার করিনে। এই উটোগুলির প্রত্যেকটিকে
চিবিয়ে একেবারে নিঃদ্রু করে ফেলে দেব তবে ছাড়ব—এই
আমার স্বভাব।

আমি কিছুদিন আগে আজকালকার দিনের একখানি ইংরিজি বই পড়ছিলুম তাতে দ্রীপুরুষের মিলননীতি সম্বন্ধে থুব স্পায়-স্পায় বাস্তব কথা আছে। সেইটে আমি ওদের বৈঠকখানায় ফেলে গিয়েছিলুম। একদিন তুপুর বেলায় আমি কি জন্মে সেই ঘরে ঢুকেই দেখি মক্ষিরাণী সেই বইটা হাতে করে নিয়ে পড়চে—পাত্মের শব্দ পোরেই ভাড়াভাড়ি সেটার উপর আরেকটা বই চাপা দিয়ে উঠে পড়ল। যে বইটা চাপা দিল সেটা লংকেলোর কবিতা।

আমি বল্লুম, দেখুন আপনারা কবিতার বই পড়তে লজ্জা পান কেন আমি কিছুই বুঝতে পারিনে। লজ্জা পাবার কথা পুরুষের, কেননা, আমরা কেউবা এটর্লি, কেউবা এঞ্জিনিয়ার; আমাদের যদি কবিতা পড়তেই হয় তাহলে অর্দ্ধেকরাত্রে দরজা বন্ধ করে পড়া উচিত। কবিতার সঙ্গেই ত আপনাদের আগাগোড়া মিল। যে বিধাতা আপনাদের স্পত্তি করেচেন তিনি যে গীতিকবি, —জয়দেব তাঁরই পায়ের কাছে বসে "ললিতলবল্পলতা"য় হাত

মক্ষিরাণী কোনো জবাব না দিয়ে হেসে লাল হয়ে চলে বাবার উত্তোগ করতেই আমি বল্লুম, না, সে হবেনা—আপনি বসে বসে পড়ুন। আমি একখানা বই ফেলে গিয়েছিলুম সেটা নিয়েই দেড়ি দিচিচ।

আমার বইখানা টেবিল থেকে তুলে নিলুম। বল্লুম, ভাগ্যে এ বই আপনার হাতে পড়েনি তাহলে আপনি হয়ত আমাকে মারতে আস্তেন।

মক্ষি বল্লে, কেন ?

আমি বল্লুম, কেননা, এ কবিভার বই নয়। এতে বা আছে সে একেবারে মামুষের মোটা কথা, পুব মোটা করেই বলা, কোনোরকম চাড়ুরী নেই। আমার পুব ইচ্ছে ছিল এ বইটা নিখিল পড়ে।

একটুখানি জকুঞ্চিত করে মঞ্চি বল্লে, কেন বলুন দেখি ? আমি বল্লুম, ও যে পুরুষ মামুব, আমাদেরই দলের লোক। এই সুল জগণ্টাকে ও কেবলি ঝাণুসা করে দেখুতে চার সেই জন্মেই ওর সজে আমার ঝগড়া বাধে। আগনি ত দেখচেন সেই-জন্মেই আমাদের স্থদেশী ব্যাপারটাকে ও লংফেলোর কবিতার মত ঠাউরেছে—যেন ফি-কথায় মধুর ছন্দ বাঁচিয়ে চল্তে হবে এইরকম ওর মৎলব। আমরা গতের গদা নিয়ে বেড়াই, আমরা ছন্দ ভাঙার দল।

मिक वाल श्रामित मान अ वहेंगेत योग कि ?

আমি বল্লুম, আপনি পড়ে দেখ্লেই বুঝতে পারবেন। কি
স্বদেশ কি অস্ত সব বিষয়েই নিখিল বানানো কথা নিয়ে চলতে
চায়, তাই পদে পদে মামুষের যেটা স্বভাব তারই সঙ্গে ওর
ঠোকাঠুকি বাধে, তখন ও স্বভাবকে গাল দিতে থাকে;—কিছুতেই একথাটা ও মান্তে চায় না যে, কথা তৈরি হবার বহু
আগেই আমাদের স্বভাব তৈরি হয়ে গেছে—কথা থেমে যাবার বহু
পরেও আমাদের স্বভাব বেঁচে থাক্বে।

মক্ষি খানিকক্ষণ চুপ করে রইল তার পরে গন্তীরভাবে বলে, সভাবের চেয়ে বড় হতে চাওয়াটাই কি আমাদের স্বভাব নয় ?

আমি মনে মনে হাস্লুম— ওগোও রাণী, এ তোমার আপন
বুলি নয়, এ নিখিলেশের কাছে শেখা। তুমি সম্পূর্ণ স্কুম্ম,
প্রকৃতিস্থ মাসুষ, স্বভাবের রসে দিব্যি টস্টস্ করচ; বেমনি
স্বভাবের ডাক শুনেছ অমনি তোমার সমস্ত রক্তমাংস সাড়া দিতে
স্কুম্ক করেছে—এতদিন এরা ভোমার কানে যে মন্ত্র দিয়েছে সেই
মায়ামন্ত্রজালে ভোমাকে ধরে রাখ্তে পারবে কেন? তুমি যে
জীবনের আগুনের তেজে শিরায় শিরায় জ্ল্চ আমি কি জানিনে?
ভোমাকে সাধুক্থার ভিজে গাম্ছা জড়িয়ে ঠাণ্ডা রাখ্বে আর ক্তদিন?

আমি বল্লুম, পৃথিবীতে তুর্বল লোকের সংখ্যাই বেশি; তারা নিজের প্রাণ বাঁচাবার জ্বতো ঐ রকমের মন্ত্র দিন রাত পৃথিবীর কানে আউড়ে-আউড়ে সবল লোকের কান খারাপ করে দিচ্চে। স্বভাব যাদের বঞ্চিত করে কাহিল করে রেখেচে তারাই অন্যের স্বভাবকে কাহিল করবার প্রামর্শ দেয়।

মক্ষি বল্লে, আমরা মেয়েরাও ত তুর্ববল, তুর্ববলের বড়যন্ত্রে আমাদেরও ত যোগ দিতে হবে।

আমি হেসে বল্লুম, কে বল্লে তুর্বল ? পুরুষ মাপুষ তোমাদের অবলা বলে স্তুতিবাদ করে-করে তোমাদের লঙ্জা দিয়ে চুর্বল করে রেখেছে। আমার বিখাদ ভোমরাই সবল। ভোমরা পুরুষের মদ্রে-গড়া হুর্গ ভেঙে ফেলে ভয়ন্ধরী হয়ে মুক্তি লাভ করবে এ আমি লিখে পড়ে দিচ্চি। বাইরেই পুরুষরা হাঁক-ডাক করে বেড়ায় কিন্তু তাদের ভিতরটা ত দেখচ তারা অত্যন্ত বন্ধ জীব। আজ পর্যান্ত তারাই ত নিজের হাতে শাস্ত্র গড়ে নিজেকে বেঁধেছে, নিজের ফুঁয়ে এবং আগুনে মেয়ে জাতকে সোনার শিকল বানিয়ে অস্তুরে-বাইরে আপনাকে জড়িয়েছে। এমনি করে নিজের ফাঁলে নিজেকে বাঁধবার অন্তুত ক্ষমতা যদি পুরুষের না থাক্ত তা**হলে পুরুষকে** আজ ধরে রাখত কে ? নিজের তৈরি ফাঁদই পুরুষের সব চেয়ে বড় উপাস্থ দেবতা। তাকেই পুরুষ নানা রঙে রাঙিয়েচে, নানা সাজে সাজিয়েচে, নানা নামে পূজো দিয়েচে। কিন্তু মেয়েরা? ভোমরাই দেহ দিয়ে মন দিয়ে পৃথিবীতে রক্তমাংসের ৰান্তবকে टिएयर, वाखवरक बना मिरबर, वाखवरक भामन करतर ।

মক্ষি শিক্ষিত মেয়ে, সহজে ভর্ক করতে হাড়ে না,—সে বরে,

जोडे यपि मिजा २७ जोराम श्रुक्य कि भारत्राक श्रुक्य कत्राज পারত গ

আমি বল্লুম, মেয়েরা সেই বিপদের কথা জানে—ভারা জানে পুরুষ জাতটা স্বভাবত ফাঁকি ভালোবাসে সেই জ্বন্যে তারা পুরুষের কাছ থেকেই কথা ধার করে ফাঁকি সেজে পুরুষকে ভোলাবার চেফা করে। তারা জানে খাছের চেয়ে মদের দিকেই স্বভাবমাতাল পুরুষ জাতটার ঝোঁক বেশি. এই জন্মেই নানা কৌশলে নানা ভাবে-ভন্নীতে তার। নিজেকে মদ বলেই চালাতে চায়, আসলে তারা ষে খাগু সেটা যথাসাধ্য গোপন করে রাখে। মেয়েরা বস্তুভন্ত, তাদের কোনো মোহের উপকরণের দরকার করে না-পুরুষের জ্বশ্রেই ত যত রকম-বেরকম মোহের আয়োজন। মেয়েরা মোহিনী হয়েছে নেহাৎ দায়ে পডে।

মক্ষি বল্লে. তবে এ মোহ ভাঙতে চান কেন 🤊

व्यामि बह्नम. श्वाधीनजा हाइ बत्ल। (म्राया श्वाधीनजा हाई. মাসুষের সঙ্গে সম্বন্ধেও স্বাধীনতা চাই। দেশ আমার কাছে অত্যন্ত বাস্তব সেই জন্মে আমি কোনো নীতিকথার ধোঁয়ায় তাকে এডটুকু আডাল করে দেখতে পারব না---আমি আমার কাছে অত্যন্ত বাস্তব, তুমি আমার কাছে অত্যন্ত বাস্তব, সেই জল্মে মাঝখানে কেবল কডকগুলো কথা ছড়িয়ে মাসুবের কাছে মাসুবকে তুর্গম তুর্বেবাধ করে ভোলার ব্যবসায় আমি একট্রও পছন্দ করিনে।

আমার মনে ছিল গে-লোক ঘুমতে ঘুমতে চল্চে তাকে হঠাৎ চমকিয়ে দেওয়া কিছু নয়। কিন্তু আমার বভাবটা বে ছুদ্দান, থীরে স্থান্থে চলা আমার চাল নয়। জানি বে কথা সেদিন বলসুম

ভার ভঙ্গীটা তার হ্বাটা বড় সাহসিক—জানি এরকম কথার প্রথম আঘাত কিছু তুঃসহ—কিন্তু মেয়েদের কাছে সাহসিকেরই জয়। পুরুষরা ভালোবাসে ধেঁায়াকে, আর মেয়েরা ভালোবাসে বস্তুকে—সেই জয়েই পুরুষ পূজাে করতে ছােটে তার নিজের আইডিয়ার জবতারকে, আর মেয়েরা ভালের সমস্ত অর্ঘ্য এনে হাজির করে প্রবেদের পায়ের ভলায়।

আমাদের কথাটা ঠিক যখন গরম হয়ে উঠতে চলেচে এমন সময় আমাদের ঘরের মধ্যে নিখিলের ছেলেবেলাকার মান্টার চক্রনাথবাবু এসে উপস্থিত। মোটের উপরে পৃথিবী জায়গাটা বেশ ভালোই ছিল কিন্তু এই সব মান্টারমশায়দের উৎপাতে এখান থেকে বাস ওঠাতে ইচ্ছে করে। নিখিলেশের মত মানুষ মৃত্যুকাল পর্যাস্ত এই সংসারটাকে ইস্কুল বানিয়ে রেখে দিতে চায়। বয়স হল তবু ইস্কুল পিছন-পিছন চল্ল সংসারে প্রবেশ করলে সেখানেও ইন্ধুল এসে চুক্ল। উচিত, মরবার সময়ে ইন্ধুলম:ফীরটিকে সহমরণে টেনে নিয়ে যাওয়া। সেদিন আমাদের আলাপের মাঝখানে অসময়ে সেই মূর্ত্তিমান ইস্কুল এসে হাজির। আমাদের সকলেরই খাতের মধ্যে এক জায়গায় একটা ছাত্র বাসা করে আছে বোধ করি। আমি যে এ-ছেন ছুর্ব্তু আমিও কেমন থমকে গেলুম। আর **জামাদের মক্ষি,—** ভার মুখ দেখেই মনে হল সে এক মুহুর্তেই ক্লাদের সব চেয়ে ভালো ছাত্রী হয়ে একেবারে প্রথম সারে গন্তীর হয়ে বসে গেল—ভার হঠাৎ বেন মনে পড়ে গেল পৃথিবাতে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবার একটা দায় আছে। এক-একটা মাসুষ রেলের পরেন্টস্ম্যানের মত পথের ধারে বসে ধাকে তারা ভাবনার গাড়িকে

খামকা এক লাইন থেকে আর এক লাইনে চালান করে দেয়।

চক্রনাথবাবু ঘরে চুকেই সঙ্কৃচিত হয়ে ফিরে যাবার চেফা করছিলেন—"নাপ করবেন আমি"—কথাটা শেষ করতে না করতেই মিক্ষ তাঁর পায়ের কাছে নত হয়ে প্রণাম করলে, আর বলে, মান্টার মশায়, যাবেন না, আপনি বস্থন।—লে যেন ডুব-জলে পড়ে গেছে, মান্টারমশায়ের আশ্রয় চায়। ভীরু! কিয়া আমি হয়ত ভুল বুঝিটি। এর ভিতরে হয়ত একটা ছলনা আছে। নিজের দাম বাড়াবার ইচ্ছা। মিক্ষ হয়ত আমাকে আড়ম্বর করে জানাতে চায় যে, তুমি ভাব্চ, তুমি আমাকে অভিভূত করে দিয়েচ! কিয়া তোমার চেয়ে চক্রনাথবাবুকে আমি ঢের বেশি শ্রাম্বা করি!—ভাই কর না। মান্টারমশায়েদর ত শ্রাম্বা করতেই হবে। আমি ত মান্টারমশায় নই—আমি ফাঁকা শ্রাম্বা চাইনে। আমি ত বলেইটি ফাঁকিতে আমার পেট ভরবে না;—আমি বস্তু চিনি।

চন্দ্রনাথবাবু স্বদেশীর কথা তুলেন। আমার ইচ্ছে ছিল তাঁকে এক-টানা বকে যেতে দেব, কোনো জবাব করব না। বুড়ো-মামুষকে কথা কইতে দেওয়া ভালো—ভাতে তাদের মনে হর্ম ভারাই বুঝি সংসারের কলে দম দিচ্চে—বেচারারা জান্তে পারে না তাদের রসনা বেখানে চল্চে সংসার তার থেকে জনেক দূরে চল্চে। প্রথমে থানিকটা চুপ করেই ছিলুম—কিন্তু সন্দীপচন্দ্রের ধৈষ্য আছে এ বদ্নাম ভার পরম শক্ররাও দিভে পারবে না। চন্দ্রনাথবাবু যথন বল্লেন, দেখুন আমরা কোনো দিনই চাব করিনি, জাক এখনি হাতে হাতে কসল পাব এমন আশা বদি করি ভবে—

আমি থাক্তে পারপুম না—আমি বল্লুম, আমরা ত ফসল চাইনে। আমরা বলি মাফলেযু কদাচন।

চন্দ্রনাথবাবু আশ্চর্য্য হয়ে গেলেন—বল্লেন, তবে আপনারা কি চান ?

আমি বল্লুম, কাঁটাগাছ—যার আবাদে কোন ধরচ নেই।

মান্টারমশায় বল্লেন, কাঁটাগাছ পরের রাস্তা কেবলঃ বন্ধ ি করে না, নিজের রাস্তাতেও সে জঞ্চাল।

আমি বল্লুম, ওটা হল ইস্কুলে পড়াবার নীতিবচন। আমরা ত খড়ি-হাতে বোর্ডে বচন লিখ্চিনে। আমাদের বুক জ্বলচে এখন সেইটেই বড় কথা—এখন আমরা পরের পায়ের তেলার কথা মর্নে রেখেই পথে কাঁটা দেব—তারপরে যখন নিজ্বের পায়ে বিধিবে তখন না হয ধীরে হুদ্বে অনুতাপ করা যাবে। সেটা এমনিই কি বেশি ? মরবার বয়স যখন হবে তখন ঠাগু। হবার সময় হবে, যখন জ্বুনির বয়স তখন ছটফট করাটাই শোভা পায়!

চন্দ্রনাথবাবু একটু হেসে বল্লেন, ছট্ফট্ করতে চান করুন কিন্তু সেইটেকেই বীরত্ব কিন্তা কৃতিত্ব মনে করে নিজেকে বাহব। দেবেন না। পৃথিবীতে যে জাত আপনার জাতকে বাঁচিরেচে ভারা ছটফট করেনি ভারা কাজ করেচে। কাজটাকে যারা বরাবর বাবের মত দেখে এসেচে ভারাই আচম্কা ঘুম থেকে জেগে উঠেই মনে করে জাকাজের অপথ দিয়েই ভারা,ভাড়াভাড়ি সংসারে ভরে যাবে।

খুব একটা কড়া জবাব দেবার জন্মই বখন কোমর বেঁথে দাঁড়াচ্চি এমন সময় নিখিল এল। চক্রনাথবাবু উঠে মঞ্চির দিকে চেয়ে বল্লেন, আমি এখন বাই, মা, আমার কাজ আছে।

তিনি চলে যেতেই আমি আমার সেই ইংরিজি বইটা দেখিয়ে নিখিলকে বল্লুম, মক্ষিরাণীকে এই বইটার কথা বল্ছিলুম।

পৃথিবীর সাড়ে পনেরো আনা মামুষকে মিথ্যের ছারা ফাঁকি দিতে হয় আর এই ইস্কুলমাফীরের চিরকেলে ছাত্রটিকে সভ্যের দ্বারা ফাঁকি দেওয়াই সহজ। নিথিলকে জেনেশুনে ঠকতে দিলেই তবে ও ভালো করে ঠকে। তাই ওর, সঙ্গে দেখা-বিদ্ধির খেলাই ভালো খেল!।

নিখিল বইটার নাম পড়ে দেখে চুপ করে রইল। আমি বল্লুম, মার্মুই নিজের এই বাসের পৃথিবীটাকে নানান্ কথা দিয়ে ভারি সম্পর্ফ করে ভুলেচে, এই সব লেখকেরা ঝাঁটা চ্রাভে করে উপরকার ধুলো উড়িয়ে দিয়ে ভিতরকার বস্তুটাঞ্চ স্পর্ট করে ভোলবার কাজে লেগেচে। ভাই সানি বলছিল্রই এ বইটা তোমার পড়ে দেখা ভালো।

নিখিল বল্লে সামি পডেচি।

আমি বল্লুম, ভোমার কি বোধ হয় ?

তাদের পক্ষে ভালো—যারা ফাঁকি দিতে চার তারের পক্ষে বিষ।

আমি বল্লুম, তার অর্থ টা কি ?

निश्चिल बदल, दार्थ, आक्रदक्त पित्नत ममादक दय दशक अमन কথা বলে যে, নিঞ্চের সম্পুত্তিতে কোনো মানুষের একান্ত অধি-কার নেই সে যদি নির্লোভ হয় তবেই তার মূখে একথা সালে— আর সে যদি স্বভাবতই চোর হয় তবে কথাটা তার মূখে ঘোর মিথ্যে। প্রবৃত্তি যদি প্রবল থাকে তবে এসব বুইয়ের ঠিক মানে পাওয়া বাবে না। আমি বন্ত্রুম, প্রবৃত্তিই ত প্রকৃতির দেই গ্যাদ্পোইত্ বার আলোতে আমরা এদব রাস্তার থোঁজ পাই। প্রবৃত্তিকে যারা মিণ্যে বলে তারা চোধ উপ্ডে ফেলেই দিব্য দৃষ্টি পাবার তুরাশা করে।

নিখিল বল্লে, প্রবৃত্তিকে আমি তখনি সত্য বলে মনে মানি যখন তার সঙ্গে-সঙ্গেই নিবৃত্তিকেও সত্য বলি। চোধের ভিতরে কোনো জিনিষ গুঁজে দেখতে গেলে চোখ্কেই নফ্ট করি, দেখতেও পাইনে। প্রবৃত্তির সঙ্গেই একান্ত জড়িয়ে যারা সব জিনিষ দেখতে চায় তারা প্রবৃত্তিকেও বিকৃত করে সত্যকেও দেখতে পায় না।

আমি বল্লুম, দেখ নিখিল, ধর্ম্মনীতির সোনাবাঁধীনো চষমার ভিজ্ঞর দিয়ে জীবনটাকে দেখা ভোমার একটা মানসিক বাবুগিরি,— এইজন্মেই কাজের সময় তুমি বাস্তবকে ঝাপ্দা দেখ, কোনো কাজ তুমি ধোরের,সুসে করতে পার না।

নিখিল বলে, জোরের সঙ্গে কাজ করাটাকেই আমি কাজ করা বলিনে।

তবে ?

মিপ্যা তর্ক করে কি হবে ? এসব কথা নিয়ে নিক্ষল বক্তে গোলে এর লাবণ্য নফ হয়।

আমার ইচ্ছে ছিল মক্ষি আমাদের তর্কে যোগ দেয়। সে এ পর্য্যস্ত একটি কথা না বলে চুপ করে বসে ছিল। আজ হয়ত আমি তার মনটাকে কিছু বেশি নাড়া দিয়েছি। তাই মনের মধ্যে দিখা লেগে গেছে—ইকুল মাফারের কাছে পঠি বুঝে নেবার ইচ্ছে হচ্চে।

কি জানি আজকের মাত্রাটা অভিরিক্ত বেশি হরেছে কিনা। কিন্তু বেশ করে নাড়া দেওরাটা দরকার। চিরকাল বেটাকে জনড় বলে মন নিশ্চিন্ত আছে সেটা যে নড়ে এইটিই গোড়ায় স্থানা চাই।

নিধিলকে বল্লুম, তোমার সঙ্গে কথা হল ভালই হল। স্মামি আর একটু হলেই এ বইটা মক্ষিরাণীকে পড়তে দিছিলুম।

নিখিল বল্লে, তাতে ক্ষতি কি ? ও বই যখন আমি পড়েচি তখন বিমলই বা পড়বে না কেন ? আমার কেবল একটি কথা বুঝিয়ে বলবার আছে। আজকাল য়ুয়োপ মানুষের সব জিনিঘকেই বিজ্ঞানের তরফ থেকে যাচাই করচে—এমনিভাবে আলোচনা চল্চে যেন মানুষ পদার্থটা কেবলমাত্র দেহতন্ত্ব, কিম্বা ফীবতন্ত্ব, কিম্বা মনস্তব্ব, কিম্বা বড়জোর সমাঙ্গতন্ত্ব—কিন্তু মানুষ যে তন্ত্ব নয়, মানুষ যে সব-তন্তকে নিয়ে সব-তন্তকে ছাড়িয়ে অসীমের দিকে আপনাকে মেলে দিচ্চে, দোহাই ভোমাদের, সে কথা ভূলোনা। ভোমরা আমাকে বল, আমি ইকুল মান্টারের ছাত্র—আমি নই, সে তোমরা—মানুষকে তোমরা সায়াল্সের মান্টারের কাছ থেকে চিন্তে চাও—ভোমাদের অন্তরাল্বার কাছ থেকে নয়।

আমি বল্লুম, নিখিল, আজকাল তুমি এমন উত্তেজিত হয়ে আছ কেন ?

সে বলে, আমি যে স্পায়ী দেখছি ভোমরা মাসুষকে ছোট ক্রচ, অপুমান ক্রচ।

কোথায় দেখচ ?

হাওয়ার মধ্যে, আমার বেদনার মধ্যে। মামুষের মধ্যে বিনি সব চেরে বড়, বিনি ভাগস, বিনি স্থানর, তাঁকে ভোগরা বাঁদিরে মারতে চাও! এ কী তোমার পাগলামির কথা!

নিখিল হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে, দেখ সন্দীপ, মামুষ মরণাস্তিক ছঃখ পাবে কিন্তু তবু মরবে না এই বিখাস আমার দৃঢ় আছে, তাই আমি সব সইতে প্রস্তুত হয়েছি—জেনে শুনে, বুঝেক্সুঝে।

এই কথা বলেই সে ঘরের থেকে বেরিয়ে চলে গেল।
আমি অবাক্ হয়ে তার এই কাণ্ড দেখচি এমন সময় হঠাৎ
একটা শব্দ শুনে দেখি টেবিলের উপর থেকে চুটো ভিনটে বই
মেঝের উপর পড়ল, আর মক্ষিরাণী ত্রস্তপদে আমার থেকে যেন
একটু দুর দিয়ে চলে গেল।

অস্কৃত মানুষ ঐ নিখিলেশ। ও বেশ বুঝেচে ওর ঘরের
মধ্যে একটা বিপদ ঘনিয়ে এসেচে কিন্তু তবু আমাকে ঘড়
ধরে বিদায় করে দের না কেন ? আমি জানি ও অপেক্ষা করে
আছে বিমল কি করে। বিমল যদি ওকে বলে ভোমার
সঙ্গে আমার জোড় মেলেনি তবেই ও মাথা হেঁট করে মৃছ্স্বরে বল্বে, তাহলে দেখচি ভুল হরে গেছে। ভুলকে ভুল বলে
মান্লেই সব চেয়ে বড় ভুল করা হয় একথা বোঝবার জোর
ওর নেই। আইডিয়ায় মানুষকে যে কত কাহিল করে তার
প্রত্যক্ষ দৃষ্টাস্ত হল নিখিল। ও রকম পুরুষ মানুষ আর ঘিতীর
দেখিনি—ও নিতাস্তই প্রকৃতির একটা খেয়াল। ওকে নিয়ে একটা
ভক্র রকমের গল্প কি নাটক গড়াও চলে না, ঘর করা ও দ্রের
কথা।

ভার পরে মন্ধি—বেশ বোধ হচেছ আজকে ওর খোর ভেঙে গেছে। ও বে কোন্ ভ্রোতে ভেসেচে হঠাৎ আজ সৈটা বুর্গতে

পেরেচে। এখন ওকে জেনে-শুনে হয় ফিরতে হবে নয় এগোডে ছবে। তা নয়, এখন থেকে ও একবার এগোবে একবার পিছবে। তাতে আমার ভাবনা নেই। কাপডে যখন আগুন লাগে তখন ভয়ে যতই ছুটোছুটি করে আগুন ততই বেশি করে ছলে ওঠে। ভয়ের ধাকাতেই ওর হৃদয়ের বেগ আরো বেশি করে বেডে উঠবে। আরো ত এমন দেখেছি। সেই ত বিধবা কুস্থম ভয়েতে কাঁপতে কাঁপতেই আমার কাছে এসে ধরা দিয়েছিল। আর আমাদের হফেলের কাছে যে ফিরিসি মেয়ে ছিল সে আমার উপরে রাগ করলে; এক-একদিন মনে হত সে আমাকে রেগে থেন ছি'ড়ে ফেলে দেবে। সেদিনকার কথা আমার বেশ মনে আছে যেদিন সে চিৎকার করে যাও যাও বলে আমাকে ঘর থেকে জোর করে তাড়িয়ে দিলে— ভারপরে যেমনি আমি চৌকাঠের বাইরে পা বাড়িয়েছি অমনি সে ছুটে এসে আমার পা জড়িয়ে ধরে কাঁদতে কাঁদতে মেঝেতে মাথা ঠুক্তে ঠুক্তে মুর্চ্ছিত হয়ে পড़ल। ওদের আমি খুব জানি-রাগ বল, ভয় বল, লভ্জা বল, ন্থণা বল এ সমস্তই ভালানি কাঠের মত ওদের হৃদয়ের আগুনকে বাড়িয়ে ভূলে পুড়ে ছাই হয়ে যায়। যে জিনিয এ আগুনকে সামলাতে পারে সে হচ্ছে আইডিয়াল। মেয়েদের সে বালাই নেই। ওরা পুণ্যি করে, তীর্থ করে, গুরু ঠাকুরের পায়ের কাছে গড় হয়ে পড়ে' প্রণাম করে—আমরা বেমন করে আগিস করি— किन्नु जाहे जियात थात्र पिरोत्र यात्र ना।

আমি নিজের মুখে ওকে বেশি কিছু বল্ব না—এখনকার কালের কতকগুলো ইংরেজি বই ওকে পড়তে দেব। ও ক্রমে ক্রমে বেশ স্পষ্ট করে বুঝতে পারুক্ যে, প্রার্ত্তিকে বান্তব বলে স্বীকার করা ও শ্রান্ধা করাই হচ্ছে মডারন্। প্রার্ত্তিকে লঙ্জা করা, সংযমকে বড় জানাটা মডারন্ নয়। "মডারন্" এই কথাটার যদি আশ্রয় পায় ভাহলেই ও জোর পাবে—কেননা ওদের ভীর্থ চাই, গুরু ঠাকুর চাই, বাঁধা সংস্কার চাই—শুধু আইডিয়া ওদের কাছে ফাঁকা।

যাই হোক্, এ নাট্যটা পঞ্চম অঙ্ক পর্যান্ত দেখা যাক্। এ কথা জাঁক করে বল্তে পারব না আমি কেবলমাত্র দর্শক, উপরের তলায় রয়াল সীটে বসে মাঝে মাঝে কেবল হাততানি দিচিচ। বুকের ভিতরে টান পড়চে, থেকে থেকে শিরগুলো বাথিয়ে উঠচে। রাত্রে বাতি নিবিয়ে বিছানায় যখন শুই তখন একটুকু ছোঁওয়া, এতটুকু চাওয়া, এতটুকু কথা অন্ধকার ভর্ত্তি করে কেবলি ঘুরে ঘুরে বেড়ায়। সকালে ঘুন থেকে উঠে মনের ভিতরটায় একটা পুলক ঝিলমিল্ করতে থাকে,—মনে হয় খেন রক্তের সঙ্গে সঙ্গে সর্বাহে একটা সুলক ঝিলমিল্ করতে থাকে,—মনে হয় খেন রক্তের সঙ্গে সঙ্গে

এই ট্রেবলের উপরকার ফোটো-ফ্টাণ্ডে নিখিলের ছবির পাশে মক্ষির ছবি ছিল। আমি সে ছবিটি খুলে নিয়েছিলুম। কাল মক্ষিকে সেই ফাঁকটা দেখিয়ে বল্লুম, কৃপণের কৃপণভার দোবেই চুরি হয় অভএব এই চুরির পাপটা কৃপণে চোরে ভাগাভাগি করে নেওয়াই উচিত। কি বলেন ?

মিক্লি একটু হাস্লে, বলে, ও ছবিটা ত তেমন ভালো ছিল না।
আমি বল্লুম, কি করা বাবে ? ছবি ত কোনো মতেই ছবির
চেয়ে ভালো হয় না। ও বা তাই নিয়েই সম্ভট থাক্ব।

মক্ষি একখানা বই খুলে তার পাতা ওল্টাতে লাগল। আমি বল্লুম, আপনি যদি রাগ করেন আমি ওর ফাঁকটা কোনোরকম করে ভরিয়ে দেব।

আত্র ফাঁকটা ভরিয়েচি। আমার এ ছবিটা অল্প বয়দের—
তখনকার মুখটা কাঁচা-কাঁচা, মনটাও সেই রকম ছিল। তখনও
ইহকাল পরকালের অনেক জিনিষ বিশাস করতুম। বিশাসে ঠকার
বটে কিন্তু ওর একটা মস্ত গুণ এই, ওতে মনের উপর একটা
লাবণ্য দেয়।

নিখিলের ছবির পাশে আমার ছবি রইল—আমরা চুই ব্সু।

ঁনিখিলেশের আত্মকথা

আগে কোনোদিন নিজের কথা ভাবিনি। এখন প্রায় মাঝে-মাঝে নিজেকে বাইরে গেকে দেখি। বিমল আমাকে কেমন চোখে দেখে সেইটে আমি দেখবার চেন্টা করি। বড় গঞ্জীর—সব জিনিষকে বড় বেশি গুরুতর করে দেখা আমার অভ্যাস।

আর কিছু না, জীবনটাকে কেঁদে ভাসিরে দেওয়ার চেয়ে হেসে উড়িয়ে দেওয়াই ভালো। তাই করেই ত চল্চে। শসমস্ত জগতে আজ যত ছঃখ ঘরে-বাইরে ছড়িয়ে আছে তাকে ত আদ্ররা মনে-মনে ছায়ার মত মায়ার মত উড়িয়ে দিয়ে তবেই অনায়াসে নাচিচ খাচিচ—তাকৈ যদি এক মুহুর্ত সত্য বলে ধরে রেখে দেধতে পারতুম তাহলে কি মুখে অন্ধ ফ্লচত, না, চোখে খুন থাক্ত ?

কেবল নিজেকেই সেই সমস্ত উড়ে-বাঞ্জুয়া ভেসে-বাওয়ার দলে দেখতে পারিনে। মনে করি কেবল আমারই হুঃধ জগতের বুকে অনম্ভকালের বোঝা হুয়ে-হয়ে জমে উঠছে। তাই এত গন্তার— তাই নিজের দিকে তাঁকালে চুই চক্ষের জলে বক্ষ ভেদে যায়!

ওরে হততাগা, একবার জগতের সদরে দাঁড়িয়ে সমস্তর সদে আপনাকে মিলিয়ে দেখনা। সেখানে যুগ-যুগান্তের মহামেলায় লক্ষ-কোটি লোকের ভিড়ে বিমল তোমার কে । সে হোমারু জী! কাকে বল তোমার জী । এ শব্দটাকে নিজের ফুঁরে ফুলিয়ে তুলে দিনরাত্রি সাম্লে বেড়াচ্চ—জান, বাইরে ২থেকে একটা পিন্ ফুট্লেই এক মুহুর্ত্তে হাওয়া বেরিকে গিয়ে সমস্তটা চুপ্সে যাবে!

আমার জ্রী, অভ এব ও আমারই ! ও বদি বলুতে চায়, না, আমি আমিই—তখনই আমি বল্ব, সে কেমন করে হবে, তুমি যে আমার জ্রী ! জ্রী ! ওটা কি একটা মুক্তি, ওটা কি একটা সভ্য ? ঐ কথাটার মধ্যে একটা আন্ত মাসুষকে আগগোড়া পুরে কেলে কি তালা বন্ধ করে রাখা যীয় ?

ত্রী! এই কথাটিকে যে আমার জীবনের যা কিছু মধুর যা কিছু পবিত্র সব দিয়ে বুরুরে মুখ্যে মামুষ করেটি, একদিনো ওকে ধূলোর উপর নামাইনি। ঐ নামে ক্ষত পূজার ধূপ, কত সাহানার বালি; কত বসস্তের বকুল, কত শরতের মেফালি। ও বদি কাগজের খেলার নৌকার মত আজ হঠাৎ নর্দ্দমার মোলা জলে তুবে যায় তাহলে সেই সক্ষে আমার—

ঐ দেখ, আবার গান্তীর্য। কাকে বল্চ নদ্দা, কাকে বল্চ ঘোলা জল ? ওসব হল রাগের কথা। তুর্মি রাগ করবে বলেই জগতে এক শজনিব স্থার হবে লা ৮ বিষল বদি তোমার না হর ত সে তোমার নয়ই, যভই চাপাচাসি রাগারাগি কুরুবে তুলই ঐ কথাটাই আরো বড় করে প্রমাণ হবে। বুক কেটে বায় বে—
তা ষাক্। তাতে বিশ্ব দেউলে হবে না, এমন কি, তুমিও দেউলে
হবে না। জীবনে মাসুষ যা-কিছু হারায় তার সকলের চেয়েও
মাসুষ অনেক বেশি বড়—সমস্ত কান্নার সমুদ্র পেরিয়েও তার
পার আছে—এই জক্টেই সে কাঁদে, নইলে কাঁদ্তপ্ত না।

কিন্তু সমাজের দিক ুপেকে—সে সব কথা সমাজ ভাবুক্গে, যা করতে হয় করুক্। আমি কাঁদ্চি আমার আপন কারা, সমাজের কারা নয়। বিফল যদি বলৈ সে আমার স্ত্রী নয়, তাহলে আমার সামাজিক স্ত্রী যেখানে থাকে থাক্, আমি বিদায় হলুম।

পুঁশে ত আছেই। কিন্তু একটা তুঃথ রুড় মিণ্যে হবে, সেট।
থেকে নিজেকে যে করে পারি বাঁচাবই। কাপুরুষের মত একথা মনে
করতে পারব না যে, অনাদরে আমার জীবনের দাম কমে গেল।
আমার জীবনের মূল্য আছে— সেই মূল্য দিয়ে আমি কেবল আমার
ঘরের অন্তঃপুরুটুকু কিনে রাখবার দলতো আসিনি। আমার যা
বড় ব্যবসা সে কিছুতেই দেউল্লে হবে না, আজ এই কণাটা খুব
সত্য করে ভাববার দিন এসেছে।

আৰু শ্ৰেমন নিজেকে তেমনি বিমলকেও সম্পূর্ণ বাইরে পেকে দেশতে হবে। এতদ্বিন আমি আমারই মনের কতকগুলি দামী আই ডিক্সন দিয়ে বিমলকে সাজিয়ে ছিলুম। আমার সেই মানুনী স্থির সলো সংসারে বিমলের সব আয়গায় যে মিলছিল তা নয় কিন্তু তবু আমি তাকে পূঁজা করে এসৈচি আমার মানসীর মধ্যে।

সেটা আমার গুণ ন*হ*, সেইটেই আমার মহদ্যোষ। আমি

লোভী—আমি আমার সেই মানগী ভিলোত্তমাকে মনে মনে ভোগ করতে চেয়েছিলুম—বাইরের বিমল তার উপলক্ষ্য হয়ে পড়েছিল। বিমল যা সে তাইই—তাকে যে আমার খাতিরে তিলোত্তমা হতেই হবে এমন কোনো কথা নেই। বিশ্বকর্মা আমারই ফরমাস খাট্চেন না কি ?

ভাহলে জার একবার আমাকে সমস্ত পরিকার করে দেখে
নিতে হবে। মায়ার রঙে যে সব চিত্র বিচিত্র করেচি সে আঁর
খুব শক্ত করে মুছে ফেলব.। এতদিন অনেক জিনিষ আমি
দেখেও দেখিনি। আজ একথা স্পাট বুকেছি বিমলের জীবনে
আমি আকস্মিক মাত্র; বিমলের সমস্ত প্রকৃতি যার সঙ্গে সভ্য
মিল্তে পারে সে হচ্চে সন্দীপ। এইটুকু জানাই আমার পক্ষে
যথেষ্ট।

কেননা আজ আমার নিজের কাছেও নিজের বিনয় করবার দিন নেই। সন্দীপের মধ্যে অনেক গুণ আছে যা লোভনীয়, সেই গুণে আমাকেও এতদিন সে আকর্ষণ করে এসেছে কিন্তু পুব কম করেও যদি বলি তবু একথা আজ নিজের কাছে বল্ভে হবে যে, মোটের উপর সে আমার চেয়ে বড় নয়। স্বয়ম্বর সভায় আজ আমার গলায় যদি মালা না পড়ে, যদি মালা সন্দীপই পায় তবে এই উপেক্ষায় দেবতা তাঁরই বিচার করলেন যিনি মালা দিলেন—আমার নয়। আজ আমার একথা অইকীর করে বলা নয়। আজ নিজের ম্লাকে নিজের মধ্যে যদি একান্ত সত্য করে' না জানি, ও না স্বীকার করি, আজকেকার এই আঘাতকে যদি আমার এই মানবজন্মের চরম অপমান বলেই মেনে নিতে

হয় তাহলে আমি আবর্চ্জনার মত সংসারের আঁস্তোকুড়ে গিয়ে পড়ব, আমার দারা আর কোনো কাজই হবে না।

অতএব আজ সমস্ত অসহু- তুঃখের ভিতর দিয়েও আমার মনের মধ্যে একটা মৃক্তির আননদ ভাগুক্। চেনাশোনা হল---বাহিরকেও বুঝলুম অন্তরকেও বুঝলুম। সমন্ত লাভ লোকসান মিটিয়ে যা বাকি রইল, তাই আমি। সে ত পঙ্গুআমি নয়, দরিদ্র-আমি নুয়। দে অন্তঃপুরের রোগীর **পথ্যে মামুখ-করা** ´ রোগা-আমি নয়, সে বিধাতার শক্তহাতের-তৈরি-আমি। যা তার হবার তা হয়ে গেছে, আর তার কিছুতে মার নেই।

এইমাত্র মাফ্টারমশায় আমার কাছে এসে আমার কাঁধে হাত রেখে আমাকে বল্লেন, নিখিল, শুতে যাও, রাত একটা হয়ে গেছে।

্অনেক রাত্রে বিমল ধুব গভীর ঘুমে ঘুমিয়ে না পড়লে আমার পক্ষে শুতে যাওয়া ভারি কঠিন হয়। দিনের বেলা ভার **সচ্ছে** দেখাসাক্ষাৎ হয় কথাবার্তাও চলে,— কিন্তু বিছানার মধ্যে একলা-রাতের নিত্তক্কতায় তার সঙ্গে কি কথা বল্ব ? আমার সমস্ত দেহমন লড্কিড হয়ে ওঠে।

ন্সামি মান্টারমশায়কে জিজ্ঞাসা করলুম, স্বাপনি এখনো খুমোননি কেন ?

তিনি এक है ट्रिन ब्रह्मन, आमात्र अथन धूरमावात करून शिएक, এখন জেগে থাকবার বয়স।

এই পৰ্যাস্ত লেখা হয়ে শুভে যাব-যাব করচি এমন সময়ে আমার জানলার সামনের আকাশে শ্রাবণের মেঘ হঠাৎ একটা কারগার ছিন্ন হয়ে গেল—আর তারি মধ্যে থেকে একটি বড় ভার। ছল্জল্ করে উঠল। আমার মনে হল আমাকে সে বল্লে, কত দর্ম্ম ভাঙচে গড়চে স্বপ্নের মত—কিন্তু আমি ঠিক আছি;—আমি বাসর্বরের চিরপ্রশ্নীপের শিখা; আমি মিলন্রাত্রির চিরচুম্বন।

বিশ্ববস্তুর পদার আড়ালে আমার অনস্তকালের প্রেয়সী দ্বির হয়ে বসে আছে। কত জন্মে কত আয়নায় ক্ষণে ক্ষণে তার ছবি দেখলুম—কত ভাঙা আয়না, বাঁকা আয়না, ধ্লোয় অস্পইট আয়না। যখনি বলি আয়নাটা আমারই করে নিই, বাক্সর ভিতর ভরে রাখি, তখনি ছবি সরে যায়। থাক না, আমার আয়নাতেই বা কি, আর ছবিডেই বা কি! প্রেয়সী, তোমার বিশ্বাস অটুট্রইল, তোমার হাসি মান হবে না, তুমি আমার জন্যে সীমত্তে যে সিঁত্রের রেখা এঁকেছ প্রতিদিনের অরুণোদয় তাকে উজ্জ্বল করে ফুটিয়ের রাখ্টে।

একটা সয়তান অন্ধকারের কোণে দাঁড়িয়ে বল্চে এসব তোমার ছেলেভোলানো কথা। তা হোক না, ছেলেকে ত ভোলাতেই হবে—লক্ষ ছেলে, কোটি ছেলে, ছেলের পর ছেলে—কত ছেলের কত কান্না! এত ছেলেকে কি মিথ্যে দিয়ে ভোলানো চলে ? আমার প্রেয়নী আমাকে ঠকাবে না— সে সত্য, সে সত্য—এই জয়ে বারে বারে তাকে দেখ্ব—ভূলের ভিতর দিয়েও ভাকে দেখলুম, বারে বারে তাকে দেখ্ব—ভূলের ভিতর দিয়েও ভাকে দেখা গেল। জীবনের হাটের ভিড়ের মধ্যে তাকে দেখেচি, হারিয়েচি, আবার দেখেচি, মরণের ফুকরের ভিতর দিয়ে বেরিয়ে গিয়েও ভাকে দেখব। ওগো ক্রিচুর, জার পরিহাস

কোরো না— যে পথে ভোমার পায়ের চিহ্ন পড়েছে, যে বাতাসে তোমার এলাচুলের গন্ধ ভরে আছে এবার যদি তার ঠিকানা ভূল করে থাকি তবে সেই ভূলে আমাকে চিরুদিন কাঁদিয়ো না। ঐ ঘোম্টা-খোলা ভারা আমাকে বল্চে, না, না, ভয় নেই, যা চিরুদিন থাকবার তা চিরুদিনই আছে।

এইবার দেখে আসি আমার বিমলকে,—সে বিছানায় এলিয়ে পড়ে ঘুমিয়ে আছে। তাকে না জাগিয়ে তার ললাটে একটি চুম্বন রেখে দিই। সেই চুম্বন আমার পূজার নৈবেছ। আমার বিশাস মূত্যুর পরে আর সবই ভুলব, সব ভুল, সব কারা—কিন্তু এই চুম্বনের স্মৃতির স্পান্দন কোনো একটা জায়গায় পেকে যাবে—কেননা, জাশোর পর জাশো এই চুম্বনের মালা যে গাঁগা হয়ে যাচেচ সেই প্রেয়মীর গলায় পরানো হবে বলে।

এমন সময়ে আমার ঘরের মধ্যে আমার মেজো ভাব্ধ এসে চুক্লেন। তথন আমাদেব পাহারার ঘড়িতে ১২ চং করে ছটো বাজ্ল।

ঠাকুরপো, তুমি করচ কি ? লক্ষ্মী ভাই, শুভে যাও—তুমি নিজেকে এমন করে চুঃখ দিয়ো না। তোমার চেহারা যা হয়ে গেছে সে আমি চোখে দেখ্তে পারিনে!

এই বল্তে বল্তে তাঁর চোধ দিয়ে টপ্টপ্ করে জল পড়তে লাগ্ল।
ভামি একটি কথাও না বলে তাঁকে প্রণাম করে তাঁর স্থায়ের ধূলো
নিয়ে শুডে গেলুম।

বিষ্ণার আত্মকথা

গোড়ায় কিছুই সন্দেহ করিনি, ভয় করিনি; আমি গোনতুম দেশের কাছে আত্মসমর্গন করচি। পরিপূর্ণ আত্মসমর্গনে কি প্রচণ্ড উল্লাস ! নিজের সর্ববর্নীশ করাই নিজের সব চেয়ে আননদ এই কথা সেদিন প্রথম আবিদ্বার করেছিলুম।

জানিনে, হয়ত এমূনি করেই একটা অপ্পথ্ট আবেগের ভিতর
দিয়ে এই নেশাটা একদিন আপনিই কেটে বেত। কিন্তু সন্দীপ
বাবু যে থাক্তে পারলেন না, তিনি যে নিজেকে স্পষ্ট করে তুলেন।
তাঁর কথার স্থার যেন স্পার্শ হয়ে আমাকে ছুঁয়ে যায়, তাঁর চোথের
চাহনি যেন ভিক্লা হয়ে আমার পায়ে ধরে। অথচ তার মধ্যে এমন
একটা ভয়য়য় ইচছার জোর, যেন সে নিষ্ঠুর ডাকাতের মত আমার
চুলের মৃঠি ধরে টেনে ছিঁড়ে নিয়ে থেতে চায়।

আমি সভ্য কথা বল্ব এই চুর্দান্ত ইচ্ছার প্রলয়-মূর্ত্তি দিনরাত আমার মনকে টেনেছে। মনে হতে লাগ্ল বড় মনোহর নিজেকে একেবারে ছারখার করে দেওয়া! তাতে কত লঙ্জা, কত ভয়, কিস্তু বড় তীত্র মধুর সে!

আর কোতৃহলের অন্ত নেই,—বে মাসুষকে ভাল করে জানিনে, যে মাসুষকে নিশ্চয় করে পাব না, যে মাসুষের ক্ষমত। প্রবল, বে মাসুষের যোবন সহস্রশিখায় জ্বলচে, তার ক্ষ্ কামনার রহস্ত— সে কি প্রচণ্ড, কি বিপুল! এত কখনো কল্লনাও করতে পারি নি। বে সমুদ্র বহুদ্রে ছিল, পড়া বইয়ের পাভায় বার নাম শুনেচি মাত্র—এক ক্ষ্ধিত বভায় মাঝখানের সমস্ত বাধা ডিভিয়ে, যেখানে খিড্কির ঘাটে আমি বাসন মাজি, জল তুলি, সেইখানে আমার পায়ের কাছে ফেনা এলিয়ে দিয়ে তার অসীমতা নিয়ে সে

আমি গোড়ায় সন্দীপ বাবুকে ভক্তি করতে আরম্ভ করেছিলুম

কিন্তু সে ভক্তি গেল ভেদে—তাঁকে শ্রানাও করিনে, এমন কি, তাঁকে অশ্রেদাই করি। আমি খুব স্পান্ট করেই বুঝেছি আমার স্বামীর সঙ্গে তাঁর তুলনাই হয় না। এও আমি, প্রেপমে না হোক্, ক্রেমে ক্রান্তে পেরেচি যে সন্দীপের মধ্যে যে জিনিষটাকে পৌরুষ বলে শ্রম হয় সেটা চাঞ্চল্য মাত্র।

তবু আমার এই রক্তে-মাংসে এই ভাবে-ভাবনায় গড়া বীণাটা ওরই হাতে বাজতে লাগ্ল। সেই হাতটাকে আমি ঘণা করতে চাই এবং এই বীণাটাকে,—কিন্তু বীণা ত বাজ্ল। আর সেই হুরে যখন আমার দিনরাত্রি ভরে উঠ্ল তখন আমার আর দয়ামায়ারইল না। এই স্থরের রসাভলে তুমিও মজ, আর ভোমার যাকিছু আছে সব মজিয়ে দাও এই কথা আমার শিরার প্রভ্যেক কম্পন, জামার রক্তের প্রভ্যেক চেউ আমাকে বল্তে লাগ্ল।

এ কথা আর বুঝতে বাকি নেই যে আমার মধ্যে একটা কিছু আছে যেটা—কি বল্ব! যার জত্যে মনে হয় আমার মরে যাওয়াই ভালো।

মান্টার মশায় যখন একটু ফাঁক পান আমার কাছে এসে বসেন। তাঁর একটা শক্তি আছে তিনি মনটাকে এমন একটা শিখরের উপর দাঁড় করিয়ে দিতে পারেন যেখান থেকে নিজের জীবনের পরিধিটাকে এক মুহূর্ত্তেই বড় করে দেখতে পাই—বরাবর যেটাকে সীমা বলে মনে করে এসেচি তখন দেখি সেটা সীমা নয়।

কিন্তু কি হবে ! আমি অমন করে দেখতেই চাই নে। বে নেশার আমাকে পেয়েচে সেই নেশাটা ছেড়ে বাক্ এমন ইচ্ছাও বে আমি সভ্য করে করতে পারিনে। সংসারের ছঃখ ঘটুক, আমার মধ্যে আমার সত্য পলে-পলে কালে। হয়ে মরুক্ কিন্তু আমার এই নেশা চিরকাল টিঁকে থাক্ এই ইচ্ছা যে কিছুতেই ছাড়াতে পারচিনে। আমার ননদ মুসুর স্বামী যখন মদ খেয়ে মুসুকে মারত, তারপরে মেরে অসুতাপে হাউ হাউ করে কাদত, শপথ করে বল্ত আর কখনো মদ ছোঁব না, আবার তার পর দিন সন্ধ্যাবেলাতেই মদ নিয়ে বসত—দেখে আমার সর্বান্ধ রাণে ঘুণায় জ্বলত। আজকে দেখি আমার মদ খাওয়া যে তার চেয়ে ভয়ানক—এ মদ কিনে আন্তে হয় না, য়াসে ঢাল্তে হয় না —রত্তের ভিতর থেকে আপ্না-আপনি তৈরি হয়ে উঠচে। কিকরি! এম্নি করেই কি জীবন ক।ট্বে ?

এক একবার চমকে উঠে আপনার দিকে তাকাই আর
ভাবি আমি আগাগোড়া একটা ছুঃস্বপ্ন—এক সময়ে হঠাৎ দেখতে
পাব এ-আমি সত্য নয়। এযে ভ্য়ানক অসংলগ্ন, এর যে আগার
সচ্চে গোড়ার মিল নেই—এযে, মায়া যাত্নকরের মত কালো
কলক্ষকে ইন্দ্রধকুর রঙে রঙে রঙীন করে ভুলেচে। এযে কি হল,
কেমন করে হল, কিছুই বুঝতে পারচি নে।

একদিন আমার মেজ জা এসে হেসে বল্লেন, আমাদের ছোট
রাণীর গুণ আছে! অভিধিকে এত যত্ন, সে যে ঘর ছেড়ে
এক ভিল নড়তে চায় না। আমাদের সময়েও অভিধিশালা ছিল
কিন্তু অভিধির এত বেশি আদর ছিল না—তখন একটা দক্তর
ছিল স্বামীদেরও যত্ন করতে হত। বেচারা ঠাকুরপো একাল ঘেঁষে
জন্মেছে বলেই ফাঁকিতে পড়ে গেছে। ওর উচিত ছিল অভিধি
হয়ে এ বাড়িতে আসা, তাহলে কিছুকাল টিকতে পারত—এখন

বড় সন্দেহ। ছোট রাকুষী, একবার কি তাকিয়ে দেখতেও নেই ওর মুখের ছিরি কি রকম হয়ে গেছে!

এ সব কথা একদিন আমার মনে লাগৃতই না: তখন ভারতুম আমি বে এত নিয়েছি এরা তার মানেই বুঝতে পারে না। তখন সামার চারিদিকে একটা ভাবের সাক্র ছিল—তখন ভেবে-ছিলুম আমি দেশের জন্ম প্রাণ দিচ্চি আমার লজ্জা সরমের দরকার নেই।

কিছদিন থেকে দেশের কথা বন্ধ হয়ে গেছে। এখনকার আলোচনা, মডারন কালের স্ত্রী পুরুষের সম্বন্ধ, এবং অন্ত হাজার রকমের কথা। তারই ভিতরে-ভিতরে ইংরিজি কবিতা এবং বৈষ্ণব কবিতার আমদানি—সেই সমস্ত কবিতার মধ্যে এমন একটা স্থর লাগানো চলচে যেটা হচ্ছে থুব মোটা ভারের স্থর। এই স্থরের স্বাদ আমার ঘরে আমি এতদিন পাইনি—আমার মনে হতে লাগ্ল, এইটেই পৌরুষের স্থর, প্রবলের স্থর।

কিন্তু আৰু আর কোনো আড়াল রইল না—কেন যে সন্দীপ বাবু দিনের পর দিন বিনা কারণে এমন করে কাটাচ্চেন, কেনই বে আমি যখন-তখন তাঁর সঙ্গে বিনা প্রয়োজনের আলাপ-व्यात्नाहना कत्रहि व्याक छात्र किहुरे क्याय (प्रयात निर्हे।

তাই আমি সেদিন নিজের উপর, আমার মেজ জায়ের উপর, সমস্ত জগতের ব্যবস্থার উপর ধূব রাগ করে বল্লম, না, আমি चात्र वाहेरतत चरत वाव ना-मरत रगरम ।

ছুদিন বাইরে গেলুম না। সেই ছুদিন প্রথম পরিকার করে বুৰালুম কভ দুরে গিয়ে পৌচেছি। মনে হল বেন একেবারে জীবনের স্থাদ চলে গেছে। যেন সমস্তই ছুঁরে-ছুঁরে ঠেলে-ঠেলে ফেলে দিতে ইচ্ছে করে। মনে হল কার জন্মে যেন আমার মাধার চুল থেকে পারের নথ পর্যান্ত অপেক্ষা করে আছে—যেন সমস্ত গায়ের রক্ত বাইরের দিকে কান পেতে রয়েছে।

খুব বেশি করে কাজ করবার চেন্টা করলুম। আমার শোবার খরের মেজে যথেন্ট পরিন্ধার ছিল—তবু নিজে দাঁড়িয়ে থেকে ঘড়া-ঘড়া জল ঢালিয়ে সাফ করালুম। আলমারীর ভিতর জিনিষপত্র এক ভাবে সাজানো ছিল, সে সমস্ত বের করে ঝেড়ে ঝুড়ে বিনা প্রয়োজনে অত্য রকম করে সাজালুম। সেদিন নাইতে আমার বেলা ছুটো হয়ে গেল। সেদিন বিকেলে চুল বাঁধা হল না, কোনোমতে এলোচুলটা পাকিয়ে জড়িয়ে নিয়ে ভাঁড়ার ঘরটা গোছাবার কাজে লোকজনকে ব্যতিব্যস্ত করে ভোলা গেল। দেখি ইতিমধ্যে ভাঁড়ারে চুরি অনেক হয়ে গেছে—তা নিয়ে কাউকে বক্তে সাহস হল না, পাছে একথা কেউ মনে-মনেও জবাব করে, এতদিন তোমার চোখ ছুটো ছিল কোথা ?

সেদিন ভূতে পাওয়ার মত এই রকম গোলমাল করে কাটল।
ভার পরদিনে বই পড়বার চেষ্টা করসুম। কি পড়লুম কিছুই মনে
নেই—কিন্তু এক-একবার দেখি ভূলে অশ্যমনক্ষ হয়ে বই-হাতে ঘুরতে
ঘুরতে অন্তঃপুর থেকে বাইরে যাবার রাস্তার জান্লার একটা
খড়খড়ি খুলে চুপ করে দাঁড়িয়ে আছি। সেইখান থেকে আভিনার
উত্তর দিকে আমাদের বাইরের এক-সার ঘর দেখা যায়। ভার
মধ্যে একটা ঘর মনে হল আমার জীবন-সমুদ্রের ওপারে চলে
গিরেছে। সেখানে আর খেয়া বইবে না। চেয়ে আছি ভ চেরেই

আছি। নিজেকে মনে হল আমি যেন পশু দিনকার আমির ভূতের মত— সেই সব জায়গাতেই আছি তবুও নেই।

এক সময় দেখতে পেলুম, সন্দীপ একখানা খবরের কাগজ হাতে করে ঘর থেকে বারান্দায় বেরিয়ে এলেন। স্পন্ট দেখতে পেলুম তাঁর মুখের ভাবে বিষম চাঞ্চল্য। এক-একবার মনে হতে লাগ্ল যেন উঠোনটার উপর বারান্দার রেলিংগুলোর উপর রেগে-রেগে উঠছেন। খবরের কাগজটা ছুঁড়ে ফেলে দিলেন— যদি পারতেন ত খানিকটা আকাশ যেন ছিঁড়ে ফেলে দিতেন। প্রতিজ্ঞা আর থাকে না। যেই আমি বৈঠকখানার দিকে যাব মনে করচি এমন সময় হঠাৎ দেখি পিছনে আমার মেজ জা দাঁড়িয়ে! "ওলো, অবাক করলি যে!"—এই কথা বলেই তিনি চলে গেলেন। আমার বাইরে যাওয়া হল না।

পরের দিন সকালে গোবিন্দর মা এসে বল্লে, ছোটরাণীমা ভাঁড়ার দেবার বেলা হল।

আমি বল্লুম, হরিমতিকে বের করে নিতে বল্:—এই বলে চাবির গোছা ফেলে দিয়ে জান্লার কাছে বসে বিলিভি শেলাইয়ের কাজ কর্তে লাগলুম। এমন সময়ে বেহারা এসে একখানা চিঠি আমার হাতে দিয়ে বল্লে, সন্দীপ বাবু দিলেন।—সাহসের আর অন্ত নেই;—বেহারাটা কি মনে করলে? বুকের মধ্যে কাঁপতে লাগ্ল। চিঠি খুলে দেখি তাতে কোন সম্ভাষণ নেই, কেবল এই কটি কথা আছে,—"বিশেষ প্রয়োজন। দেশের কাজ। সন্দীপ"

রইল আমার শেলাই পড়ে। তাড়াতাড়ি আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে একটুখানি চুল ঠিক করে নিশুম। সাড়িটা বেমন ছিল ভাই রইল, জ্যাকেট একটা বদল করলুম। আমি জানি তাঁর চোখে এই জ্যাকেট্টির সঙ্গে আমার একটি বিশেষ পরিচয় জড়িত আছে।

আমাকে যে-বারান্দা দিয়ে বাইরে বেতে হবে তথন সেই বারান্দায় বসে আমার মেজো জা তাঁর নিয়মমত স্পূর্বি কাটচেন। আজ আমি কিছুই সঙ্কোচ করলুম না। মেজো জা জিজ্ঞাসা করলেন— বলি চলেচ কোথায় ?

আমি বল্লুম, বৈঠকখানা ঘরে। এত সকালে ? গোষ্ঠলীলা বুঝি ?

আমি কোনো জবাব না দিয়ে চলে গেলুম। মেজে। জা গান ধরলেন—

> "রাই আমার চলে যেতে ঢলে পড়ে ! অগাধ জলের মকর যেমন, ও তার চিটে চিনি জ্ঞান নেই !"

> > (ক্রমশঃ)

এীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অনাদৃতা

۵

চুইটি ক্যা ও তিনটি পুত্রের ভার স্বামার হাতে সঁপিয়া দিয়া হরমণি যখন চির অবসর গ্রহণ করিল, নীলু বড় ফাঁপেরে পড়িয়া গেল। সে বেচারা ছাপাখানায় কাজ করিত, নেজন যাহা পাইত মাসে মাসে স্ত্রীর হাতে দিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিত সামাগ্র ২০. টাকায় কি করিয়া এতগুলি প্রাণীর ভরণপোষণ সম্ভব তাহা তাহাকে একদিনও ভাবিতে হয় নাই। প্রত্যাহ নিয়মিত ৯॥ টার সময় সে ডাক দিত, "বড় বৌ, ভাত বাড়, আমি নাইতে **যাচিছ।**" স্নান সারিয়া যেখানে হর পাখা হাতে ভাত আগলাইয়া মাছি তাড়াইতেছে বসিয়া গিয়া সপাসপ্ নাকে মুখে ভাত গুঁজিয়া পানটি হাতে লইয়া আপিসের দিকে চলিয়া যাইত। নীলুর খাওয়ার কোন কফ ছিল না, মাছটি তরকারীটি যে সময়কার যা পাওয়া যাইড, নীলুর পাতে পড়িতই পড়িড, পরিবারের সকলেই তাহার মত রাজভোগে আছে সে বিষয়ে তাহার কোন সন্দেহ ছিল না এবং মধ্যে মধ্যে জীলোকের যে আহার সম্বন্ধে **শ**তিরিক্ত লোভ আছে এবং সেটা যে অত্যন্ত নিন্দনীয় সে কথা ু চাণক্যের শ্লোক মিশাইয়া জীকে বুঝাইয়া দিত। হর চুপ করিয়া শুনিত; স্বামী চলিয়া গেলে ছেলেগুলিকে খাওয়াইবার সময় তাহার চোখের অল সামলান দার হইড। খোকা দুধ না হইলে আর ভাত খাইবে না : পটুলা এখন খাইবে না, মার সঙ্গে খাইবে, মা

নিজের জন্ম বড় মাছ পুকাইয়া রাখিয়াছে; টুলি বলে, বাবা কেন সব তরকারী খাইয়া ফেলে, আমাদের জন্মে একটুও রাখে না; কচির সবে বিবাহ হইয়ছে সে মাকে ধদকায়, না খাওয়াইতে পারিবি ত খশুরবাড়ী পাঠাইয়া দিসু না কেন ? কচি জানে না তাহার গহনায় ২॥০ ভরি সোনা কম পড়িয়াছিল, তাহা পূরণ করিছে না পারিলে তাহার শশুর বধুকে স্থান দিতে পারিবে না। "লক্ষ্মী আমার, সোনা আমার, আজকের মত খাও, কাল দিদিমার বাড়ী যাব, কত সন্দেশ আনব, সব তোমাদের দেব"; এইরপ এক-একদিন এক-এক ছলনা করিয়া ছেলেদের ভুলাইয়া নিজে যে হর ফ্যানের জলে ভাত চটকাইয়া মুন মাখিয়া খাইত তাহাতে তাহার তিলমাত্র তুঃখ ছিল না, সে কটাও নিজে না গিলিয়া যদি ছেলেদের দিতে পারিত তবেই তাহার আপশোষের নিবারণ হইত।

হরমণির ভায়েদের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না, কিন্তু সেখানে হাত পাতিয়া নিজের দৈতা স্বীকার করিতে সে অত্যন্ত কুণ্ঠা বোধ করিত। কচির বিবাহ মামাদের সাহায্যে হইয়ছে, আবার সে একা নয়, তার অস্ত ছুইটি সধবা বোনেরও তাহারি সমান অবস্থা, বিধবা বোনটি মার কাছেই থাকে; মা সকলকেই মাসে ২া৫ টাকা করিয়া দেন। টানাটানির সংসারে সে টাকা কয়টি ছেলেদের অস্থ-বিস্থ্রে ডাক্তারের ফিতে ও পথ্যতে কোথায় তলাইয়া বাইত। হাড়ভাঙ্গা খাটুনি, ছল্চিন্তা ও অনাহারের কল কলিল—দারুণ যক্ষমা ধরিল, নিজে বুঝিতে পারিয়া একটি দিনের অস্তও স্বামীকে সে কথা জানায় নাই—জানাইতেও হইল না, নীলু একদিন আপিসের ফেরতা বাড়ী আসিয়া দেখিল কলেয়ায়

ন্ত্রী আক্রান্ত। পাড়ার হাতুড়ে ডাক্তারের ঘারা দেদিন চিকিৎসা চলিন, পরদিন যখন মৃত্যু ঘনাইয়া আসিল তখন শশুরবাড়ী খবর পাঠাইল: ডাক্তার সঙ্গে লইয়া যখন ভাই আসিল, তখন হরমণির ছটি হইয়া গিয়াছে।

ર

চোরবাগানের ঘোষাল বাড়ীর কর্ত্তী রোগ ও বৃদ্ধ বয়সে অনেক শোকের তাড়নায় ভগ্নদেহা। সংসারের সমস্ত ভার বিধবা কতা শঙ্করীর উপর, মাতার পরিচর্য্য হইতে খুঁটেনাটি কোন কাজটি সে অহাকে করিতে দিত না এবং তার মত স্থচারুরূপে সম্প**র** করিতে পারে এমন কর্ম্মদক বধ্ও তাদের ঘরে ছিল না; যে ছুটি ছিল তাহারা বিবাহ অবধি সেবা পাইয়াছে বলিয়া দেবা করিতে অনভাস্ত।

হরমণির মৃহ্যুর পর শোকাকুলা জননীকে কথঞ্চিৎ শান্ত করিয়া শঙ্করী ভগ্নীপত্তির সংসার ঘাড়ে লইল। মাসীর সকল বত্ন ব্যর্থ করিয়া মাতৃত্বগ্ধবঞ্চিত কোলের সন্তানটি উপযুক্ত খাছা-ভাবে মায়ের অমুসরণ করিল। শক্ষরীরও রুগ্না মাতাকে ফেলিয়া অধিক দিন থাকিবার উপায় নাই। সে টাকার জোগাড় করিয়া অবিলম্বে কচিকে শশুরবাড়ী পাঠাইয়া দিল; এবং পট্লা ও টুপুর তত্বাবধান করিবার জন্ম নীলুর এক দুরসম্পর্কীয়া গরীব আজীরাকে নীলুর তর্ফ হইতে মাগিক ২, টাকা সাহায্য অক্সীকার করিয়া एम इरेएड आनारेल। नीनु विखत आगखि जानारेन एव न নিজে খাইতে পার না আবার এ এক পরের বোঝা সে কেমন कतिया विश्व। वतः मझती यपि हेनूदक मदन नरेया यात्र, नीनू তাহ। হইলে বাড়ী বিক্রয় করিয়া পট্লাকে লইয়া আপিসের কাহাকাছি মেসে গিয়া থাকে। কিস্তু এ কথায় শক্ষরী কান দিল না; এমনিইত সে পূজা আছিকেরও সময় পায় না, ভোর টো হইতে রাত্রি ১১টা পর্যান্ত এক মুহূর্ত্তও অবকাশ নাই, এর উপর আবার টুলিকে লইয়া গেলে ধকল ত বাড়িবেই, তাছাড়া আড়েজায়ারাও বিশেষ সন্তুষ্ট হইবে না; ছোট 'মেয়ে, একটু বাল্সালেই মাও উৎক্ষিত হইয়া উঠিবেন; সাত পাঁচ ভাবিয়া টুলির মুখের দিকে চাহিয়া চোখের জল সম্বরণ করিয়া শক্ষরী সেই দিনই মায়ের কাছে চলিয়া আসিল।

আষাত মাদ। যেমন বৃপ্তি তেমনি ঝড়। রাস্তা ঘাট জলে ডুবিয়: গিয়াছে। কলিকাতার জনসমাকীর্ণ পণে লোক নাই, জায়গায়ভাষাগায় আরোহীপূর্ণ ট্রাম চলংশক্তিহীন অবস্থায় দাঁড়াইয়া
ভিজিতেছে; সাঁতার ছাড়া ভিন্ন গম্য স্থানে পৌছান অনুষ্ট্রের কেশিয়া
যাত্রীরা কেই ট্রাম কোম্পানিকে গালি দিয়া যৎকিঞ্চিৎ স্বস্তি
বোধ করিতেছে; কেই বা কোন বছরে কোন সময়টিতে ঠিক
এমনিতর বর্ষা নাবিয়াছিল তার দিন ক্ষণ লইয়া অপর একজনের
সহিত তুমুল ঝগড়া বাধাইয়া তুলিয়াছে; আর একজনে সেই
অতীত দিনে হাওয়ার বেগে ছিন্ন ছাতাটি হাতে লইয়া পানওয়ালার চালার নীচে আশ্রেয় লইয়াছিল, বৃপ্তি কম পড়িতে খানিক
দ্বা অগ্রসর হইয়া ট্রাম ধরিয়া টিকিট কিনিতে কোমরে হাত
দিয়া দেখে পয়্নসার গোঁজেটি নাই, সেই করুণ কাহিনী শুনাইয়া
অতীত লোকসানকে বর্তমান আসর জমাইবার কাজে লাগাইতেছে।

প্রকৃতির এই নিপ্রয়োজন বাড়াবাড়িতে সকলকারি কাজে

একটা না একটা ৰাগ্ড়া পড়িয়াছে কেবুল পাড়ার ডানপিঠে ছেলেগুলোর আনন্দের সীমা নাই। ঘোষালদের কিলু একখানা জলচৌকিতে বসিয়া পরমানন্দে নৌকা বাহিতেছিল, তার ছোট ভাই পামু আরো খানিক আগে মোড়ের মাথায় তারি মত মুশান্ত গুটিকতক ছেলেকে সাঁতার শিখাইতেছিল; সে দোড়ে আসিয়া এক সময় দাদাকে খবর দিল, "ওরে পালা, পালা, নীলু পিসে গাড়ী করে আসছে, এখুনি দিদিমাকে বলে দেবে।" কলতলায় কাদা ধুইয়া পরিত্যক্ত ধুতি কোমরে আঁটিতে আঁটিতে ছুটি ভাই উপরে হাজির হইয়া দেখিল, পিসিমা ফুলুরী ভাজিতেছেন, আর নীলু পিসের আগমনবার্তা জানান হইল না।

•

ঝড়ের বেগ কমিয়া গিয়াতে, রৃষ্টি ধরে-ধরে। শকরী টুলুর হাত ধরিয়া একেবারে মায়ের ঘরে উপস্থিত হইল। হাঁপাইতে হাঁপাইতে একনিঃখাসে বলিয়া গেল, "দেখলে মা একবার কাণ্ড-খানা! বরে না, কইলে না, এমন দিনে মান্যে যখন কুকুর বেড়ালটা ঘরের বার করে না, হতচ্ছাড়া কি না এই এক ফোঁটা মেয়েকে লোকেদের নাচ্দরজায় নামিয়ে চলে গেল! ভাগিয়েল আজ সকাল সকাল কাপড় কাচ্তে গেছ্লুম, দেখি কলের কাছে গাঁড়িয়ে কাঁদছে, মাথা দিয়ে বিন মা গলার আোত বইছে; ছুটে পামুর কাপড়খানা টেনে এনে পরিয়ে এই তোমার কাছে আন্ছি।" মা। "ভাত দেখ্তে পাচছি। আমি ঘাটের মড়া, আমাকে আর জালাস্নে। বৌ কর্ডাদের জিজ্জেস করে বা ব্যবস্থা হয় কর্। হাঁদের টুলি, বাপ্ কোখার গেল।" টুলি। "বাবা ডিলি, বালিতে কালা এচেটে তাই আমাকে মাচির কাছে যেতে বলে।"

শঙ্করী। "শুনেছিলুম তাদের আপিস দিল্লিতে উঠে যাবে তাই বুঝি বাড়ীখানা ভাড়া দিয়ে মেয়েটাকে এখানে রেখে পট্লাকে নিয়ে চলে গেল। আচ্ছা বাপ্ যাহোক। সে ফেল্ভে পারে, আমরা ত আর হরর পেটের মেয়ে ভাসিয়ে দিতে পারি না।

এই ছোট্ট চার বছরের মেয়েটি ঘোষাল-বাড়ীর মূর্ত্তিমতী অশাস্তি-স্বরূপা হইয়া দাঁড়াইল। বসত বাড়ী ভাড়া দিয়া সেই যে নীলু ডুব ুমারিল তা দিল্লি গেল কি মকায় গেল কেহ কোন খবর পাইল না।

অল্ল দিনেই বড় বউ আবিকার করিয়া ফেলিল যে যেদিন হইতে এই ছোটলোকের মেয়ে তাদের ঘরে আসিয়াছে সেদিন হইতে তার ছেলেমেয়েগুলি আর বাগ্ মানে না। পড়াশুনো করে না, ফুপুর বেলায় ঐ মা খেগো মেয়েটার সজে দিখিবৃত্তি করিয়া বেড়ায়। এরূপ অবস্থায় এ বাড়ীতে থাকা অসম্ভব। হুছোট বউ বলে, খুকীর খাবার যতই সাবধানে রাখে কে ঢাকাল খুলিয়া খাইয়া যায়, ছোট বাবুর গন্ধতৈল, এসেলেসর শিশি কে রোক্স ভাঙ্গিয়া রাখিয়া দেয়; ছাদে কাপড় শুকাইতে দিলে বাছিয়া বাছিয়া দেশী কাপড়গুলির খুঁট কে দাঁতে করিয়া ছিঁড়িয়া দেয়; এসব অত্যাচার ঠাকুরবির জন্মই হইয়াছে, তিনি আদরে আদরে মেয়েটার মাথা খাইতেছেন, মা কি আর কারো মরে না গা, তা বলিয়া কি সে বা খুসী করিবে? শক্ষরীর আদর মানে সে সমন্ত্রমত টুলিকে ডাকিয়া তুবেলা খাওয়ায়, মামীদের জমুবোগ শুনিলেই ডাকে কখনো কখনো ঘরে বন্ধ করিয়া শান্তি দেয়, কখনো বা নানাপ্রকার সম্ভগদেশ দিয়া বুঝাইবার

চেক্টা করে যে সামাতো ভাই বোদদের সহিত তার আকাশ-পাতাল প্রভেদ, ভারা যভ খুসী ছুফীমি করিতে পারে কিন্তু টুলিকে এই বয়স হইতেই শিশুসুলভ চঞ্চলতা দমন করিয়া, মামাদের অনুগ্রছে বে দ্রবেলা পেট ভরিয়া ভাত পাইতেছে সেজগু মামীদের নিকট সর্ববদাই জোড়হাতে কৃতজ্ঞতা জানাইতে হইবে। টুলু ত সবই বোঝে ! সে কখনো রাগিয়া ছোট ছটি হাতে প্রাণপণে মাসীন্ধ পিঠে কিল বর্ষণ করে, কখনো, "আমাকে মায়ের কাছে রেখে আয়, আর আমি তোদের বাড়ী থাক্ব না", বলিয়া হাত পা ছুঁড়িয়া কাঁদিতে থাকে।

অনেক দিন ধরিয়া বড বউয়ের সাধ শাশুডী-ননদ-হীন নিকণ্টক সংসারের গৃহিণীপনা করে; পুঞ্চাবকাশে স্বামী বাড়ী আসিলে সে নান। তর্কযুক্তি দেখাইয়া স্বামীর সঙ্গে তার কর্মস্থানে চলিয়া গেল। ধনীকন্সা ছোট বউও ঘন ঘন বাপের বাড়ী যাতায়াত আরম্ভ করিল। টুলুর উপর দোষ চাপাইয়া ছুই বধৃ নিজের নিজের মনক্ষামনা সাধিবার অবসর পাইলেন; লাভের মধ্যে সে বেচারী সকলকার চক্ষুশূল হইল।

ভগবান যাদের কফ দিয়াছেন রগড়াইয়া রগড়াইয়া তাদেরও দিন কাটিয়া যায়। মামারা টুলুর বিবাহ দিয়াছে। সে যেদিন খণ্ডরবাড়ী গেল সকলেই যেন পরিত্রাণ পাইল, যেন বাড়ীর অলক্ষী বিদায় হইল, কেবল শঙ্করী বিছানায় শুইয়া বুকের উপর একটি ছোট কোমল হস্তস্পর্শের অভাবে চোখের কলে বালিশ ভাসাইয়া দিল। তার নারী-ছদয়ের স্থপ্ত মাতৃষ টুলুর স্পর্দে শাগরিভ হইয়া উঠিয়াছিল। সে ভার ছোট বালিশটি বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া চুমা খাইতে লাগিল আর ধীরে ধীরে তার উপর হাত বুলাইতে লাগিল--মেন সে টুলির মাধার হাত বুলাইতেছে। ইউদেৰভাকে শারণ করিয়া টুলির কত মঞ্চল কামনা করিল किश्व দরবারে গরীব শঙ্করীর দরখান্ত নামঞ্জুর হইল। বিবাহের অনভিবিলম্বে ক্ষতবিক্ষডদেহা টুলুকে লইয়া তার শশুর দিয়া গেল ও উঠানে দাঁড়াইয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া গেল, "এই তোমাদের (मरेय बहेन, जावाब यि ७ भूरण दय छ। दरन अप्रेकुछ जाब बहेरव ना।" শঙ্করী কিছ সুধাইল না। রক্তমাখা অচেতনপ্রায় বালিকাকে কোলে তুলিয়া লইয়া বিছানায় শোয়াইয়া ক্ষতস্থানের ब्रख्य धूरेया अनुभि वाँथिया जिल, मारम्ब यत रहेर्ड ওডिक्लन আনিয়া মাথায় দিয়া বাতাস করিতে লাগিল। একবার কেবল भागीत मिटक চाहिया ऐलि वलिल, "डैः, मानि, वर् वाशा!" विनयारे আবার চোধ বন্ধ করিল। রাত্রে জরের ঘোরে সে ভুল বকিতে লাগিল। টুলুর সং-শাশুড়ীকে পাড়ার সকলে ভর করিত ও বধূ আসিলে ভার পরিণাম কল্লনা করিয়া অনেক সহুদয়ার গায়ে কাঁটা **मिछ। कर्छात्क शिन्नी नात्क पिछ पिन्नां यूत्राहेड, लात्क विनड** পাড়াগেঁয়ে মাগী কি ঔষধ করিরা অত বড় বগুামার্ক পুরুষটাকে বশ করিয়াছে। বিবাহের পর টুলু বুঝিল কি খাইরা খণ্ডর বশুড়া ৰীকার করিয়াছে—গালি হইতে বাঁটা পর্যন্ত মভাগার কিছুই বার্গ বাইত না। টুলু ভার অংশ হইতে কিছু পাইলে ভার ভাগ হালক। **बहेरव विनेत्रा वृरक्षत्र किंडू जामा बहेग्राहिल-किंग्र नारन न का**र ৰাতি, ভাগ করিয়াও বেগ কমিল না। বধু আসার সজে সজে ঠিকে বি ও বাদ্নীর অনাবশুক্তা বুঝিরা গিন্নী ভাদের বিদার দিল। রালা, বাসন-মাজা, বর-দেপা, জল-ভোলা এইসকল লামান্ত

কাজ যদি বধুর ছারা না হইবে ত লোকে ছেলের বিবাহ দেয় কেন ? —টুলুকে দম দিবার সময় শাশুড়ী জিজ্ঞাসা করিতে ভুলিত না।

সেদিন উপরের কলে জল নাই, প্রকাণ্ড এক মাটির কলসী করিয়া জল ভরিয়া আনিতে শাশুড়ী টুলিকে হুকুম করিল এবং বিলম্ব হইতেছে বলিয়া বারাগুায় দাঁডাইয়া তার পিতার নানাপ্রকার স্পাতি কামনা করিয়া যেই তাকেও যুমালয়ে যাইবার প্রথনির্দ্দেশ क्तिरव व्यमित दशैरा थे हो । क्लमी मरमङ हेलू পড़िया राल । क्लमी ভাঙ্গিল দেখিয়া গিন্ধি ছুটিয়া আসিয়া বারকতক চুলের মুঠি ধরিয়া টুলুর মাথা সিঁড়িতে ঠুকিয়া দিল এবং লাথির উপর লাথি মারিয়া তাকে একতলা অবধি গড়াইয়া দিল। টুলুর চীৎকারে শশুর আসিলে তাকে মামার বাড়ী রাখিয়া আসিতে তুকুম করিল। হুকুম ভামিল করিতে সে বিলম্ব করিল না।

আৰু সকলে ভূলিয়া গেল যে টুলি ভাদের কত অপ্রিয় ছিল। **ছোটবাবু স্বয়ং সর্বেবাংকুট্ট ডাক্তার লই**য়া আসিল ও নিজের হাতে ঔষধ পান করাইতে লাগিল। ছোট বউ খুকীকে খুম পাড়াইয়া শব্দীর হাতের পাখা কাড়িয়া লইয়া বাডাস দিতে লাগিল, টুলুর শ্ব্যাপার্দ্ধে মাতুর বিছাইয়া শঙ্করীকে শুইতে কত অনুরোধ করিল কিন্তু শঙ্করী টুলুর হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া পাষাণ-মূর্ত্তির মত ভার शिक् ठांडिया विश्वा ब्रह्मि।

ত্বু এবারও বিধাভার দরা হইল না—টুলু বাঁচিরা উঠিল। সংসারে যার স্থান এত সন্ধীর্ণ যে পাশ ফিরিবারও জারগা হর না, তারই সেই অতি হুঃখের জায়গাটুকু থালি হইতে চার না।

अभागुरीमञ्ज (परी ।

নব্য-দর্শন

(মুখপত্ৰ)

সবুজপত্র-সম্পাদক-সমীপেযু,—

মহাশয়, আপনি আমাকে দর্শন সম্বন্ধে কিছু লিখিতে অমুরোধ করিয়াছেন। আপনার অনুরোধ আজ্ঞাবিশেষ—স্বভরাং শিরোধার্য। কিন্তু অনেক দিন হইতে ভাবিতেছি আপনাদের পাঠকদের মনোরঞ্জনার্থ কি লিখিব ? দর্শন সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিবার আছে। কিন্তু বর্ত্তমান যুগের বৈজ্ঞানিক পাঠকগণ অনেক কথা চান না—জাঁহারা চান নিথুঁৎ থাঁটি সভ্য। পূর্বেই প্রকাশ থাকে বৈজ্ঞানিক কলে কাটা কিন্সা স্থায়শাস্ত্রের নিয়মে বাঁধা নিধুঁৎ সত্য যোগাইতে আমি সম্পূর্ণ অপারগ। অবশ্য একথা শুনিয়া আপনারা অনেকেই জকুঞ্চিত করিবেন। আপনাদের জকুঞ্চন আমি বিলক্ষণ বুঝি। আপনারা অস্ততঃ তিন হাজার বৎসর ধরিয়া "আমাদিগকে অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাও" এই প্রার্থনা বা আবদার দেবদেবী-গণের নিকট করিয়া আসিতেছেন। আপনারা অন্ধকারের মাধুর্ঘ্য আর উপভোগ করিতে পারেন না—এমন কি গোধূলীর আলোছায়া আপনাদের নিকট বিসদৃশ ঠেকে। আপনারা চান কঠোর প্রচণ্ড সূৰ্য্যালোক—যে সূৰ্য্যালোকে আপনাদের আজন্ম-অন্ধ চক্ষু বিকশিত হইবে, আর সেই দিবাচকে মহাদেবের স্থায় আপনারা ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান নিরীক্ষণ করিবেন।

আমার মনের গড়ন কিন্তু সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আমার আলোক

ভাল লাগে না—আমার ভাল লাগে অন্ধকার। আলোকে সমস্ত প্রকাশ পায়। কিন্তু অন্ধকার সমস্ত প্রকাইয়া রাথে, কাজেই তাহা খুঁজিয়া বাহির করিতে ইচ্ছা হয় ও চেফা জন্ম। আপনারা অনেকেই কঠোপনিষদে যম ও নচিকেতার উপাধ্যান পড়িয়াছেন। নচিকেতা অনেক চেফা করিলেন "মৃত্যুর পর কি হয় १"—যমপ্রমুখাৎ এই প্রশ্নের একটি ছাঁকা উত্তর পাইতে। কিন্তু যম যদিও নচিকেতাকে সর্বস্থ দিতে প্রস্তুত ছিলেন, তথাপি ঐ প্রশ্নের উত্তর দিলেন না। যদি যম নচিকেতার মনোরথ পূর্ণ করিতেন, তাহা হইলে আজ আমরা হিন্দুর দর্শন দেখিতে পাইতাম না। হয় ত বলিবেন, দর্শন পাইতাম না বটে— কিন্তু শান্তি পাইতাম। পাইতেন কি না, সে সম্বন্ধেও বিশেষ সন্দেহ আছে। কারণ এমন অনেক বিষয় আছে ধেখানে ignorance is bliss.

সত্যের অন্নেষণ দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু সত্য কি ?
অনেকের মতে আমাদের দেশের মুনিঋষিগণ বন্তপূর্বের সত্য
আবিক্ষার করিয়া লিপিবন্ধ করিয়া সিয়াছেন। আমাদের কর্ত্তব্য
পুরাতনলিপি সমুদায় উদ্ধার করিয়া সেই পুরাতন সত্যের পুনরাবিক্ষার
করা। নৃতন সত্য আর কিছুই নাই। কাজেই নৃতন করিয়া
সত্য আবিক্ষারের চেন্টার প্রয়োজন নাই। আর যদি আপনি
ফুর্তাগ্যক্রমে কোন নৃতন সত্য বাহির করেন, তাহাও পুরাতনের
সহিত মিলাইয়া লইতে হইবে। চলিত সাধুভাষায়, পুরাতন ও
নৃতনের সময়য়সাধন করিছে হইবে। যদি তাহা না পারেন,
তাহা হইলে আপনার নৃতন-আবিক্ষত সত্য জলাঞ্জলি দিতে হইবে।
ফলকথা, ইহাঁদের বিশেষ চিন্তা একটি ধারাবাহী নদীবিশেষ।

নদীর স্রোভ বেমন একটি নির্দ্ধিষ্ট খাত ধরিয়া সমুদ্রের দিকে ধাবমান, চিস্তার স্রোভও সেইরূপ একটি নির্দ্ধিষ্ট খাত ধরিয়া সভ্যের দিকে ধাবমান। যতক্ষণ আপনি সেই স্রোভে গা ঢালিয়া দিয়া চলিয়াছেন, ততক্ষণ ভাল। কিন্তু যখনি আপনি সেই স্রোভ ছাড়িয়া দক্ষিণে কি বামে পড়িলেন, অমনি বুঝিতে হইবে আপনি সভ্য ছাড়িয়া মিথ্যায় হাবুড়ুবু খাইভেছেন।

ষাঁহারা উপরোক্ত মত পোষণ করেন, তাঁহারা ভুলিয়া যান যে, আমাদের দেশে পুরাকালে কোনো বিষয়েই সকলে একমত ছিল না। ধর্ম্ম, দর্শন, আইনকামুন—সর্ববত্রই নানা মুনির নানা মত। আজ আমরা ব্যক্তিগত পার্থক্য ও স্বাচন্ত্র্য নম্ট করিয়া ঐক্য-ম্বাপনের চেফায় ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু আমাদের পূর্ব-পুরুষগণের ঐ প্রকার কৃত্রিম ঐক্যের উপর বিশেষ শ্রহ্মা ছিল না। তাঁহারা হিন্দু-সমাজের ঐক্য বজায় রাখিতে সচেষ্ট ছিলেন বটে, কিন্তু ঐক্যের নামে তাঁহারা ব্যক্তিগত স্বাধীন চিস্তার মূলে কুঠারাঘাত করেন নাই। ভাষার প্রমাণ, চার্কাকের নাস্তিক্যবাদ ও জড়বাদ, বৌদ্ধের নির্ববাণবাদ, সাংখ্যের প্রকৃতিপুরুষবাদ, আর বেদান্তের অবৈতবাদ। কালক্রমে বেদান্ত ছাড়া আর সমুদ্র মত লুপ্তপ্রায়। আর আমাদের নিক্রেদের বিশ্বাস বে, বেদাস্তই ভারতীয় চিন্তার শেষ কথা। ইহার ফলে আমরা স্বাধীন চিন্তার ইচ্ছা ও শক্তি হারাইতে বসিয়াছি। কারণ এখন বেদান্তই দেশের একমাত্র চিস্তাত্রোত, আর ব্যক্তিগত চিস্তা সেই স্রোতের সহিত মিলাইয়া একীভূত করিতে না পারিলেই আমাদের ভন্ন হয় মহা ভ্রম উপস্থিত। আমাদের বর্তমান চিন্তাক্ষেত্রের অবস্থা আর মধ্য- যুগে য়ুরোপের অবস্থা অনেকটা এক। সেকালের পণ্ডিতগণ Bible এবং Aristotle ছাড়া অস্থা কিছু বৃঝিতেন না বা জানিতেন না। এই ছুয়ের সহিত যাহার মিল নাই তাহা চিন্তার বহিস্ত্ত। প্রায় পাঁচশত বংসর ব্যাপিয়া পাশ্চাত্য গণতের চিন্তাব্যোত Bible এবং Aristotle এর চিন্তাব্যোতের সহিত মিলিয়া চলিল। শেষে একদিন Descartes, Bacon প্রভৃতি মনীবীগণ বুঝিলেন পুরাতনে আর মানবাল্লা তৃপ্ত হইবার নয়—নূতন আবিকার, নূতন বিজ্ঞান, নূতন দর্শন, নূতন ধর্মের প্রয়োজন। সেই দিনে য়ুরোপে চিন্তার এক নূতন ফোয়ারা ছুটল, আর আজ সেই ফোয়ারা হইতে কত নূতন নদনদী উৎপন্ন হইয়া সেখানে প্রবাহিত হইতেছে।

আমাদের দেশেও কিছু কিছু পুরাতন বর্জ্জন করিয়া কিছু কিছু নৃতন স্পৃষ্টির বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। নৃতন স্প্তি,—সমন্বয় নয়। আজকাল সমন্বয় কথাটি আমাদের বড় মনে ধরিয়াছে। আমরা নৃতন পুরাতন, পূর্বব পশ্চিম, সাকার নিরাকার, হিন্দু আন্ধা ইত্যাদি সকল বিষয়ের ও সকল পদার্থেরই যেন-তেন-প্রকারেণ সমন্বয়সাধনে বন্ধপরিকর হইয়াছি। আমার বিশাস ভারতের বর্ত্তমান অবস্থায় সমন্বয়ের স্থায় গুপু শত্রু আর বিত্তীয় নাই। যেখানে উভয় পক্ষেই সমবল, সেখানেই সমন্বয় হওয়া সম্ভব। কিন্তু যে ক্ষেত্রে একজন অপর অপেক্ষা হীনবল, সেক্ষেত্র সমন্বয় হয় না—সেধানে একজন অপরকে গ্রাস করে। আগে নৃতন স্থিতি করুন, নৃতনকে নিজের চিন্তার ও জীবনের অস্ত্রীভূত করিয়া সমন্বয়সাধন করিবেন। ভাহাতে নৃতনের সংস্পর্যে পুরাভনের সহিত্ত নৃতনের বিবাদভক্ষন করিয়া সমন্বয়সাধন করিবেন। ভাহাতে নৃতনের সংস্পার্শে পুরাভন

সঞ্জীবতর হইয়া উঠিবে, আর নূতন, পুরাতনের তুলনার নিজের ক্ষুত্রতা উপলব্ধি করিয়া মহৎ হইতে মহত্তর হইতে চেটা করিবে।

আমামরা প্রায়ই নদীর সহিত চিস্তার তুলনা দিয়া থাকি। উপমাটি একেবারে সঠিক না হইলেও বড় উপযোগী। নদীর সহিত চিন্তার ভুলনা দিয়া আমরা চিন্তার একত্ব নির্দেশ করি। নদী বিভিন্ন কলকণার সমষ্টি হইলেও তাহার একটি একত্ব আছে। সেইরূপে চিন্তা বহু চিন্তাকণার সমপ্তি হইলেও তাহার একটি একত্ব আছে। এই একত্বের গুণে আসরা ত্রিকালের মধ্য দিয়া নানা রূপরস সত্ত্বেও বিশ্বের একত্ব অল্লাধিক পরিমাণে স্থন্তি করি ও উপলব্ধি করি। অনেকের বিশাস একত্ব একটি নিত্য পদার্থ বা পদার্থের গুণ, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ওটি আমাদের মনগড়া চিন্তার স্থন্তি। আজ যে আমি এক, ইহার কারণ আমার নিজের চিন্তার ও চেষ্টার সাহায্যে আমার মানসিক ও ভৌতিক জীবনের একস্থ **জন্নাধিক পরিমাণে উৎপাদন করিতে আমি সমর্থ হইয়াছি।** আজ বে হিন্দুসমাজ এক, তাহার কারণ যুগযুগান্তর হইতে আমাদের পূর্ববপুরুষগণ নানা উপায় ও কৌশলে বহু বাধাবিদ্ব সম্বেও অন্নাধিক পরিমাণে হিন্দুসমাজের সেই একত্ব সাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। আর আমার বিশাস বৈদান্তিক বা mystic বিশ্বের বে একম্ব নির্দেশ করেন, সে একম্বও অল্লাধিক পরিমাণে চিন্তার স্পন্তি। ধিনি যোগী তিনি নিজের চেন্টার ও সাধনায় সেই একদ সৃষ্টি করেন—আবার সেই একদই ধান করেন।

চিন্তার বে: স্ফলী বা আছাশক্তিকাছে, তাহা আমাদের বড় একটা মনে থাকে না। জনসাধারণের বিখাস মাতুবের মন ছাপার কলমাত্র — Printing press—যাহা আছে তাহাই প্রকাশ বা পরিকার করে।
এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া আমরা ভাবি বহির্জগৎ এক দিকে,
মানুষের মন অপর দিকে; আর এই ছয়ের মিলন বা সামঞ্জন্মই সত্য।
কাজেই যখনই আমরা এই সামঞ্জন্ম দেখিতে না পাই, তখনই বলি—
মিপ্যা, শুম ইত্যাদি। ইহারই নাম বস্তুতন্ত্রতার প্রভাব ক্রমশঃ বৃদ্ধি
পাইতেছে। সাহিত্য, ইতিহাস, ধর্ম্ম, দর্শন, Art, সর্বত্রই আমরা
"বাস্তবের" অয়েষণে ব্যস্ত। যদি কোন লেখক কি ভাবুক বাস্তবের
পরিবর্তে নিজের মনের কথা কিছু বলেন কি লেখেন, অমনি আমরা
তাহা কাল্লনিক বলিয়া উড়াইয়া দি। আমরা ভুলিয়া বাই বে,
যাহাকে আমরা "বাস্তব" বলি, তাহাও অল্লাধিক পরিমাণে চিন্তার
ক্তি,—আর আজ যাহাকে আমরা "অবাস্তব" বলিয়া উপেক্লা
করিতেছি, তাহাও হয় ত কালক্রমে আমাদের চিন্তার ও জীবনের
সঙ্গে একীভূত হইয়া "বাস্তব" হইয়া উঠিবে।

মানব-চিন্তার ইতিহাস পাঠে বুঝা বার বে, চিন্তার ছুইটি শক্রণ
—একটা বস্তুতন্ত্রতা (Realism), আর একটা ক্যারপাত্র (Logic); এ দুরের সহিত মনের কি সম্বন্ধ ভবিশ্বতে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। পত্রাস্তে এই মাত্র বলিরা রাখিলাম বে, বভদিন ইহারা ভৃত্যের স্থায় চিন্তার হুকুম সরবরাহ করে, তভদিন ইহারা বিশেষ উপযোগী,—কিন্তু বখন ভৃত্যের পদ হাড়িরা ইহারা চিন্তার মনিব হইবার উপক্রম করে, তখনই আমার কর হয়, মানবান্ধার শেষদ্র্পা সন্ধিকট। ইভি

এপ্রত্রত্যার চক্রবর্তী।

সাহিত্যে খেলা

জগৎ-বিখ্যাত ফরাসী ভাস্কর রোড্যা—ি যিনি নিতাস্ত জড় প্রস্তারের দেহ থেকে অসংখ্য জীবিত-প্রায় দেব দানব কেটে বার করেছেন, তিনিও শুনতে পাই, যখন-তখন হাতে কাদা নিয়ে, আঙ্গুলের টিপে মাটির পুতৃল তয়ের করে থাকেন। এই পুঁতৃল গড়া হচ্ছে তাঁর খেলা। শুধু রোডাঁা কেন, পুথিবীর শিল্পীমাত্রেই এই শিল্পের খেলা খেলে থাকেন। যিনি গড়তে জানেন, তিনি শিবও গড়তে পারেন, বাঁদরও গড়তে পারেন। আমাদের সঙ্গে বড় বড় শিল্পীদের ভষাৎ এইটুকু যে তাঁদের হাতে এক করতে আর হয় না। সম্ভবতঃ এই কারণে কলারাজ্যের মহাপুরুষদের যা-খুসি-ভাই কর্বার যে অধিকার আছে, ইতর-শিল্পীদের সে অধিকার নেই। স্বৰ্গ হতে দেবতারা মধ্যে মধ্যে ভূতলে অবতীৰ্ণ হওয়াতে কেউ আপত্তি করেন না. কিন্তু মর্ত্তবাসীদের পক্ষে রসাতলে গমন করাটা विराम निम्मनीय । अथि এ कथा अञ्चीकांत्र कत्तांत्र त्या निष्टे त्य, ষধন এ জগতে দশটা দিক আছে তখন সেই সব-দিকেই গভায়াত করবার প্রবৃত্তিটি মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক। মন উঁচতেও উঠতে চায় নীচুতেও নাম্তে চায়, বরং সভ্য কথা বল্ভে গোলে, সাধারণ লোকের মন, স্বভাবতই যেখানে আছে তারি চার পাশে সুরে বেড়াতে চায়—উড়্ভেও চায় না, ডুবডেও চায় না। কিন্তু সাধারণ লোকে, সাধারণ লোক্কে, কি ধর্ম্ম, কি নীতি, কি কাব্য,—সকল রাজ্যেই

অহরহ ডানায় ভর দিয়ে থাক্তেই পরামর্শ দেয়। একটু উঁচুতে না চড লে আমরা দর্শক এবং শ্রোতৃমগুলীর নয়ন-মন আকর্ষণ করতে পারিনে। বেদীতে না বসলে, আমাদের উপদেশ কেউ মানে না; রক্ষমঞে না চড়লে আমাদের অভিনয় কেউ দেখে না : আর কাষ্ঠমঞে না দাঁড়ালে আমাদের বক্তৃতা কেউ শোনে না। ফুতরাং জনসাধারণের চোখের সম্মুখে থাকবার লোভে আমরাও অগত্যা চ্বিশ ঘণ্টা টংয়ে চড়ে থাক্তে চাই, কিন্তু পারিনে। অনেকের পক্ষে নিজের আয়তের বহিভুতি উচ্চস্থানে ওঠবার চেফাটাই মহাপতনের কারণ হয়। এ সব কথা বলবার অর্থ এই যে, কন্টকর হলেও, আমাদের পক্ষে অবশ্য মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই কর্ত্তব্য ; কিন্তু ডাইনে বাঁয়ে ছোটখাট গলিঘুঁচিতে খেলাচ্ছলে প্রবেশ কর্বার যে অধিকার তাঁদের আছে সে অধিকারে আমরা কেন বঞ্চিত হব 🕈 গান করতে গেলেই যে স্থন্ন তারায় চড়িয়ে রাখ্তে হবে, কবিতা লিখ্ডে হলেই যে মনের শুধু গভীর ও প্রথর ভাব প্রকাশ কর্তে হবে. এমন কোন নিয়ুস[°]থাকা উচিত নয়। শিল্পরাজ্যে খেলা করবার প্রবৃত্তির স্থায় অধিকারও বড়-ছোট সকলেরি সমান আছে। এমন কি, একথা বল্লেও অভ্যুক্তি হয় নাষে, এ পৃথিবীতে একমাত্র খেলার ময়দানে ত্রাহ্মণ-শুদ্রের প্রভেদ নাই। রাজার ছেলের সঙ্গে দরিদ্রের ছেলেরও খেলায় যোগ দেবার অধিকার আছে। আমরা ষদি একবার সাহস করে কেবলমাত্র খেলা কর্বার জন্ম সাহিত্য-ব্দগতে প্রবেশ করি, ভাহ'লে নির্কিবাদে সে ক্লগতের রাজা-রাজড়ার দলে মিশে বাব। কোনরূপ উচ্চ আশা নিয়ে সেক্ষেত্রে উপস্থিত হলেই নিম্ন-শ্রেণীতে পড়ে বেতে হবে।

ŧ

লেখকেরাও অবশ্য দশের কাছে হাততালির প্রত্যাশা রাখেন, বাহবা না পেলে মনঃক্ষা হন-কেননা. তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ সামাজিক জীব, বাদবাকী সকলে কেবলমাত্র পারিবারিক। বিখ মানবের মনের সঙ্গে নিত্য নূতন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিভ্য নৈমিত্তিক কর্ম। এমন কি, কবির আপন মনের গোপন ক্থাটিও গীতি-কবিতাতে রঙ্গভূমির স্বগতোক্তি স্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে সেই মর্ম্মকথা, হাজার লোকের কানের ভিতর **मिरा भत्राम প্রবেশ কর্তে পারে। কিন্তু উচ্চমঞ্চে আরোহণ করে** উচ্চৈঃস্বরে উচ্চবাচ্য না কর্লে যে জনসাধারণের নয়নমন আকর্ষণ করা যায় না এমন কোন কথা নেই। সাহিত্য-জগতে বাঁদের খেলা করবার প্রবৃত্তি আছে, সাহস আছে ও ক্ষমতা আছে— माणूरवत नग्ननमन व्याकर्यन कत्रवात छ्रायांग विराग्य करत छारामत क्लारामहे ঘটে। মানুষে যে খেলা দেখতে ভালবাসে তার পরিচয় ত আমরা এই জড় সমাজেও নিতাই পাই। টাউনহলে বক্তৃতা শুন্তেই বা ক জন যায় — আর গড়ের মাঠে ফুটবল খেলা দেখতেই বা ক জন যায় 📍 অথচ এ কথাও সভ্য যে, টাউনহলের বক্তৃভার উদ্দেশ্য অভি মহৎ—ভারত-উদ্ধার—আর গড়ের মাঠের খেলোয়াড়দের ছুটোছুটি দৌড়াদৌড়ি আগাগোড়া অর্থশৃশ্র এবং উদ্দেশ্যবিহীন। আসল কথা এই যে, মাসুষের দেহমনের সকলপ্রকার ক্রিয়ার মধ্যে ক্রীড়া শ্রেষ্ঠ—কেননা তা উদ্দেশ্যহীন। মামুষে যখন খেলা করে তখন সে এক আনন্দ ব্যতীত অপর কোনও ফলের আকাজনা রাখে না। বে খেলার ভিতর আনন্দ নেই, কিন্তু উপরি-পাওনার আগা

আছে তার নাম খেলা নয়, জুয়াখেলা ;—ও ব্যাপার সাহিত্যে চলে না, কেননা ধর্মতঃ জুয়াখেলা লক্ষ্মীপূজার অঙ্গ, সরস্বতীপূজার নয়। এবং যেহেতৃ খেলার আনন্দ নিরর্থক অর্থাৎ অর্থগত নয়, সে কারণ তা কারও নিজস্ব হতে পারে না। এ আনন্দে সকলেরি অধিকার সমান। স্তরাং সাহিত্যে খেলা-কর্বার অধিকার যে আমাদের আছে. শুধু তাই নয়-শ্বার্থ এবং পরার্থ এ চুয়ের যুগপৎ সাধনের জন্ম মনোজগতে খেলা করাই হচ্ছে আমাদের পক্ষে সর্ববপ্রধান কর্ত্তব্য। যে লেখক সাহিত্যক্ষেত্রে ফলের চাষ করতে ব্রতী হন, যিনি কোনরূপ কার্য্য-উদ্ধারের অভিপ্রায়ে লেখনী ধারণ করেন, তিনি গীতের মর্মাও বোঝেন না, গীতার ধর্মাও বোঝেন না: কেননা খেলা হচ্ছে <u>কীবলগতে একমাত্র নিক্ষাম কর্ম্ম, অতএব মোক্মলাভের একমাত্র</u> উপায়। স্বয়ং ভগবান বলেছেন যদিচ তাঁর কোনই অভাব নেই ভবুও তিনি এই বিশ্ব স্বন্ধন করেছেন, অর্থাৎ স্বস্থি তাঁর লীলামাত্র। কবির স্প্রিও এই বিশ্বস্থপ্তির অনুরূপ—সে স্ফানের মূলে কোনও অভাব দুর করবার অভিপ্রায় নেই—নে স্তির মূল অন্তরাক্সার স্কৃর্ত্তি এবং তার ফুল কানন্দ। এককথায় সাহিতাস্থপ্তি জীবাস্থার লীলামাত্র এবং সে লীলা

বিশ্বনীলার অস্তর্ভূতি—কেননা জীবাত্মা পরমাত্মার অঙ্গ এবং অংশ। ত

সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আনন্দ দেওয়া,—কারো মনোরঞ্জন করা নর। এ গুরের ভিতর যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ আছে, সেইটি ভূলে গেলেই লেখকেরা নিজে খেলা না করে, পরের জল্ফে খেলনা তৈরি কর্তে বসেন। সমাজের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সাহিত্য যে স্থর্মগুলুভ হরে পড়ে তার প্রমাণ বাংলাদেশে আজ ফুর্লভ नव्र । कार्त्वात सूमसूमि, विख्डारनत्र চूषिकांठि, पर्यातन्त्र विलून, त्रांखनीिजत রাঙালাঠি, ইতিহাসের স্থাকড়ার পুতুল, নীতির টিনের ভেঁপু এবং ধর্মের জয়ঢাক, এই সব জিনিবে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে। সাহিত্য-রাজ্যে খেলনা পেয়ে পাঠকের মনস্তান্তি হতে পারে কিন্তু তা গড়ে লেখকের মনস্তুষ্টি হতে পারে না। কারণ পাঠকসমাজ যে খেলনা আজ আদর করে, কাল সেটিকে ভেক্নে ফেলে :—সে প্রাচ্যই হোক আর পাশ্চাত্যই হোক, কাশীরই হোক কি জর্ম্মাণীরই হোক, ছুদিন ধরে তা কারও মনোরঞ্জন কর্তে পারে না। আমি জানি যে পাঠকসমাজকে আনন্দ দিতে গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে থাকেন। কিন্তু এতে ভয় পাবার কিছু নেই—কেননা কাব্যজগতে যার নাম আনন্দ তারি নাম বেদনা। সে ঘাই হোক, পরের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্ত হয়ে পড়েন—তার জাজ্বামান প্রমাণ স্বয়ং ভারতচন্দ্র। কুফচন্দ্রের মনোরঞ্জন কর্তে বাধ্য না হলে তিনি বিছা-স্থন্দর রচনা করতেন না, কিন্তু তাঁর হাতে বিছা ও স্থন্দরের অপূর্ব্ব মিলন সভ্বটিত হ'ত: কেননা Knowledge এবং Art উভয়ই তাঁর সম্পূর্ণ করায়ত্ত ছিল। "বিতামুন্দর" খেলনা হলেও রাজার বিলাসভবনের পাঞ্চালিকা-স্ববর্ণে গঠিত, স্থগঠিত এবং মণিমুক্তায় অলঙ্কত; ডাই আঞ্বও তার যথেষ্ট মূল্য আছে, অন্ততঃ জহুরির কাছে। অপর পক্ষে এ যুগে পঠিক হচ্ছে জনসাধারণ — স্থতরাং তাঁদের মনোরঞ্জন কর্তে হলে, আমাদের অতি সন্তা ধেলনা গড়তে হবে—নইলে তা বাঞ্চারে কাট্বে না। এবং সন্তা করার অর্থ খেলো করা। বৈশ্য লেখকের পক্ষেই শূদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অতএব সাহিত্যে আর বাই ্কর্মা কেন্ পাঠকসমাব্দের মনোরঞ্জন করবার চেন্টা কে!রোনা।

8

তবে কি সাহিত্যের উদ্দেশ্য লোককে শিক্ষা দেওয়া ? অবশ্য নয়। কেননা কবির মতিগতি শিক্ষকের মতিগতির সম্পূর্ণ বিপরীত। স্কুল না বন্ধ হলে যে খেলার সময় আসে না। এত সকলেরি কানা কথা। কিন্তু সাহিত্য রচনা যে আত্মার লীলা এ কথা শিক্ষকেরা স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। স্কুতরাং, শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মকর্ম যে এক নয়-এ সভাটি একটু স্পষ্ট করে দেখিয়ে দেওয়া আবশ্যক। প্রথমতঃ শিক্ষা হচ্ছে সেই বস্তু যা লোকে নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও গলাধঃকরণ করতে বাধ্য হয়, অপর পক্ষে কাব্যরস লোকে শুধু স্বেচ্ছায় নয়, সানন্দে পান করে:—কেননা শাস্ত্রমতে সে রস অমৃত। দিভীয়তঃ শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মাসুষের মনকে বিশের খবর জানানো: সাহিত্যের উদ্দেশ্য মামুষের মনকে জাগানো। কাব্য যে সংবাদপত্র নয়-এ কথা সকলেই জানেন। তৃতীয়তঃ অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশেই শিক্ষকের श्रुष्ठ भिका जगानाज करवांह--किश्च कवित्र निरक्षत्र भरनत श्रीत-পূর্ণতা হতেই সাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দ দান করা—শিক্ষা দান করা নয়—একটি উদাহরণের সাহাব্যে ভার অকাট্য প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বাল্মীকি আদিতে মূনি श्विरापत्र अन्य त्रामायुग त्रह्मा करत्रिहालन,--अनगरगत अन्य नत्र। এ কথা বলা বাহুল্য ষে, বড় বড় মুনিৠষিদের কিঞ্চিৎ শিক্ষা দেওরা তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। কিন্তু রামায়ণ প্রাবণ করে মহর্বিরাও বে কভদূর আনন্দে আল্লহার৷ হয়েছিলেন তার প্রয়াণ—তাঁরা কুণী-লবকে ভাদের ষ্থাসন্দস্ত, এমন কি কৌপিন প্রয়ন্ত,

পেলা দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্য হিসাবে যে অমর, এবং জনসাধারণ আজও যে তার শ্রাবণে পঠনে আনন্দ উপভোগ করে
তার একমাত্র কারণ আনন্দের ধর্ম্মই এই যে তা সংক্রোমক।
অপর পক্ষে লাখে একজনও যে যোগ-বাশিষ্ট রামায়ণের ছায়া
মাড়ান না তার কারণ এ বস্তু লোককে শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে
রচিত হয়েছিল, আনন্দ দেবার জন্মে নয়। আগল কথা এই যে,
সাহিত্য কন্মিনকালেও কুলমান্টারির ভার নেয়নি। এতে ছঃখ
কর্বার কোনও কারণ নেই। ছঃখের বিষয় এই যে, কুলমান্টারেরা এ কালে সাহিত্যের ভার নিয়েছেন।

কাব্যরস নামক অমৃতে থে আমাদের অরুচি জন্মছে তার জন্ত দায়ী—এ যুগের স্কুল এবং তার ্মান্টার। কাব্য—পড়বার ও বোঝবার জিনিষ কিন্তু স্কুল-মান্টারের কাজ হচ্ছে বই পড়ানোও বোঝবার জিনিষ কিন্তু স্কুল-মান্টারের কাজ হচ্ছে বই পড়ানোও বোঝানো। লেখক এবং পাঠকের মধ্যে এখন স্কুল-মান্টার দণ্ডারমান। এই মধ্যস্থদের কুপায় আমাদের সঙ্গে কবির মনের মিলন দূরে যাক্ চার চক্ষুর মিলনও ঘটে না। স্কুলঘরে আমরা কাব্যের রূপ দেখতে পাইনে—শুধু তার গুণ শুনি। টীকা ভাব্যের প্রসাদে আমরা কাব্যসন্থকে সকল নিগৃত্তত্ব জানি কিন্তু সে যে কি বস্তু তা চিনি নে। আমাদের শিক্ষকদের প্রসাদে আমাদের এ জ্ঞান লাভ হয়েছে যে পাথুরেকয়লা হীরার সবর্ণ না হলেও সগোত্র—অপর পক্ষে হীরক ও কাচ যমজ হলেও সহোদর নয়। এর একের ক্ষম পৃথিবীর গর্ভে, অপরটির মানুষের হাতে; এবং এ উভয়ের ভিতর এক দা-কুমড়ার সম্বন্ধ ব্যতীত অপর কোনও সম্বন্ধ নেই। অথচ এত জ্ঞান স্বন্ধও আমরা

সাহিত্যে কাচকে হীরা এবং হীরাকে কাচ বলে নিভ্য ভুল করি এবং হীরা ও কয়লাকে এক-শ্রেণীভুক্ত কর্তে তিলমাত্রও দিধা করি নে:—কেননা ওরূপ করা যে সঙ্গত তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আমাদের মুখস্থ আছে। সাহিত্য-শিক্ষার ভার নেয় না, কেননা মনোজগতে শিক্ষকের কাঞ্জ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উল্টো। কারণ কবির কাজ হচ্ছে কাব্য স্থন্তি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তা বধ করা এবং তারপরে তার শবচ্ছেদ করা এবং ঐ উপায়ে তার তত্ত্ব আবিষ্কার করা এবং প্রচার করা। এই সব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে কারও মনোরঞ্জন করাও সাহিত্যের কাজ নয়,—কাউকেও শিক্ষা দেওয়ায় নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের খেলনাও নয়, গুরুর হাতের বেডও নয়। বিচারের সাহাযো এইমাত্রই প্রমাণ করা যায়। ভবে বস্তু যে কি, তার জ্ঞান অনুভৃতি-সাপেক্ষ, তর্ক সাপেক্ষ নয়। সাহিত্যে মানবাদ্মা খেলা করে এবং সেই খেলার আনন্দ উপভোগ করে— এ কথার অর্থ যদি স্পষ্ট না হয় তাহলে কোন স্থদীর্ঘ ব্যাখ্যার ঘারা তা স্পাইতের করা আমার অসাধ্য।

এই সব কথা শুনে আমার জনৈক শিক্ষাভক্ত বন্ধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে সাহিত্য খেলাচ্ছলে শিক্ষা দেয়। এ কথার উত্তরে আমার বক্তব্য এই ষে, সরস্বতীকে কিণ্ডার-গার্ডেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত কর্বার জন্ম, বতদূর শিক্ষা-বাভিকগ্রস্ত হওয়া দরকার আমি আঞ্রও ততদূর হতে পারিনি। वीववन ।

টীকা টিপ্পনী

বীরবল যে বলেচেন আনন্দ দেওয়া এবং মনোরঞ্জন করা এক জিনিষ নয় একথা আমাদের ভেবে দেখবার সময় হয়েচে।

এ কথাটির মূলসূত্র যদি আমরা চাই ত সে হচ্চে "নায়মাত্মা-বলহীনেন লভ্যঃ।" তুর্বল যে সে আপনাকে পায় না। আপনাকে সত্য করে পাওয়াই আনন্দ। আপনার সেই সত্যে পৌছন জোরের কথা। চিন্তায় বল, ভাবে বল, কর্ম্মে বল যে মানুষ সেই সত্যকে আশ্রায় করে চলে সে কথনো লোকের মুখ তাকায় না। সে আপনার আনন্দে নিন্দা ও মৃত্যুকে পর্যান্ত ভয় করে না।

কিন্তু "আপনার আনন্দ" "আপনার সত্য" একথা বল্লেই কোনো কোনো বিজ্ঞ লোক বিরক্ত হয়ে ওঠেন। তাঁরা বলেন তুমি কি আপনার খেয়ালটাকেই ভাব-সাগরের কর্ণধার করেচ ? যদি তা করে থাক তা হলে পারে যাবে না, তলিয়ে যাবে।

এই সৰ বিজ্ঞ লোকের। কানে কিছু কম শোনেন। খুব চীৎকার করে যদি বলা যায় খেয়ালের কথা মোটেই হয় নি, তবু তাঁর। সেটা কানে নেন না। তাঁরা কথা-কাটাকাটি করতে এত মত্ত হয়ে ওঠেন বে, কথাটা যে কি সে দিকে তাঁদের হুঁসই থাকে না।

আনন্দ খেয়াল নয়, সভ্য খেয়াল নয়।

তবে যে তুমি বলচ "আপনার আনন্দ" "আপনার সত্য" •ূ

ভার অর্থ হচ্চে এই যে, যে জিনিষ্টা বিশ্বের তাকে অপরোক্ষ ভাবে আপনার করে পেলে তবেই তাকে পাওয়া হয়। বাইরে তাকে জড় করতে থাকলে পাওয়াই হয় না। এইজয়ে আমাদের অধ্যাত্মশাত্রে বলে আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে দেখলে ওবেই তাঁকে সভ্য করে দেখা হয়। বিশের সত্য বিশের আনন্দকে তাঁরাই আপনার করে পান যাঁরা শক্তিশালী প্রতিভাশালী। এইজন্ম তাঁদের কাজের উৎস, ভাবের উৎস আপনার মধ্যেই। সে উৎস তাঁদের স্থক্ট নয়, কারণ, তা জগতের; সে উৎস তাঁদের আপনার, কারণ, সে তাঁদের অন্তরের।

উৎস যদি নিজের মধ্যে না থাকে, আমার বেহারা যদি ভাঁড়ে করে তৃষ্ণার জল তুলে আনে, তবে সে এক বিষম ভাবনা। কি জানি সে হয় ত সরকারী নর্দ্দমা থেকে আনে, কিন্দা হয় ত যে কুগুর উপর তার ভরসা, দিন না যেতেই সেটা শুকিয়ে যাবে।

বিশ্বের আনন্দ যার নিজের মধ্যে, সেই ত প্রতিভাশালী লোক; আনন্দকে সেই নির্ভয়ে প্রচার করে থাকে। এই কাজটিতে অনেক সময়ে দশের সঙ্গে তার লাঠালাঠি বেধে যায়। কারণ দস্তরের বাঁধা বরাদ্দের উপর যাদের ভরসা, থাঁটি আনন্দকে তারা চিনতে পারে না। দস্তরের ছাপ দেখে তবেই তারা জিনিধের দাম যাচাই করে। তারা তক্মা-পরা দরোয়ান-জি, দেউড়িতে বসে আছে; যদি সত্যের দোহাই দিয়ে তাদের বলা যায়, "পাঁড়ে-জি, মাল তুমি নিজের মধ্যে পর্য করেই দেখনা", —সে চোখ পাকিয়ে বলে, "নিজে! সেটা আবার কে! সে আছে কোপায়? আমি নিজেকে চিনিনে, আমি চিনি ছাপ-মারা মার্কা।"

আমরা বলি, "নিজে" বলে একটা পদার্থ আছে সেটা কেবল নিজেকে দেখবার জন্ম নয়, সেইখানেই আমরা সমস্তকে দেখি। সেটা যদি ঢাকা পড়ে ভা হলে সেই ঢাকাটাকেই সমস্ত বলে মনে ইয়। তথন ঠুলিটাকেই মনে হয় সনাতম জগং। এই জারগাতেই ফ্যারিসিদের সঙ্গে বিশুর গোল বেখেছিল এ গোল আজও মেটেনি।

আনন্দের কারবার তাদেরই, অস্তরের মধ্যে যাদের উৎস;
মনোরঞ্জনের কারবার তাদেরই, বাইরের পরেই যাদের একমাত্র
ভরসা। লোকে যা শুন্তে চায় তারা তাই শুনিয়ে গুদ্ধরান চালায়।
লোকের মত, লোকের পছন্দই তাদের নিক্তি, তাদের কঞ্চিপাথর।

রামায়ণ পড়ে দেখলে যুদ্ধকাগু পর্যান্ত থাঁটি কবিকে দেখা যায়— উত্তরকাণ্ডে মেকি ধরা পড়ে। কেননা উত্তরকাণ্ড লোকরঞ্জনের কাগু। যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত রামচন্দ্র দশমুখকে ভয় করেন নি বলে সীতা উদ্ধার করতে পেরেচেন, আর উত্তরকাণ্ডে ছুম্মুখকে ভয় করেচেন বলে সীতা হারিয়েচেন। যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত রামচন্দ্র গুহক, বানর, বিভীষণের মিতা; উত্তরকাণ্ডে তিনি শুদ্রক তপস্থীকে বধ করলেন; কেননা সেখানে তাঁর আদর্শ লোকধর্ম্মের বন্ধনে, নিত্য-ধর্ম্মের আনদেদ নয়। যুদ্ধকাণ্ড পর্যান্ত রামচন্দ্র বীর, উত্তরকাণ্ডে রামচন্দ্র ভীরু।

উত্তরকাণ্ডের কবি লোকশিক্ষা দিতে বসেছিলেন—অর্থাৎ লোকে বেটাকে ভালো বলে, সেইটেই লোকের কানে ভালো বলা তাঁর কাক্স হয়েছিল। ঋষিরা বাল্মীকির ছয়কাণ্ড রামায়ণে আনন্দ পেয়েছিলেন, আর লোকে বড় খুসী হয়েছিল অবাল্মীকির উত্তরকাণ্ড রামায়ণে। রামায়ণের আনন্দই হচেচন সীভা, তিনি সভ্য, তাঁর সভীষ আমরা তাঁর কীবনে দেখেচি,—সেই আনন্দকে বধ করেচেন উত্তরকাণ্ডের লেখক, কারণ সভীষকে তিনি লোকশ্রুতির মধ্যে দেখতে চেয়েচেন। তিনি মনে করেচেন, এই আনন্দকে বধ করাটাই াহাছুরী—আমরাও আজ পর্যন্ত তাই নিয়ে বাহবা দিয়ে আস্চি।

চারণ ভীরুতাকেই পৌরুষ বলে না চালাতে পারলে আমাদের

সাস্ত্রনা নেই, আমরা, যা সহ্য তাকে মান্তে পারচিনে বছর শাসনে,

তাই যা মানচি তাকেই সহ্য বলচি জগরুপে বাজিয়ে।

তার কারণ আমরা আজ কাব্যের ভিতরে নেই, আমরা কাব্যের

বাইরে; আমরা উত্তরকাণ্ডে। আমাদের সীতা, যিনি আমাদের

সহ্য, আমাদের ফুন্দর, তিনি কেঁদে বল্চেন, "মা বফুন্ধরা, আমাকে

গ্রহণ কর! ঐ লোকরঞ্জনকারী তাঁর ঘরের ভাকরা দিয়ে গড়া

বানানো-সীতাকে নিয়ে বাজার দরে তার দাম কসে খুসী থাকুন!"

শিক্ষা নিয়ে আনাদের সরকারি শিক্ষাবিধান সভায় একটা গোলমাল চলচে।

ডাক্তার ওয়াট্সন্ বলেন, কিছুকাল থেকে বিশ্বিষ্ঠালয়ের পরীক্ষায় এত ছেলে পাদ্ করচে বে, সেটা ক্রমে একটা বিভীষিকা হয়ে উঠ্ব।

ইংরেজপক্ষ আমাদের এই বলে দোষ দিচ্চেন যে, এই নিয়ে ভামরা যে খুসী হচ্চ সেটা বিছার দিকে ভাকিয়ে নয়, ব্যবসার দিকে ভাকিয়ে। ছেলে যে সভাই কিছু শিখ্বে সেটা ভোমাদের কাছে গোণ কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের কারখানা-ঘরের ছাপ নিয়ে চাকরির বাজারে সে কোনোমতে বিকিয়ে বাবে এইটেই ভোমাদের কাছে মুখ্য। চাকরির লোভে-পড়ে ভোমরা দেশের শিক্ষার ব্যাণ্ডার্ড্ খাটো করে দিলে।

্রখানে মুদ্ধিল হচ্চে এই বে, ইংরেজপক তাঁদের মুনিভার্সিটির সজে আমাদের মুনিভার্সিটির তুলনা করে থাকেন।

সেটা অস্থায়। ভার কারণ, ভাঁদের দেশে শিক্ষা সর্ববসাধারণের

মধ্যে ব্যাপ্ত। শিক্ষার বে অংশটা সব চেয়ে কম, মানুবের বেটুকু না হলে নয় সেটুকুর ব্যবস্থা দেশের মেয়েপুরুষ সকলের জন্মেই আছে। অতএব নীচের দিকে যখন মোটা প্রয়োজনটা মেটানো হরেচে উপরের দিকে তখন আদর্শের সূক্ষাতার দিকে মন দেওয়া যেতে পারে। আমাদের দেশে আশু দরকার হয়েচে শিক্ষাটাকে যতটা পারা বায়

ছড়িয়ে দেওয়া,—ইংরেজের সে দরকার মোটেই নেই। এমন ছলে ভরা-পেটের বিচার খালি-পেটের বিচারের সঙ্গে মোটেই মেলেনা।

মোটা প্রয়োজনটাই যখন প্রবল, আদর্শটা তখন খ্লাটো না হয়ে উপায় নেই। এ কথা মান্তে রাজি আছি য়য়েপীয় য়ৢনিভার্সিটির গ্র্যাজুয়েটদের সজে এখানকার য়ুনিভার্সিটির গ্র্যাজুয়েটের সমান ওজন নয়। তার কারণ আমাদের দেশের য়ুনিভার্সিটিকে একটা মাঝারি চালে চল্ডে হয়। থুব উঁচু চালও নয়, নেহাৎ নীচু চালও নয়। একই সজে শিক্ষাকে যথাসম্ভব উপরে টেনে রেখে যথাসম্ভব চারদিকে ছড়িয়ে দেবার ভার তাকে নিতে হয়েচে।

দেশের অবস্থা ও প্রয়োজন থেকে স্বতন্ত্র রুনিভার্সিটি বলে কোনো একটা অবচিছ্ন পদার্থ নেই। আমাদের রুনিভার্সিটি আমাদের বিশেষ দায় অমুসারে স্বভাবতই একটা বিশেষ চাল অবলম্বন করেচে। যাদের সে দায় নেই তারা সে চালকে নিম্পে করতে পারে। কি করা যায়! নিম্পে মাধায় করে নিতে হবে কিন্তু চাল বদলানো শক্ত।

বদি কেবলমাত্র ইংরেক্সের হাতে রুনিভার্সিটির ভার থাকত ভা হলে তাঁরা উচ্চশিক্ষাকে খুবই উচ্চ করে তোলবার জ্বন্তে মতুর নাগিরে দিতেন—জুলে বেতেন, উপর এচং নীচের মাঝখানে মইটা নেই। অতি সূক্ষ্ম এবং সঙ্গীর্ণ একটা উচ্চ শিক্ষা উচ্চে বঙ্গে চোখবুজে হাওয়া খেড, নীচের সজে তার কোনো কারবার থাক্ত না।

কিন্তু, আমরা, যারা আমাদের দেশের প্রয়োজন বুঝি—ইচ্ছা করচি
বাংলা দেশের পাড়ার পাড়ার খরে ঘরে মোটামুটি পাস-করা ছেলে
অজতা ছাড়িয়ে বাক্। কেরানিগিরি করবার জন্মে নয়—বিশের
সল্পে দেশের একটা সাধারণ খোলের রাস্তা খুলে দেবার জন্মে—
বে রাস্তা দিয়ে ক্রেমে ক্রমে আমাদের খরে ঘরে একদিন
সর্বজগতের পণ্য কিছু কিছু এসে পৌছতে পারবে; শিক্ষার
প্রাণজ্যেত আমাদের সমস্ত দেশের নাড়ির মধ্যে সঞ্চার করে দেবার
জন্মে, বাতে-করে কেবল ছ্-দশ জন লোকের নয়, সমস্ত দেশের
চিত্ত জাগকক হয়ে ওঠে।

ইংরেজই আমাদের তীত্রশ্বরে পরিহাস করে এসেচেন যে, ভোমাদের শিক্ষিতমগুলীর সক্তৈ জনমগুলীর যোগ নেই। আমাদের শিক্ষা যদি অসম্ভব রকমের অত্যুক্ত শিক্ষা হত তাহলে সে বোগ বে কতদিনে হত তা বলতে পারিনে।

কারণ, অত্যুক্ত পর্যান্ত উঠ্তে পারে অতি অর লোক। সেই
অম লোকের ঘারা দেশে শিক্ষার ব্যাপ্তি হতে পারত না। আজ
আমরা অবজ্ঞা করে বলে থাকি দেশে বি-এ, এন্এ, ছড়াছড়ি
বাচে। ধানের ক্ষেতে বীক্ষ বে এমনি করে ছড়াছড়ি বার নইলে
হেমন্তে পেটভরার, মত জর হর না। এ ত বিলিভি বীক্ষ্
ব্

্ৰ এর জ্বাবে অপরপক্ষ বলতে পারেন বেশ ত নিম্নশিকাকে बुद करत बााल करत मांध, जारे वरन डेक्ट भिकात मांधा रहेंगे কোরোনা। কিন্ত নিম্নশিক্ষাকে দেশব্যাপী করা আমাদের সাধোর মধ্যে নেই। সেটা কোন যুগে হবে সেই ভরসা করে এখন বে-রাস্তাটা লাছে, সে ভাঙা হোক বাঁকা হোক, তাকে আগে-ভাগে বন্ধ করে ৰূদে থাকতে পারিনে।

্বে পর্যান্ত দেশে নিম্নশিকা ফলাও না হবে সে পর্যান্ত মোটা ক্ট্যাণ্ডার্ড আঞ্রয় করে বভ বেশি সংখ্যায় পাস-করা ছেলে দেশে ছড়িরে পড়ে ততই কল্যাণ। তার কারণ এ নর বে, ভালোকে জামরা প্রদা করিনে, তার কারণ, উপস্থিত ক্ষেত্রে মন্দের ভালো ছাড়া আমাদের আর গতি নেই। এই মন্দের ভালোর রাস্তাটা কাটিয়ে গিয়ে আশা করি একদিন নিছক ভালোর দেশে গিয়ে পৌছব।

जाहे बरल এ कथा रान रक्छ ना भरन करतन रा, रा-शक्षिकी চন্টে এর মধ্যে গলদ কিছু নেই বা এর উন্নতি করা চলে না এমন কথা আমরা কল্পনা করি। সেদিক থেকে অনেক কথা বলবার আছে; এখন সে থাক্। আঞ্চকাল বিস্তর ছেলে পাস করচে বলে আড়ত্বে বাঁরা সেই পাসের পথটাকে আরো সরু করতে চান আপাতত দুরাধর্মের দোহাই দিয়ে তাঁদের বল্চি, ভোমর ত গোড়াটা রাখইনি, ভারপরে যদি আবার আগাটাকেও मृष्य करत हाँछ। छाँदरा अहै मूर्छ। जिनियमार निरत नामता कब्रक कि ?

যাত্রা

বডকণ স্থির হয়ে থাকি

ততক্ষণ জমাইয়া রাখি

যত কিছু বস্তভার।

ততক্ষণ নয়নে আমার

নিজা নাই;

ততক্ষণ এ বিখেরে কেটে কেটে খাই
কীটের মতন;

ততক্ষণ

ষ্ঠঃখের বোঝাই শুধু বেড়ে যায় নৃতন নৃতন ; এ জীবন শুভুক বুদ্ধির ভারে নিমেষে নিমেষে বৃদ্ধ হয় সংশয়ের শীতে প্রক্ষেশে।

বখন চলিয়া বাই সে চলার বেগে
বিখের আঘাত লেগে
আবরণ আপনি বে ছিম হয়,
বেদনার বিচিত্র সক্ষয়
হতে থাকে কয়।

পুণ্য হই সে চলার স্নানে,
চলার অমৃতপানে
নবীন ঘৌবন
বিক্লিয়া ওঠে প্রতিক্লণ।

ওগো আমি যাত্রী তাই—
চিরদিন সম্মুখের পানে চাই।
কেন মিছে
আমারে ডাকিস্ পিছে ?
আমি ত মৃত্যুর গুপু প্রেমে
র'বনা ঘরের কোণে থেমে।
আমি চিরযৌবনেরে পরাইব মালা,
হাতে মোর তারি ত বরণডালা।
কেলে দিব আর সব ভার,
বার্দ্ধক্যের স্তুপাকার
আয়োজন!

ওরে মন, বাত্রার আনন্দগানে পূর্ণ আজি অনস্ত গগন। তোর রখে গান গায় বিশ্বকবি, গান গায় চক্ত ভারা রবি। শ্রীরবীক্সনাধ ঠাকুর

২৯ পৌৰ। কক্ষা।

সনুজ্ পত্ৰ

ঐতিহাসিক

আনাদের সাহিত্য, আনাদের ইতিহাস কোনটাই তেমন সারবান নহে, সমস্তই চুটকী শ্রেণীর অন্তর্গত—এই একটা অপবাদ আজকাল শুনা বাইতেছে। সাহিত্যে চুটকী চলিতে পারে কিন্তু ভাগ্যবিধাতার দপ্তরখানায় বসিয়া যাঁরা জীর্ণপত্র ঘাঁটিয়া বহুবত্বে অভীতের পাকা দলিল বাহির করিতেছেন ও ভাহা হইতেই ভাবীযুগের নজির খাড়া করিয়া ভুলিভেছেন তাঁরাও যদি মোটা মোটা ভলুমে সারবান ইতিহাস না লিখিয়া এমন কিছু লেখেন যার মধ্যে তবের গান্তীর্য্য নন্ট হইয়া গল্পের চাপল্য প্রকাশ হইতে থাকৈ তবে সেটা প্রবীণোচিত হয় না। কারণ ইতিহাসটা বিজ্ঞানের আতি কুটুম্ব, তাকে সম্পূর্ণ বিজ্ঞানের চালে চলিয়া আপন মর্য্যালা রাখিতে হইবে। রস-সাহিত্যের সঙ্গে সে যদি কুটুম্বিতা করিতে যায় তবে ও তার কুলনাশ অনিবার্য্য।

ইংলণ্ডে দেখিতে পাই যে এক একটা ধ্য়া এক এক সময়ে সমস্ত দেশের বুদ্ধিকে পাইয়া বদে। ধর্মাতত্ত্বর শাসন হইতে ইংলণ্ড যথন খালাস পাইল তখন বিজ্ঞানের ধ্য়া তাকে চাপিয়া ধরিল। স্থির হইল, বিশ্বে যা-কিছুর মধ্যে দৃষ্টি চলে বা চলে না সকলই বিজ্ঞানের সাহায্যে মানববৃদ্ধির দখলে আসিবে। বিজ্ঞানের তখন প্রচণ্ড প্রতাপ। তার সমারোহ দেখিয়া বিলাতের লোকেরা নিশ্চিত আশা করিয়াছিল যে বিশ্বে আর কিছু গুপু থাকিবে না, যেখানে যা-কিছু অস্পাই আছে সব স্পাইট হইয়া যাইবে। ধর্মা তার স্বর্গ-নরক লইয়া, জীব তার জন্ম-মৃত্যু লইয়া, জাতি তার উ্থান-পত্তন লইয়া যে সব জটিল হেঁয়ালী-জালে আপনাকে চাকিয়া ছিল এতকাল পরে বিজ্ঞান সে ব পরিন্ধার করিয়া দিবে। সেই সময়ে "বৈজ্ঞানিক প্রণালী"র থুব খাতির হইল। অত্যান্ত

সেই সময়ে "বৈজ্ঞানিক প্রণালী"র থুব খাতির হইল। অন্যান্য বিষয়ে এই বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রয়োগ হইতে বড় বেশী দেরী হইল না, কেবল ইতিহাস তখনকার মত রক্ষা পাইল। ইংরেজিতে ইতিহাস তখনো সাহিত্যেরই সরিক হইয়া ছিল; শুধু পণ্ডিত নয়, জনসাধারণও সেই ইতিহাস পড়িত। গিবন, কার্লাইল, মেকলে হইতে আরম্ভ করিয়া গ্রীন, লেকি পর্যান্ত সকলেই যে সকল ইতিহাস লিখিয়াছিলেন তাহা কেবল ইতিহাস নহে সাহিত্যেও বটে। বিজ্ঞানের হাত এড়াইয়া ইতিহাস যে এমন ভাবে চলিয়াছিল তার কারণ ইতিহাস সাহিত্যের অক্ত হওয়াতে তার উপর পণ্ডিতদের অবজ্ঞা ছিল; তাঁরা ভাবিতেন যে ইতিহাস নাটক নভেল পণ্ডের মত অসার, উহাতে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিতে গেলে মত্যুরি পোষাইবে না।

এমন সময়ে এক দিন সীলি-প্রমুখ নৃতন ঐতিহাসিকেরা সগর্বের ঘোষণা করিলেন—ইতিহাস একটা বিজ্ঞান: যাঁরা আগে ইতিহাস লিখিতেন তাঁরা ইতিহাসের নামে উপতাস চালাইয়াছেন। তাঁরা জনসাধায়ণকে চোখ রাঙাইয়া বলিলেন, ইতিহাস পড়া ভোমাদের কর্ম্ম নয়; তোমরা নাটক নভেল পড়। আজ হইতে ইতিহাস কেবল বিশেষজ্ঞরা লিখিবেন এবং বিদ্বানেরা পড়িবেন। নব্য ঐতিহাসিকেরা ঠিক ক্যায়াছিলেন যে ইতিহাসের একটা বিশেষ উদ্দেশ্য আছে সেটা হচ্ছে কার্য্য-কারণ নির্ণয়ের দ্বারা কতগুলি Laws of History —ঐতিহাসিক মূলতত্ত্ব আবিষ্কার করা। প্রাকৃত বিজ্ঞানের তত্ত্বের মত কতকগুলি ঐতিহাসিক তত্ত্ব আছে এ তাঁদের দৃঢ় বিখাস ছিল। তাঁরা ভাবিয়াছিলেন যে এ কাজ শক্ত হইবে না যদি এমন ঐতি-হাসিক জোটে যাঁর বুদ্ধি রীতিমত শান-দেওয়া, নথিপত্রের পেটের কথা বাহির করিতে ঘাঁর অধ্যবসায় প্রশস্ত, যিনি নিপুণ-ভাবে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিতে পারেন এবং সর্নেবাপরি যাঁর মন ভাবাতিশয্যের (Sentimentalism) কুয়াশা হইতে একেবারে মৃক্ত।

সভ্যের অনুসন্ধানে যাঁরা এমন করিয়া দল বাঁধিয়া বাহির হইলেন তাঁরা যে গোড়াতেই এমন একটা মায়ামূগের পিছনে ছুটিবেন এমনটা আশকা করা যায় নাই। অঙ্গশাস্ত্র যেমন নিরেট সত্য বা প্রাকৃত বিজ্ঞান, যেমন খাঁটি বিজ্ঞান ইতিহাস কখনই সেরূপ নহে। বিজ্ঞান ষেমন ভাবে প্রাকৃতিক ঘটনার কারণ নির্ণয় করে, ইতিহাসে তেমন হইবার উপায় নাই। ঘটনাপর্যায়ের জ্ঞোড়গুলি ভাঙিয়া তার কারণ বাহির করিবার শক্তি কোনো ঐতিহাসিকেরই নাই।

এবং গবেষণা দ্বারা কোনো বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকই এ পর্য্যস্ত এমন কোনো চিরস্তন ঐতিহাসিক নিয়ম বাহির করিতে পারিলেন না যার সাহায্যে যে-কোনো ঘটনার নির্দ্দিষ্ট পরিণাম আগে হইতে নির্ণয় করা যাইবে। এমন কি, পেটের দ্বালা ধরিলে লোকে ক্লেপিয়া ওঠে এই সনাতন ঐতিহাসিক বুলিরও অসত্যতা অনেকবার অনেক স্থানে প্রমাণ হইয়া গিয়াছে।

বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকেরা মনে করিয়াছিলেন যে ইতিহাস পাঠकिদগকে কেবল আনন্দ দিবে না, ব্যবহারিক শিক্ষাও দিবে। কিন্তু পৃথিবীর কার্য্যক্ষেত্রে চারিত্রনীতি বা রাষ্ট্রনীতি ইতিহাসের শিক্ষার ঘারা পাকা হইয়াছে এমন ত কোথাও দেখা গেল না। ঐতিহাসিক নিয়মের পরে মাসুষের এত বেশী শ্রদ্ধা নাই যে সেই অমুসারে সে চলিবে এবং এ কথা মানিতেই হইবে যে শ্রান্ধা করিবার তেমন হেতৃও এ পর্যান্ত কোনো ঐতিহাসিকই দেখাইতে পারেন নাই। আসল কথা, অন্যের বেলায় যে নিয়ম খাটিয়াছে নিজের বেলাতেও তাহা খাটিবে একথা স্বভাবতই মাসুষের বিশাস করা শক্ত। রোমের বিশাল সাম্রাজ্য তখনকার য়ুরোপে একটা আশ্চর্য্য ব্যাপার. তার মধ্যেও যে বিনাশ প্রচন্তর ছিল তাহা রোমক ঐতিহাসিকগণ বুঝিতে পারেন নাই: তাঁরা ভাবিয়াছিলেন রোম চিরকাল সমান থাকিবে। শত শতাব্দী পরে য়ুরোপের বিচক্ষণ ঐতি-হাসিকেরা বিস্তর গবেষণা করিয়া রোমক সাম্রাজ্যের ধ্বংসের কারণ ন্থির করিয়াছেন কিন্ত নিজেদের সাম্রাজ্যের বেলায় কারো কোনো ছঁস নাই। যে পথ দিয়া রোম গিয়াছে, স্পেন গিয়াছে সেই পথ দিয়া তাঁদের সাম্রাজ্যও বাইতে পারে এ ফুশ্চিস্তা

তাঁদের বড় একটা বিচলিত করে না, বরঞ্চ দেখা যায় তাঁরা অতি দূর ভবিষ্যতের হিসাব করিতেছেন। সাম্রাঞ্যের অতিবৃদ্ধিতে সামাজ্যের ভিত্তি চুর্নবল করিয়া তোলে, তাই বলিয়া পৃথিবীর কোন্ পরাক্রমশালী জাতি সাম্রাজ্য-বিস্তারে কুষ্টিত ?

আসল কথা, ঐতিহাসিক কার্য্যকারণ স্থির করা বা রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া ঐতিহাসিকের মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, আমাদের অতীভকে আমাদের সাম্নে ধরাই তাঁর মুখ্য উদ্দেশ্য। মুখ্যত ইতিহাসের কাছে আমরা জানিতে চাই আমরা কেমন ছিলাম। কেমন ছিল ভারতের সেই গৌরবের যুগ যখন মৌর্য্যেরা সমস্ত ভারতবর্ষে এক .সাম্রাক্ষ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। পাটলীপুত্রের কত না ঐশ্বর্য্য কত না দীপ্তি, আবার তারই পাশে ছায়ানিবিড় আফ্রকাননতলে গ্রাম-গুলিতে কত না শান্তি ছিল। ঐখর্যো, গৌরবে ভারতবর্ধ যথন উচ্ছল, তার ভাণ্ডার যখন ভরা, ঠিক তথনই ভগবান বুদ্ধ তার অস্তবের দৈতা বুঝিয়াছিলেন এবং যে অমৃত মল্লে মানুষ মৃক্ত হইবে সেই মন্ত্র ভারতবর্ষে ঘোষণা করিয়াছিলেন। কেমন ছিলেন সেই রাজতপস্থী যিনি রাজার আসন হইতে দম্ভ প্রচার করেন নাই ধর্ম্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন, কেমনই বা ছিলেন সেই শ্রেষ্ঠী-সকল যাঁর। সেই মহাভিক্ষুকের ভিক্ষাপাত্র নিজের সর্ববন্ধে ভরিয়। দিয়া নিজেদের ধন্ম মনে করিতেন। আবার চৈত্তগ্রদেব তাঁর দেব-মূর্ত্তি, তাঁর উচ্ছল করুণাপূর্ণ বিশাল ছই চকু লইয়া যে বাংলা দেশে আবিভূতি হইয়াছিলেন, সেই আমাদের ছায়ায় ঢাকা, পাধীর গানে ভরা বাংলা দেশই বা কেমন ছিল। সেই শান্ত, সেই বলিষ্ঠ সেই নানা ভাব নানা চিন্তাপূর্ণ ভারতবর্ষের যে একটি

স্থন্নপ আমরা দেখিতে চাই সে কি কেবল কার্য্যকারণ খুঁজিবার জ্যু ?

এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে ঐতিহাসিকের জটার মধা হইতে মন্দাকিনীর মত স্বচ্ছ ভাষার ধারা বাহির হওয়া চাই। বিজ্ঞানমন্মত প্রণালীতে যে সকল ইতিহাস লেখা হইয়াছে তাহা পাদটীকা ও পরিশিষ্টে পূর্ণ এবং তাহা স্থপাঠ্য নহে। বৈজ্ঞানিক ঐতিহাসিকেরা ভাবিয়াছিলেন যে. সত্য লইয়া যে বৈজ্ঞানিক ইতিহাসের কারবার তাহার আর স্থন্দর হওয়ার প্রয়োজন কি 🕈 ঘটনার পরম্পরাকে এবং ঘটনার ভিতর দিয়া জাতীয় জীবনস্রোতের গতিভঙ্গীকে ছবির মঁতন পাঠকের সম্মুখে ধরিবার নিমিত্ত যে শক্তির প্রয়োজন তাহা তাঁরা প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করেন নাই। তাঁরা মনে করিতেন—ভাষার লালিত্য চিন্তাশীলতার অভাব প্রমাণ করে। অধ্যাপক সিলি কহিয়াছিলেন—Break the drowsy spell of narrative। ফলে পাঠকের Drowsiness আরো বাডিয়া গিয়াছিল এবং কাহিনীর Spell যে আজও ভাঙে নাই সে ত সকলেরই জানা। আজকাল আবার বিলাতের ঐতিহাসিক-দিগের মত বদলাইতে আরম্ভ করিয়াছে।

আসল কথা, ঐতিহাসিক সাহিত্যকার এবং ঐতিহাসিক বৈজ্ঞানিকে যে কথা লইয়া বিবাদ হইতেছিল সেটা এই যে, ইতিহাসে হৃদয়বৃত্তি ও কল্পনাবৃত্তির কোনো স্থান আছে, কি নাই। পূর্বের যে সব ইতিহাস লেখা হইয়াছিল তার মধ্যে ঐতিহাসিকের মনের ঝোঁকটা কোন্ দিকে বেশ বোঝা যাইত। পরবর্তী ঐতিহাসিকদিগের স্থায় তাঁরা নিজের লেখা হইতে সাবধানে নিজেকে দূরে সরাইয়া রাখিতেন

না। তাঁরা ঘটনাকে কেবল বুদ্ধি দার। বিশ্লেষণ করিতেন না হৃদয় ছার। উপলব্ধি করিবার চেন্টা করিতেন। বৈজ্ঞানিক ঐতি-হাসিকেরা হৃদংকে অবিখাস করেন; তাঁরা কেবল বুদ্ধি দারা সভা উদ্ধার করিতে চেষ্টা করেন—ভুলিয়া যান যে দৃশ্য ঘটনার পশ্চাতে যে জীবনের বেগ ইতিহাসকে ঢালনা করে তাহ। মাসুষ কেবল বুদ্ধি দ্বারা বুঝিতে পারিবে না। সত্যত চাইই, তাই বলিয়া যার লিখিত দলিল আছে তাই কেবল সভা এ ভুল যেন না করি। এ কথা মেন ভুলিয়া না যাই যে দলিলের অভীত দেশে যে সত্য বিরাজ করে, যাহা কেবল সমগ্রচিত্তের বোধের দ্বারাই বোঝা যায়—ভাহা স্থগভীর। যাঁরা কেবল ঘটনার ভিতর দিয়া করাসী-বিপ্লবের নিগৃঢ় প্রাণের গতি লক্ষ্য করিতে চেন্টা পাইবেন তাঁদের শ্রম ব্যর্থ হইবে। ইংরাজ ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে কেবল কার্লাইল স্বীয় কল্পনাশক্তি ঘার। ফরার্মা-বিপ্লবের অর্থ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। Ranke তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিচ্য সত্ত্বেও ইংলণ্ডের ইতিহাসে ধর্ম্মগংস্কার অথবা কৃষক-বিদ্রোহের সময়কার উত্তেজন। আমাদের মনের ভিতর স্পার করিতে স্ফ্র্ম হন নাই এবং Puritanism-এর মধ্যে নিহিত অর্থও বুঝিতে পারেন নাই। Thierry, Michelet, Mommsen-কে এই হিসাবে আমাদের আদর্শ করা যাইতে পারে। অর্থনীতিশাস্ত্র সন্থকে Marshal বলিয়াছেন---

*The Economist needs inagination above all to put him on the track of those causes of events which are remote or lie below the surface." যদি অর্থনীতিশাস্ত্র সম্বন্ধে একথা সত্য হয় তবে ইতিহাস সম্বন্ধে যে উহা কতদূর সত্য তাহা বলা বাহুল্য।

এ কথা ভুলিলে চলিবে কেন যে কলের ইতিহাস লিখিতেছ না, মানুষের ইতিহাস লিখিতেছ। মানুষের প্রাণ আছে, নানা রকম বৃত্তি প্রবৃত্তি আছে যাহা কোনো বৈজ্ঞানিক প্রণালীতেই বিশ্লেষণ করা যাইবে না, যাহা কেবল নিজের কল্পনা দ্বারা বুঝিয়া লইডে হইবে। মনকে মন দিয়াই বুঝিতে হইবে নচেৎ যাহা বোঝা যাইবে তাহা সত্য নহে। যে ভবিয়্যৎ ঐতিহাসিক বাংলায় স্বদেশী আন্দোলনের ইতিহাস লিখিবেন তিনি যদি কেবল নথিপত্রের দিকে চাহিয়াই ইভিহাস লেখেন তবে সে ইভিহাসে কতকগুলি ফেল-করা স্বদেশী কোম্পানীর নাম, জাতীয় বিভালয় স্থাপনের ব্যর্থ চেষ্টা, আমাদের নিজেদের মধ্যে দলাদলি এবং সংবাদপত্রের মিণ্যা বাক্যজাল ছাড়া আর কি পাওয়া ঘাইবে ৪--অথবা তিনি হয় ত প্রমাণ এইকুটু করিবেন যে স্বদেশী-আন্দোলনের ফলে দেশের লোক দেশী কাপড় পরিতে আরম্ভ করিয়াছিল।—ইহাই কি সত্য যে স্বদেশী-আন্দোলনের চরম দেশের লোকের দেশী কাপড় পরা ? এ কথা মানিতেই হইবে যে ঘটনায় যাহা ঘটিয়াছে তাহা অপেক্ষা বড় সত্য আমর। মনের মধ্যে লাভ করিয়াছিলাম। কোন্ অস্ত-দৃষ্টির ঘারা বাঙালী বুঝিতে পারিয়াছিল যে আমরা মরিব না বাঁচিব—আমরা অতি বুদ্ধিমানের৷ ত দেখিতেছি যে মরণ ছাড়া আর আমাদের গতি নাই, তবে কোথা হইতে উচ্চারিত হইল এই আশার বাণী ? কে জাগাইয়া তুলিল আমাদের মনের মধ্যে এই অকারণ বাঁধনহারা সুখ ? আমাদের কাছে যাহা ধ্রুব, যাহা মহান, যাহা কোম্পানী-কেলের চেয়ে ঢের বেশী সভ্য,—আমাদের আশার কথা, আমাদের উৎসাহের কথা, আমাদের সেদিনকার উদ্দীপনা, স্থদূর ভবিশ্বতে যে ঐতিহাসিক তথনকার পাঠকদের সম্মুখে ফুটাইয়া তুলিতে চেন্টা করিবেন তাঁর কেবল বৃদ্ধি ও অধ্যবসায় থাকিলে চলিবে না; সকল মহৎ আন্দোলনের পশ্চাতে থাকিয়া যে শক্তি অঘটন ঘটায়—যে শক্তির কথায় কবি গাহিয়াছেন—

তোমার বিধান
কেমনে কি ইক্সজাল করে যে নির্মাণ
সঙ্গোপনে সবার নয়ন-অন্তরালে
কেহ নাহি জানে। তোমার নির্দিষ্ট কালে
মুহুর্তেই অসম্ভব আসে কোথা হতে
আপনারে ব্যক্ত করি আপন আলোতে
চিন্ত্র-প্রতীক্ষিত চিন্ত-সম্ভবের বেশে।

সেই শক্তিকে মনপ্রাণ দিয়া অসুভব করিতে হইবে, নচেৎ তাঁর সকল শ্রম ব্যর্থ হইবে।

এ কথা সত্য যে, সমসাময়িক সাহিত্য, ঘটনা ও লোকচরিতের
মধ্য দিয়াই অতীতের মনকে অমুভব করিতে হইবে এবং সেই
সমস্ত দলিল-নির্বাচনে একটা বিচার-শক্তির প্রয়োজন বাহাকে
বৈজ্ঞানিক বলা বাইতে পারে কিন্তু সকলের চেয়ে প্রয়োজন
অতীতের মনকে গ্রহণ করিবার শক্তি, অতীতের প্রতি একটা
শ্রেদ্ধা ও উৎসাহ। কারণ শ্রেদ্ধা ভিন্ন অতীতের রহস্য বোঝা বাইবে
না—ইহাই প্রকৃত ঐতিহাসিকের বিশেষহ।

আমরা আমাদের দেখে এমন ঐতিহাসিককে চাই বিনি তাঁহার

কল্পনার ঘারা আমাদের অতীতকে জীবস্ত করিয়া ত্লিবেন, বিনি
উন্নির আমার ঘারা আমাদের মনে আমার সঞ্চার করিবেন, বিনি
বিচার করিয়া আমাদের অন্তায় অহলারকে তিরস্তুত করিবেন
এবং আমাদের অমূলক লজ্জাকে লজ্জিত করিবেন, বিনি নিজের
আইল বিশ্বাস্থারা আমাদিগকে প্রতিষ্ঠা দিবেন, নিজের আশা ঘারা
আমাদিগকে আশা যোগাইবেন এবং অতীতের মহৎ আদর্শ দেখাইয়া
আমাদের ভবিশ্বতের আদর্শ এই দেশের কালো আকালে আলোর
রেশায় আঁকিয়া দিবেন।

ঐকিরণশঙ্কর রার।

घटन-वार्रेटन

বিমলার আত্মকথা

বৈঠকখানা ঘরে গিয়ে দেখি, সন্দীপ দরজার দিকে পিঠ করে বিটিশ একাডেমিডে প্রদর্শিত ছবির ডালিকার একখানা বই নিরে মন দিয়ে দেখচেন। আর্ট সহজে সন্দীপ নিজেকে বিচক্ষণ বলেই জাবেন। একদিন আমার স্থামী তাঁকে বলেন বে, ফার্টিউদের যদি গুরুমশারের দরকার হয় ডবে ভূমি বেঁচে থাক্তে বোগা লোকের জাবা হবে না।

এমন করে পোঁচা দিয়ে কথা বলা আমার শ্বামীর শ্বভাব নয়,
কিন্তু আজকাল তাঁর মেজাজ একটু বদলে এসেচে—সন্দীপের
অহলারে তিনি যা দিতে পারলে ছাড়েন না।

সন্দীপ বল্লেন, তুমি কি ভাব, আর্টিফলের আর গুরুকরণ দরকার নেই ?

স্বামী বল্লেন, আর্ট সম্বন্ধে আর্টিউদের কাছ থেকেই আবাদেব মন্ত মাসুমকে চিরকাল মতুন নতুন পাঠ নিয়ে চল্ডে হবে, কেননা এর কোনো একটিমাত্র বাঁধা পাঠ নেই।

সন্দীপ আমার স্বামীর বিনয়কে বিজ্ঞপ করে খুব ছাস্লেন, বরেন, নিধিল, ভূমি ভাব দৈপ্রটাই হচ্চে মূলবন, ওটাকে বত বাটাবে ঐপর্ব্য ওড়াই বাড়বে। আমি বল্চি, অহকার বার দেই, সে প্রোডের শ্রাওলা, চারিদিকে কেবল ভেলে ভেলে বেড়ার।

আমার মধ্যে ভাব অস্তুত মুক্ম ছিল। একদিকৈ ইচেছটা

ভর্কে আমার স্বামীর জিত হয়, সন্দীপের অহকারটা একটু কমে,
অথচ সন্দীপের অসকোচ অহকারটাই আমাকে টানে—সে বেন
দামী হীরের বক্ককানি, কিছুতেই তাকে লভ্জা দেবার জো নেই;
এমন কি, সূর্য্যের কাছেও সে হার মান্তে চায় না, বরঞ্চ তার স্পর্জা
আরো বেডে যায়।

আমি ঘরে চুকলুম। জানি আমার পায়ের শব্দ সন্দীপ শুন্তে পোলেন কিন্তু যেন শোনেন নি এমনি ভান করে বইটা দেখতেই লাগলেন। আমার ভয়, পাছে আর্টের কথা পেড়ে বসেন। কেননা আর্টের ছুতো করে সন্দীপ আমার সামনে যে-সব ছবির বে-সব কথার আলোচনা করতে ভালোবাসেন আজো আমার তাতে লজ্জা বোধ করার অভ্যাস ঘোচেনি। লজ্জা লুকোবার জয়েই আমাকে দেখাতে হত যেন এর মধ্যে লজ্জার কিছু নেই।

ভাই একবার মূহুর্ত্তকালের জন্তে ভাবছিলুম ফিরে চলে যাই,— এমন সময়ে খুব একটা গভীর দীর্ঘ নিখাস ফেলে মুখ ভুলে সন্দীপ আমাকে দেখে যেন চম্কে উঠ্লেন। বল্লেন, এই বে আপনি এসেচেন!

কথাটার মধ্যে, কথার স্থরে, তাঁর তুই চোখে, একটা চাপা ভর্ৎ সনা।
আমার এমন দশা যে, এই ভর্ৎ সনাকেও মেনে নিলুম। আমার
উপর সন্দীপের যে দাবী জন্মেচে তাতে আমার তু'-তিন দিনের
অমুপস্থিতিও বেন অপরাধ। সন্দীপের এই অভিমান যে আমার
প্রতি অপমান সে আমি জানি, কিন্তু রাগ করবার শক্তি কই।

কোনো জবাব না দিয়ে চুপ করে রইলুম। বদিও আমি অন্ত-দিকে চেয়ে ছিলুম তবু বেশ বুঝতে পার্ছিলুম সন্দীপের ছুই চক্ষের नालिम आमात मृत्यत मामतन त्यन यहा नित्र भएज्डे हिल, तम आत नफ़्ट ठांक्ट्रिन ना। এ कि कांख! मन्मीभ कांत्रा-এको कथा ভুল্লে সেই কথার আড়ালে একটু লুকিয়ে বাঁচি যে! বোধ হয় পাঁচ মিনিট কি দশ মিনিট যখন এমনি করে লঙ্জা অসহ হয়ে এল তথন আমি বল্লুম, আপনি কি দরকারে আমাকে ডেকেছিলেন ?

সন্দীপ ঈষৎ চম্কে উঠে বল্লেন, কেন, দরকার কি পাকভেই হবে ? বন্ধুত্ব কি অপরাধ ? পৃথিবীতে যা সব-চেয়ে বড় তার এতই অনাদর ? হৃদয়ের পৃক্তাকে কি পথের কুকুরের মত দরজার বাইরের থেকে খেদিয়ে দিতে হবে, মক্ষিরাণী ?

আমার বুকের মধ্যে তুর্তুর্ করতে লাগল। বিপদ ক্রমশই কাছে ঘনিয়ে আস্চে, আর তাকে ঠেকিয়ে রাখা যায় না। আমার মনের মধ্যে পুলক আর ভয় তুইই সমান হয়ে উঠল। এই সর্বনাশের বোঝা আমি আমার পিঠ দিয়ে সামলাব কি করে? আমাকে বে পথের ধূলোর উপর মুখ-থুব্ড়ে পড়তে হবে।

व्यामात्र हां आ कैं। शिहल। व्यामि श्रुव भक्त हरत्र माँ फिरत्र छैरिक वसूम, मन्मीभवाव, जाभिन (मर्गात कि कांक जारह वरन जामारक ভেকেচেন, ভাই আমার ঘরের কাব্র ফেলে এসেচি।

ভিনি একটু হেসে বল্লেন, আমি ত সেই কথাই আপনাকে বলছিলুম। আমি যে পূজার জয়েই এসেচি, তা জানেন ? আপনার মধ্যে আমি আমার দেশের শক্তিকেই প্রত্যক্ষ দেখতে পাই সে-কণা कि जाशनांदक विनित ? जृत्शानविवद्रण छ এको नडा वस नम्-শুধু সেই ম্যাপটার কথা স্মরণ করে কি কেউ জীবন দিতে পারে ?

যথন আপনাকে সামনে দেখতে পাই তথনি ত বুঝতে পারি, দেশ কত সুক্ষর কত প্রিয়, প্রাণে তেক্কে কত পরিপূর্ণ! আপনি নিজের ছাতে আমার কপালে জয়টীকা পরিয়ে দেবেন তবেই ত জানব আমি আমার দেশের আদেশ পেয়েটি, তবেই ত সেই কথা সারণ করে লড়তে লড়তে মৃত্যুবাণ খেয়ে যদি মাটিতে লুটিয়ে পড়ি তবে বুঝব সে কেবলমাত্র ভূগোলবিবরণের মাটি নয়, সে একখানা আঁচল—কেমন আঁচল জানেন? আপনি সেদিন সেই যে একখানি সাড়ি পরেছিলেন, লাল মাটির মত তার রং, আর তার চওড়া পাড় একটি রক্তের ধারার মত রাঙা, সেই সাড়ির আঁচল,—সে কি আমি কোনো দিন ভূলতে পারব ? এই সব জিনিষই ত জীবনকে সতেজ, মৃত্যুকে রমণীয় করে তোলে।

বলতে বলতে সন্দীপের তুই চোখ জলে উঠ্ল। চোখে সে

কুধার আগুন কি পূজার সে আমি বুঝতে পারলুম না। আমার
সেই দিনের কথা মনে পড়ল যেদিন আমি প্রথম ওঁর বক্তৃতা
শুনেছিলুম। সেদিন, তিনি অগ্নিনিখা না মানুষ সে আমি ভুলে
গিয়েছিলুম। সাধারণ মানুষের সঙ্গে মানুষের মত ব্যবহার করা
চলে—তার অনেক কায়দাকানুন আছে; কিন্তু আগুন যে আরেক
জাতের, সে এক-নিমেবে চোখে ধাঁধা লাগিয়ে দেয়, প্রলয়কে কুনর
করে তোলে। মনে হতে থাকে, যে-সত্য প্রতিদিনের শুক্রো কাঠে
হেলাকেলার মধ্যে লুকিয়ে ছিল, সে আল আপনার দীপামান মূর্ত্তি
ধরে চারিদিকের সমন্ত কুপণের সঞ্চয়গুলোকে অটুহান্তে লগ্ধ করতে
ছটে চলেচে।

এর পরে আমার কিছু বলবার শক্তি ছিল না। আমার ভর

হ'তে লাগল এখনি সন্দীপ ছুটে এসে আমার হাত চেপে ধরবেন। কেননা তাঁর হাত চঞ্চল আগুনের শিখার মতই কাঁপছিল, আর তাঁর চোখের দৃষ্টি আমার উপর বেন আগুনের ক্লাছের মত এসে পড়ছিল।

সন্দীপ বলে উঠলেন, আপনার। সব ছোটো ছোটো ঘোরে।
নিয়মকেই কি বড় করে তুল্বেন ? আপনাদের এমন প্রাণ আছে
বার একটু আভাসেই আমরা জীবন-মরণকে তুচ্ছ করতে পারি
সে কি কেবল অক্ষরের ঘোম্টা-মোড়া জিনিস ? আজ আর
লক্ষ্যা করবেন না, লোকের কানা-ঘুষায় কান দেবেন না, আজ
বিধি-নিষেধে তুড়ি মেরে মুক্তির মাঝখানে ছুটে বেরিয়ে আমুন।

এমনি করে সন্দীপবাবুর কথায় দেশের স্তবের সজে বখন আমার স্তব মিশিয়ে ষায়—তখন সঙ্কোচের বাঁধন আর টেঁকে না, তখন রক্তের মধ্যে নাচন ধরে। যত দিন আর্ট আর বৈষ্ণব কবিতা, আর স্ত্রীপুরুষের সম্বন্ধ নির্ণয়, আর বাস্তব অবাস্তবের বিচার চল্ছিল তভদিন আমার মন গ্রানিতে কালো হয়ে উঠছিল। আল সেই অলারের কালিমায় আবার আগুন ধরে উঠল—সেই দীপ্তিই আমার লক্ষ্মা নিবারণ করলে। মনে হতে লাগল আমি যে রমণী সেটা যেন আমার একটা অপরপ দৈবী মহিমা।

হায়রে, আমার সেই মহিমা আমার চুলের ভিডর দিরে এখনি কেন একটা প্রভাক্ষ দীপ্তির মত বেরয় না ? আমার মুখ দিরে এমন কোনো একটা কথা উঠচে না কেন বা মন্ত্রের মত এখনি সমস্ত দেখকে অগ্নিদীক্ষায় দীক্ষিত করে দেয় ?

এখন স্মায়ে ছাউ-মাউ করে কাঁদতে কাঁদতে আমার করে

ক্ষেমা দাসী এসে উপস্থিত। সে বলে, আমার মাইনে চুকিয়ে দাও, আমি চলে যাই, আমি সাতজন্মে এমন—হাউ হাউ হাউ হাউ !

কি ? ব্যাপারটা কি ?

মেজোরাণীমার দাসী থাকে৷ অকারণে গায়ে পড়ে কেমার সকে स्रशङ्गा करत्रराज-जारक या मूर्य जारम डाइ राल शाल पिरायराज। আমি যত বলি, সাচছা সে আমি বিচার করব—কিছুতেই ক্ষেমার কারা আর থামে না।

मकान दिनाय मीभक तांगिनीत त्य छत अमन करम उर्द्धिन তার উপরে যেন বাসন-মাঙ্গার জল তেলে দিলে। মেয়েমামুষ যে পদ্মবনের পক্ষক তার তলাকার পক্ষ ঘূলিয়ে উঠন। সেটাকে সন্দীপের কাছে ভাড়াভাড়ি চাপ। বেবার জত্তে আমাকে তথনি অন্তঃপুরে ছুট্তে হল। দেখি আমার মেজে। জ। সেই বারান্দায় বলে এক-মনে মাথা নীচু করে স্থপুরি কাটচেন,--মুথে একটু হাসি লেগে আছে, গুনৃ গুনৃ করে গান করচেন, "রাই আমার চলে যেতে ঢলে পড়ে,"—ইতিমধ্যে কোথাও বে কিছু অনর্থপাত হয়েছে তার কোনো লক্ষণ তাঁর কোনোখানেই নেই।

আমি বল্লুম, মেজোরাণী তোমার থাকো ক্ষেমাকে এমন মিছি-মিছি গাল দেয় কেন ?

ভিনি ভুরু তুলে আশ্চর্য্য হয়ে বলেন, ওমা, সভ্যি নাকি ? भागीत्क वाँ गिर्टा करत पृत करत (पर) एप एपि धेर नकान বেলায় তোমার বৈঠকখানার আসর মাটি করে দিলে! ক্ষেমারও জাচ্ছা আক্রেল দেখচি, জানে তার মনিব বাইরের বাবুর সঙ্গে একটু গল্প করচে—একেবারে সেখানে গিয়ে উপস্থিত—লজ্জা সরমের মাথা থেয়ে বদেচে। তা ছোটরাণী, এ সব ঘরকলার কথায় তুমি থেকো না, তুমি বাইরে যাও, আমি যেমন করে পারি সব মিটিয়ে দিচিচ।

আশ্চর্য্য মামুবের মন! এক মুহুর্ত্তের মধ্যেই ভার পালে এমন উল্টো হাওয়া লাগে! এই সকাল বেলায় ঘরকয়া ফেলে বাইরে সন্দীপের সঙ্গে বৈঠকখানায় আলাপ আলোচনা করতে যাওয়া, আমার চিরকালের অন্তঃপুরের অভ্যস্ত আদর্শে এমনি স্প্তি-ছাড়া বলে মনে হল যে, আমি কোনে। উত্তর না দিয়ে ঘরে চলে গেলুম।

নিশ্চয় জানি ঠিক সময় বুঝে মেজোরাণী নিজে থাকোকে চিপে দিয়ে কেমার সজে ঝগড়া করিয়েচেন। কিন্তু আমি এমনি টল্মলে জায়গায় আছি যে এসব নিয়ে কোনো কথাই কইতে পারিনে। এই ত সেদিন নন্কু দরোয়ানকে ছাড়িয়ে দেবার জয়ে প্রথম ঝাঁজে আমার স্বামীব সজে যে রকম উদ্ধতভাবে ঝগড়া করেছিলুম শেষ পর্যন্ত তা চিঁক্ল না। দেখতে দেখতে নিজের উত্তেজনাতেই নিজের মধ্যে একটা লভ্ছা এল। এর মধ্যে আবার মেজোরাণী এসে আমার স্বামীকে বল্লেন, ঠাকুরপো, আমারি অপরাধ। দেখ ভাই আমরা সেকেলে লোক, ভোমার ঐ সন্দীপবাব্র চালচলন কিছুতেই ভালো ঠেকে না—সেই জাত্তে ভালো মনে করেই আমি দরোয়ানকে—তা এতে যে ছোটোরাণীর জ্পামান হবে এ কথা মনেও করিনি, বরঞ্চ ভেবেছিলুম উল্টো! হায়ের প্রোড়া কপাল, আমার যেমন বৃদ্ধি!

এমনি করে দেশের দিক থেকে পূজার দিক থেকে বে কথাটাকে

এত উজ্জ্বল করে দেখি সেইটেই যথন নীচের দিক থেকে এমন করে ঘূলিয়ে উঠুতে থাকে তথন প্রথমটা হয় রাগ, তার পরেই মনে গ্রানি আসে।

আজ শোবার ঘরে গিয়ে দরজা বন্ধ করে জানলার কাছে বসে বসে ভাবতে লাগ্লুম, চারদিকের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে জীবনটা আসলে কতই সরল হতে পারে! ঐ যে মেজোরাণী নিশ্চিম্ভ মনে বারান্দায় বসে স্থপুরি কাট্চেন ঐ সহজ আসনে বসে সহজ কান্ধের ধারা আমার কাছে আজ অমন তুর্গম হয়ে উঠল! রোজ রোজ নিজেকে জিজ্ঞাসা করি. এর শেষ কোন্থানে ? আমি कि मत्त्र यांत, मन्मीश कि जला यात्त, এ ममछहे कि दांशीत প্রলাপের মত স্বস্থ হয়ে উঠে একেবারে ভূলে যাব—না ঘাড়মোড় ভেঙ্কে এমন সর্বনাশের তলায় তলিয়ে যাব যেখান থেকে ইহজাবনে আমার আর উদ্ধার নেই 🕈 জীবনের সোভাগ্যকে সরলভাবে গ্রহণ করতে পারলুম না-এমন করে ছারখার করে দিলুম কি করে ? আমার এই শোবার ঘর যে ঘরে আজ ন বৎসর আগে नजून (वो रुरा १। पिराइ हिनूम, भिरे परत्र ममन्ड प्रमान होत स्मरक আজ আমার মুখের দিকে চেয়ে আজ অবাক্ হয়ে আছে। এম্ এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে আমার স্বামী কলকাতা থেকে ভারতসাগরের কোন এক বীপের অনেক দামী এই পর-গাছাটি কিনে এনে-ছিলেন। এই ক'টি মাত্ৰ পাতা, কিন্তু তাতে লম্বা যে একটি ফুলের গুচ্ছ ফুটেছিল সে যেন সৌন্দর্য্যের কোন্ পেয়ালা একেবারে উপুড় করে ঢেলে দেওয়া, ইন্দ্রধমু যেন ঐ ক'টি পাভার কোলে ফুল হয়ে জন্ম নিয়ে দোল খাচেচ। সেই ফুটন্ত পরগাছাটিকে আমরা দুব্ধনে মিলে আমাদের শোবার ঘরের এই জানলার কাছে টাঙিয়ে রেখেচি। সেই একবার ফুল হয়েছিল, আর হয়নি, আশা আছে আবার আর একদিন ফুল ফুট্বে। আশ্চর্য্য এই বে, অভ্যাসমত আজো এই গাছে আমি রোজ জল দিচ্চি, আশ্চর্য্য এই যে, সেই নারকেল দড়ি দিয়ে পাকে পাকে আঁট করে বাঁধা এই পাতা-কর্মটির বাঁধন আল্গা হ'ল না—তার পাতাগুলি আজো সবুক আছে।

আক চার বছর হল আমার সামীর একটি ছবি হাতির দাঁতের ক্রেমে বাঁধিয়ে ঐ কুলুন্সির মধ্যে রেখে দিয়েছিলুম। ওর দিকে দৈবাৎ যখন আমার চোধ পড়ে আর চোধ তুল্তে পারিনে। আজ ছ'দিন আগেও রোজ সকালে স্নানের পর ফুল তুলে ঐ ছবির সামনে রেখে প্রণাম করেচি। কতদিন এই নিয়ে স্বামীর **সঙ্গে** আমার তর্ক হয়ে গেছে।

একদিন তিনি বল্লেন, তুমি যে আমাকে আমার চেয়ে বড় করে তুলে পূজো কর এতে আমার বড় লভ্জা বোধ হয়।

আমি জিজ্ঞাদা করপুম, কেন ভোমার লঙ্ছা ?

स्वामी बह्मन, रुधू लख्डा नय नेसी।

আমি বল্লুম, শোনো একবার কথা ? তোমার জাবার ঈর্বা কাকে १

স্বামী বল্লেন, ঐ মিথো স্বামিটাকে। এর পেকে বুষতে পারি এই সামাস্ত আমাকে নিয়ে ভোমার সস্তোষ নেই, ভূমি এমন অসামাখ্য কাউকে চাও বে ভোমার বৃদ্ধিকে অভিভৃত করে দেবে আরেকটা আমাকে তুমি মন দিয়ে গড়ে তোমার মন ভোলাচ্চ। আমি বলুম, ভোমার এই কথাগুলো শুন্লে আমার রাগ হর।

ভিনি বলেন, রাগ আমার উপরে করে কি হবে, তোমার ব্দদুষ্টের উপরে কর। তুমি ত আমাকে স্বয়ম্বরসভায় বেচে নাওনি, যেমনটি পেয়েচ তেমনি তোমাকে চোখ বুজে নিতে ₹য়েচে—কাজেই দেবত্ব দিয়ে আমাকে যতটা পার সংশোধন করে निष्ठ। प्रमुखी खरुखता रहाइहिल्लन वटलरे एपवजाटक वाप पिरा মামুষকে নিতে পেরেছিলেন, ভোমরা স্বয়ম্বরা হতে পারনি বলেই রোজ মামুষকে বাদ দিয়ে দেবতার গলায় মালা দিচ্চ।

সেদিন এই কথাটা নিয়ে এত রাগ করেছিলুম যে আমার চোখ দিয়ে জল পড়ে গিয়েছিল। তাই মনে করে আজ ঐ কুলুন্ধিটার দিকে চোখ তুল্তে পারিনে।

ঐ যে আমার গয়নার বাক্সের মধ্যে আর-এক ছবি আছে। সেদিন বাইরের বৈঠকখানা ঘর ঝাড়পোঁচ করবার উপলক্ষ্যে সেই ফোটোট্যাণ্ডখানা তুলে এনেচি, সেই যার মধ্যে আমার স্বামীর ছবির পাশে সন্দীপের ছবি আছে। সে ছবি ত পূজো করিনে, তাকে প্রণাম করা চলে না--সে রইল আমার হারে মাণিক মুক্তোর মধ্যে ঢাকা। সে লুকোনো রইল বলেই ভার মধ্যে এত भूलक ! चरत नव मत्रका वक्ष करत्र जरव जारक धूरण सिथि। রাত্রে আন্তে অান্তে কেরোসিনের বাতিটা উদ্ধে তুলে তার সাম্নে ঐ ছবিটা ধরে চুপ করে চেয়ে বসে থাকি। তার পরে রোজই মনে করি এই কেরোসিনের শিখায় ওকে পুড়িয়ে ছাই করে চিরদিনের মত চুকিয়ে ফেলে দিই—আবার রোজই দীর্ঘনিখাস रकरन शेरत थोरत जामात शेरत मानिक मुरक्तात नीरा जारक চাপা দিয়ে চাবি বন্ধ করে রাখি। কিন্তু, পোড়ারমূখী, এই হীরে মাণিক মুক্তো তোকে দিয়েছিল কে? এর মধ্যে কত দিনের কত আদর জড়িয়ে আছে! তারা আজ কোণায় মুখ नूरकारव ? भद्रव शत्न रय वाँि !

সন্দীপ একদিন আমাকে বলেছিলেন, বিধা করাটা মেয়েদের প্রকৃতি নয়। তার ডাইনে বাঁয়ে নেই, তার একমাত্র আছে সাম্নে তিনি ৰারবার বলেন, দেশের মেয়েরা যখন জাগবে তখন তারা পুরুষের চেয়ে ঢের বেশি স্পাষ্ট করে বল্বে, "আমরা চাই", ---সেই চাওয়ার কাছে কোনো ভালো মন্দ কোনো সম্ভব অসম্ভবের তর্ক বিতর্ক টি'ক্তে পারবে না।—তাদের কেবল এক কণা, "আমরা চাই!" আমি চাই, এই বাণীই হচ্চে স্ঠির মূল বাণী—সেই বাণীই কোনো শাস্ত্র বিচার না করে আগগুন হয়ে সূর্য্যে তারায় জলে উঠেচে।—ভয়ঙ্কর তার প্রণয়ের পক্ষপাত— মাসুষকে সে কামনা করেচে বলেই যুগ যুগাস্তরের লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে তার সেই কামনার কাছে বলি দিতে দিতে এসেচে। স্ক্রন প্রলয়ের সেই ভয়ক্করী "আমি চাই" বাণী আজ মেয়েদের মধ্যেই মূর্ত্তিমতী। সেই জয়েগুই ভীরু পুরুষ স্কলের সেই আদিম বস্তাকে বাঁধ দিয়ে ঠেকিয়ে রাখবার চেফ্টা করচে পাছে সে ভাদের কুমড়ো ক্ষেণ্ডের মাচাগুলোকে অট্টকলহাস্থে ভাসিয়ে দিয়ে নাচতে নাচতে চলে যায়। পুরুষ মনে করে আছে এই বাঁধকে সে চিরকালের মত পাকা করে বেঁখে রেখেচে। কম্চে, জল জম্চে, —হুদের জলরাশি আজ শান্ত গন্তীর, আজ সে চলেও না, জাজ टम वरलाख ना, शुक्ररवत तानाघरतत करलत काला निःचरम छिंदि করে। কিন্তু চাপ আর সইবে না, বাঁধ ভাঙবে,—তথন এডদিনের

বোবা শক্তি "আমি চাই" "আমি চাই" বলে গর্জ্জন কর্তে কর্তে ছটুবে।

मम्मीरभत এই कथा स्रामात मरनत मर्पा राम एमक वाकार থাকে। তাই আমার আপনার সঙ্গে যখন আপনার বিরোধ বাধে. যখন লঙ্ছা আমাকে ধিক্কার দিতে থাকে তখন সন্দীপের কথা আমার মনে আসে। তখন বুঝতে পারি আমার এ লঙ্জা কেবল লোকলজ্জা —সে আমার মেজো জায়ের মূর্ত্তি ধরে বাইরে বসে বসে স্থপুরি কটিতে কাট্তে কটাক্ষপাত করচে। তাকে আমি ফিসের গ্রাহ্ম করি! "আমি চাই" এই কথাটাকেই নিঃসক্ষোচে অবাধে অন্তরে বাহিরে সমস্ত শক্তি দিয়ে বলতে পারাই হচ্চে আপনার পূর্ণ প্রকাশ—না বলতে পারাই হচেচ বার্থতা। কিসের ঐ পরগাছা, কিসের ঐ কুলুন্ধি—আমার এই উদ্দীপ্ত আমিকে ব্যক্ত করে অপমান করে এমন সাধ্য ওদের কী আছে।

এই বলে তখনি ইচ্ছে হল, ঐ পরগাছাটাকে জানলার বাইরে ফেলে দিই—ছবিটাকে কুলুন্দি থেকে নামিয়ে আনি—প্রলয় শক্তির লক্ষাহীন উলম্বতা প্রকাশ হোক। হাত উঠেছিল কিন্তু বুকের মধ্যে বিঁধল চোখে জল এল—মেজের উপর উপুড় হয়ে পড়ে कॅाइए७ लागलुम। कि इरव, आमात्र कि इरव! आमात्र कशाल কি আছে।

সন্দীপের কথা

আমি নিজের লেখা আত্মকাহিনী যখন পড়ে দেখি তখন ভাবি, এই কি সন্দীপ ? আমি কি কখা দিয়ে ভৈরি ? আমি কি বস্তুমাংসের মলাটে মোডা একখানা বই 🔊

পৃথিবী চাঁদের মত মরা জিনিষ নয়, সে নিখাস ফেল্চে, তার সমস্ত নদী সমুদ্র থেকে বাষ্প উঠচে,—সেই বাষ্পে সে ঘেরা, তার চতুর্দ্ধিকে ধূলো উড়চে, সেই ধূলোর ওড়নায় সে ঢাকা। বাইরে থেকে যে দর্শক এই পৃথিবীকে দেখবে, এই বা<mark>ষ</mark>্প আর ধূলোর উপর থেকে প্রতিফলিত আলোই কেবল সে দেখতে পাবে। সে কি এর দেশ মহাদেশের স্পষ্ট সন্ধান পাবে ?

এই পৃণিবীর মত যে মামুষ সজীব তার অন্তর থেকে কেবলি আইডিয়ার নিশ্বাস উঠচে, এই জত্যে বাষ্পে সে অস্পষ্ট ; ষেধানে তার ভিতরের জলস্থল, যেখানে সে বিচিত্র, সেখানে তাকে দেখ। যায় না,--মনে হয় সে যেন আলো-ছায়ার একটা মণ্ডল।

অ'মার বোধ হচ্চে যেন সজীব গ্রহের মত আমি আমার সেই আইডিয়ার মগুলটাকেই আঁাক্চি। কিন্তু আমি যা চাই, যা ভাবি, যা সিন্ধান্ত করচি আমি যে আগাগোড়া কেবল ভাইই, তা ত নয়,—আমি যা ভালোবাসিনে যা ইচ্ছে করিনে স্থামি ষে ভাও। আমার জন্মাবার আগেই যে আমার সৃষ্টি হয়ে গেছে— আমি ত নিজেকে বেছে নিতে পারিনি, হাতে য। পেয়েচি তাকে नियुरे कांक गंनाएं राष्ठ ।

এ কথা আমি বেশ জানি, বে বড়সে নিষ্ঠুর। সর্ববসাধারণের ভতে স্থার আর অসাধারণের জত্যে অস্থায়। মাটির তলাটা আগাগোড়া সমান, আগ্নেয় পর্বত তাকে আগুনের শিঙের ভয়ন্তর গুঁতো মেরে ভবে উঁচু হরে ওঠে। সে চারদিকের প্রতি স্থার বিচার করে না, তার বিচার নিজের প্রতিই। সফল অস্তায়পরত। এবং অফুত্রিম নিষ্ঠুরতার জোরেই মাসুষ বল জাত বল এ পর্যন্ত লক্ষপতি মহীপতি হয়ে উঠেচে। ১-কে দিব্যি চোধ বুকে গিলে খেয়ে তবেই ২ চুই হয়ে উঠতে পারে—নইলে ১-এর সমতল লাইন একটানা হয়ে চলত।

আমি তাই অক্যায়ের তপস্থাকেই প্রচার করি। আমি সকলকে বলি, অতায়ই মোক্ষ,—অতায়ই বহিংশিখা; সে যখনি দক্ষ না করে তখনি ছাই হয়ে যায়। যখনি কোনো জাত বা মাতুষ অস্তায় করতে অক্ষম হয় তখনি পৃথিবীর ভাঙা কুলোয় ভার গতি।

কিন্তু তবু এ আমার আইডিয়া, এ পূরোপূরি আমি নয়। যতই অন্তায়ের বড়াই করি না কেন, আইডিয়ার উড়ুনির মধ্যে ফুটো আছে, ফাঁক আছে, তার ভিতর থেকে একটা জিনিস বেরিয়ে পড়ে সে নেহাৎ কাঁচা অতি নরম। তার কারণ, আমার অধিকাংশ আমার পূর্বেই তৈরি হয়ে গেছে।

আমার চ্যালাদের নিয়ে আমি মাঝে মাঝে নিষ্ঠুরের পরীক্ষা করি। একদিন বাগানে চড়িভাতি কর্তে গিয়েছিলুম। ছাগল চরে বেড়াচিছল, সামি সবাইকে বল্লুম, কে ওর পিছনের একখানা পা এই দা দিয়ে কেটে আন্তে পারে ? সকলেই যখন ইতস্ততঃ করছিল আমি নিজে গিয়ে কেটে নিয়ে এলুম। আমাদের দলের মধ্যে সকলের চেয়ে যে লোক নিষ্ঠুর সে এই দৃশ্য দেখে মুর্চিছত হয়ে পড়ে গেল। আনার শান্ত অবিচলিত मूच प्राप्त नकरलाई निर्विदकात महाश्रुक्त वरल जामात शारात ध्राना নিলে। অর্থাৎ সেদিন সকলেই আমার আইডিয়ার বাষ্পমগুলটাই দেখলে:, কিন্তু বেখানে জামি, নিজের দোবে না ভাগ্যদোবে, ভূৰ্বল সক্তৰণ, যেখানে ভিতরে ভিতরে বুক ফাট্ছিল সেখানে আমাকে ঢাকা দেওয়াই ভালো।

বিমল-নিখিলকে নিয়ে আমার জীবনের এই যে একটা অধ্যায় জমে উঠচে এর ভিতরেও অনেকটা কথা ঢাকা পড়চে। ঢাকা পড়ত না যদি আমার মধ্যে আইডিয়ার কোনো বালাই না থাক্ত। আমার আইডিয়া আমার জীবনটাকে নিয়ে আপনার মংলবে গড়চে কিন্তু দেই মংলবের বাইরেও অনেকখানি জীবন বাকি পড়ে থাক্চে—সেইটের সঙ্গে আমার মংলবের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিল থাকে না—এই জন্যে তাকে চেপে চুপে ঢেকে চুকে রাখতে চাই—নইলে সমস্তটাকে সে মাটি করে দেয়।

প্রাণ জিনিষ্টা সম্পন্ট, সে যে কত বিরুদ্ধতার সমষ্টি তার
ঠিক নেই। সামরা সাইডিয়াওয়ালা মামুষ তাকে একটা বিশেষ
ছাঁচে ঢেলে একটা কোনো বিশেষ সাকারে স্মুস্পন্ট করে জান্তে
চাই—সেই জীবনের স্মুস্পন্টতাই জীবনের সফলতা। দিখিজারী
সেকেন্দর থেকে স্থরু করে আজকের দিনের আমেরিকার ক্রোড়পতি
রকেফেলার পর্যান্ত সকলেই নিজেকে তলোয়ারের কিলা টাকার
বিশেষ একটা ছাঁচে ঢেলে জমিয়ে দেখতে পেরেচে বলেই
নিজেকে সফল করে জেনেটে।

এইখানেই আমাদের নিখিলের সক্ষে আমার তর্ক বাধে।
আমিও বলি আপনাকে জানো, সেও বলে আপনাকে জানো।
কিন্তু সে যা বদের তাতে দাঁড়ায় এই আপনাকে না জানাটাই
হচ্চে জানা। সে বলে, তুমি যাকে ফল পাওয়া বল, সে হচ্চে
আপনাকে বাদ দিয়ে ফলটুকুকে পাওয়া। ফলের চেয়ে আলা বড়।

আমি বল্লুম, কথাটা নেহাৎ ঝাপুসা হল।

নিখিল বল্লে, উপায় নেই। প্রাণটা কলের চেয়ে অস্পষ্ট, তাই ৰলে' প্ৰাণটাকে কল বলে' সোজা করে' জান্লেই যে প্ৰাণটাকে জানা হয় তা নয়। তেমনি আগ্না ফলের চেয়ে অস্পষ্ট তাই আব্যাকে ফলের মধ্যে চরম করে দেখাই যে আত্মাকে সভ্য দেখা তা বলব না।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, তবে তুমি কোথার আত্মাকে দেখচ ? কোন নাকের ডগায়, কোন জ্রর মাঝখানে ?

সে বল্লে, স্বাত্মা যেখানে আপনাকে অসীম জান্চে, যেখানে कलाक (ছড়ে এবং ছাড়িয়ে চলে যাচেচ।

তাহলে নিজের দেশ সম্বন্ধে কি বল্বে 🔊

ঐ একই কথা। দেশ যেখানে বলে, সামি সামাকেই লক্ষ্য করব, সেখানে সে ফল পেতে পারে কিন্তু আত্মাকে হারায় -যেখানে সকলের চেয়ে বড়কে সকলের বড় করে' দেখে সেখানে সকল ফলকেই সে খোয়াতে পারে কিন্তু আপনাকে সে পায়।

ইতিহাসে এর দৃষ্টান্ত কোপায় দেখেচ ?

মানুষ এত বড় যে সে যেমন ফলকে অবজ্ঞা করতে পারে ভেমনি দৃষ্টান্তকেও। দৃষ্টান্ত হয় ত নেই—বীব্দের ভিতরে ফুলের দৃষ্টান্ত যেমন নেই; কিন্তু বীজের ভিতরে ফুলের বেদনা আছে। তবু, দুফান্ত কি একেবারেই নেই ? বুদ্ধ বহু শতাবদী . ধরে বে সাধনায় সমস্ত ভারতবর্ষকে জাগিয়ে রেখেছিলেন, সে কি ফলের সাধনা ?

নিখিলের কথা আমি যে একেবারেই বুরুতে প্রারিনে ভা

नयः। किस्तु সেইটিই হল আমার মুদ্ধিল। ভারতবর্ষে আমার জন্ম — সান্বিকভার বিষ রক্তের মধ্যে থেকে একেবারে মরতে চায় না। আপনাকে বঞ্চিত করার পথে চলা যে পাগলামি এ কথা মুখে যতই বলি এটাকে একেবারে উড়িয়ে দেবার সাধ্য নেই। এই- জক্তেই আমাদের দেশে আজকাল অন্তুত ব্যাপার চল্চে। ধর্ম্মের ধ্য়ো দেশের ধূয়ো ছটিকেই পুরো দমে এক সঙ্গে চালাচ্চি—ভগবদগীভা এবং বন্দেমাতরং আমাদের ছুইই চাই—তাতে ছুটোর কোনোটাই যে স্পষ্ট হতে পারচে না, তাতে এক সঙ্গেই গড়ের বাছা এবং मानारे वाकारना हलरह, এ जामता वृक्षहिरन। आभात कीवरनत काक হচ্চে এই বেস্থরো গোলমালটাকে থামানো, আমি গড়ের বাদ্যটাকেই বাহাল রাখবো— সানাই আমাদের সর্বনাশ করেচে। প্রবৃত্তির যে জয়পতাকা আমাদের হাতে দিয়ে মা প্রকৃতি, মা শক্তি, মা মহামায়া রণক্ষেত্রে আমাদের পাঠিয়েচেন তাকে আমর। লড্ডা দেব না। প্রবৃত্তিই স্বন্দর, প্রবৃত্তিই নির্মাল, যেমন নির্মাল ভূইটাপা ফুল, যে क्थांत्र कथांत्र प्रात्ने घरतं ভित्नां निया गांगान गांथर इहारि ना। একটা প্রশ্ন ক'দিন ধরে মাথায় ঘুরচে, কেন বিমলের সঙ্গে बीवनिष्ठा बिल्टा किन्छ । जामात बीवनिष्ठ । जामात ষাওয়া কলাব ভেলা নয় যে যেখানে-সেখানে ঠেকতে ঠেকতে व्याप्त

সেই কথাই ত বল্ছিলুম, বে-একটিমাত্র আইজিয়ার ছাঁচে জীবনটাকে পরিমিত করতে চাই জীবন তাকে ছাপিয়ে বার। থেকে থেকে যাসুষ ছিট্কে ছিট্কে পড়ে। এবারে আমি বেন বেশী দূরে ছিট্কে পড়েছি।

বিমল যে আমার কামনার বিষয় হয়ে উঠেচে সেক্সন্তে আমার কোনো মিথ্যে লজ্জা নেই। আমি যে স্পাষ্ট দেখচি ও আমাকে চায়—ওই ত আমার স্বকীয়া। গাছে ফল বোঁটায় ঝুলে আছে— সেই বোঁটার দাবীকেই চিরকালের বলে মানুতে হবে না কি ? ওর যত রস যত মাধুর্য্য সে যে আমার হাতে সম্পূর্ণ খসে পড়বার জ্বতোই—সেইখানেই একেবারে আপনাকে ছেডে দেওয়াই ওর সার্থকতা.—সেই ওর ধর্মা, ওর নীতি। আমি সেইখানেই ওকে পেডে আনব, ওকে ব্যর্থ হতে দেব না।

কিন্তু আমার ভাবনা এই যে, আমি জড়িয়ে পড়চি, মনে হচ্চে আমার জীবনে বিমল বিষম একটা দায় হয়ে উঠবে। আমি পৃথিবীতে এসেচি কর্ত্ত্ব করতে—আমি লোককে চালনা করব কথায় এবং কাজে.—সেই লোকের ভিড্ই আমার যুদ্ধের ঘোড়া, আমার আসন তার পিঠের উপরে, তার রাশ আমার হাতে, তার লক্ষ্য সে জানেনা শুধু আমিই জানি, কাঁটায় তার পায়ে রক্ত পড়বে কাদায় তার গা ভরে যাবে, তাঁকে বিচার করতে দেব না ভাকে ছোটাব।

সেই আমার ঘোড়া আজ দরজায় দাঁড়িয়ে অন্থির হয়ে খুর দিয়ে মাটি খুঁড়চে, তার হ্রেষাধ্বনিতে সমস্ত আকাশ আজ কেঁপে উঠল, কিন্তু আমি করচি কি 🕈 দিনের পর দিন আমার কি নিয়ে কাটচে পিকে আমার এমন শুভদিন যে বয়ে . গেল ?

আমার ধারণা ছিল আমি কড়ের মত ছুটে চলতে পারি—ফুল ছিতে আমি মাটিতে ফেলে দিই কিন্তু তাতে আমার চলার ব্যাঘাত

করে না। কিন্তু এবার যে আমি ফুলের চারদিকে ফিরে ফিরে ঘুরে ঘুরে বেড়াচিচ ভ্রমরেরই মত : ঝড়ের মত নয়।

ভাইত বলি, নিজের আইডিয়া দিয়ে নিজেকে যে রঙে আঁকি সব জায়গায় সে রং ত পাকা হয়ে ধরে না. হঠাৎ দেখতে পাই সেই সামান্ত মানুষটাকে। কোন-এক অন্তর্যামী যদি আমার জীবন-বুড়ান্ত লিখতেন তাহলে নিশ্চয় দেখা যেত আমার সঙ্গে আর ঐ পাঁচর সঙ্গে বেশি তফাৎ নেই—এমন কি. ঐ নিখিলেশের সঙ্গে। কাল রাত্রে আমার আত্মকাহিনীর খাতাটা নিয়ে খুলে পড-ছিলুম। তখন সবে বি. এ. পাশ করেচি, ফিলজফিতে মগজ ফেটে পড়চে বল্লেই হয়। তথন থেকেই পণ করেছিলুম নিজের হাতে বা পরের হাতে গড়া কোনো মায়াকেই জীবনের মধ্যে স্থান দেব না---জীবনটাকে আগাগোড়া একেবারে নিরেট বাস্তব করে তুল্ব। কিন্তু তার পর থেকে আজ পর্যান্ত সমস্ত জীবনকাহিনীটাকে কি দেখচি ? কোথায় সেই ঠাস্ বুনোনি ? এ যে জালের মত---সূত্র বরাবর চলেচে—কিন্তু সূত্র যতথানি, ফাঁক তার চেয়ে বেশী বই কম নয়। এই ফাঁকাটার সঙ্গে লডাই করে করে এ'কে সম্পূর্ণ হার মানানো গেল না। কিছুদিন বেশ একটু নিশ্চিন্ত হয়ে স্বোরের সক্ষেই চলছিলুম---আজ দেখি আবার একটা মস্ত ফাঁক।

আজ দেখি মনের মধ্যে ব্যথা লাগচে। "আমি চাই; হাতের
কাছে এসেচে; ছিঁড়ে নেব"—এ হল থুব স্পাই কথা, খুব সংক্ষেপ
রাস্তা,—এই রাস্তার যারা জোরের সঙ্গে চল্ডে পারে তারাই
সিদ্ধিলাভ করে এই কথা আমি চিরদিন বলে আসচি। কিন্তু
ইক্রদেব এই তপতাকে সহজ করতে দিলেন না, তিনি কোথা

থেকে বেদনার অপ্সরীকে পাঠিয়ে দিয়ে সাধকের দৃষ্টিকে বাস্পজালে অস্পষ্ট করে দেন।

দেখচি বিমলা জালে-পড়া হরিণীর মত ছট্ফট্ করচে, তার বড় বড় ছুই চোখে কত ভয় কত করুণা, কোর করে বাঁধন ছিঁড়তে গিয়ে তার দেহ ক্ষতবিক্ষত—ব্যাধ ত এই দেখে খুসী হয়। আমার খুসী আছে কিন্তু ব্যথাও আছে। সেইজ্বন্তে কেবলি (पित्र इत्य योक्कि—- एक्सन क्लाद्य काँन कवरक भाविति।

আমি জানি তু'বার-তিনবার এমন এক-একটা মুহূর্ত্ত এসেচে যখন আমি ছুটে গিয়ে বিমলার হাত চেপে ধরে ভাকে আমার বুকের উপর টেনে আনলে সে একটি কথা বলতে পারত না. —দেও বুঝতে পারছিল এখনি একটা কি ঘট্তে যাচেচ যার পর থেকে জগৎসংসারের সমস্ত তাৎপর্য্য একেবারে বদ্লে যাবে ;— সেই পরম অনিশ্চিতের গুহার সাম্নে দাঁড়িয়ে তার মুখ ফ্যাকাশে তার চুই চক্ষে ভয় অথচ উদ্দীপনার দীপ্তি; এই সময়টুকুর মধ্যে একটা কিছু স্থির হয়ে যাবে তারি জত্যে সমস্ত আকাশ-পাতাল নিঃখাস রোধ করে যেন থম্কে দাঁড়িয়ে; কিন্তু সেই মুহূর্তগুলিকে বরে যেতে দিয়েচি---নিঃসক্ষোচ বলের সঙ্গে নিশ্চিতপ্রারকে এক নিমেষে নিশ্চিত হয়ে উঠতে দিই নি। এর থেকে বুঝতে পারচি এতদিন যে সব বাধা আমার প্রকৃতির মধ্যে লুকিয়ে ছিল তারা আঞ্চ আমার রাস্তা জুড়ে দাঁড়িয়েচে।

যে রাবণকে আমি রামায়ণের প্রধান নায়ক বলে শ্রন্ধা করি সেও এমনি করেই মরেছিল। সীতাকে আপনার অন্তঃপুরে না এনে সে অশোক বনে রেখেছিল—অতবড় বীরের অন্তরের মধ্যে ঐ এক জারগার একটু বে কাঁচা সক্ষোচ ছিল তারই জন্মে সমস্ত লক্ষাকাগুটা একেবারে ব্যর্থ হয়ে গেল। এই সক্ষোচটুকু না থাক্লে সীতা আপন সতা নাম ঘুচিয়ে রাবণকে পূজো করত। এই রকমেরই একটু সক্ষোচ ছিল বলেই, যে-বিভাষণকে তার মারা উচিত ছিল, তাকে রাবণ চিরদিন দ্যা এবং সবজ্ঞা করলে, আর ম'ল নিজে।

জীবনের ট্রাজেডি এইখানেই। সে ছোট হয়ে হলয়ের এক তলায় লুকিয়ে থাকে তার পরে বড়কে এক মুহূর্ত্তে কাৎ করে দেয়। মামুষ আপনাকে যা বলে জানে মামুষ তা নয়, সেইজফেই এত অষটন ঘটে।

নিখিল যে এমন অছুত—তাকে দেখে' যে এত হাসি, তবু ভিতরে ভিতরে এও কিছুতে সম্বাকার করতে পারিনে বে, সে আমার বন্ধু। প্রথমটা তার কথা বেশি কিছু ভাবিনি কিন্তু যতই দিন যাচেচ তার কাছে লচ্ছা পাচিচ কইও বোধ হচেচ। এক-একদিন আগেকার মত তার সচ্ছে খুব করে' গল্প করতে তর্ক করতে যাই, কিন্তু উৎসাহটা কেমন অন্বাভাবিক হয়ে পড়ে—এমন কি, যা কখনো করিনে তাও করি, তার মতের সঙ্গে মত মেলাবার ভান করে থাকি। কিন্তু এই কপটতা জিনিবটা আমার সন্ম না, এটা নিখিলেরও সন্ম না—এইখানে ওর সচ্ছে আমার মিল সাছে।

তাই জন্মে আজুকাল নিখিলকে এড়িয়ে চল্তে চাই, কোনো মতে দেখাটা না হলেই বাঁচি। এই সব হচেচ ফুর্মলভার লক্ষণ। জপরাধের ভূতটাকে মান্বামাত্রই সে একটা সত্যকার জিনিব হয়ে দাঁড়ায়—তখন তাকে যতই অবিশাস করিনা কেন, সে চেপে ধরে। আমি নিখিলের কাছে এইটেই অসকোচে জানাতে চাই এ সব জিনিষকে বড় করে বাস্তব করে দেখতে হবে। যা সত্য তার মধ্যে প্রকৃত বন্ধুত্বের কোনো ব্যাঘাত থাকা উচিত নয়।

কিন্তু এ কথাটা আর অস্বীকার করতে পারচিনে এইবার আনাকে তুর্বল করেচে। আমার এই তুর্বলভায় বিমল মুগ্ধ হয় নি—আমার অসকোচ পোরুষের আগুনেই সেই পভঙ্গিনী ভার পাথা পুড়িয়েচে। আবেশের ধোঁয়ায় যখন আমাকে আচ্ছন্ন করে তখন বিমলার মনও আবিষ্ট হয় কিন্তু তখন ওর মনে ঘুণা জন্মে; তখন আমার গলা থেকে ওর স্বয়ন্থরের মালা ফিরিয়ে নিতে পারে না বটে কিন্তু সেটা দেখে ও চোখ বুক্ততে চায়।

কিন্তু ফেরবার পথ বন্ধ হয়ে গেছে, আমাদের ত্রজনেরই।
বিমলাকে যে ছাড়তে পারব এমন শক্তিও নিজের মধ্যে দেখচিনে।
তাই বলে নিজের পথটাও আমি ছাড়তে পারব না। আমার পথ
লোকের ভিড়ের পথ—এই অন্তঃপুরের বিড়কির দরজার পথ নয়।
আমি আমার স্বদেশকে ছাড়তে পারব না, বিশেষত আরুকের
দিনে,—বিমলাকে আরু আমি আমার স্বদেশের সঙ্গে মিশিয়ে নেব।
যে পশ্চিমের ঝড়ে আমার স্বদেশলক্ষীর মুখের উপর থেকে ছায়অন্তায়ের ঘোমটা উড়ে গেছে সেই ঝড়েই বিমলার মুখে বধ্র
ঘোম্টা খুল্বে—সেই অনাবরণে তার অগোরব থাক্বে না। জনসমুদ্রের টেউয়ের উপর ছুল্বে তরী, উড়রে তাতে বন্দেমাতরং
জয়পতাকা, চারিদিকে গর্জন আর কেনা—সেই নোকোই একসজে
আমাদের শক্তির দোলা আর প্রেমের দোলা। বিশ্বলা সেখানে

মুক্তির এমন একটা বিরাট রূপ দেখবে যে তার দিকে চেয়ে ভার সকল বন্ধন বিনা লজ্জায় এক সময়ে নিজের অগোচরে খনে বাবে। এই প্রলয়ের রূপে মুগ্ধ হয়ে নিষ্ঠার হয়ে উঠতে ওর এক মুহূর্তের জন্মে বাধবে না। যে নিষ্ঠুরভাই প্রকৃতির সহজ শক্তি সেই পরমাস্থন্দরী নিষ্ঠুরতার মূর্ত্তি আমি বিমলার মধ্যে দেখেটি। মেয়েরা যদি পুরুষের কৃত্রিম বন্ধন থেকে মৃক্তি পেত তা হলে পৃথিবীতে কালীকে প্রভাক্ষ দেখতে পেভূম—সেই দেবী নির্লক্ত, সে নির্দ্দর। আমি সেই কালীর উপাসক—বিমলাকে সেই প্রলয়ের মাঝখানে টেনে নিয়ে আমি একদিন কালীর উপাসনা করব। এবার তারই আয়োজন করি।

নিথিলেশের আত্মকথা

ভাজের বন্থায় চারিদিক টলমল করচে—কচি ধানের আভা বেন কচিছেলের কাঁচা দেঁহের লাবণ্য। আমাদের বাড়ীর বাগানের নীচে পর্যান্ত বল এসেচে। সকালের রৌদ্রটি এই পৃথিবীর উপরে একেবারে অপর্যাপ্ত হয়ে পড়েচে, নীল আকাশের ভালোবাসার মত।

আমি কেন গান গাইতে পারিনে ? খালের জল বিল্মিল করচে, গাছের পাতা ঝিক্মিক্ করচে, ধানের ক্ষেত ক্ষণে ক্ষণে শিউরে শিউরে চিক্চিকিয়ে উঠচে—এই শরতের প্রভাত সঙ্গীতে আমিই কেবল বোবা। আমার মধ্যে হুর অবরুদ্ধ, আমার মধ্যে বিখের সুমস্ত উজ্জ্বত। আট্কা পড়ে বায়, ফিরে বেতে পায় না। আমার এই প্রকাশহান দীপ্তিহীন আপনাকে বধন দেখতে পাই তথন বুৰতে পারি পৃথিবীতে কেন লামি বঞ্চিত। আমার সঞ্চ দিনরাত্রি কেউ সইডে পার্কে কেন ?

বিমল যে প্রাণের বেগে একেবারে ভরা। সেই জন্মে এই
ন-বছরের মধ্যে এক মুহুর্ত্তের জন্মে সে আমার কাছে পুরোনো হয়ন।
কিন্তু আমার মধ্যে যদি কিছু থাকে সে কেবল বোবা গভীরভা,
সে ত কলধ্বনিত বেগ নয়। আমি কেবল গ্রহণ করতেই পারি
কিন্তু নাড়া দিতে পারিনে। আমার সঙ্গ মামুষের পক্ষে উপবাসের
মত—বিমল এতদিন যে কি ছর্ভিক্ষের মধ্যেই ছিল, তা আজকের
ওকে দেখে বুঝতে পারচি। দোষ দেব কাকে ?

হায় রে, ভরা বাদর, মাহ ভাদর, শৃত্য মন্দির মোর !

আমার মন্দির যে শৃত্য থাকবার জত্যেই তৈরি—ওর যে দরজা বন্ধ। আমার যে দেবতা ছিল সে মন্দিরের বাইরেই বসেছিল, এতকাল তা ব্যতে পারিনি। মনে করেছিলুম, অর্ঘ্য সে নিয়েছে বরও সে দিয়েচে—কিন্ত শৃত্য মন্দির মোর, শৃত্য মন্দির মোর!

প্রতি বংসর ভাত্রমাসে পৃথিবীর এই ভরা-যৌবনে আমরা ফুল্পনে শুক্লপক্তে আমাদের শামলদহর বিলে বোটে করে বেড়ান্ডে বেড়ুম। কৃষ্ণা পঞ্চমীতে যখন সন্ধ্যা বেলাকার জ্যোৎস্না ফুরিয়ে গিয়ে একেবারে তলায় এসে ঠেকত তখন আমরা বাড়ী কিরে আসতুম। আমি বিমলকে বল্ডুম, গানকে বারে বারে আপন ধ্রোর কিরে আস্তে হয়;—জীবের মিলন-স্তীতের ধ্রোই হচ্চে এইখানে, এই খোলা প্রকৃতির মধ্যে; এই ছল্ছল্-করা জলের উপরে বেখানে "বায়্ বহে পৃরবৈয়াঁ," বেখানে শ্রামল পৃথিবী মাখার ছায়ার বোমটা টেনে নিস্তন্ধ জ্যোৎসার কৃলে কৃলে কান সেতে সায়ারাত আড়ি পাত্রে, সেইখানেই খ্রীপুর্বরের প্রথম চার চক্কের

भिलन इराइहिल, रिग्रारलिय गर्या नयू,—ठाँरे अवारन वामना अकरान करत मिरे जानि युरगत अथम मिनानत भुरशात मर्था किरत जानि, যে মিলন হচ্চে হরপার্বভীর মিলন, কৈলাসে মানস-সরোবরের পদ্মবনে। আমার বিবাহের পর তুবছর কলকাতায় পরী**ক্ষার হালামে** কেটেচে—ভার পরে আজ এই সাত বছর প্রতি ভাত্রমাসের চাঁদ আমাদের সেই জলের বাসরঘরে বিকশিত কুমুদ**বনের ধারে** তার শ্বীরব শুভশব্দ বাজিয়ে এসেচে। জীবনের সেই এক সপ্তক এমনি করে কাটুল। আজ বিতীয় সপ্তক আরম্ভ হয়েচে।

ভাদ্রের সেই শুক্লপক্ষ এসেচে সে কথা আমি ড কিছুডেই ভুল্তে পার্চনে। প্রথম তিন দিন ত কেটে গেল—বিমলের মনে পডেচে कि ना कानिएन किन्नु महन कतिएत मिल ना। **म**व এ**दकवार**त চুপ হয়ে গেল: গান থেমে গেচে।

> खत्रा वानव, मार खानव, শুক্ত মন্দির মোর !

বিরছে যে মন্দির শৃগু হয় সে মন্দিরের শৃগুভার মধ্যেও वाँनि वाटक-किन्न विटाइटान दव मन्मित्र मृत्र दत्र ८१ मन्मित्र वड़ নিস্তব্ধ, সেখানে কান্নার শব্দও বেহুরো শোনায়!

আজ আমার কারা বেফুরো লাগচে। এ কারা আমার ধার্মাডেই रूटव। जामात्र और कान्ना मिट्स विमलटक जामि वन्मी कटत तांचन এমন কাপুরুষ বেন আমি না হই। ভালোবাসা বেখানে একেবারে मिथा रात्र ११८० रमधातः काना त्वन त्रहे मिथारक वै। धरक ना ৰভক্ষণ আমার বেদনা প্রকাশ পাবে ভভক্ষণ বিমন ं अरक्वादत्र मुक्ति भारव मा।

কিন্তু তাকে আমি সম্পূর্ণ মুক্তি দেব, নইলে মিথ্যার হাত থেকে আমিও মুক্তি পাব না। আজ তাকে আমার সজে বেঁধে রাখা নিজেকেই মায়ার জালে জড়িয়ে রাখা মাত্র। তাতে কারো কিছুই মজল নেই, সুখ ত নেইই। ছুটি দাও, ছুটি নাও— ছুঃখ বুকের মাণিক হবে যদি মিথ্যা থেকে খালাস পেতে পার!

আমার মনে হচ্চে যেন এইবার আমি একটা জিনিষ বুঝতে পারার কিনারায় এসেচি। জ্রীপুরুষের ভালোবাসাটাকে সকলে মিলে ফুঁ দিয়ে দিয়ে তার স্বাভাবিক অধিকার ছাড়িয়ে এতদূর পর্যান্ত তাকে বাড়িয়ে তুলেচি যে, আজ তাকে সমস্ত মনুষ্যক্ষের দোহাই দিয়েও বশে আন্তে পারচিনে। ঘরের প্রদীপকে ঘরের আগুন করে তুলেচি। এখন তাকে আর প্রশ্রায় দেওয়া নয়, তাকে অবস্তা করবার দিন এসেচে। প্রবৃত্তির হাতের পূজা পেয়ে পেয়ে সে দেবীর রূপ ধরে দাঁড়িয়েচে; কিন্তু তার সামনে পুরুষের পোরুষ বলি দিয়ে তাকে রক্তপান করাতে হবে এমন পূজা আমরা মান্ব না। সাজে-সজ্জার লক্জা-সরমে গানে-গল্পে হাসি-কালায় যে ইন্তজাল সে তৈরি করেচে তাকে ছিল্ল করতে হবে।

কালিদাসের ঋতুসংহার কাব্যের উপর বরাবর আমার একটা মুগা আছে। পৃথিবীর সমস্ত ফুলের সাজি, সমস্ত কলের ভালি কেবলমাত্র প্রেরসীর পারের কাছে পড়ে পঞ্চশরের পূজার উপচার । বোগাচেচ জগতের আনন্দলীলাকে এমন করে ক্ষুত্র করতে মানুষ পারে কি করে ? এ কোন্ মদের নেশার কবির চোখ চুলে পড়েচে ? আমি বে মদ এভদিব পান করছিলুম ভার বং এভ লাল নয় কিন্তু তার নেশা ত এম্নিই তীত্র। এই নেশার ঝোঁকেই जाक नकान (शरक अन्अन् करत मत्रहि.—

ভরা বাদর মাহ ভাদর শুক্ত মন্দির মোর !

শৃশ্য মন্দির! বল্ডে লঙ্জা করে নাণু এড বড় মন্দির কিসে তোমার শৃষ্ম হল ? একটা মিথ্যাকে মিখ্যা বলে জেনেচি जोरे वत्न कीवत्नत्र मभन्त मङ आंक छेकां इत्य शन ।

শোবার ঘরের শেলফ থেকে একটা বই আনতে আঞ্চ সকালে गिराइ हिम्म । क जिन मिरनद रवनाय आभाद स्थावाद शरद आभि ঢুকিনি। আৰু দিনের আলোতে ঘরের দিকে তাকিয়ে বুকের ভিতরটা কেমন করে উঠল! সেই আন্লাটিতে বিমলের কোঁচানো সাড়ি পাকানো রয়েচে, এক কোণে তার ছাড়া শেমিক আর কামা ধোবার জ্বন্যে অপেক্ষা করচে। আয়নার টেবিলের উপর ভার চুলের কাঁটা, মাথার তেল, চিরুনি, এসেন্সের সিসি, সেই সঙ্গে সিঁপুরের কোঁটোটিও! টেবিলের নীচে তার ছোট্ট সেই একজোড়া জরি দেওয়া চটি জুভো,—একদিন বখন বিমল কোনোমভেই জুভো পরতে চাইত না সেই সময়ে আমি ওর জয়ে আমার এক লক্ষোয়ের সহপাঠী মুসলমান বন্ধুর যোগে এই জুতো আনিয়ে দিয়েছিলুম। কেবলমাত্র শোবার ঘর থেকে আর ঐ বারান্দা পর্যান্ত **এই कु**र्डा भरते (यर्ड म नक्कांत्र भरत शिरत्रहिन। जात भरत विभन অনেক জুড়ো কর করেচে কিন্তু এই চটি ক্রোড়াটি সে আদর করে **दिर्थ पिरत्राः। जामि जारक शिक्षा करत वरनिष्ट्रम्, वयन पूमिरत्र** থাকি পুকিন্তে আমার পারের ধূলো নিরে ভূমি আমার পূঁজো কর —ৰাণি ভোমার পারের ধূলো নিবারণ করে আঞ্চ আমার এই ছাত্রত

দেবভার পূর্কো করতে এসেচি। বিমল বলে, বাও তুমি অমন করে বোলো না ভাহলে কথ্যনোও জুভো পরব না।— এই আমার চির-পরিচিত শোবার ঘর—এর একটি গন্ধ আছে যা আমার সমস্ত হৃদয় জানে -- আর বোধ হয় কেউ তা পায় না। এই সমস্ত অতি ছোট ছোট জিনিষের মধ্যে আমার রস্পিপাস্থ হালয় তার কত যে সৃক্ষা সৃক্ষা শিকড় মেলে রয়েছে তা আজ যেমন করে অনুভব করপুম তেমন আর কোনোদিন করিনি। কেবল মূল শিকড়টি কাটা পড়লেই যে প্রাণ ছুটি পায় তা ত নয়, ঐ চটি জোড়াটা পর্যান্ত ভাকে টেনে ধরতে চার। সেই জন্মেই ত লক্ষ্মী ভ্যাগ করলেও তাঁর ছিন্ন পালের পাপ্ড়িগুলোর চারিদিকে মন এমন করে যুরে যুরে বেড়ায়। —দেখতে দেখতে হঠাৎ কুলুন্ধিটার উপর চোখ পড়ল। দেখি আমার সেই ছবি তেমনিই রয়েচে, তার সাম্নে অনেক দিনের শুক্নো কালো ফুল পড়ে আছে। এমনতর পূজার বিকারেও ছবির মুখে कारना विकात तारे। এ घत थ्यत्क এरे छिक्तिय-यां कारना ফুলই আজ আমার সভ্য উপহার! এরা যে এখনো এখানে আছে ভার কারণ এদের ফেলে দেওয়ারও দরকার নেই। যাই হোক্. সভ্যকে আমি তার এই নীরস কালো মূর্ত্তিভেই গ্রহণ করলুম—কবে সেই কুলুজির ভিতরকার ছবিটারই মত নির্বিকার হতে পারব 🕈

अभन जमग्र कोष् भिष्टन (थरक विमन घरतत मर्पा हरक अपन । আমি ভাড়াভাড়ি চোধ ফিরিয়ে নিয়ে শেল্ফের দিকে বেভে বেভে रह्मम्, Amiel's Journal वर्षाना निरंड अरुहि। अरे किम्बर-টুকু দেবার কি বে দরকার ছিল আ ত জানিনে। কিন্তু এখানে সামি द्वन जनतारी, रवन जनविकाती, रवन धमन किंदूत मरश द्वार विरंड

এসেছি যা লুকানো, যা লুকিয়ে থাকবারই বোগ্য। বিমলের মুখের দিকে আমি তাকাতে পারলুম না, তাড়াতাড়ি বেরিয়ে গেলুম।

বাইরে আমার ঘরে বসে যখন বই পড়া অসম্ভব হরে উঠল, যখন জীবনের যা-কিছু সমস্তই যেন অসাধ্য হয়ে দাঁড়াল—কিছু দেখতে বা শুনতে, বল্তে বা করতে লেশমাত্র আর প্রবৃত্তি রইল না, যখন আমার সমস্ত ভবিষাতের দিন সেই একটা মূহুর্ত্তের মধ্যে জমাট হয়ে অচল হয়ে আমার বুকের উপর পাথরের উপর চেপে বসল ঠিক সেই সময়ে পঞ্ একটা ঝুড়িতে গোটাকতক ঝুনো নারকেল নিয়ে আমার সাম্নে রেখে গড় হয়ে প্রণাম করলে।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, এ কি পঞ্? এ কেন ?

পঞ্ আমার প্রতিবেশী জমিদার হরিশ কুণ্ডুর প্রজা, মান্টার মশায়ের যোগে তার সজে আমার পরিচয়। একে আমি তার অমিদার নই, তার উপরে সে গরীবের একশেব—ওর কাছ থেকে কোনো উপহার গ্রহণ করবার অধিকার আমার নেই। মনে ভাব-ছিলুম বেচারা বোধ হয় আজ নিরুপার হয়ে বকশিশের ছলে জয় সংগ্রহের এই পত্না করেচে।

পকেটের টাকার থলি থেকে ছুটো টাক। বের ক্রীরে যখন ওকে দিতে যাচিচ তখন ও জোড়-হাত করে বলে, না হস্কুর নিজে পারব না।

সে কি পঞ্

না, তবে পূলে বলি। বড় টানাটানির সমর একবার হস্ত্রের সরকারী বাগান থেকে আমি নারকেল চুরি করেছিলুম। কোন্ মিন মরব তাই শোধ করে গিতে একেচি। Amiel's Journal পড়ে আৰু আমার কোনো ফল হড না---কিন্তু প্রকুর এই এক-কথার আমার মন খোলসা হয়ে গেল। একজন জীলোকের সঙ্গে মিলন-বিচ্ছেদের স্থপত্রংখ ছাড়িয়ে এ পৃথিবী অনেক দূর বিস্তৃত। বিপুল মানুষের জীবন; তারই মাৰ भारत माँडिए ७ ७ वरे वन निस्मत राजि-कान्नात शतिमांश कति।

পঞ্চ আমার মান্টার মশায়ের একজন ভক্ত। কেমন করে এর সংসার চলে তা আমি জানি। রোজ ভোরে উঠে একটা চাঙারিতে করে পান দোক্তা রঙীন স্থতো ছোটো আয়না চিরুনি প্রভৃতি চাষার মেয়েদের লোভনীয় জিনিষ নিয়ে হাঁটু-জল ভেঙে বিল পেরিয়ে সে নম-শূদ্রদের পাড়ায় যায়; সেখানে এই জিনিষ-জ্ঞলোর বদলে মেয়েদের কাছ থেকে ধান পায়। তাতে পয়সার চেয়ে কিছু বেশি পেয়ে খাকে। যেদিন সকাল সকাল ফিরতে পারে সেদিন ভাড়াভাড়ি খেয়ে নিয়ে বাডাসাওয়ালার দোকানে বাভাসা কাট্তে যায়। সেখান থেকে ফিরে বাড়ী এসে শাঁখা ভৈরি করতে বসে—ভাতে প্রায় রাভ ত্বপুর হয়ে বায়। এমন বিষম পরিতাম করেও বছরের মধ্যে কেবল করেক মাস ছেলে-পুলে নিয়ে দ্ববেলা হুমুঠো খাওয়া চলে। ভার আহারের নিয়ম এই বে, খেতে বসেই সে একষ্টি জল খেয়ে পেট ভরায়, আর তার খাছের মস্ত একটা অংশ হচ্চে সম্ভা দামের বীবে-ক্লা। বছরে অন্তত চারমাস ভার একবেলার বেশি খাওয়া কোটে না।

আমি এক সময়ে এ'কে কিছু দান করতে চেয়েছিলুম। মান্টারমণার আমাকে বল্লেন, ভোমার দানের বারা মাতুরকে ছুমি ্নই কয়তে পার ছংগ নই কয়তে পার ন। স্থানাদের বাংলা দেশে পঞ্ ত একলা নর। সমস্ত দেশের স্তনে আজ ছখ শুকিরে এসেচে। সেই মাভার ছখ ভূমি ত অমন করে টাকা দিরে বাইরে থেকে জোগাতে পারবে না!

এই সব কথা ভাববার কথা। স্থির করেছিলুম এই ভাবনাডেই
প্রাণ দেব। সেদিন বিমলকে এসে বল্লুম—বিমল, আমাদের তুজনের
জীবন দেশের তুঃখের মূল ছেদনের কাজে লাগাব।

বিমল হেলে বল্লে, ভূমি দেখচি আমার রাজপুত্র সিদ্ধার্থ, দেখো শেষে আমাকে ভাসিয়ে চলে বেয়োনা।

আমি বল্লুম, সিদ্ধার্থের তপস্থার তাঁর স্ত্রী ছিলেন না, আমার তপস্থার স্ত্রীকে চাই।

অমনি করে কণাটা হানির উপর দিয়েই গেল। <u>আ্বালে বিমল</u>
স্থভাবত, <u>বাকে বলে, মছিলা।</u> ও যদিও গরিবের ঘর থেকে

এসেচে কিন্তু ও রাণী। ও জানে, <u>বারা নীচের ভোণীর, আমের</u>
স্থদ্ধঃখ ভালোমন্দর মাপকাঠি চিরকালের জন্মই নীচের হরের।
ভাদের ও অভাব থাক্বেই কিন্তু সে অভাব তাদের পক্ষে অভাবই
নয়। ভারা আপনার হীনভার বেড়ার ঘারাই স্থাক্ষত। বেমন
ছোটো পুক্রের জল আপনার পাড়ির বাধনেই টিকে থাকে।
পাড়িকে কেটে বড় করতে গেলেই ভার জল ক্রিয়ে পাঁক বেরিয়ে
পড়ে। বে আভিলাভার অভিমানে ধুব ছোটো ছোটো ভালের
মধ্যে ভারতবর্ধ খুব ছোটো ছোটো গৌরবের আনন ঘের দিয়ে
রেখেচে, বাডে-করে ছোটো ভালের হীনভার গগ্রির মধ্যেও নিজের
নাল-কসুবারী একটা কোলিনা এবং খাতরের গর্বব ছান পার,
বিষরের রজে সেই অভিমান প্রকা। বে ভগ্নান বসুর নৌনিরী

ৰটে। আমার মধ্যে বোধ হয় গুহক এবং একলব্যের রক্তের श्रातां होरे थान । जान यात्रा जामात्र नीटि तरग्रटि डारमत्र नीट वरन जामात (थटक এटकवाटत मृदत ঠেলে द्वर्थ मिट्ड भातित। जामात ভারতবর্ষ কেবল ভদ্রলোকেরই ভারতবর্ষ নয়। আমি স্পর্ফই জানি আমার নীচের লোক যত নাবচে ভারতবর্ষই নাবচে, তারা বত মরচে ভারতবর্ষই মরচে।

विमलदक जामात्र সाधनात्र मत्था शाहिन। जामात्र जीवतन जामि বিমলকে এতই প্রকাণ্ড করে তুলেচি বে, তাকে না পাওয়াতে আমার সাধনা ছোটো হয়ে গেছে। আমার জীবনের লক্ষ্যকে कार्ण महिरम पिरमि विभावक कामणा पिरा करव वरता। जारा করে' হয়েচে এই যে, তাকেই দিনরাত সাজিয়েচি পরিয়েচি শিখিয়েচি, তাকেই চিরদিন প্রদক্ষিণ করেচি,—মাসুষ যে কত বড়, জীবন যে কত মহৎ সে কথা স্পাইট করে মনে রাখতে পারিনি।

তবু এর ভিতরেও আমাকে রক্ষা করেচেন আমার মাফীরমশার —ভিনিই আমাকে বভটা পেরেচেন বড়র দিকে বাঁচিয়ে রেখেচেন, নইলে আজকের দিনে আমি সর্ববনাশের মধ্যে তলিয়ে বেভুম। আৰুষ্ঠ্য ঐ মানুষ্টি। আমি ওঁকে আৰুষ্ঠ্য বলচি এই জন্তে বে আজকের আমার এই দেশের সলে কালের সলে ওঁর এমন একটা প্রবল পার্থক্য আছে। উনি আপনার অন্তর্ধানীকে দেখতে পেরেচেন সেইজয়ে আর কিছুতে ওঁকে ভোলাতে পারে না । আজ वधन जामात जीवानत लनाशांश्रमात हिमाव कति उपन धकेलिएक একটা মন্ত ঠিকে-ভুল, একটা বড় লোকসান ধরা পড়ে, কিন্ত

শোকসান ছাড়িয়ে উঠতে পারে এমন একটি লাভের অঙ্ক আমার জীবনে আছে সে কথা যেন জোর করে বলতে পারি।

আমাকে যখন উনি পড়ানো শেষ করেচেন তার পুর্বেই পিতৃবিয়োগ হয়ে আমি স্বাধীন হয়েচি। আমি মান্টারমশায়কে বল্লুম, আপনি আমার কাছেই থাকুন, অন্য জায়গায় কাজ করবেন না।

তিনি বল্লেন, দেখ, তোমাকে আমি যা দিয়েচি তার দাম পেয়েচি, তার চেয়ে বেশি যা দিয়েচি তার দাম যদি নিই তাহলে আমার ভগবানকে হাটে বিক্রি করা হবে।

বরাবর তাঁর বাসা থেকে রৌদ্রে বৃষ্টি মাথায় করে চক্রকান্ত বাবু আমাকে পড়াতে এসেচেন, কোনোমতেই আমাদের গাড়ি ঘোড়া তাঁকে ব্যবহার করাতে পারলুম না। তিনি বল্তেন, আমার বাবা চিরকাল বউতলা থেকে লালদিঘি পর্যান্ত হেঁটে গিয়ে আফিস করে আমাদের মামুষ করেচেন, শেয়ারের গাড়িতেও কখনো চাপেন নি, আমরা হচ্চি পুরুষামুক্রমে পদাতিক।

আমি বল্লুম, না হয় আমাদের বিষয়কর্মসংক্রান্ত একটা কাজ নিন।

ভিনি বল্লেন, না বাবা, আমাকে ভোমাদের বড়মানুষীর ফাঁদে কেলো না, আমি মুক্ত থাক্তে চাই।

তাঁর ছেলে এখন এম্ এ পাস করে চাক্রি খুঁজচে। আমি
বন্ধু, আমার এখানে ভার একটা কাজ হতে পারে।—ছেলেরও
সেই ইয়েছ খুব ছিল। প্রথমে সে ভার বাগকে এই কথা
জানিরেছিল, সেখানে ভ্রিথে পারনি। তথন সুক্রির আমাকে

চোর

(ডিকিন্সের Dr. Marigold গরের আভাসে রচিত)

স্থাধ থাকতে ভূতে কিলোয়—কলুর ছেলে, বাপ-দাদার মত
ঘানি ঠেলে থাব তা না, ইস্কুলের মান্টার মণাই পাঁচুদা বাবার মাথার
কি খেরাল চুকিয়ে দিলেন, সে একেবারে পণ করে বস্ল ছেলেকে
লেখাপড়া শিখিয়ে ভদ্দর লোক করবে। তা বেশ! ভদ্দর লোকের
ছেলেরা লাফল ধর্তে শিখুক আর চাযাভূষোর ছেলেগুলো কানে
কলম গুঁজুক—সব উপ্টো না হলে আর কলিকাল বল্কে কেন!
একেবারে একটানা গোরুর ল্যাজ মল্তে মল্তে বাবার মেজাজ
ছয়েচে একরোখা। ভদ্দর লোক হতে হবে যখন একবার তার
মুখ দিয়ে বেরিয়েছে তখন মেরে-পিটে ভদ্দর না করে আমাকে
ছাড়বে না।

মান্টার মশাই রিপদটি ঘটালেন কিন্তু লোকটি খাসা, একেবারে সদাশিব। তাঁর হাতে আমাকে সঁপে দিরে বাবা ভাবলে ছেলের জ্বল্ফে আর ভাবতে হবে না, বিছের সাগর লাফ দিয়ে ডিভিরে ছেলেটা, সংসারে একটা বিপরীত লঙ্কাকাণ্ড করে বস্বে। বক্তক্ষণ বাড়ী খাকভুম বাবা একদিকে গোরুকে ঠেলা দিত, একদিকে আমাকে। বই হাতে করে টেচিরে পড়তে হত। ঘানির কাঁচিকাঁটানির সজে হুর মিলিরে ছই গালে হাত দিরে কমুই ছটো ছই হাঁটুর উপর রেখে পিড়িতে বসে কপালে চোখ তুলে ছুল্তে ছুল্তে হুল করে টেচাতুম "কয়ে আকার ক কাক," "ছই একে ছই, ছু ছুগুলে চার।" গোরুগুলো ভাবত হোঁড়াটা আমানের চেয়েও অধন, ঘানিও ঠেলেনা,

ভেলও বের করে না, শুধু শুধু চেঁচিয়ে মরে। তার উপরে চোখে-ঠুলির আরামটুকুও আমার ছিলনা—বইয়ের পাতার দিকে একদুইে তাকিয়ে থাক্তে হত।

বহুতর কানমলার ভিতর দিয়ে যখন কথামালায় পৌছলুম, বাৰা আর থাক্তে পার্ল না, সহর থেকে একসলে একজোড়া জুতো আর একটা ছাতা কিনে আমাকে ভদ্দর-আনার পরলা ধাপে চড়িরে দিল। সেই থেকে আমার বইয়ের বোঝা যত বাড়তে লাগল সজে সঙ্গে বাবুয়ানার আসবাবও বাবা বোগাতে লাগল।

দশ বছর বয়সে একটি চার বছরের মেয়ের সঙ্গে আমার বিয়ে হল। মাছিল না, দেখবার কেউ নেই বলে বাবা অনেক দিন বউ ঘরে আনে নি। আমাকে মাঝে মাঝে শশুর-বাড়ী পাঠাত বটে কিন্তু সেখানে জ্রীর চেয়ে জ্রীর ঠাকুরমার সঙ্গেই আমার আসর জমত হুতরাং জ্রী যে কি রত্ন তখন পর্যাস্ত মালুম করিনি।

বে বছর ছাত্রবৃত্তি দেব একদিন হাট-বারে রৃষ্টিতে ভিন্ত ভিন্ত ভিন্ত হাট থেকে ফিরে এসেই বাবার খুব চেপে হুর এল। রাত্রে আমাকে বরে, "ওরে গ্রাপ্লা! বোমাকে আন্তে পাঠা, তাকে অনেকদিন আনা হরনি।" বো এল, কিন্তু তার সেবা বাবা বেশিদিন ভোগ কর্ল না, ভারুমাসের দিনসাতেক থাক্তেই সংসার খেকে বিদায় নিল। দিনকতক এমদ হল, বাড়ীতে চুক্তেই প্রাণ হাঁশিরে উঠ্ভ। দাওরার উপর সেই তার পীঁড়েখানি, মেওরালের পারে পেরেকে ঝোলানো ছেঁড়া ছাত্র, দরলার পাশে হুঁকোটি; সব ঠিক আছে, কেবল বেই আমার বাবা। ছেলেকেলা

একটি দিনের ভরেও মনে পড়ে না বে বাবা কখনো গায়ে ছাভ ভূলেছে।

যানি ত ছেড়েইটি তার পরে আবার বই ছেড়ে এবার বৌ নিয়ে পড়পুম। পরিবারটি আমার নেহাৎ নিদের ছিলনা। কিন্তু কি বল্ব, দেহে তার রাগটা বড় বেশি। তের বছর তার সজে ঘর করেছি তবু বেঁচে আছি,—মাসুবের প্রাণ এতই কঠিন! সে যখন রাগ্ত পোষা কুকুরটার ল্যাক্ষটা তার পেটের সজে সমান হয়ে যেত; আমার ল্যাক্ত নেই কিন্তু সমস্ত দেহটাকেই ঐ ল্যাক্সের মত গুটিরে ফেলবার ইছে হত।

মেরেটাকে যখন জন্ম দিলে ভাবলুম এইবারে রাগের বাঁজ কিছু
মরবে। উল্টো হল, আগে একজনের উপর রাগ ফলাত এবন
আরেকটাকে পেলে। ফুলি চার বছরেরটি হলে তাকে এমনি
বেদম মার আরম্ভ কর্ল বে সে আমি দেখতে না পেরে বাইরে
বেড়িয়ে পড়ভুম। বলে বিখাস কর্বে না, জসহু হয়ে ছই
এক্ষার তাকে মেরেওটি,—কিন্তু সে মার শেষকালে গিয়ে পড়ভ
আমার ফুলুর পিঠেই, তাতে তার ছঃখের হিসেব বেড়েই চল্ত।

কিন্তু আমার ফুলরাণীর কি সঞ্গুণই ছিল! তার একটি-মাখা ভোষরার মত কালো কুচ্কুচে কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া চুল ছিল, সে চুল মুঠো করে ধরে তার মা যখন দেওয়ালে মাখা ঠুকে দিত, ওগো, তখন যে আমি উন্মাদ হয়ে যাই নি, সেইটেই আমার জাবনের সব চেয়ে আশ্চর্যা! বলিনি, তার কি সঞ্চপ্রাই ছিল? চোখ দিয়ে দর্দর্ করে জল পড়ছে, আর আমার গলা স্কিটের ধরে বল্চে, শাবা, তুই তয় পাস্নে বাবা। আমার

কিছু লাগেনি। আমি ত লাগে বলে কাঁদিনে, মা আর মারবে না ছেড়ে দেবে বলে কাঁদি।" সেই একরতি ছুধের মেয়ে, তার সে সব কথা মনে হলে বুক ফেটে যায়।

আবার এদিকে ফুলুর মা ভাকে যত্ন করতে কহুর করত না। সাজিমাটি দিয়ে তার কাপড় কেচে কেচে একেবারে ধব্ধবে করে রাখ্ড: সে যা-ষা খেতে ভালোবাস্ত নিজের হাতে তৈরি करत्र त्रात्थ पिछ। कृलि काराना क्रिनिरयत अरश आवनात धतरल সে যেমন-করে-হোক্ সাত কোশ তফাতে হেঁটে গিয়েও তাকে জুগিয়ে এনে দিত। কে জানে বাপু মেয়েমাকুষের মন, ধার জন্মে কোনো কফকৈ কফ বলে গায়ে মাধ্ত না, বুঝিনা তাকে আবার কোনৃ প্রাণে ধরে ধরে ঠেঙাত !

এই সময় ফুলির রোজ ঘুস্ঘুসে জ্বর আসতে লাগল—বোধকরি কোনো রকমে ঠাণ্ডা লেগেছিল। সেই স্থারে ফুলি একেবারে মাকে জ্যাগ কর্ল। মার কাছে শোবে না, মার হাতে ওমুধ খাবে না, আমি ঘরে না থাকলে এক কোঁটা জলও মার হাত থেকে নেবে না।

সেদিন ফুলির জ্বরটা বেড়েছিল। পিদীম জেলে দিয়ে বৌ পথ্যি তৈরী করতে গেল। আমি ফুলুকে গল্প বলে ভোলাবার চেষ্টা করছিলুম। খানিকক্ষণ চুপ্টি করে থেকে আমাকে ডাক্ল, "বাবা।"

"কেন রে ?"

"আমার নাম ফুলরাণী হল কেন সেই গল্প বল্।"

"বল্ছি। আমাদের উঠনে ভোর ঠাকুর্দা অনেক ফুলগাছ লাগিরেছিল। তুই বধন হলি, সব গাছে তখন ফুল ধরেছিল। একদিন তোর মা একখানা কাঁথা পেড়ে সেখানে তোকে শুইয়ে রেখে কি কর্তে ঘরে গেল। আমি চেয়ে চেয়ে দেখি ষত ফুল ফুটেছে সব চেয়ে আমার ছোট্ট ফুট্ফুটে মেয়েটি সেরা, তাই তোর নাম দিলুম ফুলরাণী।"

"দেখ বাবা, আজো ঠিক তেম্নি ফুল ফুটেছে।" চিরদিনের মত ফুলুর কথা বন্ধ হল, আমার কাঁধে তার মাথাটি লুটিয়ে পড়ল। কতক্ষণ এম্নি করে তাকে নিয়ে বসে রইলুম জানি না। কোন্ সময় তাকে বিছানায় শুইয়ে রান্ধাবরে ছুটে গিয়ে চেঁচিয়ে উঠ্লুম—

"era সয়তানী, আর আমার ফুলরাণীর চুলের মুঠি তুই ধর্তে পারবিনে রে! সে তোর কাছ থেকে পালিয়ে গেছে।"

কণাটা কিছু কড়া হল। তখন কি আমার জ্ঞান ছিল ? কিন্তু সেই দিন থেকে তার মুখে আর রা ছিল না। যখন তার মাণায় রাগ চাপ্ত সে গুই হাতে নিজেকে ধরে ঝাঁকানি দিত, তাতেও ঠাওা না হলে কবাটে মাণা কুটে রক্তপাত করে ছাড়্ত।

এই রকম কোনোমতে দিন কাট্তে লাগল। একদিন আমরা
চুজনে পথের ধারের ভাঙা বেড়াটা সার্ছি দেখি একটি ছোট
মেরের চুল ধরে টান্তে টান্তে এক মাগী রাস্তা দিয়ে হন্ হন্ করে
গালাগাল দিতে দিতে চলেছে, আর মেরেটা, "ওমা, আর মারিস্
না রে মা, আর.মারিস্ না রে!" বলে ফুক্রে ফুক্রে কাঁদছে, আর
থেকে থেকে তার মার হাঁটু জড়িয়ে জড়িয়ে ধর্ছে। আমার স্ত্রী
সেই শুনে পাগলের মত ছুটে চলে গেল, পরের দিন রায়েদের পুকুরে
ভার দেহ ভেসে উঠল।

আমিই শুধু বাকী রইলুম। আমি ঘরের জীব, ঘরটি আসার

एक्ट अ शिर्य जामारक ভाशिरय मिल। नातामिन वाहरत वाहरत काज করি কিন্তু কার জ্বত্যে এত খাটুছি যখন চেতন হয় সমস্ত শরীর মন ভেঙে পডে।

একদিন পাঁচুদাদা বল্লেন, "ভাখ্ ভাপ্লা! ভোকে এত বলি তবুও তুই দ্বিতীয় সংসার কর্বি নে। এক কাজ কর্। তোর ফুলির মত একটি ছোট মেয়ে নিয়ে মামুষ কর, মনে করিস্ ভোর कृलिरे किरत এमেছে।"

এ ত মন্দ কথা নয়।

মেয়ের থোঁজে ফিরতে লাগ্লুম। নিজের জাতের মধ্যে কাউকে পেলুম না যে মেয়ে বিলিয়ে দিতে চায়। শেষ অনেক থোঁজ করে একটি মেয়ে পেলুম।

সে বোবা আর কালা। নইলে মেয়ে দেবে কেন ?

তার মাধাত্তরা কালো কোঁকড়া চুল দেখেই আমি তাকে কোলে जुल अटकवादत वांज़ी निरम्न अनुम। अत्र नाम निनुम कुनतानी। সে ত কেবল মামুষের মৃত নয়, অবোলা জন্তুর মৃত আমার পোষ মান্লে—যেখানে যাই সঙ্গে সঙ্গে ফিরছ, এক মুছুর্ত্ত আমাকে ছেড়ে থাক্তে চাইত না। সে কখন্ আপনা-আপনি व्यामात चरत्रत कांक वांगारनत कांक शिर्ध निल, मिरनत मरधा কখনো ভার হাত কামাই বেত না।

এ মেয়েকে ভ কেউ বিয়ে করবে না, মনে করলুম ভালোই হল, কোনোদিন কেঁদে আমার ঘর থেকে ওকে বিদায় কর্তে হবে না। কিন্তু পাঁচুদাদা আমার মনের মধ্যে বড় একটা খোঁকা লাসিরে দিলে। সে বলে মাসুষের প্রাণ না পাখী, কখন্ আছে

কখন নেই। তুই যদি খাম্থা মারা যাস তা হলে ও মেয়ের গতি হবে কি গ

সে ত ঠিক কথা. এই যে গদাই এত বড় জোয়ান. আমার চেয়ে পাঁচ বছরের ছোট. তিন দিনের জ্বরে মারা পড়ল। কখন কি হয় বলা যায় কি। আমার অভাবে ঐ বোবা কালা মেয়ের দিকে ত কেউ ফিরে তাকাবে না। তাকে বল্লেম, পাঁচু দাদা, একটা পরামর্শ দাও।

পাঁচু দাদা বল্লে, কলকাতায় বোবা-কালাদের শেখাবার জক্তে ভালো ইন্ধুল আছে। তুই ফুলিকে সেই ইন্ধুলে ভর্ত্তি করে দে; সেখানে ওকে লিখ্তে পড়তে শেখাবে. আর এমন হাতের কাজ শिथिएय एमएव एय. ७ निएकत शुक्रतान निएकरे ठालाएँ भातरव।

मन ठिक कद्राञ जातनकिन नांशन। कार्ष्ट्र धनरक किंडूर इरे কাছে রাখ্তে পারিনে এমনি আমার কপালের লিখন! দীর্ঘ-নিশাস ছেড়ে বল্লেম, আচ্ছা, ওকে কলকাতাতেই পাঠিয়ে দেব। ও বদি আমার সেই ফুলিই হত তাহলে এতদিনে ত ওকে শশুরবাডী ঘর করতে যেতে হত !

ष्प्रामारक ८६८७ ८४८७ टरत वरल स्मरव्रहे। ७ क'मिन धरव আমার সক্ষে কেঁদে কেঁদে ফিরতে লাগ্ল। বোবার কালা বড় চুঃখের কালা, সে কিছতেই সহু করতে পারা যায় না---किञ्च त्मल जामि नहेलूम। এकिनन नौंচूनानात्क मत्म करत्र निरत्र . আমার ফুলুকে কলকাভার ইস্কুলে দিয়ে এলুম। চলে আসবার সময় সে আমার চাদর চেপে ধরে আমার মুখের দিকে চেয়ে রইল। তখন আমার চোখের জল আর কিছতেই থামতে চায়

না। পাঁচুদাদা যদি না থাক্ত তাহলে তথনি মেয়েটাকে ফিরিয়ে আন্তুম।

আবার আমার ঘর খালি ৷ কিন্তু এবারকার এ ফাঁকাটা সে ফাঁকের মত নয়। এ ফাঁক আবার একদিন ভরে উঠ্বে। কিন্তু দিন ত কাটাতে হবে। ফুলুকে মনে করে তার জন্মে একটি শান-বাঁধানো ঘর বানালুম। সেই ঘর সাজিয়ে ভোলা আমার এক কাজ হল। আমার দ্রী থাক্তে আমার যে সব হাঁড়িকুঁড়ি বাসনকোসন ছিল, এতদিন তার কোনো আদর ছিল না। সেগুলি আমি মেজেঘষে মেরামত করে তক্তকে করে গুছিয়ে রেখে দিতে লাগ্লুম। আমার স্ত্রীর গয়না একটা হাঁড়ির মধ্যে ঘরে মেজের নীচে পোঁতা ছিল। সে আর-একবার আমি मान कत्रम्म । ভाলোদেখে त्रविवर्ग्मात ছবি कित्न म्याल हे। दिए দিলুম,--একটা মেদিনীপুরের মাতুর এনে তার তক্তপোষের উপর পাতলুম। মনে মনে ভয় ছিল কি জানি কলকাতা থেকে ফিরে এলে মেয়ের যদি আমাদের ঘরতুয়োর পছন্দ না হয়।

व्यामारमञ्ज পाড़ांत्र क्रों। धत्र त्रांग्र এरम डॅंकि रमरत्र वरम, कि নেপালখুড়ো, ঘরে ভোমার লাট সাহেবের নেমন্তর আছে না কি ? व्यामि (रु.स. विल. व्याप्टेक कि छाइ. किलकारल मवहे छेएन्छा शान्छ। —আমাদের বামুনপাড়ার চাটুধ্যেদের ছেলেরা এসে আমার ঘর দেখে ড রেগে জ্বল্ডে থাকে। তাদের ভাবধানা এই. দেখেছ একবার কলুর বেটা ছুটো অক্স লিখুতে পড়তে শিখে একেবারে নবাব হয়ে উঠেচে! কোন্দিন আমাদের সপের উপর

এসেই বা বদে!—সামি কথাটি কইনে। এবর বে আমি কার জত্যে সাজাচ্চি সে ত গাঁয়ের কোনো গোক জানেনা—ভারা বলে, পিপিড়ার পাখা ওঠে মরিবার তরে।

ছটো বছর গেল, আমার ফুলুর শিক্ষার মেরাদ শেষ হল। আমার আকাশ জুড়ে আজ আগমনীর গান বাজচে। তখন পুজোর ছুটির সময়। আমাকে ত প্রতিমা গড়তে হয়নি, আমার ঘরে আমার এই বোবাকালা মেয়েটির মধ্যে পার্ববতী এসেচেন। বামুনপাড়ার চাটুয্যেদের ঘরে যে প্রতিমা দাঁড়িয়েচে সে কি আমার এই উমার চেয়ে বেশী কথা কইতে পারে 🕈

আমার সব সাধ মিট্ল। আমার মত হতভাগা যা আশা করতে পারে তার চেয়ে অনেক বেশী স্থথে আমাদের দিন যেতে লাগ্ল।

কিন্তু কাছের ধনকে দূরে নিয়ে যাবার জন্মেই জগৎজুড়ে দিনরাত ষড়যন্ত্র চল্চে। বিধাতার এ চটা কোন পেয়াদা আছে সে হার গাঁথতে দেবেনা, সে স্থতো ছিঁড়বে। এবার আমার বুকের মাণিককে বাইরে ছিনিয়ে নেবার ক্ষন্তে কোথা থেকে একটা দূত এসে উপস্থিত হল! একে কোনোদিন চিনিনে কিন্তু তবু ঘরের মধ্যে এর পথ অটিক করতে পারিনে।

বয়স তার অল্ল--পঁচিশ কি ছাবিবশ হবে। চোখ দ্রটো (कमन जात्र जात्व-(जाता तकरमत्र। नश्त्र (पर् (गीत वर्ष। ज्थन পড়স্ত বেলা, আমাদের বাড়ীর সামনের রাস্তায় তাকে দেখ্লুম। কিন্তু কোখাও যে সে যাবে, কিছু যে ভার দরকার আছে এমন বোধ হল না, অথচ আমার ঘরের মধ্যেও আসে না কেন ? একবার মনে হল, পথ হারিরেচে, পথ জিজ্ঞাদা করবার জন্তে

কোনো মাত্রুষ খুঁজ ্চে বুঝি ? কিন্তু পাশ দিয়ে গোরুর গাড়ি নিয়ে গাড়োয়ান গেল তাকে কিছুই জিজ্ঞানা করলে না।

আমি ঘর থেকে বেরিয়ে তার সাম্নে গিয়ে দাঁড়াতেই সে চলতে আরম্ভ করলে, যেন সে পথিকমাত্র, এচক্ষণ যেন সে চলছিল। তাই দেখেই আমার সন্দেহ হল লোকটার একটা-কিছ মংলব আছে। তাকে ডাক্ দিলুম "ও মশায়।" কণাটা সে কানেই নিল না। আরো গলা চড়িয়ে বল্লুম, "শুন্চেন মশায় ?" শোনার ত কোনো লক্ষণ নেই।

যাক গে. যে যেতে চায় তাকে যেতে দেওয়াই ভালো-ডাকাডাকি করে লাভ কি ? কিন্তু তার পরে দেখা গেল যেতে মোটেই চায় না. আর ডাকাডাকি যে আমি করচি তা নয়--্যে জায়গা থেকে ডাক আস্চে ঠিক সে জায়গায় সাড়াও মিল্ছে। नव कथा क्राय वलि ।

সামার ফুলুর মুখে কথা নেই কিন্তু কোনদিন হাশ্রি অভাব ছিল না। ভার চোধের কালো ভারার মধ্যে পর্যান্ত হাসি। ক্লিন দেখ্চি সে হাসিও আজ বোবা হয়ে এসেচে। বিধাতা ত তাকে চুপ করিয়েই রেখেচেন কিন্তু সকল দেহ যে তার কথা কইত সেও বেন আন্ত্র-কাল বন্ধ তার শরীরে আর ঢেউ খেল্চে না। यमि क्रिस्कामा कति, "कृति छात्र कि रुएएह मा ?" अमनि এक-মুখ হাসি দিয়ে সে তার এখবাব দের। কিন্তু সে হাসি বেন কেমন ক্যাকাশে। আজ পৰ্য্যন্ত কখনো তাকে এক মুহূৰ্ত কাল কামাই করতে দেখিনি-কিন্তু সেদিন সকালবেলা দেখি বাঁশ-তলার চুপটি করে করে বসে খিড়কীর পুকুরটার দিকে কেমন হরে চেরে

ছিল। আমার মন খারাপ হয়ে গেল। ভাবলুম, বোবার মন অন্ধকার, সেখানে সব জায়গায় আমাদের দৃষ্টি চলে না, বোধ হয় পূর্বকশ্মকার একটা কোন্ তুঃখু সেখানে জমা হয়ে আছে।

সেদেন মহাজনদের হিসেব চুকতে গিয়েছিলুম, ফিরে আসতে সন্ধে এল। বাড়ীর সামনে আস্তেই দেখি সেদিনকার সেই মাসুষটা আমারই বাড়ী থেকে বেরিয়ে ঠিক আমার সামনে এসে পড়ল। তাই বটে! চোর না হয়ে ত যায় না। হাত চেপে ধরলুম, দেখি আঙুলে তার আংটি—এই আংটিই ত আমি ফুলুকে দিয়েছিলুম। আংটি তুমি কোথায় পেলে? কোনো জবাবই করে না। ভারি রাগ হল। তাকে হিড়হিড় করে ঘরের মধ্যে টেনে এনে আমার চাদর দিয়ে কসে তাকে থোঁটার সঙ্গে বাঁধলুম। লোকটা তবু একটা কথা বল্লে না। তার ভাবখানা এই, আমাকে বাঁধাটা অনাবশ্যক, না বাঁধলেও নড়ব না। ভাবলুম থানা থেকে চৌকিদার নিয়ে আসি, কথা বলাবার ফন্দী তারা জানে।

এমন সময় ঘরে ফুলু এসে পড়ল। লোকটাকে দেখে তার মুখ
শাদা হয়ে গেল। হবেই ত, ওরই হাত থেকে ত আংটি ছিনিয়ে
নিয়েচে। আমি জিজ্ঞাসা করলুম, ফুলু, এ ত ভোমারি আংটি ?—
সে ঘাড় নেড়ে জানালে হাঁ।—আমি বল্লুম, ভয় কোরো না, এ'কে
আমি এখনি পুলিসে দিচিচ, আর উৎপাত করবে না।

দেখি ফুলুর চোখ দিয়ে টস্ টস্ করে জল পড়তে লাগল। যত বলি, কাঁদিস্কেন মা, ততই তার কালা বেড়ে যায়।

সামার এ কাহিনী আর কি বল্ব ? এইটুকু বলেই সবাই বুকতে পারবে যেখানে এ গল্প শেষ হল সেখানে ফুলির কালা ফুরিয়ে হাসি দেখা দিল-কিন্তু সে হাসির রং বেল-ফুলের মত ফুটুফুটে নয়, রক্ত-করবীর মত লঙ্জায় টুক্টুকে।

আংটি চরিটার প্রমাণ হল না বটে কিন্তু চুরি করে নিয়ে গেল যার আংটি ভাকে,—স্থামার ফুলরাণীকে।

क्मिन करत कान्व, ওদের বোবা-कालाप्तित हेकूल পুরুষদের বিভাগে এই ছেলেটা পড়ত :--সেইখানে দুরের থেকে বোবায় বোবায় চোখে চোখে দেখা এবং শোনা ছুইই। নিঃশব্দে সব কথাবার্ত্তা হয়ে গেছে, অন্তৰ্ধামী ছাড়া কেউ শোনে नि।

আমি জিজ্ঞাসা করলুম, জাত কি ?—জাতে মেলেনা। পণ্ডিতের কাছে গেলেম সে বলে বিয়ে ত চল্বে না।

ফুলুকে এসে বল্লুম, ও ফুলু জাতে বাধে যে ! --তার মুখ শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেল। সে দিনটা আর কিছু বল্লুম না। রাতও গেল কেটে। পরের দিন তার চোথ ছটো দেখি ফুলে লাল হয়ে উঠেচে ।

তথন তার চোখ ছটি থেকে বিধান পেলেম। যারা বোবা কালা ভারা সবাই এক জাতের, যারা কথা কয় তাদের জাতের আর সীমা সংখ্যা নেই।

ছোঁড়াটা সাহেবের বাগানের মালী। আমার ফুলরাণী সেই ফুলের দেখে রাজত্ব করতে চল্ল।

ভার পরে দিনকতক আমি কাঁদলেম। তার পরে ভাবচি আর ষাই হোক মরতে পারব নিশ্চিত্ত হয়ে।

श्रीमाधुनीमञा (प्रवी ।

আদর্শ

সেকালের মেয়ের সহিত একালের মেয়েদের তুলনায়-সমা-লোচনা অনেকবার হইয়া গিয়াছে, সে চর্বিবত-চর্ববণ এখানে অপ্রাসন্ধিক। যতই ইচ্ছা এবং চেফা করি না কেনু ঠিক সেই ছাঁচে নিজেদের ফের ঢালাই করা, সেই সংস্করণ অক্ষরে অক্ষরে পুনমু দ্রিত করা এখন অসম্ভব, ইহা নিশ্চিত। কারণ অধিকাংশ লোকই চারিপাশের চাপে গড়িয়া উঠে. এবং সমাজ সেই চাপ দিবার যন্ত্রবিশেষ। এক এক সময় এই সামাজিক চাপে মেয়েদের প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়, কিন্তু স্বভাব কিম্বা শিক্ষার গুণে কিষ্যু দোষে অধিকাংশস্থলে ভাহারা চীন-রমণীর পায়ের ন্যায় সেই চাপ অমুসারে নিজেদের গড়িয়া লয়,—এমন কি একটু ঢিলা পড়িলে অস্বস্তি বোধ করে,—অভ্যাসের এমনি মহিমা! কোন শঙ্কর মহারাজের এক কলমের টানে এক পরোয়ানার জোরে যদি একদিনে বাললাদেশে অবরোধপ্রথা রহিত হইয়া যায় (হায় রে ছুরাশা!) তাহলে বাঙ্গালীর মেয়ে কি প্রথমে সত্য সত্যই সম্বন্ধ হয় ? যেমন "স্বভাব ম'লেও যায় না", তেমনি স্বাধীনতাও পাইলেই লওয়া যায় না,—তাহার মূল্য বুঝিতে পারা, তাহার সন্থাবহার করিতে পারার জন্ম আগে শিক্ষা দরকার; এবং সে শিক্ষার कम्छ नमग्र एतकात । তবে সামাজिक मन विलया यहि कान भार्ष शांक, जांश अब्बाजमारत्र (अयुः भर्ष हिल्दि, देशरे आमारमत আশা ও প্রার্থনা। আমরা চাই.—বভই অন্ধ ও চুর্ব্বলভাবে

হউক না কেন,—তবুও আমরা চাই যে, যাহা সত্য তাহাই ধরি,
যাহা ভাল তাহাই করি, যাহা স্থন্দর তাহাই গড়ি। "সেকাল
গেছে বইয়া",—আর ফিরিবে না। এখন একালে কঃ পন্থা,
—তাহাই জিজ্ঞান্ত।

আমাদের দেশে এত বিভিন্নপ্রকার লোকাচার প্রকৃতিও যে, মনে হয়—যাহা নাই ভারতে তাহা নাই জগতে। এখানকার প্রকৃতিও যেমন বছরূপী, সম্প্রদায়ও তেমনি অসংখ্য, রীতিনীতিও তেমনি জটিল। আমাদের অগাধ শান্ত্রসমুদ্র মন্থন করিয়া, না পাওয়া যায় হেন মত নাই,—আমাদের বিপুল দেশে অনুসন্ধান করিলে, না মেলে হেন প্রথা নাই। কোন একটি ইংরাজ রাজপুরুষ বলিয়াছেন না কি যে ভারতবর্ধে পঞ্চম হইতে পঞ্চদশ শতাব্দী পর্যন্ত সভ্যতার সকল স্থুরই বিভামান। কথাটি লাখ কথার এক কথা। কোলিছাও ব্রহ্মচর্যা, নাস্তিকতা ও পেইলিকতা, হিঁছুরানি ও মেচ্ছপনা, অহিংসা ও নরবলি, সাহেবিয়ানা ও স্বদেশীয়ানা, শাক্ত ও বৈশ্বর প্রভৃতি পরস্পর-বিরোধী ভাব, মত ও আচার কিরপে এমন নির্বিবাদে এক দেশে, এক কালে, এক সম্প্রদায়ে, এমন কি এক গৃহতলে পাশাপাশি ঘেঁষাঘেঁষি বাস করিতে পারে, তাহা বিদেশী ব্রিবে কি,—আমাদেরই ব্রিয়া ওঠা ভার।

তবে কি আমাদের দেশ এক নহে, আমরা এক লাতি নহি ?
—অতীতে কি ছিল ঠিক বলিতে পারি না,—সম্পূর্ণ "স্বরাজ"
না থাকুক, অন্ততঃ "স্ব স্ব রাজ" ছিল বোধ হয়। কিন্তু আচারে
আজকাল আমরা বেমন সঙ্কীর্ণ, মত ও বিশাসে তেমনি চিরকালই
আমরা কিছু অতিরিক্ত উদার। আমাদের দোবও তাই, আমাদের

গুণও তাই। ভারতমাতা নির্বিচারে সকল দেশের সকল কালের ধর্ম্মকর্ম্মকে নিজের অঙ্কে স্থান দিয়াছেন,—গ্রহণ, পালন ও রক্ষা করিয়াছেন, কোন অতিথিকে ফিরান নাই।

কিন্তু জাতিগঠন করিতে হইলে একটা নির্দ্দিষ্ট কিছু হওয়া চাই। মানুষ স্বভাবতঃ সর্ববজনীন জীব নহে;—জাগে বিশেষ দেশের বিশেষ কালের মানুষ হইয়া সে জন্মার, ভাহার পর সাধনার ফলে বিশ্বমানবের অংশীদার হইয়া উঠিলে ভবে ভাহাকে মানার। জীবাত্মার স্বাভস্ত্র্য হইতে ক্রমে পরমাত্মার সাযুজ্যে পৌছিতে পারিলে ভবে ত হুখ,—নহিলে সাকার নিরাকারের কোন অর্থই থাকে না, সবই একাকার। সেই বিশিষ্ট আকারটি আমাদের নিজের জাভকে দিবার সময় আসিয়াছে, এখন বেন স্ক্রনের পুর্বেব নীহারিকার স্থায় আমাদের অবস্থা।

নিরাকার উপদেশ অপেক্ষা সাকার দৃষ্টান্ত ভাল। ছেলেবয়স হইতে বুড়াবয়স পর্যান্ত অনেকপ্রকার পরিবর্তনের মধ্যেও ত প্রত্যেক মাসুষের ভিতরকার ঐক্য বজায় থাকে, নফ্ট হয় না। সেইক্লপ আমাদের আপাতদৃষ্ট বৈচিত্র্য এবং বিশৃষ্খলভার মধ্যেও যে এক আছে, ভাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, ভাহাকে প্রকাশ করিতে হইবে, ভাহাকে নব কলেবর ধারণ করিতে হইবে।

হিন্দু জাতির মুদ্দিল এই যে, তাহার সেই সৃক্ষাশরীর এতই সূক্ষা যে, মনশ্চক্ষেও ধরা কঠিন। হিন্দুদ্বের প্রাণ কিসে এবং কোথার, সে সম্বন্ধে এলাহাবাদের এক কাগজ কিছুকাল পূর্বেব বে প্রায় তুলিয়াছিলেন, তাহার বিভিন্ন উত্তর হইতে এই বিষয়ের কুল্লছভা প্রতিপন্ন হইবে। কিন্তু স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে কিন্ধা বুঝাইতে না পারিলেও আমরা মনে মনে জানি আমরা এক। কেবল ইংরাজরাজের সূত্রপাত হইতে আচম্কা নানা নূতন ভাবের ও কাজের প্রেরণার এবং তাড়নায় আমাদের স্বাভাবিক পরিণতি এত বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে যে সব-দিকের সামঞ্জন্ম রক্ষা করা কঠিন। সময়ে যে ঐক্যবিধান করে তাহা মানানসহি হয়, কিন্তু স্থবিধার খাতিরে রাতারাতি জারক্ষবরদন্তি করিয়া যে বাহ্য ঐক্যবাধন করিতে হয়, তাহা প্রায়ই সোষ্ঠবহীন।

আমাদের চিরনিজিত দেশ-কুস্তকর্ণের ঘুম যে সম্প্রতি ভালিয়াছে এবং তাহার অর্দ্ধান্ধিনী ভারত-ললনাও যে জাগিয়াছে, তাহার প্রমাণ সর্ববদা ও সর্ববধা পাওয়া যাইতেছে। এখনই স্থসময়। "সার্থক জনম আমার, জম্মেছি এই" কালে,—এ কথা আমাদের সকলেরই মনে করা উচিত, অস্ততঃ যাহাদের "এই দেশে"র জস্তু কিছু করিবার কিছুমাত্র অভিপ্রায় আছে। বর্ত্তমান কাল-পুরুষের নিঃখাস বেগে পড়িতেছে, তাহার রক্ত জোরে বহিতেছে, তাহার নাড়ীর গতি চঞ্চল। এই স্থ্যোগে যিনি যাহা করিবেন তাহার ফল হইবার যত সন্তাবনা, প্রত্যেকের হাতে জাতিগঠনে সহায়তা করিবার বত ক্ষমতা দেখা যায়, এমন দৃষ্টান্ত অন্যাত্য দেশকালে বিবল।

কিন্তু এ সময়ে অবিবেচনার ফলও সেই পরিমাণ মন্দ হইবার সম্ভাবনা, তাই সম্ভর্গণে অগ্রসর হইতে হইবে। এখন প্রথম ধাকা সামলাইয়াছি। ভালই হউক, মন্দই হউক, আমাদের পূর্ববপুরুষেরা সমাজসংস্কারের যে স্তরে আমাদের তুলিয়া দিয়া গিয়াছেন, সেখান ইইতে আম্বা চারিধার দেখিবার, বুঝিবার ও যাচাই করিয়া লইবার স্থবিধা পাইয়াছি। এই মৃৎপ্রাদীপের দেশে এতদিনে বৈলাভিক ভাবের বৈচ্যুত আলো চোখে সহিয়া গিয়াছে,—এখন আর অন্ধভাবে কাজ করিবার ওজুহা নাই। "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত" বঁলিবার কাল গিয়াছে। এখন "প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।"

সেই সদ্গুরু আমাদের উপদেশ দিন, একালের বাঙ্গালীর মেয়ে কোন্ আদর্শ শিরোধার্যপূর্বক জীবনপথে অগ্রসর হইবে! সীতা সাবিত্রীর কথা তুলিবেন না। সে রামও নাই, সে অযোধ্যাও নাই। তাঁহারা চিরকালই আমাদের চিত্তাকাশে তারার ত্যায় জল্জল্ করিবেন, কিন্তু তারার আলোয় জীবনযাত্রা নির্ববাহ হয় না। ওদিকে পশ্চিম সমুদ্র পারে নানাপ্রকার নব-নারীদলের বিদ্রোহ রণযাত্রার রক্তবর্ণ মশালের আলো আমাদের নবজাগ্রত চক্ষু ও চিত্তে ধাঁধা লাগাইতেছে। সেই বিদেশিনীকে "তোমারে সঁপেছি প্রাণ" বলিরা আমরা কেহ কেহ তাহার পায়ে সর্ববন্ধ ঢালিয়া দিতেছি, কিন্তু সত্যই কি আমরা তাহাকে "চিনি গো চিনি তোমারে" বলিতে পারি? এই তারা ও মশালের আলোর মধ্যবর্ত্তী স্নিধ্যোজ্জ্বল স্থিরজ্যোতি সন্ধ্যাপ্রদীপ কে জালিয়া দিবে?

আমরা দৈনিক জীবনের সহযাত্রী চাহি,—যিনি আমাদের স্থপত্বংথ স্বিধা-জ্ববিধা বৃকিবেন, আমাদের ভুলজ্রান্তি ক্ষমা করিবেন, অথচ যিনি আমাদের কাজে কর্ম্মে, গৃহে সমাজে, আচারে অনুষ্ঠানে, ভাবে ভাষার, চাল চলনে অধিনেত্রী হইবেন; কোন একজন বিশেষ দেবী বা মানবী নহেন, কিন্তু বহুকালের বহুলোকের সাময়িক আজ্মপ্রকাশ—শুধু কথার সমন্তি নহে, কিন্তু এখনকার আদর্শ বজরমণীর স্থুস্পাই ধ্যানমূর্ত্তি।

আমর৷ আধুনিক বঙ্গনারী "কি করব, কি বেশ ধরব", কি প্রকার গৃহস্থালী, কিরূপ সামাজিক আচরণ অবলম্বন করিব, ্যাহাতে কালে একটি স্থশোভন, স্থাঙ্গত, স্থাঙ্গল নব্য বঙ্গসমাজ গড়িয়া উঠিতে পারে—যে সমাব্দ গতকালের সহিত যোগ ত্যাগ না করিয়াও অনাগতকালের প্রতি মনোযোগ করিবে ? প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয়ের দোষ বর্জ্জনপূর্ববক গুণের মিলন দাধিতে হইবে, সে কথা "বলিতে সহজ বটে, করিতে তা' নয়।" কি প্রণালীতে, কোন্ পরিমাণে কোন্ মশলা বা দ্রব্য মিশ্রিত করা হয়, তাহার উপরেই আহার্য্যের তার এবং ঔষধের গুণ নির্ভর করে। অষণা মাত্রায় অমূতও বিষে পরিণত হয়। আপাততঃ আমরা অধিকাংশ লোক অন্তরে ও বাহিবে,—বিশেষতঃ বাহিরে,—যে-ভাবে পূর্বব পশ্চিম মিলাইয়াছি, ভাহাতে চুইয়ের একত্রীকরণ হইয়াছে মাত্র, একীকরণ হয় নাই। এই রাসায়নিক মিলনটি যদি আমরা ঘটাইতে পারি, তাহলে আমা-দের মেয়েরা তাহার স্থফল ভোগ করিবে। হুই নৌকায় পা দিয়া টলমল করিবার,বিপদ হইতে যেন তাঁহাদের উদ্ধার করিয়া যাইতে পারি।

এ সকল বিষয়ে এত মতভেদ ও গোলযোগের কারণ এই যে, हिन्छ। ও कार्श्व भागाभाभि हिलाल अभाग भागितकरभ हरत ना। এ যেন ধীরগামী বুদ্ধের সহিত চঞ্চল বালকের বিচরণ। বৃদ্ধ শান্তদান্ত সমাহিতচিতে, নতনেত্রে, অন্তরে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া সমভাবে চলিয়াছেন, ভূত ভবিষ্যতের ছবি মনোমধ্যে বায়োক্ষোপের ন্থায় কাঁপিতে কাঁপিতে সন্ধিয়া যাইতেছে, বর্ত্তমানের সহিত যোগ-সূত্রস্বরূপ বালকটির লীলাখেলা দেখিয়া মাঝে মাঝে হাসিতেছেন, কখনো কখনো ভাহার সরল চতুর প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, আবার

মনোরাক্ষ্যে প্রবেশ করিতেছেন; বালকটি হাস্থোচ্ছল মুখে চারিদিকে চাহিতে চাহিতে বুদ্ধের হাত ধরিয়া চলিয়াছে, কিন্তু তাহার স্থায় গুরুগস্তীরভাবে চলা কি তাহার পোষায় ? সে কখনো লাকায়. কখনো প্রজাপতির পিছনে ছোটে, কখনো পথপার্শ্বের ফুল কুড়ায়, কখনো অকারণ-আনন্দে দৌড়িয়া অগ্রসর হয়, আবার দৌড়িয়া পিছাইয়া আসিয়া তাঁহার হাত ধরে, তাঁহাকে অসংখ্য অসম্ভব প্রশ্নে বিব্রত করিয়া তোলে, এবং উত্তরের অপেক্ষা না রাধিয়াই আপনার কথা সাত-কাহন করিয়া বকিয়া যায়। অথচ ছুইজনেরই পরস্পরকে নহিলে চলে না। এই জুড়িই জীবনশকটের বাহন, তাই আমাদের এমন অপূর্বর তরন্ধায়িত গতি!

চিন্তাশীল ভাবুক লোক যতক্ষণ কথায় বা লেখায় তাঁহার বিচারের ফল প্রকাশ করিবার চেটা করিতেছেন, এদিকে ততক্ষণ তাঁহার নিঞ্জেরই সংসারের কাজ সেই মতামতের পরিণতির অপেক্ষায় বন্ধ থাকিতে পারে না,—যেন তেন প্রকারে তাঁহাকে চলিতে এবং চালাইতে হইবেই। সেই জন্ম আমাদের কথায় ও কাজে এত গরমিল, আমাদের জীবনে ও মনে এত অসম্বতি পদে পদে দৃষ্ট হয়। কর্ম্ম প্রথমে ঝোঁকের মাধায় হয় ত বিপথে চলিতে থাকে, তারপর চিন্তা যখন তাহার নাগাল পায় তখন তাহাকে সৎপরামর্শ দিয়া গতিবেগ মন্দ করাইয়া কিছুদূর ফিরাইয়া আনে,—আবার সে এগাইয়া যায়, আবার চিন্তার আকর্ষণে পিছু হটে। সেই জ্বন্থ জীবনের গতিরেখা সরল নহে,—ঐ প্রকার কুটিল, অর্থাৎ অগ্রপশ্চাৎ করিতে করিতে তবে সে অগ্রসর হয়,—যেমন সেই বালক পিছাইয়া আসিয়া আবার রুদ্ধের সঙ্গ ধরে।

শ্ববিগণ ধর্ম্মের পথকে শাণিত ক্ষুরধারের ছায় কহিয়াছেন, কিন্তু কর্ম্মের পথ যে কতক পরিমাণ করাতের ছায়, সে তথ্য তাঁহারা জানিতেন কি না কে জানে! সকল কাজই যদি বিবেচনাপূর্বক করিতে হইত, তাহলে বোধ হয় মামুষ এক পাও এদিক ওদিক নড়িতে পারিত না, ছামু হইয়া থাকিত। চিরাগত সংস্কার ও সামাজিক প্রথা এই সঙ্কট হইতে আমাদের পরিত্রাণ করে। স্কুরাং সেগুলিকে হঠাৎ উড়াইয়া দেওয়া কিছু নয়। আর সেগুলির পিছনেও আমাদের পূর্বপুরুষের চিন্তা রহিয়াছে, সেগুলি কিছু আকাশ হইতে পড়ে নাই। কর্ম্ম যথন চিন্তাকে ছাড়াইয়া চলিয়া য়ায়, তখন এই পূর্ব-সংস্কারই তাহাকে বিনাশ হইতে রক্ষা করে ও ধাত্রার ল্যায় নৃতন চিন্তা-সমাগদের স্মেপক্ষা করে। সেকালের হিন্দুগণ সকল বিষয়েরই চ্ড়ান্ত নিপ্রতি করিয়া তবে ছাড়িতেন,—এম্বলেও তাঁহারা চিন্তার অতি স্বাধীনতা এবং কর্ম্মে অতি স্বধীনতা স্বীকার করিয়া এই বৈষম্যের মীমাংসা করিয়াছেন।

কিন্তু আজকাল জ্ঞাতসারে মতে ও কাজে অত তফাৎ কর।
আমাদের মনঃপৃত নহে। সম্পূর্ণরূপে না পারিলেও, অন্তঃ
কিন্তুৎপরিমাণে বিশ্বাস অসুষায়ী জীবন্যাপন করিবার চেন্টাও ত
করা উচিত ?—তাই বলি সেকালের জীবন্যাতার যতই সৌন্দর্য্য
ও সামঞ্জস্ম থাক্ না কেন, একালে আমরা তাহা কিরাইয়া
আনিতে পারিব না, কারণ আমরা আজকাল তাহাতে বিশ্বাস
শ্বাপন করিতে পারি না, সে সরল নির্ভরের ভাব হারাইয়াছি।
তথন ছিল পূর্বাসুবৃত্তির কাল, বাধ্যতার কাল;—এখন ইইয়াছে
পরীক্ষার কাল, স্বাধীনভার কাল। যদ্মিন কালে বদাচারঃ। এখন

পৃথিবীময় স্বাধীনতার হাওয়া বহিতেছে, কেহ কাহারো অধীনতা স্বীকার করিতে নারাজ। "পড়ে এই কলির ফেরে সব যেরে **ভে**ঙে চূরে ভেদে যায়।" এই ভাঙ্গনের দিনে, উচ্চ_ূঋণতার মুখে, আমরা মেয়েরা যদি একটু মাণা ঠাণ্ডাভাবে হাল ধরিতে না পারি, ভাহলে সংসারতরী যে কোনু রসাতলে তলাইয়া শাইবে ভাহার ঠিকানা নাই।

পরিবর্ত্তনের কালে অসামঞ্জন্ম অবশাস্তাবী। মনে করিলেই সর্ববাঙ্গস্তব্দর নব্য বঙ্গসমাজ অহিরাবণের ভায় বর্ম্মচর্ম্মসমার্ড যোক, বেশে অবতীর্ণ হইবে না। যিনি এই সকল বিপরীত ভাব মত এবং আচারের কথঞ্চিৎ "সমন্বয়" সাধন করিতে কিছুমাত্র চেষ্ট করিয়াছেন, তিনিই জানেন সে কাঙ্গ কত হুঃসাধ্য। কিন্তু অসাধ্য নহে,—যদি আমরা সকলে মিলিয়া চেন্টা করি। স্রোতে গা ভাগাইয়া না দিয়া কেহ কোন বিষয়ে যুগোপযোগী অনুষ্ঠানের ইচ্ছা বা চেষ্টার কোন পরিচয় দিতেছেন দেখিলেও আনন্দ ৰোধ হয়। পরদেশী সঁইয়ার গলায় মাল্যদান যখন কপালে লেখা আছেই তখন নিজে জাতিভ্রম্ট না হইয়া তাঁহাকে কিরূপে জাতে তুলিয়া লওয়া যায়, ইহাই সমস্তা।

পুর্বেই বলিয়াছি কাজ করে সকলেই, কিন্তু ভাবে চুই চারি-জন মাত্র। অথচ এই ভাবনাই কার্য্যসিদ্ধির উপায়। চিন্তা ও কর্ম্ম পরস্পর-আশ্রিভ,--্যেমন বুদ্ধি ও হানর, দক্ষিণ-হস্ত ও বামহস্ত। কামার কুমোর ছুতার প্রভৃতি বেমন আমাদের ভবের হাটের প্রয়োজনীয় সামগ্রী সরবরাহ করে, ভাবুক লোক ও চিস্তা-শীল লেখক তেমনি আমাদের ভবলীলার আধ্যান্মিক প্রয়োজন সাধন করেন। কিন্তু তাঁহাদের বাণীর জন্ম মনকে প্রস্তুত করিয়া রাখার ভার আমাদের হাতে। অনেকে তাঁহাদের কথায় কর্ণাত না করিয়াও স্বচ্ছদেদ দিনপাত করে,—কিন্তু শেষ-রক্ষা হয় কি না সন্দেহ।

বাঁচিয়া থাকিতে গেলে যখন শিখিতেই হইবে, তখন "ঠেকে শেখা" অপেক্ষা "দেখে শেখা" ভাল। যাহারা হাটে কেনাবেচা করিয়াই দিন কাটায়, তাহাদের হয় ত ভাবের কথা কহিবর বা শুনিবার অবসর থাকে না, সব সময় দরকারও বােধ হয় না। কিন্তু মেয়েদের প্রধান কর্মাই গার্হস্তাধর্ম্ম,—সেই ধর্ম্মপালনের সহায়স্বরূপ ভাবের আদর্শ স্পান্তরূপে মনে অক্কিত হওয়া চাই, জীবনের ভার বহিবে সংসারের ঝঞা সহিবে, এরূপ দৃঢ় অটল আশ্রয় অন্তরে সঞ্চিত থাকা চাই। শক্ত কান্বিসের ছবি আপনি দাঁড়াইতে পারে, কিন্তু নরম কাগজের ছবি না বাঁধাইলে লুটাইয়া গুটাইয়া নষ্ট হইয়া যায়।

"বাঙ্গালা দেশের হৃদয় হতে কখন্ আপনি" অপরূপ রূপে
মাতৃমূর্ত্তি বাহির হইবেন জানিনা; কিন্তু ইতিমধ্যে আমর। তাঁহারএকটা কাল্লনিক ছবি আঁকিবার চেন্টা করি না কেন ? ভারতশিল্লীগণের ছারত্ব হইলাম, তাঁহারা তুলিকা ও লেখনা তুলিয়া
লউন, এবং নিজের একটি পরমপ্রেয় কন্সা থাকিলে তাহাকে
কিরূপে মানুষ করিতেন,—কেবলমাত্র বিবাহের পাত্রী নহে, কিন্তু
জীবনের বাত্রী হিসাবে তাহাকে গড়িতে চাহিলে কি কি মালমশলা
ব্যবহার ও কোন্ প্রণালী অবলম্বন করিতেন, তাহার একটি
সংক্রিপ্ত সুম্পাক্ট বর্ণনা দানে আমাদের বাধিত করুন। আমাদের

মেয়েদের শিক্ষাদীক্ষা ও দেশের হিতাহিত অবিচেছ্ছভাবে জড়িত জানিয়া নিশ্চয়ই আমরা তাঁহাদের সতুপদেশ গ্রহণে পরাষ্যু**র**ু হইব না।

"পৃথিবী জুড়িয়া বেজেছে বিষাণ",—কে জানে ভবিশ্বতের গর্ডে কোন মহাপ্রলয় স্বন্ধিত হইতেছে ? যাহাই আমুক্ ও বাহাই হউক্, আমরা নিজেদের প্রস্তুত রাখিলে তরক্লের অভিঘাত অগ্রাহ্ম করিতে পারিব। আধুনিক বন্ধরমণীকে কোন্ ছাঁচে ঢালিলে ভাল হয় সে বিষয়ে একটা স্পষ্ট ধারণা থাকিলে অনেক নিক্ষলতা ও বাক্বিতণ্ডা হইতে অব্যাহতি পাইব। এখন "বুঝিতে বোঝাতে দিন চলে যায়, ব্যথা থেকে যায় ব্যথা।"

শ্রীমতী ইন্দিরা দেৱী।

প্রিগ্

"প্রিগ্" কথাটি ইংরাজী। বাংলার এর জুড়ি নেই।—এর থেকে মোটামুটি তুরকম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়ং—

- (১) ঐ জাতীয় জীব বাংলাদেশে কোনও কালে ছিল না এবং
- (২) বাংলাদেশে চির্ব্বালই সবাইই প্রিগ্। এ ছাড়া এই সভ্যটুকুর উপরে আরো অনেক তত্ত্ব প্রভিষ্ঠিত করা যায় যথা—
- (১) প্রিগ্কে প্রিগ্ বলবার মত মনোভাব বাংলা দেশে ছিল না, কারণ—
- (২) বাংলা দেশে নৃতন্ধ-বিদ্যার চর্চা নৃতন, ইত্যাদি। কিন্তু "প্রিগ্ বস্তুটি কি সেই কথা আলোচনা করবার জয়াই এ প্রবন্ধ লেখা।

স্থামার গোড়াপত্তন দেখেই বৃদ্ধিমান পাঠক বৃঝতে পেরেচেন বে প্রিগ্ এক জাতীয় মমুষ্য। এ অমুমান সত্য।

কিন্তু, মানুষের জাতিভাগ করা বড় সহজ কর্ম নয়। মনু বা করতে গিয়ে হার মেনেছেন আমি তা করতে সাহস পাইনে।—ভাই আমি প্রিগ্রেক মানুষের এক জাতি না বলে, প্রিগন্থকে মানব-মনের একটি বিশেষ অবস্থা বলে বর্ণনা করতে চাই। কারণ প্রিগ্রেজ জামা থেকে মৃত্যু পর্যাস্ত জামাগোড়াই প্রিগ্ এবং চিরকালই প্রিগ্রা আমি বলতে চাইনে।

প্রিগদ্বের বর্ণনা করা বেতে পারে, কিন্তু ব্যাখ্যা করা বার না। ভাই নানা রকম করে ব্যাপারখানা কি ভা বোঝাতে চেক্টা করচি। জার্মান ভাষার প্রিগকে "উর্দ্ধনাসা" বলে অভিহিত করা হর। সকলেই জানেন যে উক্ত অঙ্গ সভাবত নীচের দিকেই ঝুলে থাকে। আণেন্দ্রিয়ের সঙ্গে মাটির সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ, কেননা শান্ত্রমতে পৃথিবী গদ্ধগুণ। প্রিগ্ হচ্ছেন তিনি, বিনি মাটিকে वाप पिरा क्वित याकारमञ्ज पिरकर नामिकाण्टिक ठालार ठान।

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম অর্থাৎ ধূলো, ঘাম, ধোঁয়া ও কেরোসিনের আলো এই কটায়ু মিলে তো সংসার। এগুলো থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে "পরিকার" হয়ে যাঁরা থাকতে চান, তাঁদের প্রিগ্নামে অভিহিত করা যায়।

প্রকৃতির ঘরে যারা সত্যিসভিয় বাস করেছে ভারা জ্ঞানে বে আকাশের অবস্থা প্রায়ই বিশ্রী। হয় বিশ্রী গরম, না হয় বিশ্রী ঠাণ্ডা, না হয় বিশ্রী বাহুলে। তারা জানে যে বাহাস প্রায় সব সময়েই একটা আপদবিশেষ। প্রিগের কিন্তু এই আকাশ বাভাসের উপর "কবিছ" করার আর অবধি নেই।

মামূৰকে যারা চিনতে চেফা করেছে তারা জানে বে মামূৰ মাত্রেই দোষে-গুণে-গড়া।—মানুষের বেশী ভালবাসবারও কিছু त्नहे—(वनी घूना कत्रवात्र७ किं क्टू त्नहें ;—(क्को कत्रल नवाहेरकहें জন্ম-বিস্তর ভালবাস। যায়। কিন্তু ভালবাসলেই যে তার সঙ্গে চিরকাল স্থাধ-স্বচ্ছদেদ ঘরকরা করা যায় তাও নয়। তোমার जानवात्रात्र त्नांकित भंतीत्र ७ मत्न कमत्वनी थृत्न। मांवि चाह् । প্রিগ্ কিন্তু এ সভ্য দেখতে চান না—ভিনি ধরে কসে আছেন "পৰিত্ৰ প্ৰেম"। তিনি মানুষকে "ভাল" এবং "মন্দ" এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করে বসে আছেন এবং এর একভাগ খেকে আর-এক ভাগে বাবার কোনও পথই দেখতে পান না।

উপরের এ সব কথা থেকে এটা যেন কেউ না ভাবেন ধে প্রিগ সংসারটাকে কেবল অসম্ভব রকম "ভাল" বলেই দেখেন। বিনি অসম্ভব রকম "মন্দ" বলে সংসারটাকে দেখেন তিনিও প্রিগ্। কারণ প্রিগত্বের ধর্ম্ম হচ্ছে একটা বুলির সাহাষ্যে সংসারকে বোঝবার চেফা করা। জীবনের জাল হরেক রঙের হরেক রকম সূত্রে দিয়ে বোনা। কোন একটি <u>সূ</u>ত্র ধরে তার নিরাকরণ করবার যো त्नेरे। এ कथा याँता जुल्ल यान छाँतारे शिश। घरत मतका मिरा সংসার সম্বন্ধে যাঁরা দার্শনিক তব আবিষ্কার করতে যান, তাঁদের প্রিগ না হয়ে উপায় নেই। তুলোর বাঙ্গে কাবুলী-আঙ্গুরের মত জীবন যাঁরা যাপন করেন তাঁরাই হচ্ছেন প্রিগ্।

এ রকম জীবনযাত্রা আমাদের দেশে গত তু তিন পুরুষ থেকেই সম্ভব হয়েছে। ভার অব্যবহিত পূর্বের প্রিগ্হবার সম্ভাবনা আমাদের দেখে অল্লই ছিল। একদিকে উচ্চশিক্ষা এবং অপর দিকে ঘরে বসে পোলাও-কালিয়া খাবার সংস্থান এবং শক্তি এই ছুয়ের সমাবেশেই প্রিগছটা বেশা জেঁকে ওঠে। কাজেই, প্রিগ-জীবটা আমাদের দেশে নৃত্তন—কিন্তু এতদিন এ শব্দটি ব্যবস্থত হর নি-কারণ আমাদের দেশে নৃতন কিছু হ'লে আমরা অস্ততঃ किছু मिरनत क्रमा जारक जिँछूत हम्मन मिरा পृष्मा कति।

আসল কথা হচ্চে এই বে, গত চু পুরুষের লোকেরা অর্থাৎ আমাদের বাপদাদারা প্রায় আগাগোড়া প্রিগ। আমরা আপাতডঃ এঁদের প্রিগ বলে বুরতে শিখছি। কাজেই এ কণাটার নিকট-ভবিব্যতে বহুলরূপে হবে বলে আশা করা বায়। এখনও আমাদের দেশে প্রিগ বে বড় কম তা নয় কিন্তু তাকে সিঁচুর চন্দন লেপে পূজো করবার ভাবটা আমাদের অনেকটা কেটে वरिष्ठ ।

কিন্তু এখনও বোধ হয় প্রিগকে ঠিক চেনাতে পারি নি। फ हांत्रां छेमांहत्र एवं।

্রয়াল রীড়ারের জর্জ ওয়াসিংটন একজন মস্ত বড়-দরের প্রিগ, তার প্রমাণ তাঁর সেই চেরীরু গল্প। নয় বছরের যে বালক বাপকে গন্ধীরভাবে বলতে পারে "পিতা আমি মিথ্যা কথা বলিতে পারি না," সে বদি প্রিগ নাহয় তবে সংসারে প্রিগ কেউ নেই, কেউ ছিল না, এবং কেউ হবে না। কেন, বাপু, মিথা। কথা বলতে পারনা কেন ? মনে কি করেছ যে সংসারে কেবল খাঁটি সূত্য কথা বলে চালাবে ? সংসারকে অত সহজ পাও নি!

আদত কথা হচ্ছে যে দর্শনের কেতাবে ভাল-মনদ, সত্য-মিখ্যা ইভ্যাদির মধ্যে যে রকম স্পষ্ট বিভাগ করা যায়—সংসারে তা ষায় না। বেশীর ভাগ ব্যাপারেই থাঁটি সভ্য কথা বলা যায় না ;---জানলে তো বলব ? যিনি প্রতিজ্ঞা করে বসেছেন "পিতা, আমি মিখ্যা বলিতে পারি না" তিনি গোড়াতে তো এক মস্ত মিখ্যা কথা বল্লেনই—তা ছাড়া এ কথাও জ্বানিয়ে রাখলেন যে তিনি চিরজন্ম চারিদিকে গঙ্গাজন ছিটিয়ে স্থার গোৰর নিকিয়ে একটা অসম্ভব রকম সহজ এবং ছোট্ট সংসারে বাস ক্রবেন—বে সংসারটা মোটেই সভ্যিকার সংসারের মতন নয়। এর ফলে হর ভো তিনি কেবল সত্যি কথাই বলবেন किञ्च त्म भव कथा वनवात कानल मतकात बाह् किना मत्मर। ষাই ছোক, আমাদের দেশের গত পুরুবের প্রিগৰ প্রায় সবই

এই জাতীয় প্রিগন্ধ। তাঁরা সব অসম্ভব রকমের "ভাল লোক" ছিলেন। ভাল হবার বেশ একটা অত্যন্ত সহজ কলও তাঁরা আবিকার করেছিলেন—সেটার নাম হচ্ছে "বিবেকবৃদ্ধি"।

° আমাদের দেশের কোন একটি খ্যাতনামা ব্যক্তির সম্বন্ধে একটি সত্য গল্প এইরূপ: --তাঁহার এক ভূত্য একদা বধারীতি বাঞ্চারের পয়সা চুরি করিয়া ধরা পড়ে। তাহাকে মনিবের নিকট আনা হইলে তিনি অশ্রুগালাদ স্ববে তাহাকে এইরূপ অভিভাষণ করিলেন "বাপু হে, তোমার কি বিবেকবৃদ্ধি নাই 🕈 তোমাকে আমি খাওয়াই পরাই এবং পুত্রসম স্লেহ করি, ভোমার কর্ত্তবাবৃদ্ধি কি এতই অপরিপক।" ইত্যাদি। এ গল্পটা হ'তে প্রসক্ষছলে আর এক তথ্য আবিষ্কার করা যায়!—প্রিগ হচ্ছেন অসম্ভব রকম গম্ভারপ্রকৃতির লোক—মন-খুলে হাসতে তাঁকে প্রায়ই দেখা যায় না।

বাই হোক, গভযুগের প্রিগৰটা আগংগোড়াই এই জাতীয় বিবেকবৃদ্ধি-সংক্রান্ত।

সংসারটাকে তাঁরা এক হিসাবে বেশ সহজ করে নিয়ে ছিলেন। মামুবের মনের মধ্যে এমন এক আশ্চর্য্য কল তাঁর। দেখেছিলেন যার থেকে প্রত্যেক জিনিষের এবং প্রত্যেক অবস্থার ভাল-মন্দ এক মুহূর্ত্তে বেছে নেওয়া বার। এবং বে ভালটা বেছে त्नरं, मर्त्रमा (म-हे "छान लाक"।

এ সম্বন্ধে প্রথম বক্তবা হচ্ছে এই যে, এ রকম মতে ভাল লোক হওরা অত্যন্ত সহল ৷ তা ছাড়া এ মডের আর-এক অভুত কল श्टाष्ट्र और त्व, विरवक मिरत्र मामूब्रक्ष हिर्टन स्ववत्र वात्र अक

মুহুর্তে। মানুষসম্বন্ধেও আমাদের ঠাকুদার আমলের লোকের। অতি সম্বর বিচার করতে পারতেন—একটা লোক ভাল কি মন্দ সে সম্বন্ধে দ্বির-সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে তাঁদের বেশী কট ছো'ত না। পারলে তো ভালই; কিন্তু বিবেক-নামক অমন নিভূ'ল ক্তিপাথর মনুষ্য-নামক জীবের অন্তরে ত নেই---আর মানুষ্ও বে এক নয় বহু। যে লোকটা আজকে খুন করেছে-কালকে বে त्म अक्ठो **लाक्**रक करन-राजा श्वरक वाँठारा शिरत मत-मत स्टब्र्हिन, ভার কি 🕈

এ বিবেৰসম্বন্ধীয় প্ৰিগৰ যদিও আপাতত অনেকটা কমেছে তবু আজে। একেবারে যায় নি। সাহিত্য-সমালোচনার ক্ষেত্রে এর এकটা मुक्कोन्छ नहरकरे राहार भए। किছুদিন আগে अवश्र আগাদের সাহিত্য-সমালোচনা অত্যন্ত সহজ ছিল। কেডাবটা "ভাল" কি "মন্দ" সেই বিচারই আমরা করতাম-- কিন্তু সেটা প্রায় লেখক "ভাল লোক" কি "মন্দ লোক" এই বিচারেই পর্যাবসিত হোত। কাজেই হয় "আহা আহা বাহা বাহা। এমন কি আর পড়ব ? এমন কি আর শুনব ?" না হয়---

> "চণ্ডালের হাত দিয়া পোড়াও পুস্তকে "ভশ্মরাশি করে ফেল কর্ম্মনাশা **জ**লে।"

আক্রকাল আমরা তা আর করি নে;—কিন্তু বইটা থেকে: সমাজের উপকার কি অপকার হবে তা ধুব চটু করে বলে কেলতে পারি। সাসলে কিন্তু সমাজের জন্ত নিয়মধার্য্য করা, মামুবকে বিচার করার চেরে সহজ হ'লেও, একটা কেডাবের দর্শ্ব

উদ্ধার করা চের কঠিন। কিন্তু প্রিগ তো আর কিছু বুৰডে চেন্টা করা আবশ্যক মনে করেন না। তিনি বে সূত্র ধরে বসে আছেন সেই সূত্রের উপর নখের আঁচড় দিয়ে নানারকম স্বর ও তান বার করতেই তিনি ব্যস্ত। অনেক ভেবেচিন্তে অনেক কন্ট স্থীকার করে যা বুৰতে হয় তিনি তাকে বিচার

প্রিগ' শেষ পর্যান্ত এটা বোঝেন না যে বুঝতে চেন্টা করাটাই
হচ্চে মানুষের আসল কর্ম্ম,—বিচার করা নয়।

औवीद्यञ्जक्मात्र **बञ्च**।

দেশের একপ্রাস্ত হইতে জন্মপ্রাস্ত গর্যান্ত। চাপ এত বেশি যে, নিজের বাড়ের কথাটা ছাড়া জার কোনো কথার পূরা মন দিতে পারা যার না। উপ্তর্ত্তি করি, লাথিকাটা খাই, কন্সার পিতার গলার ছুরি দিই, নিজেকে সকল রকমে হীন করিয়া সংসারের দাবি মেটাই।

রেলে ইপ্তিমারে যথন দেশের সামগ্রীকে দূরে ছড়াইরা দিত না, বাহিরের পৃথিবীর সঙ্গে আমদানি রফতানি একপ্রকার বন্ধ ছিল আমাদের সমাজের ব্যবস্থা তথনকার দিনের। তথন ছিল বাঁথের ভিতরকার বিধি। এখন বাঁধ ভাতিয়াছে, বিধি ভাতে নাই।

সমাজের দাবি তখন ফলাও ছিল। সে দাবি বে কেবল পরিবারের বৃহৎ পরিধির ঘারা প্রকাশ পাইত তাহা নছে—পরি-বারের ক্রিয়াকর্ম্মেও তার দাবি কম ছিল না। সেই সমস্ত ক্রিয়াকর্ম্ম পালপার্বন আত্মীয় প্রতিবেশী অনাহত রবাহুত সকলকে লইরা। তথন জিনিবপত্র সন্তা, চালচলন সাদা, এই জন্ম ওজন বেখানে কম আয়তন সেখানে বেশি হইলে অসহ হইত না।

এদিকে সময় বদ্লাইয়াছে কিন্তু সমাজের দাবি আজো খাটো হর নাই। তাই জন্মমূ চ্যুবিবাহ প্রভৃতি সকল রকম পারিবারিক ঘটনাই সমাজের লোকের পক্ষে বিষম ছুর্ভাবনার কারণ হইল। এর উপর নিডানৈমিন্তিকের নানাপ্রকার বোঝা চাপানোই রহিরাছে।

এমন উপদেশ দিরা থাকি পূর্বের মত সাদাচালে চলিতেই বা দোব কি ? কিন্তু মানবচরিত্র শুধু উপদেশে চলে না,—এ ত ব্যোদবান নর বে উপদেশের গ্যাসে তার পেট ভরিয়া দিলেই লে উধাও হইরা চলিবে। কেশ্ছালের টান বিষম টান। বখন দেশে কালে অসন্তোবের উপাদান অর ছিল, তখন সন্তোব মাসুবের সহজ ছিল। আজকাল আমাদের আর্থিক অবস্থার চেরে ঐশর্য্যের দৃষ্টাস্ত অনেক বেশি বড় হইয়াছে। ঠিক বেন এমন ঐকটা জমিতে আসিয়া পড়িয়াছি বেখানে আমাদের পায়ের জোরের চেয়ে জমির ঢাল অনেক বেশি,—সেখানে শ্বির দাঁড়াইয়া থাকা শক্ত, অথচ চলিতে গেলে সুস্থভাবে চলার চেয়ে পড়িয়া মরার সম্ভাবনাই বেশি।

বিশ্বপৃথিবীর ঐশ্বর্য ছাতা জুতা থেকে আরম্ভ করিয়া গাড়ি বাড়ি পর্যান্ত নানা জিনিষে নানা মূর্ত্তিতে আমাদের চোখের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে,—দেশের ছেলেবুড়ো সকলের মনে আকাঞ্জনকে প্রতিমূহুর্ত্তে বাড়াইয়া তুলিভেছে। সকলেই আপন সাধ্যমত সেই আকাঞ্জনার অমুধায়ী আয়োগন করিতেছে। ক্রিয়াকর্ম্ম যা কিছু করি না কেন সেই সর্ব্বজনীন আকাঞ্জনার সঙ্গে তাল রাখিয়া করিতে ছইবে। লোক ডাকিয়া খাওয়াইব কিন্তু পঞ্চাশ বছর আগেকার রসনাটা এখন নাই একথা তুলিবার জো কি!

বিলাতে প্রত্যেক মানুবের উপর এই চাপ নাই। ব্রক্ষণ বিবাহ না করে ডডক্রণ সে স্বাধীন, বিবাহ করিলেও ডার ভার ভারা আমাদের চেয়ে অনেক কম। কাজেই ভার শক্তির উচ্ভ জংশ জনেকথানি নিজের হাতে থাকে। সেটা অনেকে নিজের ভোগে লাগার সন্দেহ নাই। কিন্তু মানুব বে-হেতৃক মানুব এট কর্ম সে নিজেকে নিজের মধ্যেই নিঃশেষ করিতে পারে না। পরের কর্ম বর্ম করা তার ধর্ম । নিজের বাড়ভি শক্তি বে অক্সকে না কের, সেই শক্তি বিরা সে নিজেকে নই করে, সে শেটুকের

মত আহারের থারাই আপনাকে সংহার করে। এমনতর আত্ম-ঘাতকগুলো পরমাল হইয়া বাকি বারা থাকে তাদের লইয়াই সমাজ। বিলাতে সেই সমাজে সাধারণের দার বহন করে, আমাদের দেশে পরিবারের দার।

এদিকে নৃতন শিক্ষার আমাদের মনের মধ্যে এমন একটা কর্ত্তবাবৃদ্ধি আগিয়া উঠিতেছে যেটা একালের জিনিষ। লোক-ছিতের ক্ষেত্র আমাদের মনের কাছে আজ দূরবাাপী—দেশবোধ বলিরা একটা বড় রকমের বোধ আমাদের মনে জাগিয়াছে। কাজেই বস্থা কিছা ছুর্ভিক্ষে লোকসাধারণ যখন আমাদের ঘারে আসিয়া দাঁড়ায় তখন খালি-হাতে তাকে বিদায় করা আমাদের পক্ষে কঠিন। কিন্তু কুল রাখাই আমাদের বরাবরের জন্ত্যাস, স্থাম রাখিতে গেলে বাধে। নিজের সংসারের জন্থ টাকা আনা, টাকা জমানো, টাকা খরচ করা আমাদের মজ্জাগভ; সেটাকে বজায় রাখিয়া বাহিরের বড় দাবিকে মানা ছুংসাধ্য। মোমবাতির ছুই মুখেই শিখা জালানো চলে না। বাছুর যে গাজীর ছুধ পেট ভরিয়া খাইয়া বসে সে গাজী গোয়ালার ভাঁড় ভর্ত্তি করিছে পারে না;—বিশেষত তার চরিয়া খাবার মাঠ যদি প্রায় লোগ পাইয়া থাকে।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের অর্থিক অবস্থার চেয়ে আমাদের ঐবর্থ্যের দৃষ্টাস্ত বড় কইরাছে। তার ফল কইরাছে জীবনবাঞ্জাটা আমাদের পক্ষে প্রায় মরণবাত্রা কইরা উঠিয়াছে। নিজের সম্বলে ভদ্রভারকা করিবার শক্তি অল্পনোকের আছে, অনেকে জিকা করে, অনেকে ধার করে, হাতে কিছু জমাইতে পারে এমন হাক ভ প্রার দেখি না। এই জন্ম এখনকার কালের ভোগের আদর্শ আমাদের পক্ষে তু:খভোগের আদর্শ।

ঠিক এই কারণেই নৃতনকালের ত্যাগের আদর্শ টা আমাদের শৈক্তিকে বহুদূরে ছাড়াইয়া গেছে। কেননা, আমাদের ব্যবস্থাটা পারিবারিক, আমাদের আদর্শ টা সর্বজনীন। ক্রমাগতই ধার করিয়া ভিক্লা করিয়া এই আদর্শ টাকে ঠেলাঠেলি করিয়া চালাইবার চেষ্টা চলিতেছে। বেটাকে আদর্শ বলিয়া গণ্য করিয়াছি সেটাকে ভালো করিয়া পালন করিতে অক্ষম হওয়াই চারিত্রনৈতিক হিসাবে দেউলে হওয়া। তাই ভোগের দিক দিয়া বেমন আমাদের দেউলে অবস্থা, ত্যাগের দিক দিয়াও তাই। এই ব্দগুই চাঁদা ভূলিতে, বড়লোকের ম্মৃতি রক্ষা করিতে, বড় ব্যবসা খুলিতে, লোকহিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিতে গিয়া নিজেকে ধিকার দিতেছি ও বাহিরের লোকের কাছে নিন্দা সহিতেছি।

সামাদের জন্মভূমি হুজলা হুফলা, চাষ করিয়া ফসল পাইতে কফ নাই। এই জন্মই এমন এক সময় ছিল, যখন কৃষিমূলক সমাজে পরিবার বুদ্ধিকে লোকবল বুদ্ধি বলিয়া গণ্য করিত। কিন্ত এমনতর বৃহৎ পরিবারকে একত্র রাখিতে হইলে তাহার विधिविधारमञ्ज वाँधम शाका दछत्रा हाहे, अवः कर्छाटक निर्विहादम না মানিয়া চলিলে চলে না। এই কারণে এমন সমাকে ক্ষমিৰামাত্ৰে বাঁধা নিয়মে ক্ষড়িড হইতে হয়। দান ধ্যান পুণাকর্ম প্রভৃতি সমস্তই নির্মে বন্ধ; যারা ধনিষ্ঠভাবে একত্র शकिरव छारम्ब मर्था योट कर्छरात्र जागरर्नत्र विस्ताध मा यटें, अबीद निरक्ष निर्देश ना कतिया बार्फ अक्यन हिक

প্রস্তমনের মতই চোধ বুজিয়া চলিতে পারে সেই ভাবের মত বিধিবিধান।

প্রকৃতির প্রশ্রয় যেখানে কম, যেখানে মামুষের **প্রয়োজ**ন दिन व्यथि धर्मीत माकिना दिन नम् स्मारन दुर्थ शिवाब মামুবের বলবৃদ্ধি করে না, ভারবৃদ্ধিই করে। চাবের উপলক্ষ্যে মামুষকে যেখানে এক জায়গায় স্থির হুইয়া বসিতে হয় সেইখানেই মামুবের ঘনিষ্ঠতার সম্বন্ধ চারিদিকে র্পনেক ডালপালা ছড়াইবার জারগা এবং সমর পার। বারা সূটপাট করে, পশু চরাইয়া বেড়ার, দূর-দেশ হইতে অন্ন সংগ্রহ করে তারা যতটা পারে ভারমুক্ত হইরা থাকে। তারা বাঁধা-নিয়মের মধ্যে আটুকা পড়ে না; তারা নৃতন নৃতন তুঃসাংসিকভার মধ্যে ছুটিয়া গিয়া নুতন নৃতন কাজের নিয়ম আপন বৃদ্ধিতে উন্তাবিত করে। এই চিরকালের অভ্যাস ইহাদের রক্তমঙ্জার মধ্যে আছে বলিয়াই সমাজ-বন্ধনের মধ্যেও ব্যক্তির শাধীনতা যত কম ধর্বে হয় ইহার। কেবলি তার চেক্টা করিতে থাকে। রাজা থাক্ কিন্তু কিসে রাজার ভার না থাকে এই ইহাদের সাধনা, ধন আছে কিন্তু কিসে তাহা দরিজের বুকের উপর চাপিরা না বলে এই তপস্থায় তারা আজও নিব্রস্ত হয় নাই।

এমনি করিয়া ব্যক্তি বেখানে মৃক্ত সেখানে তার লায়ও মৃক্ত, ভার ব্যয়ও মৃক্ত। সেখানে যদি কোনো লাভি দেশহিত বা লোকহিত বত প্রহণ করে তবে তার বাধা নাই। সেখানে সমস্ত মাসুৰ লাগনাবের ইতিহাসকে লাগনাবের শক্তিতেই গড়িয়া ভূলিতেই, বাহিরের ঠেলা বা বিধাতার মারকে তারা শিরোধার্য করিয়া লইতেই লা। পুঁথি ভারাবের বৃদ্ধিকে চাপা দিবার যত চেক্টা করে ভারা ভবই ভারা

কাটিয়া বাহির হইতে চায়। জ্ঞান ধর্মা ও শক্তিকে কেবলি স্বাধীন অর্থাৎ বিশ্ব্যাপী করিবার প্রয়াসই তাদের ইতিহাস।

শার পরিবারতন্ত্র জাতির ইতিহাস বাঁধনের পর বাঁধনকে
বীকার করিয়া লওয়া। যতবারই মুক্তির লক্ষণ দেখা দেয় ওতবারই
নূতন শৃশালকে স্থান্তি করা বা পুরাতন শৃশালকে আঁটিয়া দেওয়াই
তার জাতীয় সাধনা। আজ পর্যান্ত ইতিহাসের সেই প্রক্রিয়া
চলিতেছে। নীতিধর্মাকর্ম সম্বন্ধে আমরা আমাদের কৃত্রিম ও সন্ধীর্ণ
বাঁধন কাটিবার জন্য যেই একবার করিয়া সচেতন হইয়া উঠি
অমনি আমাদের অভিভাবক আমাদের বাপদাদার আফিমের কোটা
হইতে আফিমের বড়ি বাহির করিয়া আমাদের খাওয়াইয়া দেয়,
তার পরে আবার সনাতন স্বপ্রের পালা।

বাই হোক্, বরের মধ্যে বাঁধনকে আমরা মানি। সেই
পবিত্র বাঁধন-দেবতার পূজা যথাসর্বস্থ দিয়া জোগাইয়া থাকি এবং
তার কাছে কেবলি নরবলি দিয়া আসিতেছি। এমন অবস্থার
দেশহিত সম্বন্ধে আমাদের কপণতাকে পশ্চিম দেশের আদর্শঅনুসারে বিচার করিবার সময় আসে নাই। সর্বদেশের সজে
অবাধ বোগবশত দেশে একটা আর্থিক পরিবর্তন ঘটিতেছে এবং
সেই বোগবশতই আমাদের আইডিয়ালেরও পরিবর্তন ঘটিতেছে।
বতবিব পর্যান্ত এই পরিবর্তন পরিণতি লাভ করিয়া সমত সমাজকে
আসন মাশে গড়িয়া না লয় ততবিন দোটানায় পড়িয়া পদে পদে
আমাহিশকে নানা ব্যর্থতা ভোগ করিতে হইবে। ততবিন এমন
কথা গোরই শুনিতে হইবে, আমরা মুখে বলি এক, কাজে করি
আর, আমারের বড়বিছু গ্যান সে কেবল বজ্নতায় বচনকালে।

কিন্তু, আমরা যে সভাবতই ভাগে কুপণ এত বড় কলছ আমাদের প্রতি আরোপ করিবার বেলায় এই কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত যে, পরিবারের প্রতি দায়িষ রক্ষা করিতে গিয়া এই বুৰৎ দেশের প্রায় প্রত্যেক লোক প্রায় প্রভাহ বে ত্র:সহ ভ্যাগ স্বীকার, করিতেছে জগতে কোণাও তার তুলনা নাই।

নুতন আদর্শ লইয়া আমরা যে কি পর্য্যস্ত টানাটানিতে পড়িয়াছি তার একটা প্রমাণ এই যে, আমাদের দেশের একদল শিক্ষক আমাদের সন্ন্যাসী হইতে বলিতেছেন। গুহের বন্ধন আমাদের সমস্ত বৃদ্ধিকে ও শক্তিকে এমন করিয়া পরাহত করিয়া রাখে যে হিতত্ত্তত সত্যভাবে গ্রহণ করিতে হইলে সে বন্ধন একেবারে हितन कतिए इटेर এ कथा ना विनिद्या छेशाय नाहै। वर्खमान কালের আদর্শ আমাদের যে-সব যুবকদের মনে আগুন স্থালাইয়া দিয়াছে তারা দেখিতে পাই সেই আগুনে স্বভাবতই আপন পারিবারিক দায়িত্বস্থান স্থালাইয়া দিয়াছে।

এমনি করিয়া যারা মুক্ত হইল তারা দেশের ত্রঃখ দারিজ্য মোচন ক্রিতে চলিয়াছে কোন পথে ? তারা দ্রুংখের সমুদ্রকে ব্লটিং কাগল দিয়া শুবিয়া লইবার কালে লাগিয়াছে বুলিয়া মনে হয়। আঞ্জাল "সেবা" কণাটাকে খুব বড় অক্সরে লিখিতেছি ও সেবকের তক্মাটাকে খুব উজ্জ্বল করিয়া গিলিট করিলাম 🕾 😹

কিন্তু ফুটা কলস ক্রমাগতই কভ ভর্ত্তি করিব ? কেবলমাক্র रमवा क्षित्रा ठाँमा मित्रा एएटगत छः भूत **ब्हेरव रकसन क्षित्रा** 🗫 रमान वर्खमान मातिरसात मृत काशाब, काशाब अमन विस स्वयानः मिया मुमुख मध्यम् शनिया পुष्टिष्ट्, जामारमयः अरखन् अरथः दर्भाषातः

সেই নিক্ষমের বিব বাতে আমরা কোনোমতেই আপনাকে বাঁচাইরা তুলিতে উৎসাহ পাই না সেটা ভাবিয়া দেখা এবং সেইখানে প্রতিকার-চেক্টা আমাদের প্রধান কাজ।

ু অনেকে মনে করেন দারিত্র্য জিনিষ্টা কোনো একটা ব্যবস্থার দোবে বা অভাবে ঘটে। কেহ বলেন যৌথ কারবার চলিলে দেশে টাকা অাপনিই গড়াইয়া আসিবে, কেছ বলেন ব্যবসায়ে সমবায় প্রণালীই দেশে ছঃখ নিবারণের একমাত্র উপায়। যেন এই রক্ষের কোনো-না-কোনো একটা পাঁাচা আছে যা লক্ষীকে আপনি উড়াইয়া আনে।

রুরোপে আমাদের নাজির আছে। সেখানে ধনী কেমন করিয়া ধনী হইল, নির্ধন কেমন করিয়া নির্ধনভার সজে দল বাঁধিয়া লড়াই করিতেছে সে আমরা জানি। সেই উপায়গুলিই বে আমাদেরও উপায় এই কখাটা সহক্রেই মনে আসে।

কিন্তু আসল কথাটাই আমরা ভূলি। ঐশর্য্য বা দারিজ্যের মূলটা উপায়ের মধ্যে নয়, আমাদের মানসপ্রকৃতির মধ্যে। হাতটা यमि ভৈরি হয় তবে হাতিয়ারটা জোগানো শক্ত হয় না। বারা একটা বিশেষ উদ্দেশ্যকে মনের মধ্যে চিন্তা করিরা মিলিতে পারে তারা স্বভবিভই বাণিজ্যেও মেলে অস্তু সমস্ত প্রয়োজনের কাজেও মেলে। বারা কেবলমাত্র প্রখার বন্ধনে তাল পাকাইয়া মিলিয়া भारक, बाहाविशरक मिनात्मत्र क्षणांनी निरंत्रक छेढावन कतिर्छ हत्र না, কতক্তলো নির্মকে চোধ বুজিরা মানিরা বাইতে হর তারা কোনোদিৰ কোনো অভিপ্রায় মনে লইয়া নিজের সাধনার মিলিতে পাৰে না। বৈধাৰে ভাষের বাপদাদার শাসন নাই সেধানে তারা কেবলি ভূল করে, পভার করে, বিবাদ করে,—লেখানে ভারের ক্ষরী, তাদের লোভ, তাদের অবিবেচনা। তাদের নিষ্ঠা পিতামহের প্রতি; উদ্দেশ্যের প্রতি নয়। কেন না চিরদিন বারা মৃক্ত তারা উদ্দেশ্যকে মানে, বারা মুক্ত নয় তারা অভ্যাসকে মানে।

এই কারণেই পরিবারের বাহিরে কোনো বড় রকমের বোর্গ আমাদের প্রকৃতির ভিতর দিয়া আজও সম্পূর্ণ সত্য হইরা ওঠে নাই। অথচ এই গারিবারিক যোগটুকুর উপর ভর দিয়া আজিকার দিনের পৃথিবীতে আর্মাদের প্রাণরক্ষা বা মানরক্ষা প্রায় অসম্ভব। আমরা নদীতে এামের ঘাটে ঘাটে যে নৌকা বাহিয়া এডদিন আরামে কাটাইয়া দিলাম, এখন সেই নৌকা সমুদ্রে আসিয়া প্রভিল। আজ এই নৌকাটাই আমাদের পর্ম বিপদ।

নৌৰটো বেখানে ঢেউয়ের যারে সর্ববদাই টল্মল করিতেছে সেখানে আমাদের স্বভাবের ভীক্তা ঘূচিবে কেমন করিয়া ? প্রতি কথার প্রতি হাওয়ায় ধে আমাদের বুক হরহর করিয়া ওঠে। আমরা কৃতন মৃতন পথে মৃতন মৃতন পরীকায় চলিব কোন্ ভরসার ?

সকলের চেয়ে সর্বনাশ এই বে, এই বছরুগসঞ্জিত জীক্লতা জামাদিগকে মুক্তভাবে চিন্তা করিতে দিতেছে না। এই কথাই বলিতেছে ভোমাদের বাপদাদা চিন্তা করেন নাই, মানিয়া চলিয়াছেন, দোহাই ভোমাদের, ভোমরাও চিন্তা করিয়ো না, মানিয়া চল।

ভারপরে সেই মানিরা চলিতে চলিতে ছঃখে দারিত্রে অজ্ঞানে অস্বাস্থ্যে বখন ধর বোঝাই হইরা উঠিল তখন সেবাধর্ণই প্রচার কর আর চাঁকার খাডাই বাহির কর মরণ হইতে কেই বাঁচাইতে পারিবে না।

অকানা

এই দেহটির ভেলা নিয়ে দিয়েছি সাঁতার গো,
এই চু'দিনের নদী হব পার গো।
তার পরে যেই ফুরিয়ে যাবে বেলা,
ভাসিয়ে দেব ভেলা।
তার পরে তার খবর কি যে ধারিনে তার ধার গো,
ভারপরে সে কেমন আলো, কেমন অন্ধনার গো।

আমি বে অজানার যাত্রী সেই আমার আনন্দ।
সেই ত বাধার সেই ত মেটার দৃদ্ধ।
জানা আমার যেমনি আপন ফাঁদে
শক্ত করে বাঁধে
অজ্ঞানা সে সাম্থে এসে হঠাৎ লাগার ধন্দ,
এক-নিমেষে বার গো ফেঁসে অমনি সকল বন্ধ।

জ্ঞানা মোর হালের মাঝি, জ্ঞানাই ত মৃক্তি, তার সনে মোর চিরকালের চুক্তি। তর দেখিয়ে ভাঙার জামার তর প্রেমিক সে নির্দর। মানে না সে বৃদ্ধিক্তি বৃদ্ধ-জনার যুক্তি, মুক্তারে সে মুক্ত করে তেঙে ভাষার শুক্তি। ভাবিস্ বসে যেদিন গেছে সেদিন কি আর কিরবে ?
সেই কূলে কি এই তরী আর ভিড়বে ?
কিরবেনা রে, ফিরবে না আর, ফিরবে না ;
সেই কূলে আর ভিড়বে না ।
সামনেকে তুই তর করেচিস ! পিছন ভোরে বিরবে এমনি কি তুই ভাগ্যহারা ? ছিঁড়বে বাঁধন, ছিঁড়বে !

খন্টা বে ঐ বাজ্ল কবি, হোক্ রে সভাজন !

কোরার-জলে উঠেছে তরন্ধ !

এখনো সে দেখায় নি তার মুখ,

তাই ত দোলে বুক !

কোন্ রূপে বে সেই অজানার কোণায় পাব সন্ধ,

কোন্ সাগরের কোন্ কুলে গো কোন্ নবীনের রক্ষ !

২৬ মাঘ পদাতীর। ত্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

শরৎ

ইংরেজের সাহিত্যে শরৎ প্রোঢ়। তার যৌবনের টান স্বটা আলগা হয় নাই, ওদিকে তাকে মরণের টান ধরিয়াছে। এখনো স্ব চুকিয়া যায় নাই কেবল স্ব ঝরিয়া যাইতেছে।

একজন আধুনিক ইংরেজ কবি শরৎকে সম্ভাষণ করিয়া বলিতেছেন, "তোমার ঐ শীতের আশক্ষাকুল গাছগুলাকে কেমন যেন আজ ভূতের মত দেখাইতেছে; হায় রে, তোমার ঐ কুঞ্জবনের ভাঙা হাট, তোমার ঐ ভিজা পাতার বিবাগী হইয়া বাহির হওয়া! যা অভীত এবং যা আগামী তাদের বিষণ্ণ বাসরশযা তুমি রচিয়াছ। যা-কিছু মিয়মান তুমি তাদেরই বাণী, যত-কিছু গতস্তশোচনা তুমি ভারই অধিদেবতা।"

কিন্তু এ শরৎ আমাদের শরৎ একেবারেই নয়, আমাদের শরতের নীল চোথের পাঁতা দেউলে-হওয়া যোবনের চোথের জলে ভিজিয়া ওঠে নাই। আমার কাছে আমাদের শরৎ শিশুর মূর্ত্তি ধরিয়া আসে। সে একেবারে নবীন। বর্ষার গর্ভ হইতে এইমাত্র জন্ম লইয়া ধরণী ধাত্রীর কোলে শুইয়া সে হাসিতেছে।

তার কাঁচা দেহখানি; সকালে শিউলিফ্লের গন্ধটি সেই কচি-গায়ের গন্ধের মত। আকাশে আলোকে গাছেপালার বা-কিছু রং দেখিতেছি সে ত প্রাণেরই রং, একেবারে তাজা।

প্রাণের একটি রং আছে। তা ইন্দ্রধমুর গাঁঠ হইতে চুরি করা লাল নীল সবুজ হল্দে প্রভৃতি কোনো বিশেষ রং নয়; তা কোমলতার রং। দেই রং দেখিতে পাই ঘাসে পাতায়, আর দেখি মাসুষের গায়ে। জন্তুর কঠিন চর্ম্মের উপরে সেই প্রাণের রং ভালো করিয়া ফুটিয়া ওঠে নাই সেই লঙ্জায় প্রকৃতি তাকে রং-বেরঙের লোমের ঢাকা দিয়া ঢাকিয়া রাখিয়াছে। মাসুষের-গা-টিকে প্রকৃতি অনাবৃত করিয়া চুম্বন করিতেছে।

যাকে বাড়িতে হইবে তাকে কড়া হইলে চলিবে না, প্রাণ সেইজন্ম কোমল। প্রাণ জিনিষ্টা অপূর্ণতার মধ্যে পূর্ণতার ব্যঞ্জনা। সেই ব্যঞ্জনা যেই শেষ হইয়া যায়; অর্থাৎ যখন, যা আছে কেবলমাত্র তাই আছে, তার চেয়ে আরো-কিছুর আভাস নাই তখন মৃত্যুতে সমস্তটা কড়া হইয়া ওঠে, তথন লাল নীল সকল রকম রংই থাকিতে পারে কেবল প্রাণের রং থাকে না।

শরতের রংটি প্রাণের রং। অর্থাৎ তাহা কাঁচা, বড় নরম। রোদ্রেটি কাঁচা সোনা, সবুজটি কচি, নীলটি তাজা। এইজক্ত শরতে নাড়া দেয় আমাদের প্রাণকে, যেমন বর্ধায় নাড়া দেয় আমাদের ভিতর-মহলের হুদয়কে, যেমন বসস্তে নাড়া দেয় আমাদের বাহির-মহলের যৌবনকে।

বলিতেছিলাম শরতের মধ্যে শিশুর ভাব। তার, এই-হাসি, এই-কান্না। সেই হাসিকান্নার মধ্যে কার্য্যকারণের গভীরতা নাই, তাহা এমনি হান্ধাভাবে আসে এবং যায় যে, কোথাও তার পায়ের দাগ-টুকু পড়ে না,—জলের ঢেউয়ের উপরটাতে আলোছায়া ভাইবোনের মত বেমন কেবলই তুরস্তপনা করে অথচ কোনো চিহ্ন রাখে না।

(इंहलएन्द्र ट्रांनिकांना প्रात्नित क्रिनिय, क्रमरावर क्रिनिय नरह। প্রাণ জিনিষ্টা ছিপের নৌকার মত ছুটিয়া চলে তাতে মাল বোঝাই নাই; সেই ছুটিয়া-চলা প্রাণের হাসিকান্নার ভার কম।
হুদয় জিনিষটা বোঝাই নোকা, সে ধরিয়া রাখে, ভরিয়া রাখে,—
তার হাসিকান্না চলিতে চলিতে ঝরাইয়া ফেলিবার মত নয়।
বেমন ঝরণা, সে ছুটিয়া চলিতেছে বলিয়াই ঝলমল করিয়া
উঠিতেছে। তার মধ্যে ছায়া আলোর কোনো বাসা নাই, বিশ্রাম
নাই। কিন্তু এই ঝরণাই উপত্যকায় যে সরোবরে গিয়া পড়িয়াছে,
সেখানে আলো যেন তলায় ডুব দিতে চায়, সেখানে ছায়া জলের
গভীর অন্তরক্ষ হইয়া উঠে। সেখানে ন্তর্কুতার ধানের আসন।

কিন্তু প্রাণের কোথাও আসন নাই, তাকে চলিতেই হইবে, তাই শরতের হাসিকান্না কেবল আমাদের প্রাণপ্রবাহের উপরে ঝিকিমিকি করিতে থাকে, যেখানে আমাদের দীর্ঘনিখাসের বাসা সেই গভীরে গিয়া সে আট্কা পড়ে না। তাই দেখি শরতের রোজের দিকে তাকাইয়া মনটা কেবল চলি চলি করে, বর্ধার মত সে অভিসারের চলা নয়, সে অভিমানের চলা।

বর্ষায় যেমন আকাশের দিকে চোখ যায় শরতে তেমনি মাটির দিকে। আকাশ-প্রাক্তণ হইতে তথন সভার আন্তরণখানা গুটাইয়া লওয়া হইতেছে, এখন সভার জায়গা হইয়াছে মাটির উপরে। একেবারে মাঠের এক পার হইতে আর এক পার পর্যান্ত সবুজে ছাইয়া গেল, সেদিক হইতে আর চোখ ফেরানো যায় না।

শিশুটি কোল জুড়িয়া বিদয়াছে সেইজগুই মায়ের কোলের দিকে এমন করিয়া চোখ পড়ে। নবীন প্রাণের শোভায় ধরণীর কোল আজ এমন ভরা। শরৎ বড় বড় গাছের ঋতু নয়, শরৎ ফসলক্ষেত্রে ঋতু। এই ফসলের ক্ষেত একেবারে মাটির কোলের জিনিষ। আজ মাটির যত আদর সেইখানেই হিল্লোলিত, বনস্পতি দাদারা একধারে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া তাই দেখিতেছে।

এই ধান এই ইকু. এরা যে ছোট. এরা যে অল্লকালের জন্ম আসে, ইহাদের যত শোভা যত আনন্দ সেই চুদিনের মধ্যে ঘনাইয়া তুলিতে হয়। সূর্য্যের আলো ইহাদের জন্ম যেন পথের ধারের পানসত্রের মত—ইহারা তাড়াতাড়ি গণ্ডৃষ ভরিয়া সূ্র্যাকিরণ পান করিয়া লইয়াই চলিয়া যায়—বনস্পতির মত জল বাতাস মাটিতে ইহাদের অন্নপানের বাঁধা বরাদ্দ নাই : ইহারা পৃথিবীতে কেবল আতিথ্যই পাইল, আবাস পাইল না । শরৎ পৃথিবীর এই সব ছোটদের এই সব ক্ষণজীবীদের ক্ষণিক উৎসবের ঋতু। ইহারা যখন আসে তখন কোল ভরিয়া আসে, যখন চলিয়া যায় তখন শৃশ্য প্রাস্তরটা শৃশ্য আকাশের নীচে হা-হা করিতে থাকে। ইহারা পৃথিবীর সবুজ মেঘ, হঠাৎ দেখিতে দেখিতে ঘনাইয়া ওঠে, তার পরে প্রচুর ধারায় আপন বর্ষণ সারিয়া দিয়া চলিয়া যায়, কোথাও নিজের কোনো দাবি-দাওয়ার দলিল রাখে না।

আমরা তাই বলিতে পারি, হে শরৎ, তুমি শিশিরাশ্র্য ফেলিতে ফেলিতে গত এবং আগতের ক্ষণিক মিলনশ্য্যা পাতিয়াছ। যে বর্ত্তমানটুকুর জন্য অতীতের চতুর্দ্দোলা বারের কাছে অপেক্ষা করিয়া আছে, তুমি তারি মুখচুম্বন করিতেছ, তোমার হাসিতে চোখের জল গড়াইয়া পড়িতেছে।

মাটির কন্যার আগমনীর গান এই ভ সেদিন বাজিল। মেদের নন্দীভূমী শিঙা বাজাইতে বাজাইতে গৌরী শারদাকে এই কিছু দিন হইল ধরা-জননীর কোলে রাখিয়া গেছে। কিন্তু বিজ্ঞবার গান

বান্ধিতে আর ত দেরী নাই; শাশানবাদী পাগলটা এল বলিয়া,—
তাকে ত ফিরাইয়া দিবার জো নাই;—হাসির চন্দ্রকলা তার ললাটে
লাগিয়া আছে, কিন্তু তার জটায় জটায় কান্নার মন্দাকিনী।

- শেষকালে দেখি ঐ পশ্চিমের শরৎ আর এই পূর্বদেশের

শরৎ একই জারগার আসিরা অবসান হয়—সেই দশমী রাত্রির
বিজয়ার গানে। পশ্চিমের কবি শরতের দিকে তাকাইয়া
গাহিতেছেন, "বসস্ত তার উৎসবের সাজ বৃথা সাজাইল, তোমার
নিঃশব্দ ইন্সিতে পাতার পর পাতা খসিতে খসিতে সোনার বৎসর
আজ মাটিতে মিশিয়া মাটি হইল যে!"—তিনি বলিতেছেন,
"ফাল্পনের মধ্যে মিলন-পিপাসিনীর যে রস-ব্যাকুলতা তাহা শাস্ত
হইয়াছে, জৈষ্ঠ্যের মধ্যে তপ্ত-নিখাস-বিক্র্বন যে হুৎস্পন্দন তাহা
ন্তব্ধ ইইয়াছে। ঝড়ের মাতনে লগুভগু অরগ্যের গায়ন সভায়
তোমার ঝোড়ো বাতাসের দল তাহাদের প্রেতলোকের রুদ্রবীণায়
তার চড়াইতেছে তোমারি মৃত্যুশোকের বিলাপগান গাহিবে বলিয়া।
তোমার বিনাশের শ্রী তোমার সৌন্দর্য্যের বেদনা ক্রমে স্বতীত্র
হইয়া উঠিল, হে বিলীয়মান মহিমার প্রতিরূপ!"

কিন্তু তবুও পশ্চিমে যে শরৎ, বাষ্পের ঘোমটার মুখ ঢাকিয়া আসে, আর আমাদের ঘরে যে শরৎ, মেঘের ঘোমটা সরাইরা পৃথিবীর দিকে হাসি মুখখানি নামাইয়া দেখা দেয়, তাদের ছইয়ের মধ্যে রূপের এবং ভাবের তফাৎ আছে। আমাদের শরতে আগমনীটাই ধ্য়া। সেই ধ্য়াতেই বিজয়ার গানের মধ্যেও উৎসবের তান লাগিল। আমাদের শরতে বিচ্ছেদ-বেদনার ভিতরেও একটা কথা লাগিলা আমাদের শরতে বিচ্ছেদ-বেদনার ভিতরেও একটা কথা লাগিয়া আছে যে, বারে বারে নৃতন করিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া

আসিবে বলায়ই চলিয়া যায়—তাই ধরার আঙিনায় আগমনী-গানের আর অন্ত নাই। যে লইয়া যায় সেই আবার ফিরাইয়া আনে। তাই সকল উৎসবের মধ্যে বড় উৎসব এই হারাইয়া ফিরিয়া পাওয়ার উৎসব।

কিন্তু পশ্চিমে শরতের গানে দেখি পাইয়া হারানোর কথা। তাই কবি গাহিতেছেন, "ভোমার আবির্ভাবই ভোমার তিরোভাব। যাত্রা এবং বিদায় এই ভোমার ধৃয়া, ভোমার জীবনটাই মরণের আড়ম্বর; আর ভোমার সমারোহের পরম পূর্ণতার মধ্যেও তুমি মায়া, তুমি স্বপ্ন।"

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

गिका हिन्नानी

গত জৈয়ন্তমাসের মানসী-পত্রিকাতে প্রকাশ যে, জনৈক তীর্থযাত্রী ৺কাশীধামে পদার্পণ করবামাত্র, এই সত্য আবিন্ধার করেছেন
যে—"যে পাদপে বিংশ শতাব্দীর বাংলায় 'সবুজপত্র'
গজাইতেছে, সেই পাদপের মূল শতশতাব্দীর নিম্নতম
স্তরে প্রোথিত,—যুগে যুগে কত সবুজপত্র তাহাতে গজাইয়াছে,
পীতপত্রে পরিণত হইয়া ঝরিয়া পড়িয়া গিয়াছে, তাহার খবর কে
রাখে

গ"

এ খবর অবশ্য কেউ রাখে না—কেননা, সত্য ত্রেভা থাপর কলির ঝরা-পাতার হিসেব রাখা মাসুষের পক্ষে সম্ভবপর নয় এবং তা রেখেও কোন ফল নেই। শুদ্ধপত্রের স্মৃথে যাঁরা শ্রদ্ধাভরে জোড়হন্ত হয়ে থাকেন, ভাঁদেরও মনে রাখা কর্ত্বয় যে সে পত্রের শ্রেদি কিছু মৃল্য থাকে তো সে এই কারণে যে তা এককালে সবৃত্ধ ছিল। হরিতের শ্রুতি উদ্রেক করাতেই পীতের মাহাদ্মা। সবৃত্ধপত্র যে কালবশে পীতপত্রে পরিণত হয় এবং অন্তিমে কালগ্রাসে পত্তিত হয় এ সত্য এতই প্রত্যক্ষ যে তার সাক্ষাৎকারের জন্ম কারও আর তীর্থযাত্রা করবার দরকার নেই। চোখ থাক্লে ঘরে বসেই তার পরিচয় লাভ করা যায়। ভবিষ্যতে মৃত্যু আছে জেনে বর্তমানে প্রাণ নিত্য নব-রাগে দেখা দিতে ভয় পায় না। তবে "যে পাদপে বিংশ শতাব্দীর বাংলায় সবৃত্ধপত্র গলাইতেছে তার

মূল যে শৃত শৃতাব্দীর নিম্নস্তরে প্রোধিত" এ কথা শুনে আমরা আশ্বস্ত হলুম। কেননা অনেকের ধারণা যে এপত্র নোবেল। প্রাইজের সঙ্গে সঙ্গে Ibsen-এর দেশ থেকে আনা হয়েছে। এরূপ সন্দেহ করবার অবশ্য কোনরূপ বৈধ কারণ নেই। যে দেশে ছমাস রাত আর ছমাস দিন সে দেশে পাতার রঙ সবুজ না হবারই কথা :---সম্ভবতঃ তা ছমাস নীল আর ছমাস পীত।

দে যাই হোক্, আমাদের দেশের সভ্যতার বট যে অক্য বট তার একমাত্র কারণ এ নয় যে যুগে যুগে তার কোনও-না-কোনও শাখায় নব-কিশলয়ের আবির্ভাব হয়। এ বট বে অক্ষয় তার প্রধান কারণ এই যে-এই সনাতন বুক্ষের গায়ে নানা দেশের নানা বৃক্ষের জোড়-কলম বসানো যায়। যুগে যুগে নব নব সত্য অক্সীকার করবার শক্তিতে হিন্দুর মন বঞ্চিত নয়। স্থুতরাং বর্ত্তমান যুগে বাঙ্গালী যদি কোনও নূতন সভ্যকে মনে স্থান দিতে পেরে থাকে তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে বাঙ্গালীর আজা বলহীন নয় এবং বাকালীর জীবনও সম্ভবতঃ ফলহীন হবে না ।

আসলে সত্য এই যে, আত্মার অক্ষয় বটের মূল কোনও দেশ-বিশেষের কোনও স্তর-বিশেষে প্রোথিত নয়—কাশীতেও নয় প্রয়াগেও নয়, কেননা এই বিশ্বই হচ্ছে সেই সনাতন বৃক্ষ-

"উর্দ্ধ মুলোহবাক্শাথ এষোহখথঃ সনাতনঃ।

মানবাত্মা এই সনাতন অশ্বথের শাখামাত্র। এবং এই অসংখ্য শাখাসকল আপাতদ্পিতে আকারে এবং বিস্তারে বতই পুণক হোক না,--- মূলতঃ এক। মানব-মনের শাখায় শাখায় পাভায় পাভায় একই

অনাদি রস সঞ্চারিত হচ্ছে, একই চৈত্য নানা আকারে নানা বর্ণে বিকশিত হয়ে উঠছে এবং সকলের ভিতর একই প্রাণের বন্ধন আছে। স্কুতরাং বিংশ শতাব্দীর বাংলার স্বুজপত্ত্রের আড়ালে ব্দি উনবিংশ শতাব্দীর স্ক্যাগুনেভিয়া উঁকি মারে তাতে আক্ষেপের কোনও কারণ নেই।

তবে বাংলার সবুজপত্রের অন্তরে Ibsen-এর কোনও প্রভাব আছে কি না সে হচ্ছে স্বতন্ত্র প্রশ্ন—এবং সে প্রশ্নের উত্তর দিতে আমরা অপারগ। কেননা Ibsen-এর সঙ্গে আমাদের কন্মিনকালেও বিশেষ পরিচয় ছিল না এবং বহুকাল যাবৎ ও ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের দেখা-সাক্ষাৎ নেই। আমাদের ধারণা উনবিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক সভ্যতার ভগ্নস্তূপের ভিতর তাঁর সমাধি হয়ে গেছে। ইউরোপে যে লেখকের অপমৃত্য হয় তার প্রেতাত্মা যে শিক্ষিত বাঙ্গালীর ঘাড়ে চেপে বসে-এর প্রমাণ ত বঙ্গসাহিত্যে নিত্যই পাওয়া যায়। তাই বলে "সবুজপত্র" যে Ibsenism-এ ভরপুর—এ কথা আমরা স্বীকার কর্তে পারিনে। এমন কি Ibsen-এর নাটকেও Ibsenism-এর অস্তিম আছে কি না সে বিষয়েও আমাদের সন্দেহ আছে। কেননা কোন দেশের কোন বড় লেখক কোনও Ism-এর বশীভূত নন। Ism হচ্ছে সমালোচকদের হাতেগড়া পদার্থ। যাঁদের কোনরূপ রসজ্ঞান নেই তাঁরাই সাহিত্য চুইয়ে এই ism নামক ক্ষ নিষ্ঠাসিত করে সরস্বতীর মন্দিরের বহির্ঘারে তারই কারবার করেন। এ কষ যদি "সবুঙ্গত্রে"র শিরার ভিতর প্রবেশ করে থাকে ড সে যুগধর্ম্মের গুণে। কে না জানে বে স্বাধীনভার

আকাশবাণী আজকের দিনে বাতাসে ঘোষণা করে ? "যো আপ্সে আতা উস্কে আনে দেও"—এই বচনের দোহাই দিয়ে আমরা তা পাঠক-সমাক্তকে গ্রাহ্ম কর্তে অমুরোধ কর্তে পারি।

সবুজপত্রের গল্প, কবিতা যে Ibsenism-এর কোঠায় পড়েগেছে এ বিষয়ে সমালোচকেরা স্থিরনিশ্চিত। কিন্তু সাহিত্য
আর্ট প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধে উক্ত পত্রের মতামত যে কোন্ ismএর অন্তভৃতি—সমালোচকেরা আজও তা ঠাওর করে উঠতে
পারেন নি। তাঁরা এই পর্যান্ত জানেন যে আমরা স্বাতন্ত্রের
পক্ষপাতী—বস্তুভন্ততার নয় এবং সেই কারণে আমরা "আনন্দ"
"স্প্তি" ইত্যাদি কতকগুলি নামজাদা শব্দের অন্তরালে আমাদের
অস্পন্ট মনোভাব সকল লুকিয়ে রাখতে চেন্টা করি। আমাদের
এ মতামত সত্য হোক মিথা হোক তা যে বিদেশী কিন্তা
বিজ্ঞাতীয় নয়—এর পরিচয় অলঙ্কারশাত্রে পাওয়া যায়। নজির
স্বরূপে নিম্নে মন্মটভট্টের মত উক্ত করে দিচ্ছিঃ—

"নিয়তিক্বতনিয়মরহিতাং হলাদৈকময়ীমনম্ম পরতন্ত্রাম। নবরসক্ষচিরাং নির্ম্মিতি— মাদধতী ভারতী কবের্জ্জয়তি॥

(কাব্যপ্রকাশ)

অস্থার্থ---

কবির স্থান্ত বিদ্যার স্থান্তর উপর জয়লাভ করে। কেননা ব্রহ্মার স্থান্ত নিয়তিবারা নিয়মিত, স্থতঃখময়, পরমাণু আদি উপাদান এবং কর্মাদি-সহকারী-কারণ-পরতন্ত্র এবং ষড্রসযুক্ত। অপর পক্ষে

কবির স্থান্তি নিয়তির নিয়মমৃক্ত, কেবলদাত্র আনন্দময়—কোনরূপ বাছবস্তু কিম্বা বাহু ঘটনার অধীন নয় অতএব অন্যু-পরতন্ত্র এবং নবরসমুক্ত। এককথায় বস্তুতন্ত্রতা জড়জগতের ধর্ম্ম এবং মাতন্ত্র মনোজগতের।

ভাসের "দরিদ্র চারুদত্তের" সঙ্গে পরিচিত হবার জয়ে বছদিন যাবৎ আমার বিশেষ কোতৃহল ছিল, কেননা শ্রীযুক্ত দরিক চারদত্ত গণপতি শাস্ত্রী মহাশয় আমাদের পূর্ব্ব হতেই জানিয়ে রেখেছিলেন যে মুচ্ছকটিক উক্ত নাটকের ভিত্তির উপরেই রচিত হয়ে-ছিল। সম্প্রতি এই নাটকখানি আমার হস্তগত হয়েছে। প্রথমেই চোখে পড়ে যে, মুচ্ছকটিকের সঙ্গে "দরিক্র চারুদত্তের" আকারগত কোনও সাদৃশ্য নেই:--একখানি দশ অঙ্কের নাটক আর একখানি চার অক্টের। আমাদের মতে এরূপ হবার কারণ এই যে. শাস্ত্রী মহাশয় ভাসের পূর্ণাবয়ব নাটকখানির আজও সাক্ষাৎ পাননি---যদিচ তিনি এ কথা স্বীকার করেন না। শাস্ত্রী মহাশয় ক এবং খ চিহ্নিত ছুখানি হস্তলিখিত পুঁথি হতে "দরিক্র চারুদত্তের" পাঠ উদ্ধার করেছেন। তিনি প্রধানতঃ খ পুস্তকের পাঠই অমুসরণ করেছেন, কেননা "ক" পুস্তক এত প্রমাদপূর্ণ যে তা নির্ভর-যোগ্য নয়। কিন্তু "ক" পুস্তকের যেটি দব চাইতে বড় ভূল কথা. সেইটি তিনি সভ্য হিসেবে গ্রাহ্য করেছেন। সে কথা এই — "अविभिन्नः চারুদন্তম" — অর্থাৎ এইখানেই চারুদন্তের শেষ হল। চতুর্থ অঙ্কের শেষে ভরতবাক্যের অভাব থেকেই শান্ত্রী মহাশয়ের বোঝা উচিত ছিল, যে "দরিক্র চারুদত্ত" ঐখানেই শেব হয়

নি। তা ছাড়া মৃচ্ছকটিকের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে—ডিনিই জানেন যে "হঞ্জে গেণ্ছ এদং অলংকারএমং চারুদত্তং অভিরমিছুং গচ্ছম্হ"—এ কথা সে নাটকের শেষ কথা হতে পারে না।

"দরিদ্র চারুদত্তের" চতুর্থাঙ্কের অস্তে ঐ একই কথা আছে।. "এহি ইমং অলঙ্কারং গহ্নিঅ অধ্য চারুদত্তং অভিসরিম্মামো"। এ দুয়ের ভিতর যা কিছু পার্থক্য তা প্রাকৃতে। "ওলো এই গহনা পরে আমি অভিসার কর্ব"—দাসীকে সম্বোধন করে, নায়িকার এ উক্তিতে এ নাটকের সকল কথা ফুরোয় না বরং এ কথার আশা দেয় যে এর পরেই গল্প জমে আস্বে। ঘটনা-চক্র অন্ততঃ কাব্যজগতে মাঝ-পথে আটকে যায় না—সে চক্র শেষটা হয় মিলন নয় বিয়োগে গিয়ে দাঁড়ায়: অন্ততঃ সব দেশের সেকেলে নাটকে তাই হত। তা ছাড়া অপর একটি কারণেও চতুর্থ অক্ষে চারুদত্তের অবসান হওয়া আমার মতে অসম্ভব। এ নাটকখানি যদি চার অঙ্কে শেষ হত তাহলে মৃচ্ছকটিক দশ অঙ্ক হত না। এই ছুই নাটকের প্রথম চার অঙ্ক মিলিয়ে **দেখলে ८**मथा यात्र त्य यिनि मुम्हकिकितक निरक्षत्र त्रहमा वरल हालाटि চেফী করেছিলেন, কাব্যরাজ্যে তাঁর তুল্য চোর আর দ্বিতীয় নেই। তিনি "দরিত্র চারুদত্ত" হতে ঘটনা, কথোপকথন, শ্লোকপ্রভৃতি সব অক্ষরে অক্ষরে চুরি করেছেন, এমন কি পাত্রপাত্রীদের নৃতন নামকরণ কর্বার সাহসও তাঁর ছিল না। নায়ক সেই চারুদত্ত, নায়িকা বসন্তসেনা, বিদূষক নৈত্রেয়, চেটী রদনিকা— এক ভাসের সলজ্জক মৃচ্ছকটিকে শর্বিলক নাম ধারণ করেছে; ভার বারণ বোধ হয় মৃচ্ছকটিককার তাঁর প্রন্থে লড্জার নাম-গজেরও

সংস্রব রাখতে চাননি। স্থতরাং এ হেন গুণী যে স্বীয় প্রতিভা-বলে ছটি ছটি গোটা অঙ্ক রচনা করেছিলেন, প্রথম অঙ্কে বে সকল ঘটনার সূত্রপাত করা হয়েছে সেই সকল ঘটিয়ে ফুটিয়ে . তুলেছিলেন,—এ হতেই পারে না। কবি শূদ্রক সম্ভবতঃ "দ্বিরদেন্দ্র-গতি, চকোরনেত্র, পরিপূর্ণেন্দুমুখ স্থবিগ্রহ, দ্বিজমুখ্যতম, অগাধ-সম্ব —এ সবই ছিলেন। চোর কবি ত স্থানর বলেই প্রসিদ্ধ। কিন্তু শুদ্রক-নৃপ যে মৃচ্ছকটিক নামক প্রকরণের "চকার সর্ববং क्লি"—এ কথা সবৈর্বব মিখ্যা। শূদ্রক যে "পরবারণ-বাছ-যুদ্ধ-লুক্ধ" ছিলেন এ কথা সহজেই বিশাস হয়, কারণ কাব্যরাজ্ঞা তিনি যে বলের পরিচয় দিয়েছিলেন, সে হচ্ছে বাহুবল। এ রাজ্যে তাঁর অপূর্বব কীর্ত্তির যথার্থ নাম চুরি নয় ডাকাতী। এই রাজ-কবি দরিদ্র চারুদত্তের দেহে যে অতিরিক্ত গ্রহণভাংশের যোজনা ৰুৱে মৃচ্ছকটিককে অঙ্কে অঙ্কে প্ৰকংণভঙ্গ দোষে দূষিত করেছেন, আমার বিশ্বাস, থোঁজ করে দেখলে দেখা যাবে তাও শূদ্রকের স্বরচিত নয় কিন্তু চোরাইমাল। মৃচ্ছকটিকে প্রকাশ যে শূদ্রক দশদিন-সহিত শতাব্দ আয়ুলাভ করে, অন্তিমে অগ্নিপ্রবেশ করে-ছিলেন—সম্ভবতঃ এই চুরি পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে। সে ষাই হোক, আমার ধ্রুববিখাস দরিদ্র চারুদত চার অক্ষে অবসিত হয় নি। নাটকমাত্রেরই একটি পরমায়ু আছে যা অকালে খণ্ডিড হতে পারে না। অভএব শ্রীযুক্ত গণপতি শান্ত্রী মহাশয়ের নিকট স্মামার সনিক্ষন্ধ প্রার্থনা এই যে, তিনি মালায়লমের মঠে মঠে দরিক্র চারুদন্তের খণ্ডিত অঙ্গের অনুসন্ধান করুন।

শীযুক্ত নীলরতন মুখোপাধ্যায় বি এ কর্ত্ব সম্পাদিত "চণ্ডী-চণ্ডীদাসের পদাবলী" সাহিত্য-পরিষৎকর্ত্ব প্রকাশিত হয়েছে। "দরিদ্র চারুদত্ত" অঙ্গহীন বলে আমরা ছঃখ করেছি কিন্তু মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের "চণ্ডীদাসে" সে দোষ নেই, এ সংগ্রহ যদি কোন দোষে ছুন্ট হয় ত সে অতিকায়ত্ব। এ গ্রাম্থে অনেকখানি মাল আছে—তবে তার কতটা খাঁটি আর কতটা বাজে বলা কঠিন।. এই বাহুল্যের হেতু সম্পাদক মহাশয় নিজেই নির্ণয় করে দিয়েছেন। তিনি বলেন ঃ—"আমি চণ্ডীদাসের নানান্ধিত যত পদ পাইয়াছি, বিনা বিচারে তাহা গ্রহণ করিয়া আমার ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়াছি"—এইরূপ বিনা বিচারে তাঁর ভাণ্ডার পূর্ণ করবার কৈফিয়ৎ স্বরূপে তিনি বলেন ঃ—"আমি যে একজন খুব ভাল জহুরি এ বিশ্বাস আমার নাই। কম্বিপাথরে ক্ষিয়া খাঁটি সোনা ধরিয়া দিব, আর মেকি বাদ দিতে পারিবই, এমন স্পদ্ধা রাখি না।"

এমন স্পর্দ্ধা বোধ হয় কেহই রাখেন না, তবে চোখের আনদাজ বলে একটা জিনিধ আছে যার সাহায্যে লোকে সোনা পিতলের পার্থক্য ধরতে পারে। রত্নপরীক্ষার জন্ম অভাবধি কোনওরূপ কপ্তিপাথর আবিষ্কৃত হয় নি, অথচ, কাচ থেকে মণির ভফাৎ মামুষে নিভাই করে থাকে, কেবল ঐ চোখেরই সাহায্যে। তিনি আরও বলেন যে "কোন্ গানটি চণ্ডীদাসের, কোন্টি নয়, অর্থাৎ কোন্টির ভিতর চণ্ডীদাসত্ব আছে আর কোন্টির ভিতর নাই এত বিচার করিবার শক্তি আমার নাই।"

এর উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই বে, প্রাচীন সাহিত্যের সংগ্রহ-কার মাত্রেই স্বল্লাধিক পরিমাণে পরীক্ষার খারা, সাচ্চা ঝুঁটার ভেদ নির্ণয় করতে বাধ্য। যিনি এ বিচারের দায় সম্পূর্ণরূপে এড়াতে চান-তিনি সম্পাদক নাম গ্রহণ কর্বার অধিকারী নন। যেমন त्रदंडत विठाटत टाथ ভत्रमा, टङमनि गीरनत विठाटत कान এवः কবিতার বিচারে কান ও প্রাণ ভরসা। চোখ কান যে আমাদের নিত্য ঠকায় তা আমরা সকলেই জানি। সত্যাসত্যের বিচারে ইন্দ্রিরের সাক্ষ্য অবশ্য সকল সময়ে গ্রাহ্য নয়। কেবলমাত্র কানের ও প্রাণের উপর নির্ভর করে, কোন্ গানটি চণ্ডীদাসের আর কোন্টি নয়, তা স্থির করতে গেলে, আমরা তু এক জায়গায় অবশ্য ভুল কর্ব, কিন্তু আগাগোড়া নয়। কেননা যে বস্তু নিয়ে বহুকাল ধরে নিত্য কারবার করা যায়, সে বিষয়ে মানুষের একটা instinct জন্মে যায়। আসল জহুরি সেই instinct-এর উপরেই নির্ভর করেন, কণ্টিপাথরের উপর নয়, কেননা নিকষের গায়ে সোনার রেখাও মাকুষকে নিজের টোথ দিয়েই চিন্তে হয়।

কম্বিপাথর আমাদের হাতে নেই, তবু এ কবির সঙ্গে আমাদের যে স্বল্প পরিচয় আছে, তার থেকেই আমরা ভরসা করে বল্তে পারি যে, মুখোপাধ্যায় মহাশয় একুষ্ণের পূর্বরাগসূচক যে সকল অপরিচিত পদ তাঁর গ্রন্থভুক্ত করেছেন, সম্ভবতঃ তার অনেক গুলিই চণ্ডীদাসের রচিত নয়। স্থবলের বৃকভানু রাজার পুরীতে গমন, পঞ্চ-বালকের দশাবতারের অভিনয় প্রদর্শন, স্থবলধৃত কৃষ্ণ-রূপ দর্শনে শ্রীরাধিকার মূর্চ্ছাগমন, আহিরিণী-কর্তৃক শ্রীমতীর ঝাড়ন্-ফুঁকন, তৎপরে স্থবলকর্তৃক রাজকুমারীর কর্ণে বিশ অক্ষরের কৃষ্ণমন্ত্রদান, এবং উক্ত উপায়ে তাঁর চৈত্তগ্য সম্পাদন, এই সকল অন্তুত ব্যাপার যে সকল পদে বর্ণিত হয়েছে তা কখনই চণ্ডী-দাসের হাত থেকে বেরোয় নি। এ সকল পদের ভাষা চণ্ডীদাসের বাংলা নয়, তার চাইতে ঢের বেশি সংস্কৃত ঘেঁসা। এর থেকেই मुम्लापक महाभारत्रत मत्मह इख्या छिठिछ हिल रय छ-मव भाग. চণ্ডীদাসের লেখা কি না 🤊 তার পর এই রকম সব অপ্রকৃত ঘটনার প্রতি চণ্ডীদাসের যে তিলমাত্রও অমুরাগ ছিল. এর পরিচয় তাঁর পূর্বব পরিচিত পদে আমরা পাই নি। ঐক্রিফের স্বয়ং দৌতোর একটি কবিতায় চণ্ডীদাস বাজিকরের বর্ণনা করেছেন, কিন্ত সে বাজি লৌকিক বাজি—যে বাজির সঙ্গে আমাদের সকলেরই পরিচয় আছে—কিন্তু স্থবলের দৌত্যে যে বাজির বর্ণনা আছে— সে হচ্ছে অলৌকিক বাজি। এইরূপ অলৌকিক ঘটনার সাহায্যে রাধিকার মোহ উৎপাদন করা কখনও চণ্ডাদাসের অসুমত হতে পার্ত না, কেননা তিনি জান্তেন যে, এ জগতে আসল ইন্দ্রজাল হচ্ছে অন্তরের বস্ত্র—বাহিরের নয় এবং তিনি এ সত্যও জানতেন যে, রক্তমাংসের দেহধারী স্বয়ং শ্রীকৃঞ্জের দর্শনেই, পীরিতি विनया এ जिन व्यायदात जिम्म ताथात काराय श्रादम करतिहन, <u>जैन्द्र</u>कोलिकित काल-कृत्छत्र पर्नात नय।

সে যাই হোক, উক্ত পদগুলি কোন হিদেবেই গ্রন্থমূখে স্থান পেতে পারে না। "সধী কেবা শুনাইল শ্রাম নাম"-এই ছত্রই চণ্ডীদাসের পদাবলীর প্রথম ছত্র, এই হচ্ছে বাংলার সাহিত্য সমাজের বন্ধমূল সংস্কার। এ বিষয়ে বৈষ্ণৰ আলঙ্কারিক এবং ইংরাজি শিক্ষিতসম্প্রদায় উভয়েই সম্পূর্ণ এক-মত। পূর্বেবাক্ত চিয়াগত সংস্থারের উচ্ছেদ্সাধন করা সম্ভবপরও নয়, উচিতও নয়।

প্রথমে শ্যামের নাম শ্রাবণ, পরে বিশাখাকর্ত্ক লিখিত পটে শ্যাম-মূর্ত্তি দর্শন, তৎপরে সাক্ষাদ্দর্শন, এই পারম্পর্য্যে রাধিকার পূর্বব-রাগের ক্রেমবিকাশের একটি ধারা পাওয়া যায়—যার সঙ্গে মানুষের ্মন সায় দেয়। স্থভরাং আমাদের মতে, সম্পাদক মহাশয় কর্তৃক চণ্ডীদাসের নবাবিদ্ধত পদগুলি পরিশিষ্টে ফেলা উচিত ছিল। সম্পাদক মহাশয় বলেন--"এখন চণ্ডীদাসের নামের ছাপ দেখিলেই তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে, বিচার করিয়া ত্যাগ করিবার সময় এখনও হয় নাই"—এ কথা আমরা স্বীকার ুকরি। আমাদের বক্তব্য এই যে, যে পদে চণ্ডীদাসের নামের ছাপ আছে কিন্তু হাতের ছাপ নেই—দে পদকে প্রথম পর্য্যায়ে ভুক্ত করা সম্বত নয়। যে সকল উপেক্ষিত পদ এতদিন ঘরের কোণে গা ঢাকা দিয়ে ছিল সেগুলিকে টেনে বার করাতে আপত্তি নেই—কিন্তু তাদের সন্থান সাহিত্যের সদর নয়, মফঃস্বল।

সম্পাদক মহাশয় পদসম্বন্ধে যেমন "যদৃষ্টং তল্লিখিতং" এই পদ্ধতি অক্ষরে অক্ষরে অতুসরণ করেছেন, বানানসম্বন্ধে তা অক্ষরে অক্ষরে বিম্মরণ করেছেন। তিনি সজোরে বলেছেন— "আমি ৰানানগুলিকে শুদ্ধ করিয়া লিখিয়াছি"—এর কারণ তাঁর বিশাস, তাঁর বই খোল্বামাত্র, "ধ্যী কেবা ধুনাইলে স্থামনাম" এই পদ আমাদের চোখে পড়লে আমরা তাঁকে গালি দিতুম। এ ভয় করবার কোনও কারণ নেই। ওপদ ওরূপে ছাপা হলে আমাদের চোখে নতুন লাগত বটে কিন্তু পড়তে কোনও বাধা হত না। বাঙ্গালীর রসনা বরণর হ্রস্বদীর্ঘের ভেদ স্বীকার করে না। স্থতরাং বিনি বে ভাবেই লিখুন, আমরা একই ভাবে পড়ব। সকার

এবং ইকারের অদল-বদল কর্মতে আমাদের কোনই আপত্তি নেই—কিন্তু অপর স্বর এবং ব্যঞ্জনবর্ণগুলিকে শুদ্ধ নেওয়াতেই বিপদ আছে। প্রাচীন বাংলার বানান শুধরে নেওয়া অতি সহজ—কেননা অনেকের বিশ্বাস বানানের শুদ্ধাশুদ্ধ নির্গয় কর্বার কষ্টিপাথর আছে এবং সে হচ্ছে সংস্কৃত; কিন্তু এ বিশীস ভল। বাংলা সংস্কৃতের অপভংশ নয়, মাগধী প্রাকৃতের স্ববংশ স্থুতরাং সংস্কৃতের কণ্টিপাথরে কষে বাংলা কথার রূপ নির্ণয় করতে গেলে সে কথার উপর অত্যাচার করা হয়। যদি সম্পাদক মহাশয় পদবলীর বানান না শুধরে নিতেন, তাহলে আমরা অনেক বাংলা কথার প্রাকৃতের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের চাক্ষুষ পরিচয় লাভ করতে পারতুম। সংস্কৃতের ছাঁচে ঢেলে বাংলা শব্দের আকৃতি ও প্রকৃতি নষ্ট করার নাম তাকে শুদ্ধ করা নয়। অনেক বাংলা কথার সংস্কৃত বানান প্রাকৃত ব্যাকরণের হিসেবে অশুদ্ধ বানান। ছঃখের বিষয় এই যে শুদ্ধ বাতিকগ্রস্ত লোকদের বিশ্বাস যে বাংলা ভাষার জাত না মেরে দিলে তাকে আর জাতে তোলা যায় না।

স্ত্রীশিক্ষা

আমরা শ্রীমতী লীলা মিত্রের কাছ হইতে স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে একথানি চিঠি পাইয়াছি তাহা আলোচনা করিয়া দেখিবার যোগ্য। চিঠিখানি এই:—

একদল লোক বলেন স্ত্রীশিক্ষার প্রয়োজন নাই, কারণ স্ত্রীলোক শিক্ষিতা হইলে পুরুষের নানা বিষয়ে নানা অন্ত্রবিধা। শিক্ষিতা স্ত্রী স্বামীকে দেবতা বলিয়া মনে করে না, স্বামিসেবায় তার তেমন মন থাকে না. পড়াশুনা লইয়াই সে ব্যস্ত ইত্যাদি।

আবার আর একদল বলেন, স্ত্রীশিক্ষার প্রয়োজন থুবই আছে, কেননা আমরা পুরুষরা শিক্ষিত, আমরা যাহাদের লইয়া ঘর-সংসার করিব তাহারা যদি আমাদের ভাব চিন্তা আশা আকাজ্ঞা বুঝিতেই না পারে তবে আমাদের পারিবারিক স্থথের ব্যাঘাত হইবে ইত্যাদি।

দুই দলেই নিজেদের দিক হইতে স্ত্রীশিক্ষার বিচার করিতেছেন।
নারীর যে পুরুষের মত ব্যক্তিত্ব আছে, সে যে অন্যের জন্ম সৃষ্ট
নয়, তাহার নিজের জীবনের যে সার্থকতা আছে তাহা স্ত্রীশিক্ষার
স্বপক্ষের বা বিপক্ষের কোনো উকিল স্বীকার করেন না।
উকিলরা যে পক্ষ লইয়াছেন বস্তুত তাহা তাঁহাদের নিজেরই পক্ষ।
মাম্লার নিপ্তিত্তে যাঁহাদের প্রকৃত স্বার্থ তাঁহাদের কথা কাহারও
মনে উদয় হয় না, এইটেই আশ্চর্যা।

বিভা যদি মমুষ্যস্কাভের উপায় হয় এবং বিভালাভে যদি মানবমাত্রেরই সহজাভ অধিকার থাকে তবে নারীকে কোন্ নীতির দোহাই দিয়া সে অধিকার হইতে বঞ্চিত করা যাইতে পারে বুঝিতে পারি না।

আবার যাঁরা স্ত্রীলোককে তাঁহাদের নিজের জন্মই স্থক্ট বিশ্রি স্থির করিয়া বসিয়াছেন তাঁরা যেটুকু বি্ছা স্ত্রীর জন্ম উচ্ছিষ্ট রাখিতে চান তাহা হইতে স্ত্রীলোকের মনুষ্যত্বের যণোচিত পুষ্টি আশা করা বাতুলতা।

যাঁহার। শিক্ষাদানে স্ত্রীপুরুষ উভয়কেই সমভাবে সাহায্য করিতে প্রস্তুত তাঁহার। সাধারণ পুরুষের পংক্তিতে পড়েন না ; তাঁহাদের আসন অনেক উচ্চে, স্থুতরাং তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দেওয়াই উচিত।

অতএব গরজ ধাঁহাদের তাঁহাদিগকেই কার্য্যক্ষেত্রে নামিতে হইবে। নিজের উদ্যমে ও শক্তিতে নিজেকে মুক্ত না করিলে অস্থে মুক্তি দিতে পারে না। অস্থে যেটাকে মুক্তি বলিয়া উপস্থিত করে সেটা বন্ধনেরই অন্য মূর্ত্তি। পুরুষ যে স্ত্রীশিক্ষার ছাঁচ গড়িয়াছে সেটা পুরুষের খেলার যোগ্য পুতুল গড়িবার ছাঁচ।

কিন্তু যিনি এ কার্য্যে অবতীর্ণা হইবেন তাঁহাকে সাধারণ দ্রীলোকের মত গতামুগতিক হইলে চলিবে না। সংসাবের লোকে যাহাকে সুখ বলে সেটাকে তিনি আদর্শ করিবেন না। একথা তাঁহাকে মনে রাখিতে হইবে সন্তান গর্ভে ধারণ করাই তাঁহার চরম সার্থকতা নয়। তিনি পুরুষের আশ্রিতা, লড্ডাভয়ে লীনাঙ্গিনী সামান্য ললনা নহেন, তিনি তাহার শক্ষটে সহায়, তুরুহ চিন্তায় তংশী, এবং সুখে তুংখে সহচরী হইয়া সংসার-পথে তাহার প্রকৃত সহ্যাত্রী হইবেন। এই চিঠির মূল কথাটা আমি মানি। যাহা কিছু জানিবার যোগ্য তাহাই বিভা, তাহা পুরুষকেও জানিতে হইবে, মেয়েকেও চ্বানিতে হইবে,—শুধু কাজে খাটাইবার জন্ম যে, তাহা নয়, জানিবার জন্মই।

মানুষ জানিতে চায়, সেটা তার ধর্ম ; এইজন্ম জগতের আবশ্যক অনাবশ্যক সকল তত্ত্বই তার কাছে বিদ্যা হইয়া উঠিয়াছে। সেই তার জানিতে চাওয়াকে যদি খোরাক না জোগাই কিম্বা তাকে কুপথ্য দিয়া ভুলাইয়া রাখি তবে তার মানব-প্রাকৃতিকেই ফুর্ববল করি এ কথা বলাই বাহুল্য।

কিন্তু মানুষকে পুরা পরিমাণে মানুষ করিব এ কথা আমাদের সকলের অন্তরের কথা নয়। যখন সর্ববিগাধারণকে শিক্ষা দেওয়ার প্রস্তাব হয় তখন একদল শিক্ষিত লোক বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা চাকর পাইব কোথা হইতে ? বোব হয় শীত্রই এ সম্বন্ধে রসিক লোকে প্রহুসন লিখিবেন; যাহাতে দেখা যাইবে,— বাবুর চাকর কবিতা লিখিতেছে কিন্তা নক্ষত্রলোকের নাড়ি-নক্ষত্র গণনা করিবার জন্ম বড় বড় অক্ষ কাঁদিয়া বিদয়াছে, বাবু তাহাকে ধৃতি কোঁচাইবার জন্ম ডাকিতে সাহস করিতেছেন না, পাছে তার ধ্যানের ব্যাঘাত হয়। মেয়েদের সম্বন্ধেও সেই এক কথা যে, তারা যদি লেখাপড়া শেশে তবে যে ঝাঁটা বঁটি ও শিলনোড়া বাবুদের ভাগে পড়ে।

অথচ ইংহাদের তর্কের যুক্তিটা এই যে, মেয়েদের প্রকৃতিই স্বতম্ত্র। কিন্তু তাই যদি হয় তবে তাঁহাদের ভয়টা কিসের ? পৃথিবীকে আমরা চ্যাপ্টা ভাবি কিন্তু তাহা গোল এ কথা জানিলে পুরুষের পৌরুষ কমে না; তেমনি বাস্থ্যকির মাথার উপর পৃথিবী নাই এ খবরটা পাইলে মেয়েদের মেয়েলিভাব নফ হইবে এ কথা যদি বলি ভবে বুঝিতে হইবে মেয়েরা মেয়েই নয়, আমরা তাহাদিগকে অজ্ঞানের ছাঁচে ঢালিয়া মেয়ে করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছি।

বিধাতা একদিন পুরুষকে পুরুষ এবং মেয়েকে মেয়ে করিয়া স্থি করিলেন এটা তাঁর একটা আশ্চর্য্য উদ্ভাবন, সে কথা কবি হইতে আরম্ভ করিয়া জীবতত্ববিৎ সকলেই স্বীকার করেন। জীব-লোকে এই যে একটা ভেদ ঘটিয়াছে এই ভেদের মুখ দিয়া একটা প্রবল শক্তি এবং পরম আনন্দের উৎস উৎসারিত হইয়া উঠিয়াছে। ইস্কুলমাফার কিম্বা টেক্স্ট্রুক কমিটি তাঁহাদের এক্সেসাইজের খাতা কিম্বা পাঠ্য ও অপাঠ্য বইয়ের বোঝা দিয়া এই শক্তি এবং সৌন্দর্য্য-প্রবাহের মুখে বাঁধ বাঁধিয়া দিতে পারেন এমন কথা আমি মানি না। মোটের উপর বিধাতা এবং ইস্কুলমাফার এই ছইয়ের মধ্যে আমি বিধাতাকে বেশি বিশাস করি। সেইজন্য আমার ধারণা এই যে, মেয়েরা যদিবা কাণ্ট হেগেলও পড়ে তবুঁ শিশুদের স্নেহ করিবে এবং পুরুষদের নিতান্ত দূর-ছাই করিবে না।

কিন্তু তাই বলিয়া শিক্ষাপ্রণালীতে মেয়ে পুরুষে কোথাও কোনো ভেদ থাকিবে না এ কথা বলিলে বিধাতাকে অমান্ত করা হয়। বিছার চুটো বিভাগ আছে। একটা বিশুদ্ধ জ্ঞানের, একটা ব্যবহারের। যেখানে বিশুদ্ধ জ্ঞান সেখানে মেয়ে-পুরুষের পার্থক্য নাই কিন্তু যেখানে ব্যবহার সেখানে পার্থক্য আছেই। মেয়েদের মামুষ হইতে শিখাইবার জন্ম বিশুদ্ধ জ্ঞানের শিক্ষা চাই কিন্তু ভার উপরে মেয়েদের মেয়ে হইতে শিখাইবার জন্ম যে ব্যবহারিক শিক্ষা তার একটা বিশেষত্ব আছে এ কথা মানিতে দোষ কি ?

🕽 মেয়েদের শরীরের এবং মনের প্রকৃতি পুরুষের হইতে স্বতন্ত্র বুলিয়াই তাহাদের ব্যবহারের ক্ষেত্র স্বভাবতই স্বতম্ব হইয়াছে। व्याक्रकान विद्यादित (वाँदिक এकमन स्मारत এই গোড়াকার कथांगिकि অস্বীকার করিতেছেন। তাঁরা বলেন মেয়েদের ব্যবহারের ক্ষেত্র পুরুষের সঙ্গে একেবারে সমান।

এটা তাঁদের নিতান্তই ক্ষোভের কথা। ক্ষোভের কারণ এই যে. পুরুষ আপন কর্ম্মের পথ ধরিয়া জগতে নানা বিচিত্র ক্ষেত্রে কর্তৃয় লাভ করিয়াছে কিন্তু মেয়েদের কর্ম্ম যেখানে, সেখানে অধিকাংশ বিষয়েই তাহাদিগকে দায়ে পড়িয়া পুরুষের অনুগত হইতে হইয়াছে। এই আনুগত্যকে তাঁরা অনিবার্য্য বলিয়া মনে করেন না।

তাঁরা বলেন, পুরুষ এতদিন কেবলমাত্র গায়ের জোরেই মেয়েদের কাঁধের উপর এই আফুগত্যটা চাপাইয়া দিয়াছে। জগতের সর্ববত্রই এই কথাটা যদি°এতদিন ধরিয়া সত্য হইয়া থাকে, যদি মেয়েদের প্রকৃতির বিরুদ্ধে পুরুষের শক্তি তাহাদিগকে সংসাবের তলায় ফেলিয়া রাখিয়া থাকে তবে বলিতেই হইবে দাসহই মেয়েদের পক্ষে স্বাভাবিক। দাসত্ব বলিতে এই বোঝায়, দায়ে পড়িয়া অনিচ্ছা-সত্তে পরের দায় বহন করা। যাদের পক্ষে এটা প্রকৃতিসিদ্ধ নয়, তারা বরঞ্চ মরে তবু এমন উৎপাত সহ্য করে না।

এতদিনের মানবের ইতিহাসে যদি এই কথাটাই সর্বব দেশে সপ্রমাণ হইয়া থাকে যে, দাসীত্ব মেয়েদের স্বাভাবিক, তবে পৃথিবীর সেই অর্দ্ধেক মানুষের লঙ্জায় সমস্ত পৃথিবী আৰু মুখ তুলিতে পারিত না। কিন্তু আমি বলি, বিদ্রোহী মেয়েরা স্বজাতির বিরুদ্ধে এই যে অপবাদ ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছেন এটা সম্পূর্ণ মিখ্যা ৮

আসল কথা এই, জ্রী হওয়া, মা হওয়া, মেয়েদের শ্বভাব, দার্গা হওয়া নয়। ভালোবাসার অংশ মেয়েদের শ্বভাবে বেশি আছে এ. নহিলে সন্তান মানুষ হইত না, সংসার টি কিত না। স্নেহ আছে বলিয়াই মা সন্তানের সেবা করে, তার মধ্যে দায় নাই; প্রেম আছে বলিয়াই জ্রী স্বামীর সেবা করে, তার মধ্যে দায় নাই।

কিন্তু দায় আসিয়া পড়ে যখন সেহপ্রেমের সম্বন্ধ স্বাভাবিক সম্বন্ধ না হয়। সকল স্বামীকেই সকল স্ত্রা যদি স্বভাবতই ভালোবাসিতে পারিত তাহা হইলে কথাই ছিল না, তাহা সম্ভবপর নহে। অথচ যতদিন সমাজ বলিয়া একটা পদার্থ আছে ততদিন মানুষকে অনেক বিষয়ে এবং অনেক পরিমাণে একটা নিয়ম মানিয়া চলিতেই হইবে।

কিন্তু সেই নিয়ম স্থিতি করিবার সময় সমাজ ভিতরে ভিতরে স্বভাবেরই অনুসরণ করিতে থাকে। মেয়েদের সম্বন্ধে সমাজ আপনিই এটা ধরিয়া লইয়াছে যে মেয়েদের পক্ষে ভালোবাসাটাই সহজ। তাই মেয়েদের সম্বন্ধে নিয়ম ভালোবাসার নিয়ম। সমাজ তাই মেয়েদের কাছে এই দাবী করে যে, তারা এমন করিয়া কাজ করিবে যেন তারা সংসারকে ভালোবাসিতেছে। বাপ মা ভাই বোন স্বামী ও ছেলেমেয়ের সেবা তারা করিবে।—তাদের কাজ ভালোবাসার কাজ, এইটেই তাদের আদর্শ।

এইজন্ম মেয়েদের সংসারে কোনো কারণে যেখানে তাদের ভালোবাসা নাই, সেখানেও তাহাদিগকে সমাজ ভালোবাসার আদর্শে ই বিচার করিয়া থাকে। যে স্বামীকেু স্ত্রী ভালোবাসিতে পারে নাই তার সম্বন্ধেও তার ব্যবহারকে ভালোবাসার মাপকাঠিতেই মাপিতে হয়। সংসারকে সে ভালোবাস্থক আর না বাস্থক তার আচরণকে ক্ষিয়া দেখিবার ঐ একটিমাত্র কপ্তিপাধর আছে সেটা ভালোবাসার কপ্তিপাণর।

গালোবাসার ধর্ম্মই আত্মসমর্পণে, স্থতরাং তার গৌরবও তাহাতেই। যেটাকে আমুগত্য বলিয়া লজ্জা করা হইতেছে সেটা লজ্জার বিষয় হয়, যদি ভাগতে প্রীতি না থাকে, কেবলমাত্র দায় থাকে। মেয়েরা আপনার স্বভাবের দারাই সমাজে এমন একটা জায়গা পাইয়াছে যেখানে সংসারের কাছে তারা আত্মসমর্পণ করিতেছে। যদি কোনো কারণে সমাজের এমন অবস্থা ঘটে যাতে এই আত্মসমর্পণ ভালোবাসার আদর্শ হইতে বহুল পরিমাণে অন্ট হইয়া থাকে, তবে তাহা মেয়েদের পক্ষে পীড়া ও অবমাননা।

মেরেরা শ্বভাবতই ভালোবাসে এবং একনিষ্ঠ আত্মসমর্পণের আদর্শকেই সামাজিক শিক্ষার তাদের মনে বন্ধমূল করিয়া দিয়াছে—এই স্থিবিধাটুকু ধরিয়া অনেক স্বার্থপর পুরুষ তাদের প্রতি অত্যাচার করে। যেখানে পুরুষ যথার্থ পৌরুষের আদর্শ হইতে এই সেধানে মেরেরা আপন উচ্চ আদর্শের হারাই পীড়িত ও বঞ্চিত হইতে থাকে ইহার দৃষ্টাস্ত আমাদের দেশে যত বেশি এমন আর কোনো দেশে আছে কিনা আমি সন্দেহ করি। কিন্তু তাই বলিয়া এ কথাটাকে উড়াইয়া দেওয়া যায় না যে, সমাজে মেয়েরা যে ব্যবহারের ক্ষেত্রটি অধিকার করিয়াছে সেখানে স্বভাববশতই তারা আপনিই আসিয়া পৌছিয়াছে, বাহিরের কোনো স্বত্যাচার তাহাদিগকে বাধ্য করে নাই।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে সমাজে পুরুষের দাসত্ব মেরেদের

্চেয়ে অল্প নহে বরঞ্চ বেশি। এতকালের সভ্যতার সাধনার হাতের খাটনিতে পরেও মাসুষের সমাজ আজও দাসের চলিতেছে। এ সমাজে যথার্থ স্বাধীনতা অতি অল্প লোকেই ভোগ করে। রাজ্যতন্ত্রে বাণিজ্যতন্ত্রে এবং সমাজের সর্ববিভাগেই দাসের দল প্রাণপাত করিয়া সমাজ-জগন্নাথের প্রকাণ্ড রথ টানিয়া চলিতেছে। কোথায় লইয়া চলিতেছে তাহাও জানেনা, কাহার রণ টানিতেছে তাহাও দেখিতে পায় না। সমস্ত জীবন দিনের পর **मिन এमन माग्न तरुन कतिएउएह याशांत्र मरिंग औिंड नार्डे मोन्मर्या** নাই। এই দাসত্বের বারো-আনা-ভাগ পুরুষের কাঁথে চাপিয়াছে। মেয়েদের ভালোবাসার উপরই সমাজ ঝোঁক দিয়াছে এইজগ্য মেয়েদের দায় ভালোবাসার দায়: পুরুষের শক্তির উপরই সমাক্ষ ্রেকাঁক দিয়াছে এইজন্ম পুরুষের দায় শক্তির দায়। অবস্থাগতিকে সেই দায় এত অতিরিক্ত হইতে পারে যাহাতে ভালোবাসা উৎপীড়িত হয় ও শক্তি তুর্বল হইয়া পড়ে। তথন সমাজের সংস্কার আবশ্যক হয়। সেই সংস্কারের জন্ম আজ সমস্ত মানবসমাজে বেদনা জাগিয়াছে। কিন্তু সংস্কার যতদূর পর্যান্তই যাক্ স্মন্তির গোড়া পর্যান্ত গিয়া পৌছিবে না এবং শেষ পর্যান্ত কবির দল এই বলিয়া আনন্দ করিতে পারিবেন যে, পুরুষ পুরুষই থাকিবে মেয়েরা মেয়ে থাকিয়া যাইবে বলিয়াই তার "সঙ্কটে সহায়, তুরুহ চিস্তায় অংশী এবং ফুখে তুঃখে সহচরী হইয়া সংসারে তাহার প্রকৃত সহযাত্রী হইবেন।"

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

3.11.66